

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра церковно-исторических дисциплин

ОСОБЕННОСТИ СИНОДАЛЬНОГО ПЕРИОДА ИСТОРИИ РПЦ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Особенности синодального периода истории РПЦ» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Каждый год в рамках этого курса освещается одна из проблем данного периода. В текущем уч. году в рамках дисциплины читается курс «Монастырская культура в России в XVIII – начале XX в.».

Целью изучения курса является знакомство с историей монастырей в России, основными понятиями, принципами и составляющими монастырской культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, тестовое задание;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу; *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (8 ак.час.), 52 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения*: лекции (6 ак. час.), 66 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история монастырей в России и монастырская культура.

Целью изучения курса является знакомство с историей монастырей в России, основными понятиями, принципами и составляющими монастырской культуры.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) рассмотреть основные термины и понятия, связанные с монастырями и монашествующими; (2) осветить различные стороны монастырской культуры в России в синодальный период; (3) познакомиться с важнейшими источниками о монастырях и монашествующих; (4) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности монастырей в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Особенности синодального периода истории РПЦ» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области церковно-исторического знания о духовном, социальном и культурно-историческом значении монастырей в истории Русской православной церкви. С курсом «Особенности синодального периода истории РПЦ» связаны курсы «История Русской православной церкви X-XIX вв.», «История Отечества (фактология и историография)», «История Русской православной церкви XX в.», «Духовный опыт РПЦ XX века».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 3-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 4-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- важнейшие события и основные проблемы, связанные с историей монастырей в России в XVIII – начале XX в.;
- место личности в церковной истории, общественно-политической и культурной организации общества;
- важнейшие источники по курсу;
- основные термины и понятия, связанные с монастырями и монашествующими;
- основные научные подходы, теории и историографические направления истории монастырской культуры в России в XVIII – начале XX в.

уметь:

- понимать проблематику и выявлять исследовательские задачи в области изучения истории монастырей и монашествующих;
- логически мыслить, вести научные дискуссии; грамотно и обоснованно излагать свои мысли;
- работать с разноплановыми источниками;
- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты;

владеть:

- навыками работы с источниками по истории монастырской культуры;
- навыками сопоставления исторических событий, их анализа, исходя из конкретного исторического контекста;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28						28		
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	12						12		
Занятия семинарского типа (семинары)	16						16		
Самостоятельная работа (всего)	44						44		
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	44						44		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72						72		
Зачетных единиц	2						2		

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20							20			
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	12							12			
Занятия семинарского типа (семинары)	8							8			
Самостоятельная работа (всего)	52							52			
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	52							52			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72							72			

Зачетных единиц	2							2			
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6							6			
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	6							6			
Занятия семинарского типа (семинары)											
Самостоятельная работа (всего)	66							66			
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	66							66			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72							72			
Зачетных единиц	2							2			

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

Понятия «монашество», «монастырь», «монастырская культура» и др. Типология монастырей и монашествующих. Основные события в истории монастырей в синодальный период. Изменение численности монастырей и монашествующих. Источники и справочная литература.

Тема 2. Повседневная жизнь монашествующих. Духовная жизнь монашествующих. Старчество.

Разновидности организации жизни монашествующих: отшельничество, скит, общежитие, необщежительный монастырь, женская община, жизнь в миру. Учение об Иисусовой молитве. «Откровенные рассказы странника духовному своему отцу» и их автор. Феномен старчества, основные центры старчества.

Тема 3. Монастырская экономика. Социальные связи монашествующих.

Социальное происхождение монашествующих. Мобильность монашествующих: временные поездки, перемещение между монастырями, землячества. Снятие монашества и

возвращение в мир. Особенности женского монашества. Феминизация монашества в XIX–XX вв. Карьера монашествующих. Выбор настоятелей монастырей. Выбор архиереев. Награды монашествующих.

Тема 4. Просветительская деятельность монастырей. Ученое монашество. Миссионерство.

Монашеская литература, монастырские периодические издания. Монастырские библиотеки, древлехранилища и музеи, школы. Ученое монашество. Миссионерская деятельность монастырей.

Тема 5. Монастыри и политическая жизнь России. Монастыри и общество.

Участие монашествующих в военных действиях. Монастырские тюрьмы и политические репрессии. Политические взгляды монахов, их отношение к отдельным событиям в жизни страны и Церкви. Монашеский идеал и его влияние на общество. Влияние монастыря на окружающее его пространство. Монастыри – объекты паломничества. Образ монастырей и монахов в художественной литературе.