

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г.
№ 09/1-18 од

Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики



ЗАПАДНОЕ БОГОСЛОВИЕ XX-XXI ВЕКА

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Западное богословие XX–XXI вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)»)) программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является освоение основных проблем западного христианства, демонстрация как спорных и сомнительных, так и перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, выполнение тестового задания;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекционные занятия (18 ак. час.), семинары (12 ак.час.), 78 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг богословских вопросов, осознанных как основные в ходе богословских поисков западного христианского мира последних двух столетий. Принципиальное внимание уделяется предпосылкам и причинам формирования новых тенденций и направлений в теологических изысканиях обозначенного периода.

Целью изучения курса является освоение основных проблем западного христианства, демонстрация как спорных и сомнительных, так и перспективных направлений богословских поисков. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) рассмотреть основные концепты западного богословия XX–XXI вв.; (2) проанализировать основные

проблемы западно-христианского богословия Нового и Новейшего времени; (3) выявить предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в изысканиях западного богословия XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Западное богословие XX–XXI вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. Курс «Западное богословие XX–XXI вв.» наряду с курсом «Православное богословие XX–XXI вв.» входит в модуль дисциплин «Теология Новейшего времени».

Этот курс связан с дисциплинами «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики» и «Католическая теология XVI–XIX вв.». Кроме того, он связан с дисциплинами философского цикла, поскольку неизбежно предполагает владение антропологической проблематикой.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по сравнительному богословию и общие знания по истории западных исповеданий и истории церкви соответствующего периода.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- проблемы соотношения веры и религии, рациональности и веры, божественной трансцендентности и имманентности, взаимодействия личности и церкви, традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве;
- перспективные направления богословских поисков;

уметь:

- анализировать богословские тексты, находить их связи с материалом лекций, сопоставлять понятия, концепции, выделяя общие основания и различительные признаки;

- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция);

владеть:

- основными методами и приемами анализа богословских текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30		30		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	18		18		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	12		12		
Самостоятельная работа (всего)					
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	78		78		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108		108		
Зачетных единиц	3		3		

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные тенденции в протестантизме постреформационной эпохи. Новые движения и доктринальные идеи XVII – XVIII вв.

Вестфальский мир и необратимость поликонфессионализма. Кризис официального лютеранства и способы его преодоления. Новый мистицизм: Я. Беме и Ангелус Силезиус. Школа благочестия в движении пиетистов, ее развитие. Принципы Шпенера. Последующая ригоризация: «невеселое христианство». Антикультурализм позднего пиетизма, его последствия. Предпосылки «религии в пределах только разума».

Тема 2. Рационалистическая и естественнонаучная реакция на богословский кризис XVII-XVIII вв.

Парадигма «разумного христианства» в Шотландии. Д. Юм о недостаточности оснований для доказательства чудес. Случайность истории и закономерность разума; отсутствие рациональных оснований доктрины о первородном грехе; зло как необходимость теодицеи; отсутствие единых и обоснованных оснований толкования Писания. Вопрос о личности Иисуса: предпосылки «поисков исторического Иисуса».

Тема 3. Секулярные формы иррациональности. Романтизм. Ограничение религиозности моральной сферой в немецкой классической философии. «Антропологизация» христианства Л. Фейербахом.

Реабилитация таинственной Вселенной. Чувство (Gefuhl) – путь ко всем тайнам. Музыка – откровение более высокого порядка чем мораль или философия. Нравственное чувство и религиозность. Кант о роли религии в пробуждении нравственного чувства. Новая версия «человека как меры всех вещей» у Л. Фейербаха. Субъективность как основание подлинного бытия. Самоотдача как акт познания. Иисус как предельная субъективность.

Тема 4. Концепция религиозного чувства Ф. Шлейермахера. Его влияние на современное религиоведение.

Первичность религиозного чувства. Религиозное знание и рациональность. Христианство как переживание «абсолютной зависимости» и высшая форма благочестия. Христианская форма зависимости как основа преодоления последствий первородного греха. Прочтение Писания с позиций «вкуса к бесконечному». Конфликт Иоанновой традиции с синоптиками в интерпретации Шлейермахера. Герменевтика и принципы толкования Писания. «Нуминозное» Р. Отто и «вкус к бесконечности» Ф. Шлейермахера: сходства и различия.

Тема 5. «Историзация» евангельских событий и христианской истории у Д. Штрауса и Э. Ренана. Формирование дискурса либеральной теологии.

«Критическая история христианства». Евангелие как «ненамеренное мифотворчество» в концепции Д.Ф. Штрауса. Вопрос Х. Баура: как ученики могли бы признать Воскресение Иисуса, если бы видели в нем только духовного помазанника. Б. Бауэр об историческом зерне христианства. Альбрехт Ричль: богословие внутренних переживаний. Необходимость перетолкования божественности Христа. Гарнак: культура как средоточие действия религии в истории. Необходимость восстановления единства религии и культуры после искажения эллинизации. Э. Трельч и концепция неинституционального христианства. Открытость откровения и возможность появления новых опытов.

Тема 6. Экзистенциальное измерение человека у С. Кьеркегора: «прыжок в бездну». Вызов Ницше.

Кьеркегор: три стадии человеческого существования: эстетическая, этическая, религиозная. «Мужественное отчаяние». Неполнота этического человека. «Абсолютное отчаяние» и прыжок в бездну как источник веры. «Христианские импульсы» борьбы Ницше с христианством. (К. Ясперс). Антихристианство Ницше и невозможность его игнорирования.

Тема 7. Критика либерального христианства. Диалектическая теология К. Барта; Культуртеология П. Тиллиха.

Саморазоблачение либеральной теологии – декларация 93-х. Становление диалектической теологии. Исходность диастаза между Богом и человеком. Теологический антикультурализм. Ключевая антитеза: религиозность и вера. Реабилитация Deus absconditus. Послание к Римлянам – новый тип толкования. Новая ортодоксия. Принцип Мартина Келера. Верден как личный кайрос. Значение исходного опыта пустоты. Формула «безусловной веры». Новый путь оправдания верой: синтез богословия и культуры в теологии культуры. Принцип теонии. «Апологетическая теология». Метод корреляции вечного смысла Благой вести и ситуационной конкретики.

Тема 8. Р. Бультман и экзистенциальное прочтение Священного писания.

Демифологизация священного текста. Христианство времени зрелого человечества у Д. Бонхеффера. Богословие надежды Ю. Мольтмана. и В. Панненберга. Бруннер. Откровение как встреча Бога и человека. Контроверза личной встречи и трансляции опыта. Бультман. Бог как «совершенно иной» (Барт). Слово как керигма, место встречи Бога и человека, событие спасения. Бонхеффер о реабилитации драгоценной милости. Богословие надежды и новая эсхатология в лютеранском богословии послевоенного времени.

Тема 9. Тенденции обновления католического богословия. Католический модернизм и неоортодоксия. Христианский экзистенциализм Г. Марселя.

Радикальный модернизм. Адогматическое богословие – основа церковного возрождения (А. Луази). Преодоление схоластики – путь к соединению с требованиями жизни. Умеренный модернизм: примат Откровения над схолистикой у А. Гардея. М. Шеню. Теология знаков времени. Конфликт «новой теологии» и неотомизма. Вопрос об адекватном языке богословия. Сущность и существование в неотомистской интерпретации. Признание Э. Жильсона о множестве дорог к Богу. Ожог бытия Г. Марселя как основание веры и смысл жизни.

Тема 10. Бог и человек в богословии Р. Гуардини и Х.-У. фон Бальтазара, К. Ранера. Богословие после II Ватиканского собора.

Конец философии нового времени. Бальтазар. Откровение как красота и экстаз красоты. Явление красоты в кеносисе Христа. Теодраматика: действие Бога в мире. Подлинный томизм Ранера и задача нового богословского синтеза. Коренная открытость тайны и сверхприродный экзистенциал. Явное и неявное Откровение и проблема анонимного христианства.