

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Философия религии

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная
программа – программа
профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество» с
присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Философия религии

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

Разработчик(и):

В. Ю. Файбышенко, к.филос.н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к.филос.н.

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- список билетов к экзамену.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: - основные направления философской и богословской мысли.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в проблемах, возникающих при взаимодействии философского и теологического дискурсов, критически осмысливать границы философии как речи о сущем.</p> <p>Владеть: - определенными герменевтическими методами, позволяющими проследить историю философских и богословских понятий.</p>	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия слушателей в дискуссии по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

План семинарских занятий

Семинар 1. Платон. Обсуждение диалога «Парменид»

Вопросы к семинару:

1. Единое как Иное.
2. «Вдруг» как переход от Единого к Иному.

Литература:

1. Платон. «Парменид».

Семинар 2. Кант. Обсуждение текста Предисловия к работе «Религия в пределах только разума»

Вопросы к семинару:

1. Отношение разума и веры у Канта.
2. Постановка Кантом вопроса об абсолютном зле.

Литература:

1. Кант И. «Религия в пределах только разума». Предисловие.

Семинар 3. Обсуждение фрагментов работ «Веселая наука» Ницше

Вопросы к семинару:

1. Смысл «смерти Бога».
2. «Смерть Бога» как безумие.

Литература:

1. Ницше «Веселая наука», раздел 125.

Семинар 4. Бердяев. Обсуждение фрагментов работы «Опыт эсхатологической метафизики»

Вопросы к семинару:

1. Время и вечность.
2. Понятие символа у Бердяева.

Литература:

1. Бердяев Н. А. Опыт эсхатологической метафизики.

Семинар 5. Франк. Обсуждение фрагментов работы «Непостижимое»

Вопросы к семинару:

1. Вопрос о природе мета-логической реальности у Франка.
2. «Непостижимое» как актуальная бесконечность.

Литература:

1. Франк С.Л. Непостижимое.

Семинар 6. Левинас. Обсуждение фрагментов работы «Тотальность и бесконечное»

Вопросы к семинару:

1. Понимание Левинасом идеи Бесконечного.
2. Этика как отношение к Другому.

Литература:

1. Левинас Э. Тотальность и бесконечное.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в

пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия религии» является экзамен, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросу билета (один вопрос в билете), который соответствует изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Экзаменационные вопросы

1. Различение чувственного и умопостигаемого у Платона. Идея блага.
2. Понятия энергии у Аристотеля.
3. Время и вечность в «Исповеди» бл. Августина.
4. Отношение веры и разума у Фомы Аквинского.
5. Расхождение путей разума и веры у Дунса Скота и Вильяма Оккама.
6. Онтологический аргумент св. Ансельма.
7. Онтологический аргумент Декарта.
8. Критика онтологического аргумента у Канта.
9. Понятие «радикального зла» у Канта.
10. Философия религии Кьеркегора.
11. Критика религии у Ницше.
12. Феноменологическая философия Другого у Левинаса.
13. Религия и феноменология в работах М. Анри.
14. Понятие «насыщенных феноменов» у Мариона.

Список билетов соответствуют экзаменационным вопросам.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем

не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.