

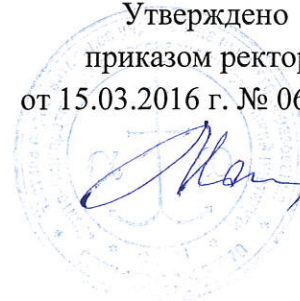
Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра Священного писания и библейских дисциплин

ИСТОРИЯ БОГОСЛОВСКИХ ИДЕЙ И УЧЕНИЙ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Курс «История богословских идей и учений Ветхого Завета» относится к вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика». Цель дисциплины — ознакомить студентов с историей основных богословских идей ветхозаветной Церкви с учетом исторического контекста, археологии Израиля, археологии и мифологии сопредельных стран. Курс охватывает проблемы, связанные с возникновением на фоне общемифологических архетипов уникальных идей, подготавливающих богословие Нового Завета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы знаний по библеистике и богословию для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: участие в установочном семинаре, участие в дискуссиях во время лекционных занятий;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в результате оценки текста доклада, представленного во время выступления на итоговой мини-конференции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (24 ак. час.), установочный семинар (4 ак. час.), итоговая мини-конференция (8 ак. час.). 72 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является круг проблем, связанных с историей возникновения основных ветхозаветных идей, связь пророческих идей с идеями и богословскими системами окружающего мира, истоки учения о Слове Божьем.

Цель изучения курса — ознакомить студентов с историей возникновения основных богословских идей Ветхого Завета, показать уникальность этих идей на фоне присутствия в Ветхом Завете элементов архаических верований и архетипов.

Для достижения этой цели предполагается рассмотреть ряд тем, прямо или косвенных связанных с двумя вышеупомянутыми дискуссионными вопросами, выявить и осмыслить основные аргументы в пользу основных теорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История богословских идей и учений Ветхого Завета» относится к *вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)»)* программы подготовки магистра по направлению 48.04.01 «Теология» по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения). Она направлена на ознакомление будущего теолога с историей возникновения основных богословских идей Ветхого Завета, легших затем в основу новозаветного богословия.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь знания по Ветхому и Новому Завету, истории древнего мира, догматическому богословию, христианской этике, методам историко-критического исследования Библии, которые преподаются на программах бакалавриата, а также владеть основами древнееврейского и древнегреческого языков в объеме, изучаемом в бакалавриате в магистратуре.

Так, курс «История богословских идей и учений Ветхого Завета» входит в блок дисциплин «Историко-культурный контекст и актуальные проблемы исследования Библии». На нем строится курс «Богословские идеи ап. Павла в историко-культурном контексте», изучаемый позднее.

Изучение курса для студентов *очной* формы обучения планируется в 1-м семестре первого года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основной круг проблем, связанных с возникновением богословских идей в ветхозаветной Церкви (ОК-1);
- основные архаические верования на территории Израиля и их отражение в Ветхом Завете (ПК-2);
- историю возникновения богословских идей Ветхого Завета и их связь с богословскими системами окружающего мира (ПК-2);
- связь идей Ветхозаветной Церкви с богословием Нового Завета (ПК-2);

уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать книги Ветхого Завета и современные тексты по богословию и библеистике и находить их связи с материалом лекций (ПК-2);
- проводить сопоставление (понятий, концепций), выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ПК-2);
- эксплицитировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-2);
- основными методами и приемами анализа культурных текстов (ОК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	24	24			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	4	4			
Мини-конференции	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,					
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Отражение в Ветхом Завете архаических верований и уникальность ветхозаветных идей.

Архаические верования из арсенала, из которого рождается религиозное мышление — бог-громовник, Дева-Мать и др. Уникальность богословских идей Ветхого Завета.

Тема 2. Древнейшие верования на территории Израиля и их присутствие в ветхозаветных текстах и образах.

Угаритские влияния в книгах пророков и Книге Иова.

Тема 3. Архаические идеи и внебиблейские образы в Библии на примере Книги Судей.

Самсон как филистмлянокое божество. Девора – Пчела как мать и судья Израиля. Сочетание в Книге Судей архаики с уникальной идеей помощи людям, оказываемой Богу.

Тема 4. Появление идей свободы в Ветхом Завете.

Книга Судей и Книга Царств как движение от существования племенного вождя к идее Божественной республики, к ее гибели во всеобщей анархии, к появлению монархии и к уникальности династии Давида, которая хранит свободу потому, что он проявляет Божественный хесед.

Тема 5. Божественное и человеческое обоснование этических идей Пятикнижия.

Особенности идей Пятикнижия. Декалог как переход от законодательного мышления к “умному деланию”. Идея Субботы в Книге Исход — человек как сопричастник Божественной природы. Божественное и человеческое обоснование этических идей Пятикнижия.

Тема 6. Основные идеи пророков.

Зарождение универсализма. Особая связь пророка с Богом. Избранность пророка — отрицание корпоративных или наследственных прав, обязательности пророчества. Критика пророками Израиля как отражение идеи избранности израильского народа

Тема 7. Эволюция от поздних пророков к апокалиптике.

Идеи вины, ответственности и предопределения в пророческих книгах. Движение от идеи коллективной к идее индивидуальной ответственности. Богословские идеи Третье-Исайи, Второзахарии, Малахии. Появление мысли о ненужности храма и жертвоприношений. Идея о полной равнозначности всех именовании Божества и условности всех представлений о Боге, и одновременно о ненужности самого пророчества. Идея о способах богопознания и богообщения, открытых всем. Зарождение кружков «Боящихся Бога».

Тема 8. Ветхозаветная апокалиптика.

Апокалиптические мотивы в ветхозаветных апокрифах. Идеи о творении из ничего, воскресении мертвых, загробном воздаянии. Рождение концепции Премудрости. Особенности мессианизма периода Второго Храма.