

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНИ ЦЕРКВИ В XX ВЕКЕ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основные проблемы жизни церкви XX веке» .....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания .....	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания .....	6

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основные проблемы жизни церкви XX века»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен вести учебно-методическую работу и использовать методики преподавания исторических дисциплин</p>	<p>ИПК-2.1 Ведет учебно-методическую работу, для формирования целей и задач, определения объекта, выбора и обоснования средств, методов и процедур академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церкви XX века.</p>	<p>Знает: основные принципы формирования целей и задач академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения причин возникновения и сфер развития кризисных явлений в церковной жизни в XX веке.</p> <p>Умеет: выбирать и обосновывать те или иные современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения и соотнесения проблем церковной жизни различных периодов, определения сходных и отличительных характеристик и причин усиления кризисных явлений церковной жизни XX века.</p> <p>Владеет: методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере изучения и сопоставления различных явлений в церковной жизни, в жизни общества и государства для более точного научного</p>

		определения проблемных полей истории XX века.
	<p>ИПК-2.2 Использует методики преподавания исторических дисциплин, связанные с конфессиональной и церковной историей XX века.</p>	<p>Знает: основные принципы осуществления коммуникационных проектов при помощи современных технологий</p> <p>Умеет: создавать презентации, проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым вопросам истории РПЦ в XX веке.</p> <p>Владеть: Владеет практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, создания презентаций, представляющих основные кризисные тенденции и проблемные явления жизни РПЦ в XX веке.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

### Список вопросов к зачету с оценкой

Вопрос	Код компетенции	Код индикатора компетенции
Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Российская православная церковь в период Временного правительства	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Поместный Собор Российской церкви 1917-18 гг. и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Восприятие Декларации 1927 года в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
«Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и РПЦ МП 1943-53 гг.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Проблема апостасии в РПЦ МП и приходская реформа 1961 года.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2

### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать

самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

#### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).