

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ ОБЩИН И БРАТСТВ В РОССИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «История общин и братств в России»	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	6

1. Требования к результатам освоения дисциплины «История общин и братств в России»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1</p> <p>Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели в области изучения истории общин и братств.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории общин и братств в России; - основную историографию по теме курса; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие процессы церковной истории и отдельные факты истории общин и братств в России. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.
<p>ПК-4</p> <p>Способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях</p>	<p>ИПК 4.1</p> <p>Анализирует и обобщает результаты работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях по вопросам истории общин и братств.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические условия возникновения и деятельности православных церковных братств в разные периоды их существования; - роль основателей (руководителей) в развитии созданных ими общин и братств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой;- навыком собственного исследования в области исторического знания.
--	--	---

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Периодизация истории общин и братств в России, характеристика каждого периода.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
2. Периодизация историографии истории общин и братств в России и ее характеристика.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
3. Принятие законодательства о православных братствах в 1864 г., причины и последствия.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
4. Основные направления и формы деятельности православных церковных братств во второй половине XIX века.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
5. Изменения в формах деятельности православных церковных братств в начале XX века и их причины.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
6. Общины и их деятельность в начале XX века.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
7. Особенности деятельности православных общин и братств после 1917 г.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
8. Крестовоздвиженское трудовое братство: его основатель Н.Н. Неплюев, цель создания, особенности внутреннего устройства, принципы жизни, взаимоотношения с церковными властями.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
9. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цель создания, формы деятельности.	УК-3	ИУК-3.1

	ПК-4	ИПК-4.1
10. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цель создания, формы деятельности, отношение к подготовке церковного собора.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
11. Маросейская община под пастырским руководством священников Алексия и Сергия Мечевых: принципы пастырского руководства, устройство общины, судьбы членов общины в 1920-х – 1930-х гг.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
12. Совет объединенных приходов г. Москвы: его основатель А. Д. Самарин, формы деятельности Совета.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
13. Союз ревнителей и проповедников православия: его руководитель прот. Роман Медведь, условия вступления в Братство-Союз, формы деятельности.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
14. Александро-Невское братство в Петрограде: история возникновения, направления деятельности. Вклад в становление братства его руководителей.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
15. Союз православных братств в Петрограде: структура, организационные формы деятельности.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
16. Братство еп. Макария (Опоцкого): история создания, принципы жизни.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
17. Община свящ. Анатолия Жураковского: формы деятельности, взаимоотношения с церковными властями, судьбы пастырей.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
18. Община архим. Сергия Савельева: жизнь общины до и после выхода на открытое служение ее пастыря, проблемы внутренней жизни, взаимоотношения с церковными властями.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
19. Братство вятских христиан Б. В. Талантова: деятельность в условиях гонений.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Периодизация истории общин и братств в России, характеристика каждого периода (УК-3: ИУК 3.1, ПК-4: ИПК-4.1).

2. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цель создания, формы деятельности (УК-3: ИУК 3.1, ПК-4: ИПК-4.1).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).