

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Согласовано со Студенческим советом
СФИ

Утверждено Ректором СФИ

Протокол № 01 от 03.09.2019

Приказ №36/1-19 од от 03.09.2019

Порядок оценивания студентами Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регулирует организацию и проведение регулярной оценки студентами Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» (далее – СФИ, Институт) содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников Института (далее – Студенческая оценка преподавания, СОП) и обязателен для применения в Институте при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, магистратуры) всех форм обучения.

Настоящий Порядок и изменения в него утверждаются приказом ректора Института.

1.2. Студенческая оценка преподавания – это процедура оценивания студентами Института содержательных и организационных аспектов образовательного процесса в целом, реализации учебных дисциплин и практик, входящих в учебный план, а также работы преподавателей.

1.3. Студенческая оценка преподавания проводится с целью повышения качества предоставляемых Институту образовательных услуг. Она призвана способствовать:

1.3.1. вовлечению обучающихся в процесс повышения качества учебных дисциплин и преподавания;

1.3.2. получению сведений о качестве содержания образовательных программ высшего образования;

1.3.3. получению сведений о качестве работы преподавателей;

1.3.4. получению сведений о качестве ресурсного обеспечения образовательного процесса;

1.3.5. улучшению качества планирования и организации учебного процесса.

1.4. Студенческая оценка преподавания проводится не реже одного раза в учебном году путем заполнения студентами анкет СОП (Приложение 1).

1.5. Анкеты для оценивания создаются с учетом необходимости обеспечения анонимности оценок, выставленных конкретным студентом.

1.6. Критерии оценивания определяются с учетом требований образовательных стандартов, Положения об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата и магистратуры СФИ, другими локальными нормативными актами Института.

2. Порядок проведения СОП

2.1. Руководитель соответствующего структурного учебного подразделения (декан факультета) или его заместитель выдает или направляет электронной почтой каждому студенту анкеты для оценивания.

2.2. В течение двух дней со дня получения студент заполняет анкеты для оценивания.

2.3. Руководитель соответствующего структурного учебного подразделения (декан факультета) или его заместитель собирает и обобщают полученные данные отдельно по каждому курсу обучающихся по образовательной программе.

2.4. По завершению анкетирования проводится обработка анкет.

2.5. Расчет результатов анкетирования производится отдельно по каждому из следующих критериев:

- содержание, организация и качество образовательного процесса в целом;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- работа отдельных научно-педагогических работников.

2.6. По каждому критерию оценивания рассчитывается средний балл (отношение суммы набранных по критерию баллов к количеству принявших участие в анкетировании).

2.7. Результаты анкетирования оформляются протоколом, который подписывается руководителем структурного учебного подразделения (деканом факультета) Форма протокола – Приложение 2.

2.8. Руководитель соответствующего структурного учебного подразделения (декан факультета) информирует руководство и преподавателей Института о результатах СОП на ученом совете Института.

Приложение 1
к Порядку проведения регулярной оценки студентами Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» качества образовательного процесса и работы преподавателей

Анкета студенческой оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Ваша оценка по пятибалльной шкале

(1 — характеристика на очень низком уровне, 5 — характеристика на очень высоком уровне)

	1	2	3	4	5
Имеете ли Вы доступ посредством сети «Интернет» к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Имеете ли Вы доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным справочным ресурсам, указанным в рабочих программах?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Присутствует ли на сайте информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании (сведений о контактных телефонах, об адресах электронной почты)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обновляется ли регулярно программное обеспечение образовательного процесса?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Используются ли на занятиях современные методы и интерактивные формы обучения (видеоматериалы, презентации и т.п.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Довольны ли Вы качеством чтения лекций, проведения семинаров, практических занятий?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Анкета студенческой оценки ресурсного обеспечения образовательного процесса
[структурное подразделение]: [наименование образовательной программы]

Ваша оценка по пятибалльной шкале

(1 — характеристика на очень низком уровне, 5 — характеристика на очень высоком уровне).

	1	2	3	4	5
Материально-техническое обеспечение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учебно-методическое обеспечение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Библиотечно-информационное обеспечение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Открытость и доступность информации на официальном сайте об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доступность услуг для инвалидов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доброжелательность, вежливость работников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Замечания и предложения относительно ресурсного обеспечения (заполнение необязательно)

Анкета студенческой оценки содержания, организации и качества преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик

[Название дисциплины]

[ФИО преподавателя]: [Формат аудиторных занятий]

Ваша оценка по пятибалльной шкале

(1 — характеристика на очень низком уровне, 5 — характеристика на очень высоком уровне).

	1	2	3	4	5
Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на аудиторные занятия по дисциплине?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соответствует ли содержание дисциплины компетенциям, которые должны быть в ней сформированы?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Как Вы можете оценить качество оценочных средств по дисциплине (соответствие контрольных заданий пройденному материалу и формируемым компетенциям)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оцените полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оцените качество обучения по дисциплине в целом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оцените степень новизны полученных знаний	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оцените сложность курса для успешного прохождения («1» – курс очень легкий, «5» - курс очень сложный для прохождения)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Замечания и предложения относительно данной дисциплины (модуля) и практики (заполнение необязательно)

Анкета студенческой оценки работы отдельных научно-педагогических работников

[ФИО преподавателя] [Название дисциплины] [Формат аудиторных занятий]

	1	2	3	4	5
Ясность требований, предъявляемых к студентам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ясность и последовательность изложения материала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Контакт преподавателя с аудиторией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Замечания и предложения относительно преподавания данного учебного курса (заполнение необязательно)

Приложение 2
к Порядку проведения регулярной оценки
студентами Автономной некоммерческой
образовательной организации высшего образования
«Свято-Филаретовский институт» качества
образовательного процесса и работы
преподавателей

ПРОТОКОЛ
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы

_____ *наименование программы*

В анкетировании приняли участие ____ обучающихся, что составило ____% от количества обучающихся на ____ курсе

	Критерии оценивания	Оценка критерия, средний балл
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса в целом	
2	Оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса	
3	Оценка содержания, организации и качества преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик <i>Оценка указывается отдельно по каждой дисциплине (модулю), практике.</i>	
4	Оценка работы отдельных научно-педагогических работников <i>Оценка указывается отдельно по каждому научно-педагогическому работнику</i>	

Руководитель структурного подразделения / Декан

Ф.И.О.

подпись