

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
САКРАМЕНТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

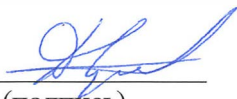
Москва 2019

САКРАМЕНТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Гззян Д. М., канд. филол. н.



(подпись)

Рецензент:

Кочетков Г., свящ., кандидат богословия



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Аннотация

Дисциплина «Сакраментология» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Сакраментология» является освоение студентами главных понятий и содержания учения Православной церкви о сущности, типологии и содержании таинств Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической и пастырской проблематики, экспертной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единиц, 144 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекции (30 ак. час.), семинары (24 ак. час.). 54 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Сакраментология» являются главные понятия и содержание учения Православной церкви о сущности, типологии и содержании таинств Церкви

Целью преподавания дисциплины «Сакраментология» является освоение студентами главных понятий и содержания учения Православной церкви о сущности, типологии и содержании таинств Церкви, способствующее квалифицированному

применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической и пастырской проблематики, экспертной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить студентов с местом и значением таинств в жизни Православной церкви,
- показать связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сакраментология» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсе «История богослужбных чинов христианской церкви» и связана с освоением дисциплин программы бакалавриата «Введение в специальность», «Догматическое богословие», «Ветхий завет», «Новый завет», «История богослужбных чинов христианской церкви», «История средних веков», «Древнегреческий язык».

Изучение дисциплины происходит для всех форм обучения в 1-м семестре 4-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место и значение таинств в жизни Православной церкви, а также связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами – канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической (ПК-3);

- эволюцию понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви, при сохранении преемственности в их духе и смысле (ПК-3).

Уметь:

- грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией (ПК-3);

- различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств (ПК-3);

- обосновывать основные положения православной сакраментологии (ПК-3);

- отличать православное понимание таинств от инославных (ПК-3).

Владеть навыками:

- установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами (ПК-3);

- богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 4 _____ зачетных единицы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54								54	
<i>в том числе:</i>										
занятия лекционного типа (лекции)	30								30	
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>										
семинары	24								24	
практические занятия										
Самостоятельная работа (всего)	54								54	
<i>в том числе:</i>										
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	54								54	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36								36	
Общая трудоемкость часов	144								144	
Зачетных единиц	4								4	

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36							36			
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	24							24			
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	12							12			
практические занятия											
Самостоятельная работа (всего)	72							72			
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	72							72			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36							36			
Общая трудоемкость часов	144							144			
Зачетных единиц	4							4			

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12							12			
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	6							6			
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	6							6			
практические занятия											
Самостоятельная работа (всего)	96							96			
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	96							96			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36							36			
Общая трудоемкость часов	144							144			
Зачетных единиц	4							4			

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви

Понятие таинства в православном богословии. Святоотеческие основания православного учения о таинствах. Тайна и таинство. Таинство и тайнодействие. Вхождение в сакраментальный опыт Церкви. Тесная связь сакраментологии с христологией и экклезиологией.

Новозаветные истоки православного учения о таинствах. Проблема интерпретации новозаветного происхождения таинств. Понятие «установительных слов» и его значение в православном учении о таинствах Церкви.

Смысл и назначение таинств. Два образа понимания смысла таинств: «мистерия» и «сакраментум». Концепция «невидимой благодати, подаваемой через видимый знак». Развитие идеи «вещества таинства». Число таинств в церкви. Историческое варьирование числа и характера таинств. Смысл утверждения: «В Церкви столько таинств, сколько нужно».

Таинства как онтологический акт и процесс. Понятие действительности и действительности таинств, дары и плоды таинств. Чинопоследования таинств. Общая структура чинопоследования литургических таинств. Таинство просвещения в узком и широком смысле.

Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция

Общий смысл таинств крещения и миропомазания. Образы крещения и миропомазания в ранней египетской и сирийской традиции. Крещение «во имя Иисуса Христа» и «во имя Св. Троицы». Формирование византийской традиции крещения и миропомазания. Сакраментальные акценты действующего чинопоследования крещения.

Прием в Православие из инославия. Богословские основания и историческая практика. Вариативный характер норм и практики. Расхождение крещения и миропомазания в западной сакраментальной традиции. Причины расхождения практики крещения и миропомазания на Западе. Практика и богословие конфирмации в разные исторические периоды.

Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств

Общий смысл евхаристии. Евхаристия — таинство собрания. Таинство любви (агапе) и таинство благодарения. Сакраментальный аспект древнехристианской традиции совершения агап. Образы евхаристического собрания. Прототипы евхаристии в трапезах Ветхого завета. Образы евхаристического собрания и их отражения в доникейской сакраментальной традиции.

Литературная структура евхаристической молитвы. Структура и содержание древних евхаристических эпиклез. Эволюция и богословское значение.

Таинство евхаристии в западноевропейской схоластике. Типология толкований евхаристической жертвы в ранней и классической схоластике. История термина

transsubstantiatio. Практика адорации. Терминологический аспект учения о евхаристии. Пресуществление, претворение, импанация и символические толкования Св. Даров.

Учение о евхаристии в поздневизантийскую эпоху и сегодня. Поздневизантийские споры о богословии евхаристии на соборах XII в. Евхаристическое учение св. Николая Кавасилы.

Раздел IV. Таинства личного служения

Смысл таинства священства. Всеобщее священство народа Божьего и иерархическое священство. Критерии поставления на священнослужение. Эволюция критериев и практики отбора номинантов. История формулы объявления и смысл архиерейской присяги.

Богословие таинства покаяния. Три понимания покаяния в истории церкви. Покаянная дисциплина в православии. Эволюция покаянной практики в православной церкви. Соотношение покаяния и евхаристии.

Общий смысл таинства брака. Таинство брака в православной традиции. Брак и безбрачие. Вопрос о совершителе таинства брака на Востоке и на Западе.

Таинство елеосвящения. Смысл и сакраментальный статус таинства елеосвящения. Толкование и чинопоследование таинства елеосвящения.

Трудные вопросы православного учения о таинствах. Великая агиасма и монашеский постриг в истории православной сакраментологии. Православная сакраментология в XX в., проблемы и перспективы.