

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	7
3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации	7
4. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы	17
5. Этапы и содержание ГИА	17
6. Образовательные технологии	24
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	25
8. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	25
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в ходе ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11. Материально-техническое обеспечение ГИА	32
12. Методические материалы для оформления документации по ГИА	32

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 («Государственная итоговая аттестация»), обязательную часть программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).

В Государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

ВКР выполняется на основе умений и навыков, приобретённых во время прохождения «Учебной практики (Научно-исследовательской работы)» и «Преддипломной практики».

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке», не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы — сформированность в целом всех компетенций, предусмотренных образовательной программой магистратуры.

Универсальные компетенции (ОК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен преподавать дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования.

ПК-2. Способен вести учебно-методическую работу и использовать методики преподавания исторических дисциплин.

ПК-3. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин.

ПК-4. Способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях.

ПК-5. Способен к подготовке и апробации научных публикаций по тематике проводимых исследований.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– государственная итоговая аттестация: оценка выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 (двенадцать) зачётных единиц, 432 академических часа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Предметом государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация студентов Института проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО; (2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (3) оценить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 («Государственная итоговая аттестация»), обязательную часть программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке».

В Государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

ВКР выполняется на основе умений и навыков, приобретённых во время прохождения

«Учебной практики (Научно-исследовательской работы)» и «Преддипломной практики».

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке». В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация завершает обучение и выполняется в 5 семестре после изучения всех теоретических курсов и прохождения всех практик.

3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты ГИА
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в процессе ГИА,	Знает: <ul style="list-style-type: none"> ● основные методы и приемы критического анализа; Умеет:

<p>подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>вырабатывает стратегию действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в ходе выполнения ВКР, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>ИУК-2.1 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные цели, задачи и принципы подготовки проекта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками прогнозирования возникновения проблемных ситуаций и их разрешения в проектной деятельности.
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИУК-3.1 Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные способы организации работы с другими людьми для достижения поставленной цели; <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов в коллективе.
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства и возможности современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы межкультурного взаимодействия на основе взаимоуважения, этические нормы научной дискуссии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и учитывать межкультурные различия в процессе академического

		<p>и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ИУК-6.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности в научно-исследовательской работе в сфере церковной истории и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы совершенствования собственной деятельности в научно-исследовательской работе в сфере церковной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком осмысления результатов своего научного исследования и планирования исследовательской работы на основе самооценки в сфере церковной истории.
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>Применяет знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач в области церковной истории, комплексно работает с исторической</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы комплексной работы с историческими источниками для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач в области церковной истории;

	информацией по теме исследования	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.
<p>ОПК-2</p> <p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИОПК-2.1</p> <p>Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● своеобразие конкретно-исторических событий и процессов в хронологических рамках темы своей ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>ИОПК-3.1</p> <p>Анализирует, объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях в хронологических рамках темы своей ВКР; <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.
<p>ОПК-4</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● современные методологические подходы в подготовке ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР.
<p>ОПК-5</p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</p>	<p>ИОПК-5.1</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задачи профессиональной

<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p>	<p>ИОПК-6.1 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты, популяризирует профессиональные знания</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы реализации культурно-просветительского проекта в форме представления результатов своего научного исследования на защите ВКР; <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.
<p>ПК-1</p> <p>Способен преподавать дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования.</p>	<p>ИПК-1.1</p> <p>Обладает необходимыми знаниями и умениями для преподавания дисциплин в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● своеобразие конкретно-исторических событий и процессов в области отечественной истории, истории Православной церкви в рамках темы своей ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.
<p>ПК-2</p> <p>Способен вести учебно-методическую работу и использовать методики преподавания исторических дисциплин.</p>	<p>ИПК-2.1</p> <p>Обладает необходимыми знаниями и умениями для ведения учебно-методической работы и использования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приемы, методы и средства обучения историческим дисциплинам и принципы подготовки дидактических материалов;

	<p>методики преподавания исторических дисциплин</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● моделировать познавательные ситуации и процесс представления исторических знаний; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.
<p>ПК-3 Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин.</p>	<p>ИПК-3.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин по теме исследования в области церковной истории (основы источниковедения, историографии, методологии исторического исследования)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● профильные дисциплины в области церковной истории, необходимые для проведения научно-исследовательской работы (основы источниковедения, историографии, методологии исторического исследования); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР,

		доклада на защите, презентации на защите).
<p>ПК-4</p> <p>Способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекомм уникационных сетях.</p>	<p>ИПК-4.1</p> <p>Анализирует и обобщает результаты работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекомм уникационных сетях в области церковной истории</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные принципы обобщения и анализа полученных результатов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекомм уникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекомм уникационных сетях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.
<p>ПК-5</p> <p>Способен к подготовке и апробации научных публикаций по тематике проводимых исследований.</p>	<p>ИПК-5.1</p> <p>Обладает необходимыми знаниями и умениями для подготовки и апробации научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные принципы представления проблематики своего научного исследования в форме текста ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде

		научного письменного текста; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.
--	--	--

4. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 зачетных единиц (8 недель в 5-м семестре).

Контактная работа обучающегося с преподавателем.

8 недель в 5-м семестре.

Контактная работа обучающегося с преподавателем	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Консультации и другая работа с руководителем ВКР (часов на 1 студента)	12					12
Защита ВКР (часов на 1 студента), включая консультацию по процедуре защиты ВКР	4					4
Всего контактная работа обучающегося с преподавателем	16					16
Выполнение и подготовка к процедуре защиты ВКР	416					416
Итого часов	432					432
Зачётных единиц	12					12

5. Этапы и содержание ГИА

5.1. Этапы ГИА

Этапы ГИА	Неделя	Вид работ	Срок выполнения
Выполнение выпускной квалификационной работы			
Защита выпускной квалификационной работы			
Подготовка к процедуре защиты			
Выполнение ВКР	1-5	Написание второй главы ВКР.	С первой недели периода ГИА
	1-5	Формулировка выводов,	С первой недели периода

		оформление заключения ВКР.	ГИА
	1-5	Оформление научно-справочного аппарата ВКР.	С первой недели периода ГИА
	1-5	Оформление текста ВКР.	С первой недели периода ГИА
	1-5	Консультации по написанию ВКР	В соответствии с расписанием
Апробация текста ВКР на кафедре.	5	Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.	В соответствии с расписанием
Корректировка ВКР.	5-7	Исправление замечаний после апробации на кафедре.	С момента апробации текста ВКР на кафедре. Окончательный текст ВКР сдается в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты ВКР.
Оценка ВКР и передача в ЭК.	7	Проверка ВКР на объем заимствований.	Осуществляется руководителем ВКР в течение 2 календарных дней с момента получения ВКР для проверки.
	7	Размещение текстов ВКР в ЭБС Института.	Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Института в срок не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР и проверяются на объем заимствования.
	7	Отзывы руководителя ВКР и рецензента.	Отзывы руководителя ВКР и рецензента должны поступить в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты ВКР.
	8	Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента.	Производится не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.
	8	Сдача ВКР, отзывом руководителя ВКР и рецензента в ЭК.	Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.
Подготовка выступления на защите.	8	Подготовка текста доклада к защите.	С момента передачи готового текста в деканат до защиты ВКР.
		Подготовка презентации к	С момента передачи

		защите.	готового текста в деканат до защиты ВКР.
	8	Консультации по процедуре защиты ВКР	В соответствии с расписанием
Процедура защиты ВКР			
	8	Процедура защиты ВКР.	В соответствии с расписанием

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, зачитать составленный магистрантом доклад, общаться с председателем и членами ЭК и т.д.);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы — не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение требований при проведении аттестационного испытания, установленных «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

— программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636.

Обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СФИ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

5.2. Содержание ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты

Защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР

1. Написание второй главы ВКР.

С первой недели периода ГИА осуществляется написание второй главы ВКР. Обучающийся самостоятельно пишет текст главы, опираясь на источники и научную литературу по теме исследования, последовательно решая задачи работы, сформулированные во введении к ВКР.

Текст ВКР должен соответствовать заявленной теме, тезисы работы должны быть аргументированы, достоверны и соотнесены с выводами других авторов, писавших научные работы по данной тематике. В случае несогласия с выводами предшествующих исследователей студент может корректно и аргументировано указать на это в тексте работы.

2. Формулировка выводов, оформление заключения ВКР.

Написанию текста ВКР сопутствует формулирование и оформление выводов к работе. По ходу написанию текста обучающийся продумывает и записывает в черновом виде выводы, соответствующие целям и задачам работы, а затем оформляет их в итоговой редакции. Сформулированные выводы должны опираться на написанный текст ВКР и

быть аналитическим обобщением материала по заявленной теме ВКР, не повторяя написанное в главах работы. Выводы могут включать обозначение перспективных направлений дальнейшего изучения данной темы.

3. Оформление научно-справочного аппарата ВКР.

Написанию текста ВКР сопутствует оформление сносок к работе и дополнение списка источников и литературы. Обучающийся оформляет сноски и библиографию к работе в соответствии с принятыми нормами оформления научного текста.

4. Оформление текста ВКР.

В процессе написания текста ВКР и по завершении его написания обучающийся проверяет написанный текст ВКР и исправляет ошибки, приводит оформление текста в соответствие с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

5. Консультации по написанию ВКР.

Руководитель ВКР консультирует студента по всем вопросам, связанным с написанием работы, оформлением текста и научно-справочного аппарата ВКР.

Апробация результатов ВКР на кафедре

6. Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.

В период ГИА проводится апробация текста ВКР на кафедре. Обучающийся представляет на кафедре устное сообщение о целях, задачах и достигнутых результатах по теме своей работы. Члены кафедры высказывают суждения о представленном тексте ВКР, включая целостность, построение и логическую последовательность изложения материала, знание и понимание обучающимся научно-исследовательских проблем по теме ВКР, степень изученности и анализа источников и литературы по теме работы, характер аргументации, владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной форме, соответствие достигнутых результатов целям и задачам работы.

Итогом обсуждения ВКР на кафедре становится решение о вынесении на защиту или о недопуске ВКР к защите.

Корректировка ВКР

7. Исправление замечаний после апробации на кафедре.

На данном этапе студент корректирует ВКР в соответствии с высказанными на кафедре замечаниями в ходе апробации текста ВКР. Итогом работы должна стать передача окончательного текста ВКР в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты.

Оценка ВКР и передача в ЭК

8. Проверка ВКР на объем заимствований.

Контроль объема заимствований осуществляется руководителем ВКР с использованием программы «Etxt Антиплагиат» в два этапа:

Первый этап — автоматическая проверка с помощью программы «Etxt Антиплагиат». Результатом проверки в программе «Etxt Антиплагиат» является сформированный системой протокол проверки работы. Протокол подписывается руководителем ВКР.

Второй этап — оценка (с учетом результатов 1-го этапа) руководителя ВКР. Результатом оценки руководителя ВКР является заключение об объеме и характере выявленного заимствования (технического заимствования, корректного и некорректного цитирования), об обоснованности использования в ВКР заимствованного текста. Заключение о проверке ВКР на объем заимствования отражается в отзыве руководителя на ВКР, к отзыву прилагается протокол отчета автоматической проверки.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований определяется «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», разработанным в СФИ. Проверка ВКР на объем заимствований осуществляется руководителем ВКР в течение 2 календарных дней с момента получения ВКР для проверки. Рекомендуемые требования к оригинальности ВКР устанавливаются на уровне не ниже 60%.

9. Размещение текстов ВКР в ЭБС Института.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Института в срок не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы и проверяются на объем заимствования.

10. Отзывы руководителя ВКР и рецензента.

Окончательный текст ВКР передается деканатом на отзыв руководителю и рецензенту. Рецензии должны поступить в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты ВКР. В них, как правило, отмечается актуальность избранной темы, значимость исследования, соответствие выводов, сделанных в ВКР, поставленным во введении целям и задачам. В отзыве могут быть отмечены самостоятельность студента, объем

привлеченных источников и литературы. Текст рецензий пишется в произвольной форме, при этом обязательным атрибутом рецензии являются:

1. ФИО студента, тема рецензируемой ВКР;
2. ФИО рецензента, его ученая степень, дата составления рецензии;
3. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
4. мнение об оценке ВКР.

11. Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента.

Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента производится не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. В оставшиеся до защиты дни студент готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.

12. Сдача ВКР, отзывов руководителя ВКР и рецензента в ЭК.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР текст ВКР, отзывы руководителя ВКР и рецензента, приложенный к отзыву руководителя ВКР протокол отчета автоматической проверки на объем заимствований передаются в экзаменационную комиссию.

Подготовка выступления на защите

13. Подготовка текста доклада к защите.

С момента передачи готового текста ВКР в деканат студент начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад, в котором отражается актуальность темы, поставленные цель и задачи, полученные выводы. Выступление на защите призвано продемонстрировать умение обучающегося связно излагать основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите. Содержание выступления определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

14. Подготовка презентации к защите.

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя

ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и комбинированными (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется студентом совместно с руководителем ВКР.

15. Консультация по процедуре защиты ВКР.

Студенту обеспечивается консультация по различным вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР.

Процедура защиты ВКР

16. Процедура защиты ВКР.

Защита ВКР является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации. На защите обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы подготовки по направлению 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке». Он должен продемонстрировать умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении, поддержать научную дискуссию по теме своей работы. Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанным в СФИ.

На всех этапах ГИА руководитель ВКР консультирует студента по всем вопросам подготовки текста ВКР и выступления на защите.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках ГИА образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках государственной итоговой аттестации используются следующие технологии:

1) информационно-рецептивные технологии (чтение источников и литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ, написание текстов, подготовка презентации); 3) интерактивные технологии (выступление с устным сообщением, консультация руководителя, собеседование с руководителем ВКР, научная дискуссия).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов в

процессе государственной итоговой аттестации, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с руководителем ВКР, сотрудниками деканата и членами ЭК на защите.

При реализации программы ГИА используются: метод диалога и научной дискуссии по материалам ВКР и консультации с руководителем ВКР.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы ВКР, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная учебная литература.
- Источники и литература по теме ВКР.
- Интернет-ресурсы, в т. ч. архивные ресурсы, сайты федеральных и региональных архивов.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Контрольные задания
Выпускная квалификационная работа – магистерская работа (текст)
Доклад студента на защите
Презентация студента к докладу на защите
Вопросы экзаменационной комиссии по тексту ВКР, докладу студента и презентации, дискуссия

Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;
2. цели и задачи ВКР;

3. историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. источниковедческий обзор источников, принципиальных для раскрытия данной темы;
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится не более 15-ти минут.

Требования к форме и содержанию презентации на защите ВКР

Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и синтетическими (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. По ходу презентации студент может обращаться к аудитории с призывом (посмотреть на...) и пояснением к очередному слайду.

Отзывы руководителя ВКР и рецензента

Отзывы руководителя ВКР и одного или нескольких рецензентов должны содержать общую характеристику проделанной работы, текста ВКР, отражать уровень сформированности компетенций, проверяемых в процессе работы над созданием текста ВКР. Отзывы учитываются при составлении протокола защиты ВКР при оценке уровня сформированности соответствующих компетенций.

Примерный перечень тем ВКР.

1. Деятельность Совета по делам религий 1965-1991 гг.
2. Принципы церковно-государственных отношений в опыте митрополитов Сергия (Страгородского) и Сергия (Воскресенского) в 1941-44 гг.
3. Проблема отношений церкви и общества в предсоборной дискуссии и на Поместном соборе 1917/18 гг.
4. История формирования концепта «церковная общественность».
5. Проблемы церковного возрождения на страницах периодической печати 1904-1907 гг.
6. Проблемы отношений деятелей церковного обновления с культурной элитой Серебряного века.
7. Деятельность Н.Д. Кузнецова по защите интересов Православной Российской церкви после Февральской революции 1917 г.

Критерии оценивания

- оценка *«отлично»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует глубокий анализ, критический обзор историографии темы, фундаментальную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР студент выступает с отрывом от текста доклада, может продемонстрировать глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал. Оценка *«отлично»* может быть выставлена студенту, если уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, оценены как *«повышенный»*, максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как *«базовый»*.

- оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор источников и литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы в целом и в целом соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. При выставлении оценки *«хорошо»* уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, должны быть оценены как *«повышенный»* или *«базовый»*, максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как *«пороговый»*.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая является описательной, в которой элементы исследования выражены слабо, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов, базируется на ограниченном круге источников, имеет поверхностный обзор историографии, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, при этом больше, чем по двум компетенциям уровни сформированности оценены как *«пороговый»*.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не является исследовательской, не имеет анализа источников и литературы (источниковая база либо историография не представлены), не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, на которые магистрант не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если хотя бы по одной из компетенций уровень сформированности не может быть оценен как «пороговый».

Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Студент допускается к защите ВКР при условии успешной апробации текста ВКР на кафедре, а также наличия протокола отчета автоматической проверки на объем заимствований (оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70%), положительных рецензий руководителя ВКР и рецензента. Выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям, выносятся на публичную защиту на экзаменационной комиссии (ЭК). Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанным в СФИ.

По результатам проведения защиты ЭК по защите ВКР выносит свое решение о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Оценка, вынесенная по результатам защиты, оформляется протоколом защиты и производится дифференцирование по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценивания. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. При оценивании работы учитываются:

- качество выпускной квалификационной работы, в том числе умение оформлять результаты исследования в соответствии с принятыми нормами;
- содержание доклада на защите;
- продемонстрированная в ходе защиты презентация;
- качество и аргументированность ответов на вопросы и замечания, прозвучавшие в ходе защиты;
- отзыв руководителя ВКР и рецензия рецензента.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 4.2 Фонда оценочных средств.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная учебная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие. 7-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 340 с.

Учебно-методические пособия:

1. Итоговая аттестация : методическое пособие для студентов / сост. К.П. Обозный. Москва : СФИ, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

2. Положение о выпускной квалификационной работе. Москва : СФИ, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

3. Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л.Ю. Мусина. Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://rucont.ru/efd/361605> (дата обращения: 08.02.2021). – ISBN 978-5- 89100-120-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Котюрова М.П. Культура научной речи: Текст и его редактирование : Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. Москва : Флинта: Наука, 2008. 280 с.

2. Котюрова М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> (дата обращения: 11.08.2020). – Библиогр.: с. 264–265. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – Текст : электронный.

3. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 11.08.2020). – Библиогр.: с. 54–55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

4. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 11.08.2020). – ISBN 978- 5-397-00849-5. – Текст : электронный.

5. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 11.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в ходе ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от</p>

			20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
--	--	--	---

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы:

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный и свободный доступ к интернет-ресурсам.
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: <http://www.pravenc.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Текст : электронный.

11. Материально-техническое обеспечение ГИА

Требования к аудитории для проведения защиты:

Для проведения защиты необходима кафедра для выступления выпускника и стандартный набор мебели и оборудования: столы со стульями для членов ЭК, стулья для присутствующих на защите, меловая доска / маркерная доска, персональные компьютеры, проектор и экран.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению:

Специализированное программное обеспечение не требуется.

12. Методические материалы для оформления документации по ГИА

12.1. Макет оформления перечня примерных тем ВКР.

ОПОП 46.04.01 История (магистратура) Направленность (профиль) подготовки: «История Русской Православной церкви в XX веке»

Государственная итоговая аттестация

20__ /20__ учебный год

5-й семестр

Перечень примерных тем ВКР:

1.....

2.....

3.....

n.....

12.2. Образец титульного листа и оглавления ВКР.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

Исторический факультет

Кафедра церковной и социальной истории

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)

профиль подготовки

История Русской Православной церкви в XX веке

Т Е М А (без кавычек)

Рекомендована к защите на заседании

кафедры

« » 20 г.

протокол №

Зав. кафедрой

студента

Фамилия Имя Отчество (в род. падеже)

Руководитель ВКР

Фамилия И.О. (в именит. падеже),

ученая степень

Фамилия И.О. (в именит. падеже), ученая степень	Рецензент Фамилия И.О. (в именит. падеже), ученая степень
Москва 20(...)	

Пример оформления оглавления

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	<i>№ страницы</i>
Глава 1. <i>Название главы</i>	
1.1. <i>Название параграфа</i>	<i>№ страницы</i>
...	
Глава 2. <i>Название главы</i>	
2.1. <i>Название параграфа</i>	<i>№ страницы</i>
2.2. <i>Название параграфа</i>	<i>№ страницы</i>
...	
Заключение	<i>№ страницы</i>
Источники и литература	<i>№ страницы</i>
Приложение	<i>№ страницы</i>

12.3. Образец отзыва руководителя о ВКР.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

о работе по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль программы магистратуры «История Русской Православной церкви в XX веке»)

Студента _____ Курса _____

Руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание)

Тема _____

Содержание отзыва:

В отзыве руководитель ВКР может отразить знания, умения и навыки, продемонстрированные студентом в ходе работы над ВКР.

В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал:

- умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в ходе выполнения ВКР, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории;
- умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость;
- владение навыками прогнозирования возникновения проблемных ситуаций и их разрешения в проектной деятельности;
- умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе;
- владение навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов в коллективе;
- умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога;
- владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий;
- умение анализировать и учитывать межкультурные различия в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмысления ее актуальности, научной и практической значимости;
- владение навыком осмысления результатов своего научного исследования и планирования исследовательской работы на основе самооценки в сфере церковной истории;
- умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение;
- владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР;
- умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты;
- владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР;

- умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
- умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР, ориентироваться в современной исторической проблематике;
- владение совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР;
- умение использовать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования;
- владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования;
- умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования;
- владеет навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой форме (текста ВКР);
- умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях;
- владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования;
- умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста;
- владение навыками оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.

(Далее обязательно должен быть отражен результат проверки ВКР на антиплагиат: Пример фразы: Проведена автоматическая проверка работы с использованием компьютерной программы «EtxtАнтиплагиат». Степень оригинальности текста составляет ___%. Выявленные заимствования носят технический характер, источники и научная литература цитируются корректно.)

(Заключительная фраза:)

Работа отвечает (не отвечает) всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

_____ (Ф.И.О. руководителя)	_____ Подпись
--------------------------------	------------------

12.4. Образец отзыва рецензента о ВКР.

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

о работе по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль программы магистратуры «История Русской Православной церкви в XX веке»)

Студента _____ Курса _____

Руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание)

Тема _____

Содержание отзыва:

(Заключительная фраза:)

Работа отвечает (не отвечает) всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и заслуживает оценки «___», (далее — только в случае получения соискателем положительной оценки) а соискатель заслуживает присвоения степени магистра теологии (при необходимости также добавит — и рекомендации опубликовать работу или ее часть).

_____ (Ф.И.О. рецензента)	_____ Подпись
------------------------------	------------------

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРОТОКОЛ № _____
заседания экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

от _____ года с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

образовательной программы

(наименование (профиль) образовательной программы)
по направлению: 46.04.01 История (уровень магистратуры)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель комиссии

Члены комиссии:

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Тема работы:

Руководитель

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Отзыв руководителя:

Консультант (при наличии)

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Рецензент

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Рецензия:

После доклада о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Характеристика ответов студента:

Решение комиссии:

Рассмотрев и обсудив представленную работу, отзыв руководителя, рецензию, доклад студента (включая компьютерную презентацию), его ответы на заданные вопросы, заслушав мнения председателя комиссии, всех ее членов, комиссия постановила:

1. Признать, что студент продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой « _____ ».

2. Рекомендовать студенту

Приложение: Мнения председателя комиссии, членов комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Председатель экзаменационной комиссии _____

Секретарь _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу № _____ заседания экзаменационной комиссии от _____ года
по защите выпускной квалификационной работы

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

**Мнения председателя комиссии, членов комиссии
о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности
обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных
недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося**

Мнение председателя комиссии

(фамилия, имя, отчество)

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал:

Компетенции	Показатели и уровни сформированности компетенций	Наличие / отсутствие, выявленное в ходе аттестационного испытания (+ / -)
	Пороговый уровень (соответствует оценке «удовлетворительно»)	
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам церковной истории. Владение навыками анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории,	

	формулируя цель, задачи, актуальность, научную и/или практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять основную значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение основными навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Поверхностное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение в основном оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и/или практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления базового историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение в основном аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, в основном ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением	

	современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР.	
Базовый уровень (соответствует оценке «хорошо»)		
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	

УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального	

	знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	
Повышенный уровень (соответствует оценке «отлично»)		
УК-1	Умение самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Уверенное владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение профессионально разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, четко формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Уверенное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	

УК-4	Умение быстро и всесторонне понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Свободное владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Уверенное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение всесторонне оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, профессионально осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Свободное владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение на высоком уровне анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления полноценного историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Уверенное умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Свободное владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Уверенное умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение на высоком уровне навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение компетентно применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и	

	презентации на защите ВКР. Свободное владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Свободное умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Уверенное владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Свободное владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Уверенное умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Свободное владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Профессиональное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение на высоком уровне навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Свободное владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	

Рекомендуемая оценка: « _____ »

Председатель экзаменационной комиссии _____

Мнение члена комиссии

(фамилия, имя, отчество)

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал:

Компетенции	Показатели и уровни сформированности компетенций	Наличие / отсутствие, выявленное в ходе аттестационного испытания (+ / -)
Пороговый уровень (соответствует оценке «удовлетворительно»)		
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам церковной истории. Владение навыками анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и/или практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять основную значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение основными навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Поверхностное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение в основном оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и/или практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	

ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления базового историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение в основном аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, в основном ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	

ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР.	
Базовый уровень (соответствует оценке «хорошо»)		
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно	

	излагать полученные результаты. Владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и	

	информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	
Повышенный уровень (соответствует оценке «отлично»)		
УК-1	Умение самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Уверенное владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение профессионально разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, четко формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Уверенное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение быстро и всесторонне понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Свободное владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Уверенное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение всесторонне оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, профессионально осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Свободное владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение на высоком уровне анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления полноценного историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	

ОПК-3	Уверенное умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Свободное владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Уверенное умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение на высоком уровне навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение компетентно применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Свободное владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Свободное умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Уверенное владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Свободное владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Уверенное умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Свободное владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Профессиональное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в	

	результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение на высоком уровне навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Свободное владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	

Рекомендуемая оценка: «_____»

Член экзаменационной комиссии _____