

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ПРИНЯТО
Ученым советом СФИ
4 марта 2016 г., протокол № 7



УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 28 июня 2016 г. № 15/1-16 од

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:
Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения
Очная

Москва, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Современная православная теология и катехетика»	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	4
2.1. Цель (миссия) программы магистратуры	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
2.3. Объем программы магистратуры. Срок освоения программы магистратуры	4
2.4. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры	5
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	5
2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	5
2.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	5
2.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры	6
2.5.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники, освоившие программу магистратуры	6
2.6. Направленность (профиль) программы магистратуры	7
2.7. Планируемые результаты освоения программы магистратуры	7
2.8 Сведения о научно-педагогических работниках, необходимых для реализации программы магистратуры	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	9
3.1. Учебный план подготовки магистра	9
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин	16
3.4. Программы учебной и производственной практик, включая преддипломную, и научно-исследовательской работы (НИР)	16
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	18
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.....	18
4.2. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)	18
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	20
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	21
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры	22
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Современная православная теология и катехетика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Современная православная теология и катехетика» (далее – образовательная программа, ОП, программа, программа магистратуры) разработана в Свято-Филаретовском православно-христианском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 125 (далее – ФГОС ВО).

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

В программе магистратуры определены:

- планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367);

Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 125;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636);

Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
Устав СФИ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Программа реализуется в рамках христианской православной теологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) программы магистратуры

Цель (миссия) программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; готовности применять полученные знания для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, в том числе в сфере христианского просвещения и катехизации, умение решать научные задачи в области профильной специализации под руководством и по программе, разработанной специалистом.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах обусловлена во-первых, необходимостью содействовать гармонизации общественной интеллектуальной культуры и научно-философской деятельности за счет восстановления в них религиозной компоненты; во-вторых, необходимостью развития христианского просвещения по вопросам православного вероучения, богослужения, антропологии, этики, культуры (включая восстановление системы церковной катехизации), поскольку нехватка осведомленности в таких вопросах остро ощущается как в современной гуманитарной науке и культуре, так и в представлениях широких кругов рядовых верующих.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе магистратуры завершается присвоением квалификации «магистр», которая присваивается выпускнику после прохождения им государственной итоговой аттестации.

2.3. Объем программы магистратуры. Срок освоения программы магистратуры

Объем программы магистратуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 120 зачетных единиц (не включая объем факультативных дисциплин) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В случае осуществления обучения в очно-заочной или заочной формах обучения в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Институтом.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения устанавливается Институтом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

2.4. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры

Прием документов для поступления в магистратуру осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми приказом ректора СФИ. Абитуриент должен иметь о высшее образование уровня бакалавра, специалиста или магистра. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Институтом.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном,

культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры

Исходя из потребностей рынка труда, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СФИ и в соответствии с ФГОС ВО программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность;
- 2) учебно-воспитательная и просветительская деятельность.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, магистратура является академической.

2.5.4 Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники, освоившие программу магистратуры

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускники, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

– совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

2.6. Направленность (профиль) программы магистратуры

Образовательная программа магистратуры в рамках направления подготовки 48.04.01 Теология имеет направленность (профиль) «Современная православная теология и катехетика».

Направленность характеризует ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.7. Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Совокупный планируемый результат освоения образовательной программы магистратуры определяется как компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

– способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

В рамках ОП разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения студентами учебных дисциплин, прохождения практик, научно-исследовательской работы, включенных в учебный план магистратуры. Установлены требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, результатам прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин, практик и НИР).

2.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%. Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории РФ, в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), в том числе богословскую степень, присужденную и (или) признанную на территории РФ, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по теологии, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план магистратуры содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации "магистр", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Базовая часть программы магистратуры включает в себя набор дисциплин (модулей), определенных Институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) ОП. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определен Институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав вариативной части, которые определяют направленность (профиль) «Современная православная теология и катехетика». Обучающимся обеспечена также возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору), в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 («Дисциплины (модули)»). Обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), являются обязательным разделом ОП. Типы практик, входящих в программу, соответствуют видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она направлена на освоение приемов, методов и методологии научно-исследовательской деятельности, что позволит студенту научиться самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу. Способ проведения практики – стационарная.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она направлена на практическое освоение обучающимися основных методов ведения христианской миссионерско-просветительской деятельности и катехизации. Способ проведения практики – стационарная.

Научно-исследовательская работа (НИР) как часть Блока 2 является неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров и направлена на развитие у студента способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Способ проведения – стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Ее содержанием является проведение научного исследования по избранной и утвержденной теме ВКР в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации, ведению и содержанию научно-исследовательской работы студентов магистратуры.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная и производственная, в том числе преддипломная практики и НИР проводятся на кафедрах Института, на базе Научно-методического центра по миссии и катехизации СФИ и в иных структурных подразделениях Института. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В учебном плане установлена связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности. Разработана структурная матрица формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения студентами учебных дисциплин и прохождения практик.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Учебный план по образовательной программе высшего образования
по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), очная форма обучения
Профиль подготовки «Современная православная теология и катехетика»**

№ модуля	Содержательный модуль программы	Индекс	Дисциплины и практики	Объем, зачет.	Объем нагрузки, ак.час.				Формы промежуточной аттестации			Распределение общей нагрузки, зач.час.				Распределение аудиторн. нагрузки, ак.час.				Виды учебных занятий *	Формируемые компетенции
					Всего	Ауд.	Экз.	Сам. работа	(номер семестра)			1 курс		2 курс		1 курс		2 курс			
									зачет	зачет с оценкой	экзамен	Распределение по семестрам				Распределение по семестрам					
												1	2	3	4	1	2	3	4		
			ВСЕГО	120	4320	756	108	1404				30	30	31	29	312	290	138	16		
		Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	63	2268	756	108	1404				24	24	13	2	312	290	138	16		
		Б1.Б	Базовая часть	21	756	268	108	380				8	9	4	0	108	120	40	0		
01	<i>Философская антропология</i>	Б1.Б.1	Проблема человека в истории философии	3	108	36	36	36			1	3				36				Л,С	ОК-1, ОК-3, ОПК-1
02	<i>Философия и методология науки</i>	Б1.Б.2	Философия и методология науки	3	108	36	36	36			2	3				36				Л,С	ОК-1, ОПК-1,
03	<i>Современные концепции высшего образования</i>	Б1.Б.3	Современные концепции высшего образования	2	72	20	36	16			3			2				20		С	ОК-1, ПК-3, ПК-4
		Б1.Б.4	Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе	2	72	20	0	52			3			2				20		Л, С, ПЗ	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4
04	<i>Иностранный язык</i>	Б1.Б.5	Специальный курс иностранного языка	10	360	144	0	216		1,2		5	5			72	72			Л, С, ПЗ	ОК-1, ОПК-1
05	<i>Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании</i>	Б1.Б.6	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	1	36	12	0	24			2		1				12			Л, ПЗ	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4
		Б1.В	Вариативная часть	42	1512	488	0	1024				16	15	9	2	204	170	98	16		
06	<i>Теология Новейшего времени</i>	Б1.В.ОД.1	Православное богословие XX–XXI в.	2	72	20	0	52			2		2				20			Л,С	ОК-1, ПК-2
		Б1.В.ОД.2	Западное богословие XX–XXI в.	3	108	30	0	78			2		3				30			Л,С	ОК-1, ПК-2
07	<i>Проблематика учительного и миссионерского цикла христианской катехизации</i>	Б1.В.ОД.3	Проблемы миссиологии и катехетики	3	108	16	0	92			1		3			16				С	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
		Б1.В.ОД.4	Проблемы сакраментологии	3	108	16	0	92			2		3			16				С	ОК-1, ПК-2
08	<i>Типология и проблематика экклезиологии</i>	Б1.В.ОД.5	Проблемы православной экклезиологии	3	108	16	0	92			3			3			16			Л,С	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
09	<i>Проблематика межконфессиональных отношений</i>	Б1.В.ОД.6	Проблематика межконфессиональных отношений	2	72	16	0	56			3			2			16			Л,С	ОК-1, ПК-2
10	<i>Методология научно-богословского исследования</i>	Б1.В.ОД.7	Методология научно-богословского исследования	2	72	12		60			1		2			12				Л,С	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11	<i>Историко-культурный контекст и актуальные проблемы исследования Библии</i>	Б1.В.ОД.8	История богословских идей и учений Ветхого завета	3	108	36	0	72			1		3			36				Л,С	ОК-1, ПК-2,
		Б1.В.ОД.9	Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте	2	72	36	0	36			3			2			36			Л,С	ОК-1, ПК-2
12	<i>Актуальные проблемы христианской антропологии и этики</i>	Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы христианской антропологии и этики	2	72	20	0	52			2		2			20				Л,С	ОК-1, ОК-4, ПК-2
13	<i>Проблемы христианской литургики</i>	Б1.В.ОД.11	Раннехристианское богослужение: источники и исследования	1	36	12	0	24			2		1			12				С	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14	<i>Проблемы христианской мистики</i>	Б1.В.ОД.12	Проблемы христианской мистики	2	72	16	0	56			4			2				16		С	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
		Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	14	504	242	0	262				8	4	2	0	140	72	30	0		
15	<i>Теология Нового времени</i>	Б1.В.ДВ.1.1	Католическая теология XVI–XIX в.	1	36	20	0	16			1					20				Л,С	ОК-1, ПК-2
		Б1.В.ДВ.1.2	История протестантской теологии																	Л,С	ОК-1, ПК-2
16	<i>Традиция церковной катехизации</i>	Б1.В.ДВ.2.1	Современные практики катехизации	1	36	16	0	20			1					16				С	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
		Б1.В.ДВ.2.2	Сочинения отцов-катехетов																	Л,С	ОК-1, ПК-1, ПК-2

№ модуля	Содержательный модуль программы	Индекс	Дисциплины и практики	Объем, зач.ед.	Объем нагрузки, ак.час.				Формы промежуточной аттестации (номер семестра)			Распределение общей нагрузки, зач.ед.				Распределение аудиторн. нагрузки, ак.час.				Виды учебных занятий *	Формируемые компетенции
					Всего	Ауд.	Экз.	Сам. работа	зачет	зачет с оценкой	экзамен	1 курс		2 курс		1 курс		2 курс			
												Распределение по семестрам				Распределение по семестрам					
												1	2	3	4	1	2	3	4		
17	<i>История и проблематика межрелигиозных отношений</i>	Б1.В.ДВ.3.1	Иудео-христианский диалог	2	72	30	0	42		3			2			30		Л,С	ОК-1, ОПК-2, ПК-2		
		Б1.В.ДВ.3.2	Христиано-мусульманский диалог															Л,С	ОК-2, ОПК-2, ПК-3		
18	<i>Проблемы человека и общества в философии и социологии</i>	Б1.В.ДВ.4.1	Образ человека в философии Нового и Новейшего времени	1	36	16	0	20		1			1			16		С	ОК-1, ПК-2		
		Б1.В.ДВ.4.2	Социология о проблемах человека в современной России															Л,С	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3		
19	<i>Христианская культура и искусство</i>	Б1.В.ДВ.5.1	Христианская эстетика и мировая художественная культура	1	36	16	0	20		1			1			16		С	ОК-1, ОК-2, ОПК-1		
		Б1.В.ДВ.5.2	Проблемы христианской эстетики															С	ОК-1, ОК-2, ОПК-1		
20	<i>Древние и современные языки</i>	Б1.В.ДВ.6.1	Древнегреческий язык	8	288	144	0	144		1,2			4	4		72	72	Л, ПЗ	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2		
		Б1.В.ДВ.6.2	Второй иностранный язык															Л, ПЗ	ОК-1, ОПК-1, ПК-1		
		Б2	Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48	1728								6	6	18	18					
01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика)	Б2.П1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика)	12	432					1,2			6	6			4 нед.	4 нед.	РП, К, ПЗ	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	
02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)	Б2.П2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)	6	216					3					6			4 нед.	РП, К, С	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-2	
03	Преддипломная практика и НИР	Б2.П4	Научно-исследовательская работа (НИР)	9	324					3,4					3	6		2 нед.	4 нед.	РП, К, ПЗ	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
		Б2.П3	Преддипломная практика	21	756					3,4					9	12		6 нед.	8 нед.	РП, К, ПЗ	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
		Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9	324											9					
	Государственная итоговая аттестация		Государственная итоговая аттестация	9	324													6 нед.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Факультативы																					
	Древнееврейский язык		Древнееврейский язык	2	72	0	0	72		1			2				36		Л, ПЗ	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	
	Основы психиатрии		Основы психиатрии	2	72	36	0	36		2			2				36		Л, С	ОК-2	
	Социология религии		Социология религии	2	72	36	0	36		3				2			36		Л, С	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2	

* По дисциплинам при необходимости возможны дополнительные групповые или индивидуальные консультации

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Виды учебных занятий

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия,

РП – работа преподавателя с обучающимися, связанная с руководством практикой, К – консультации;

Компетенции

ОК – общекультурные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции

**Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)
Профиль подготовки «Современная православная теология и катехетика»**

Блоки, входящие в структуру ОПОЦ, дисциплины учебного плана	Блок 1. Дисциплины (модули)																															
	Б1.Б Базовая часть							Б1.В Вариативная часть																								
								Б1.В.ОД Обязательные дисциплины														Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору										
	Проблема человека в истории философии	Философия и методология науки	Современные концепции высшего образования	Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе	Специальный курс иностранного языка	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	Православное богословие XX–XXI в.	Западное богословие XX–XXI в.	Проблемы миссиологии и катехетики	Проблемы сакраментологии	Проблемы православной экклезиологии	Проблематика межконфессиональных отношений	Методология научно-богословского исследования	История богословских идей и учений Ветхого завета	Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте	Актуальные проблемы христианской антропологии и этики	Раннехристианское богослужение: источники и исследования	Проблемы христианской мистики	Католическая теология XVI–XIX в.	История протестантской теологии	Современные практики катехизации	Сочинения отцов-катехетов	Иудео-христианский диалог	Христиано-мусульманский диалог	Образ человека в философии Нового и Новейшего времени	Социология о проблемах человека в современной России	Христианская эстетика и мировая художественная культура	Проблемы христианской эстетики	Древнегреческий язык	Второй иностранный язык		
ОК-1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК-2				+				+								+	+			+			+									
ОК-3	+									+			+														+					
ОК-4															+																	
ОПК-1	+	+		+	+			+		+		+				+	+			+						+	+	+	+	+	+	
ОПК-2																							+	+								
ОПК-3																											+					
ПК-1								+		+		+				+	+			+	+								+	+	+	
ПК-2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3			+	+																												
ПК-4			+	+		+																		+								

Блоки, входящие в структуру ОПОП, практики и государствен- ная итоговая аттестация	Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				Блок 3. Государственная итоговая аттестация
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа (НИР)	Преддипломная практика	
ОК-1		+			+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК-3	+		+	+	+
ОК-4					+
ОПК-1	+		+	+	+
ОПК-2		+			+
ОПК-3	+		+	+	+
ПК-1			+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+
ПК-3					+
ПК-4					+

Условные обозначения: ОК – общекультурные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план: дисциплин базовой части, вариативной части, в том числе элективных дисциплин (дисциплин по выбору), и факультативов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

3.4. Программы учебной и производственной практик, включая преддипломную, и научно-исследовательской работы (НИР)

Рабочие программы всех практик, входящих в учебный план: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики), преддипломной практики и научно-исследовательской работы – соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся входит в Блок 2 программы магистратуры («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»). НИР является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. НИР связана с проведением научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Рабочей программой НИР предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

– ознакомление с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки самостоятельной работы студентов;

– чтение и анализ текстов-источников;

– составление тематического рубрикатора материалов;

– составление тезисного плана к главам ВКР;

– написание статьи в научный журнал Института («Альманах СФИ») или в другое научное издание, включая список ключевых слов и аннотацию статьи на русском и английском языках;

– написание и представление отчета по НИР на итоговом научном семинаре.

Основной формой разработки и корректировки индивидуальных планов НИР обучающихся является обсуждение темы, плана и промежуточных результатов исследования на консультациях с научным руководителем.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636). Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде магистерской работы (диссертации) в период прохождения практики и выполнения НИР. Тематика ВКР разработана выпускающими кафедрами и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с магистерской программой. Установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР. При выполнении ВКР и на ее защите обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана. Разработаны методические пособия для студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации. Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры как на территории Института, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Используется литература со сроком первого издания не более 15 лет до момента начала обучения по дисциплине, за исключением дисциплин, направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

4.2. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). К задачам ЭИОС относятся:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, входящим в образовательную программу, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;

- обеспечение обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов доступа к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение

работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Института включает в себя:

– официальный сайт Института (www.sfi.ru);

– электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);

– национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>; коллекция СФИ - <http://rucont.ru/collections/641>);

– научную электронную библиотеку (eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

– электронную библиотеку диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ);

– электронный каталог библиотеки Института;

– «Личный кабинет» обучающегося;

– наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

– компьютерный класс на территории Института для самостоятельной работы обучающихся (доступ студентов к сети «Интернет» составляет не менее 6 часов на человека в неделю; СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения);

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;

– коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе электронной библиотеки МГППУ (сетевой адрес: <http://psychlib.ru>);

– доступ к системе "Антиплагиат" для исследования ВКР;

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институте (научных конференций и др.), осуществляет аудио- и видеозапись лекций и семинаров по образовательным программам, разрабатывает и поддерживает работу электронного «Личного кабинета», обеспечивающего доступ обучающихся к записям лекций и семинаров, а также сопроводительным и методическим материалам через web-интерфейс.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Свято-Филаретовский православно-христианский институт, созданный в 1988 году как учебное заведение, совмещающее светские и церковные традиции образования, в своей деятельности опирается на принципы непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, единства интеллектуального и духовного аспектов, интеграции Института в мировое научно-богословское и образовательное сообщество. Следование этим принципам призвано обеспечить целостное и качественное преподавание сложного феномена духовности, которое должно

способствовать его адекватному пониманию студентами, объемному и всестороннему видению христианской церковно-богословской традиции, а также свободной практической ориентации в ней, творческого подхода к разным сторонам своей жизни. Реализация перечисленных принципов и целей должна способствовать появлению выпускников, обладающих целостным научно-философским видением, гармонически совмещаемым с осмыслением феномена религиозности и ее различных практик, умеющих поддерживать и развивать междисциплинарный, межкультурный и межрелигиозный диалог, разрабатывать сложную методологическую проблематику, связанную с наиболее тонкими и потому уязвимыми формами социального взаимодействия.

Специфика решаемых задач заставляют СФИ с особым вниманием отнестись к подбору научно-педагогических кадров. Институт пользуется возможностью приглашать известных в своей области профессоров и преподавателей, всесторонне развивать профессиональные отношения с передовыми вузами своего профиля в стране и за рубежом. Особое внимание уделяется подготовке собственных преподавательских кадров из числа перспективных выпускников.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработаны ФОСы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам и практикам. ФОС, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку ВКР и процедуру защиты.

Разработанный ФОС для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработаны «Требования к выпускной квалификационной работе». ВКР должна быть представлена в виде магистерской целостной работы (диссертации), отвечающей этому жанру. В ходе ее подготовки и защиты студент должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований). Студенту необходимо уметь осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ

Правила приема в СФИ

Положение о приемной комиссии; Положение об экзаменационных комиссиях;

Положение об апелляционной комиссии

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СФИ и обучающимися

Положение об условиях и порядке зачисления экстернов

Положение о заключении договоров об образовании

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг СФИ

Правила снижения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых СФИ

Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел абитуриентов и обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся в СФИ

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Положение о практике обучающихся

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок привлечения внешних экспертов к процедурам контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств

Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации в СФИ

Требования к выпускным квалификационным работам магистратуры

Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Порядок предоставления студентам академических отпусков

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Правила участия обучающихся СФИ в научных мероприятиях

Регламент организации и проведения зачета результатов обучения в форме перезачета или переаттестации

Порядок и условия освоения обучающимся учебных предметов, не вошедших в осваиваемую образовательную программу

Порядок и условия посещения обучающимися мероприятий мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Положение о портфолио достижений студента СФИ

Положение о Студенческом совете СФИ

Положение о Богословском факультете

Положение о Деканате богословского факультета

Положение о Кафедре миссиологии, катехетики и гомилетики

Положение о Кафедре богословских дисциплин и литургики

Положение о Кафедре Священного писания и библейских дисциплин

Положение о Кафедре философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Положение о Кафедре религиоведения
Положение о Библиотеке
Правила пользования библиотекой
Правила пользования электронно-библиотечной системой
Положение о Лаборатории технических средств обучения
Положение об электронной информационно-образовательной среде института
Регламент работы ученого совета института
Положение об Учебно-методическом отделе СФИ
Положение о Научно-методическом центре по миссии и катехизации
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Порядок оценивания обучающимися образовательного процесса и работы научно-педагогических работников
Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, об организации охраны здоровья обучающихся
Положение о порядке замещения должностей педагогических работников относящихся к профессорско-педагогическому составу
Положение об аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу
Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СФИ