

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Методическое пособие по дисциплине
АСКЕТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

АСКЕТИКА

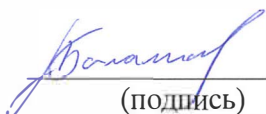
Методическое пособие по дисциплине

Разработчики:
Штадгауз С.Ф.



(подпись)

Балакшина Ю.В., канд. филол. наук



(подпись)

Рецензент:
Гзгзян Д.М., канд. филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры 16.04.2016 № 5

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от 25.03.2017 № 5

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от 20.02.2018 № 4

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от 30.03.2019 № 4

Содержание

Содержание	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Содержание разделов дисциплины	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
6. Планы семинаров и мини-конференций.....	10

Пояснительная записка

Методическое пособие «Аскетика» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Теория и история православной теологии».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Аскетика», входящей в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология по профилю «Теория и история православной теологии».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий и мини - конференций, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы,

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является аскетическая церковная традиция и её главные темы: пост, молитва, борьба со страстями, послушание.

Целью освоения дисциплины «Аскетика» формирование у студентов целостного представления об аскетической стороне христианской жизни, для чего предполагается изучение православного аскетического наследия, в богословском, историческом и практическом аспектах.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) дать представление о сущности и специфике христианской аскетики; (2) закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи; (3) раскрыть основные тенденции формирования и развития аскетического богословия и практики в истории церкви

2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в аскетику.

Тема 1. Предмет аскетики (в т. ч. цели и задачи), ее отличие от патристики и патрологии, место и назначение аскетики в духовной жизни христианина.

Тема 2. Мистериальный аспект христианской аскезы. Основной принцип аскетики. Два главных направления аскетического делания.

Раздел II. Страсти и пути их искоренения.

Тема 3. Страсти как следствие глубокой поврежденности человеческой природы после грехопадения. Анализ главных этапов развития страсти в душе человека. «Телесные» и «душевные» страсти.

Тема 4. Восточная аскетическая схема восьми главных пороков (по Евагрию Понтийскому). Преображение «праведного ядра» страсти. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

Раздел III. Пост как аскетическое средство.

Тема 5. Св. Писание и свв. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Пост как время обновления крещальных обетов. Значение телесной аскезы (в том числе физического труда). Принцип воздержания.

Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом».

Тема 6. Молитва как аскетическое делание. Виды молитвы в соответствии с их основным содержанием. Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва и ее осуществление в монашеской практике и в миру.

Раздел V. Послушание и смирение.

Тема 7. Цели и задачи послушания. Связь послушания с покаянием. Границы послушания. Практика послушания в церковной традиции. Церковный (соборный) аспект послушания. Искажения и подмены в послушании (послушание, непослушание, антипослушание). Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством? Плоды послушания.

Тема 8. Смирение и смиренномудрие. Их сущность и значение на пути духовного возрастания личности. Смирение как внутреннее сокровенное духовное состояние, основанное на любви и свободе. «Упадочное» смирение (по Н.А. Бердяеву) как подмена истинного смирения внешним.

Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания.

Тема 9. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Библейское и святоотеческое понимание сердца. Сердце как главный объект аскетического делания (положительный и отрицательный аспекты). «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность и хранение сердца. Чистота сердца как результат названных аскетических приемов.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению : Этико-богословское исследование Сергея Зарина. Т.1 : Основоположительный, Кн. 2 : Опыт систематического раскрытия вопроса. СПб.: Типография В.Ф. Киршбаума, 1907. 717 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140002> (01.08.2019).

2. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению : краткий очерк аскетики. М. : Директ-Медиа, 2014. 240 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188> (01.08.2019).

3. Штадгауз С. Ф. Страсти и пути их искоренения согласно церковной аскетической традиции : учебное пособие по дисциплине "Аскетика" для студентов высших учебных заведений / С. Ф. Штадгауз ; Частное образовательное учреждение высшего образования Свято-Филаретовский православно-христианский институт. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. 56 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://rucont.ru/efd/587136> (01.08.2019).

Учебные пособия

1. Аскетика : аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература и источники

1. Аскетика : сборник / Дорофей, авва, Иоанн Лествичник, прп., Исаак Сирий и др. Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2008. Т. 1. 1135 с. - ISBN 978-5-91362-011-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441412> (01.08.2019).

2. Добротолюбие : В 5 т. Репринтн. воспроизвед. изд-я 1895. М. : Типо-Лит. И. Ефимова. Б. Якиманка, собств. дом, 1895. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1992.

3. Добротолюбие. М. : Директ-Медиа, 2010. Т. 1. 1070 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47054> (01.08.2019).

4. Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка. М. : Директ-Медиа, 2011. 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75232> (01.08.2019).

5. Древние иноческие уставы пр. Пахомия великого, св. Василия Великого, пр. Иоанна Кассиана и пр. Венедикта / сост. еп. Феофан,. М. : Типо-лит. И. Ефимова, 1892. 659 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71225> (01.08.2019).

6. Древний Патерик. М. : Типо-литография В., 1899. 232 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47583> (01.08.2019).

7. Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо. Изд. 6-е. М. : ДАРЪ, 2013. 528 с. (Духовное наследие). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240712> (01.08.2019).

8. Клеман Оливье. Истоки : Богословие отцов Древней Церкви : Тексты и комментарии. М. : Центр по изучению религий: Издательское предприятие Путь, 1994. 383 с.

9. Никодим Святогорец, прп. Невидимая брань. Изд. 4-е. М. : ДАРЪ, 2013. 448 с. (Библиотека паломника). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240714> (01.08.2019).

10. Паисий Величковский, прп. Об умной или внутренней молитве / прп. Паисий Величковский. Репр. воспроизведение изд.: М., 1902 г. 48 с.

11. Православная община : журнал. М. : МВПХШ, . 1999. № 49. (Каллист (Уэр), еп. Диоклийский. Великий пост и общество потребления С. 97–114).

12. Православная община : журнал. М. : МВПХШ, 1994. № 4–5. (Антоний (Блум), митр. Сурожский. Духовность и духовничество. С. 63–77).
13. Православная община : журнал. М. : МВПХШ, 1997. № 42. (Илия (Читтерио), иером. Учение преп. Паисия Величковского по письменным свидетельствам С. 61–78).
14. Фудель С. И. Путь отцов. М. : Издание Сретенского монастыря, 1997. 431 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный</p>

			передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/); (01.08.2019).
- <http://www.orthlib.ru> (01.08.2019).
- <http://www.orthlib.info> (01.08.2019).
- <http://minei.ru> (01.08.2019).
- <http://www.patriarchia.ru> (01.08.2019).
- <http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2>
- электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>);
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для очной формы обучения:

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость работы в часах	Рекомендации
<p>Раздел I. Введение в аскетiku.</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к семинару № 1.</p>	<p>Предмет аскетики (в т. ч. цели и задачи), ее отличие от патристики и патрологии, место и назначение аскетики в духовной жизни христианина.</p> <p>Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>	5	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел II. Страсти и пути их искоренения.</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к мини-конференции.</p>	<p><i>Тема мини-конференции: Древние иноческие уставы.</i></p> <p>Список тем сообщений мини-конференции. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>	5	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел III. Пост как аскетическое средство.</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к семинару № 2.</p>	<p>Св. Писание и свв. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Пост как время обновления крещальных обетов</p> <p>Значение телесной аскезы (в том числе физического труда). Принцип воздержания.</p>	5	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p>

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость работы в часах	Рекомендации
	Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).		<u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой. <u>Консультация преподавателя</u>
Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом». Проработка лекции. Подготовка к семинару № 3.	Молитва как аскетическое делание. Виды молитвы в соответствии с их основным содержанием. Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва и ее осуществление в монашеской практике и в миру. Тема семинара: Умное делание Практика молитвенного чтения Писания в церковной традиции. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой. <u>Консультация преподавателя</u>
Раздел V. Послушание и смирение. Проработка лекции. Подготовка к семинару № 4.	Цели и задачи послушания. Связь послушания с покаянием. Границы послушания Практика послушания в церковной традиции. Смирение и смиренномудрие. Их сущность и значение на пути духовного возрастания личности <i>Тема семинара: Послушание.</i> Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).	5	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».
Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Проработка лекции.	Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Библейское и святоотеческое понимание сердца. Сердце как главный объект аскетического делания (положительный и отрицательный аспекты).	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой. <u>Консультация преподавателя</u>
Подготовка к промежуточной аттестации	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы	6	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».
Итого		36	

Для очно-заочной формы обучения:

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость работы в часах	Рекомендации
<p>Раздел I. Введение в аскетику.</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к семинару № 1.</p>	<p>Предмет аскетики (в т.ч. цели и задачи), ее отличие от патристики и патрологии, место и назначение аскетики в духовной жизни христианина.</p> <p>Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>	7	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел II. Страсти и пути их искоренения.</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к мини-конференции.</p>	<p><i>Тема мини-конференции: Древние иноческие уставы.</i></p> <p>Список тем сообщений мини-конференции. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>	7	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел III. Пост как аскетическое средство.</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к семинару № 2.</p>	<p>Св. Писание и св. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Пост как время обновления крещальных обетов. Значение телесной аскезы (в том числе физического труда). Принцип воздержания.</p> <p>Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>	7	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к семинару № 3.</p>	<p>Молитва как аскетическое делание. Виды молитвы в соответствии с их основным содержанием. Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва и ее осуществление в монашеской практике и в миру.</p> <p>Тема семинара: Умное делание. Практика молитвенного чтения Св. Писания в церковной традиции.</p> <p>Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>	7	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел V. Послушание</p>	<p>Цели и задачи послушания. Связь послушания с покаянием. Границы послушания. Практика послушания в</p>	7	<p>См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p>

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость работы в часах	Рекомендации
<p>смирение.</p> <p>Проработка лекции.</p> <p>Подготовка к семинару № 4.</p>	<p>церковной традиции.</p> <p>Смирение и смиренномудрие. Их сущность и значение на пути духовного возрастания личности.</p> <p><i>Тема семинара: Послушание.</i></p> <p>Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>		
<p>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания.</p> <p>Проработка лекции.</p>	<p>Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Библейское и святоотеческое понимание сердца. Сердце как главный объект аскетического делания (положительный и отрицательный аспекты).</p>	7	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p>См. Раздел 8.3. рабочей программы.</p>	6	<p>См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p>
Итого		48	

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость работы в часах	Рекомендации
<p>Раздел I. Введение в аскетику</p> <p>Проработка лекции.</p>	<p>Предмет аскетики (в т. ч. цели и задачи), ее отличие от патристики и патрологии, место и назначение аскетики в духовной жизни христианина.</p>	10	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел II. Страсти и пути их искоренения</p> <p>Проработка лекции.</p>	<p>Страсти как следствие глубокой поврежденности человеческой природы после грехопадения. Анализ главных этапов развития страсти в душе человека. «Телесные» и «душевные» страсти.</p>	10	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p>

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость работы в часах	Рекомендации
			<p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел III. Пост как аскетическое средство. Проработка лекции.</p>	<p>Св. Писание и свв. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Пост как время обновления крещальных обетов Значение телесной аскезы (в том числе физического труда). Принцип воздержания.</p>	10	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом». Проработка лекции.</p>	<p>Молитва как аскетическое делание. Виды молитвы в соответствии с их основным содержанием. Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва и ее осуществление в монашеской практике и в миру. Тема семинара: Умное делание. Практика молитвенного чтения Св. Писания в церковной традиции. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Аскетика»).</p>	10	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Раздел V. Послушание и смирение. Проработка лекции.</p>	<p>Цели и задачи послушания. Связь послушания с покаянием. Границы послушания Практика послушания в церковной традиции. Смирение и смиренномудрие. Их сущность и значение на пути духовного возрастания личности.</p>	10	<p>См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p>
<p>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Проработка лекции.</p>	<p>Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Библейское и святоотеческое понимание сердца. Сердце как главный объект аскетического делания (положительный и отрицательный аспекты).</p>	8	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя</u></p>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы</p>	8	<p>См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Аскетика».</p>

Вид работы	Содержание, вопросы	основные	Трудоемкость работы в часах	Рекомендации
Итого			66	

6. Планы семинаров и мини-конференций

Основная *цель* семинарских занятий и мини- конференций — развитие навыков обучающихся к самостоятельному исследованию и анализу богословских построений и текстов, посвященных фундаментальным теологическим проблемам; а также способности мыслить системно, встраивать усвоенные понятия в различные контексты.

Задачи занятий состоят в том, чтобы представить студентам возможность в анализе выбранных текстов проследить логику авторских рассуждений и меру целостности выстраиваемой концепции.

В результате семинарских занятий студенты должны приобрести навыки критического анализа теологических текстов и уметь применять содержащиеся в этих текстах концепции в своей профессиональной деятельности.

Обоснование выбора тем семинаров и мини - конференций

Семинары и мини- конференции служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых понятий и проблем ветхозаветной библеистики. Семинары и мини - конференции построены по проблемному принципу. Их целью является более глубокое знакомство с работами авторов, рассматриваемых в лекционном курсе, выработка у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им успешно ориентироваться в современных разработках по теологической проблематике. В ходе семинаров и мини – конференций студенты изучают значимые тексты по аскетической тематике, знакомятся и учатся анализировать идеи наиболее значимых мыслителей. Важнейшей задачей является овладение студентами современным научным понятийным аппаратом и процедурами практической работы с различными видами текстов.

Формы проведения семинаров и мини- конференций

Формой проведения семинаров может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций прочтения текстов. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений по предложенным вопросам или по темам, сформулированным студентами самостоятельно на мини- конференциях, что должно способствовать выработке упомянутых выше компетенций по самостоятельному формулированию исследовательских проектов.

Раздел I. Введение в аскетику

Семинар № 1.

Вопросы к семинару:

1. Что действительно нового в аскетике Нового Завета?
2. Границы аскетики.
3. Личностный и церковный аспекты аскетического делания.

Литература:

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению : Этико-богословское исследование Сергея Зарина. Т. 1 : Основоположительный. Кн. 2 : Опыт систематического раскрытия вопроса. СПб. : Типография В.Ф. Киршбаума, 1907. С. I–XV; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140002> (01.08.2019).

Раздел III. Пост как аскетическое средство.

Семинар № 2.

Вопросы к семинару:

1. Вхождение в пост и его завершение, ступени поста, Духовное задание на пост.
2. Церковный (соборный) аспект поста.
3. Пост как «десятина времени», каритативное служение и диакония во время поста.

Литература:

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению : Этико-богословское исследование Сергея Зарина. Т.1 : Основоположительный, Кн. 2 : Опыт систематического раскрытия вопроса. СПб. : Типография В.Ф. Киршбаума, 1907. С. 630–640; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140002> (01.08.2019).
2. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению : краткий очерк аскетики. М. : Директ-Медиа, 2014. 240 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188> (01.08.2019).
3. Каллист (Уэр), еп. Диоклийский. Великий пост и общество потребления // Православная община : журнал. М. : МВПХШ, 1999. № 49. С. 97–114.

Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»

Семинар № 3.

Тема семинара: *Умное делание. Практика молитвенного чтения Св. писания в церковной традиции.*

Вопросы к семинару.

1. Что такое «умное делание»? В какой форме совершается?
2. Какие его духовные плоды и возможные подмены?
3. Практика молитвенного чтения Св. писания в церковной традиции.

Литература:

1. Клеман Оливье. Истоки : Богословие отцов Древней Церкви : Тексты и комментарии. М. : Центр по изучению религий: Издательское предприятие Путь, 1994. С. 179–210.
2. Фудель С.И. Путь отцов. М. : Издание Сретенского монастыря, 1997. Гл. 6. О молитве. С. 291–355.
3. Паисий Величковский, прп. Об умной или внутренней молитве / прп. Паисий Величковский. Репр. воспроизведение изд.: М., 1902 г. 48 с.

4. Никодим Святогорец, прп., Невидимая брань. Изд. 4-е. М. : ДАРЪ, 2013. С. 277-324. (Библиотека паломника); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240714> (01.08.2019).

Раздел V. Послушание и смирение

Семинар №4.

Тема семинара: *Послушание.*

Вопросы к семинару.

1. Цели и задачи послушания, границы послушания; рождение практики послушания «от жизни».
2. Послушание духовному отцу (т.е. духовно старшему) и друг другу.
3. Соборный (церковный) аспект послушания — совместное прохождение послушания группой послушников или общиной/братством, особенности послушания в общинно-братской жизни.
4. Инициатива в послушании и совместимо ли послушание с творчеством; искажения и подмены в послушании.
5. Новые формы послушания, обретение добрых навыков, практические советы, плоды подлинного послушания.

Литература:

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению : Этико-богословское исследование Сергея Зарина. Т.1 : Основоположительный, Кн. 2 : Опыт систематического раскрытия вопроса. СПб. : Типография В.Ф. Киршбаума, 1907. С. 469-475, 546-566; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140002> (01.08.2019).
2. Иоанн Лествичник, прп. Слово 4-е: О блаженном и приснопамятном послушании; Слово особенное к пастырю, научающее, каков должен быть наставник словесных овец. // Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо. Изд. 6-е. М. : ДАРЪ, 2013. 528 с. (Духовное наследие); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240712> (01.08.2019).
3. Илия (Читтерио), иером. Учение преп. Паисия Величковского по письменным свидетельствам // Православная община : журнал. М. : МВПХШ, . 1997. № 42. С. 61–78.
4. Антоний (Блюм), митр. Сурожский. Духовность и духовничество // Православная община : журнал. М. : МВПХШ, 1994. № 4–5. С. 63–77.
5. Древний Патерик. М. : Типо-литография В., 1899. Гл. 14. О послушании. С. 254–267; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47583> (01.08.2019).
6. Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка. М. : Директ-Медиа, 2011. (Почтение 1; 4; 5; 17); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75232> (01.08.2019).

Перечень тем для сообщения на мини-конференции

Раздел II. Страсти и пути их искоренения

Тема мини-конференции: Древние иноческие уставы.

Список тем сообщений для мини-конференции

1. Прием в общину.
2. Внутренняя жизнь: созидание духа истиною.
3. Молитва (молитвословие).
4. Чтение Св. писания.
5. Евхаристия.
6. Послушание (старшим и друг другу).
7. Труд, служения.
8. Трапеза.
9. Братская любовь и взаимное друг друга исправление, взаимоотношения в братстве.
10. Епитимья и исправление жизни.
11. Законы внутренней духовной жизни.
12. Смирение.
13. Нестяжание.
14. Целомудрие.
15. Безмолвие.

Литература:

1. Древние иноческие уставы, собранные свт. Феофаном Затворником. М. : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1994. 659 с. *См. также:* Древние иноческие уставы пр. Пахомия великого, св. Василия Великого, пр. Иоанна Кассиана и пр. Венедикта / сост. еп. Феофан. М. : Типо-лит. И. Ефимова, 1892. 659 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71225> (01.08.2019).