

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

## **ИСТОРИЯ РУССКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ХРИСТИАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «История Русского студенческого христианского движения».....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания .....	5
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания .....	5

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины «История Русского студенческого христианского движения»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК -6.1 определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению в сфере изучения истории русской эмиграции XX века.</p> <p>Владеет навыком самостоятельного анализа историографии по истории РСХД.</p>
	<p>ИУК-6.2 практически реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает основные способы практической реализации собственной деятельности в сфере изучения истории русской эмиграции XX века.</p> <p>Умеет получать, обобщать и анализировать историческую информацию.</p> <p>Владеет навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой по истории РСХД.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. РСХД — организация или духовное движение?	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
2. Истоки РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
3. Роль русских религиозных философов в организации и деятельности РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
4. Роль протестантских организаций в становлении и деятельности РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
5. Что подразумевается под «идеологией» РСХД?	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
6. Студенческие кружки как основная форма деятельности РСХД	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
7. Съезды РСХД, их характеристика и значение.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
8. Основные этапы истории РСХД, их краткая характеристика.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
9. Роль В.В. Зеньковского в истории РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
10. Журнал «Вестник РСХД» и его роль в истории церкви в изгнании и в России.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
11. Основные формы деятельности РСХД и их характеристика.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
12. Дайте характеристику русской эмиграции первой волны (1918-1923 гг.).	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
13. Роль ИМКА в создании РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
14. 1-й съезд РСХД в Пшерове: история его проведения и последствия.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
15. Период расцвета РСХД (1926 -1932).	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
16. Период спада деятельности РСХД 1933-1939).	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
17. Деятельность РСХД после Второй мировой войны.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2

### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).