

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Сочинения отцов-догматистов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2023 |

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч. | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | 3 / 6 | Итого | 3 / 5 | Итого | 3 / 5 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 28 | 28 | 20 | 20 | 6 | 6 |
| Лекции | 14 | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Семинары | 14 | 14 | 12 | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 80 | 80 | 88 | 88 | 102 | 102 |
| ИТОГО | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сочинения отцов-догматистов

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 г. № 3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Сочинения отцов-догматистов» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение трудных вопросов православного догматического богословия по сочинениям основных авторитетов православной Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний сложных вопросов православного догматического богословия и умения решать практические задачи теологической проблематики для использования этих знаний и умений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучение тематики и стиля догматических сочинений св. отцов;
- 2) изучение христологической проблематики в наследии отцов V–VIII вв.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.03.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История древней христианской церкви

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Православная экклезиология

- Православное учение о таинствах

- Патрология

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач. | ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. | Знать: - значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; - историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; - способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. Уметь: - различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости; - выделять значимые для вероучения |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| | | фрагменты и комментировать их; - отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов. Владеть: - навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания; - навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками комментирования специальной терминологии авторов. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|---------------|---|
| Раздел 1. Александрийская школа | | | |
| Лекции | 6 | 3 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 8 | |
| Итого: | | 11 | |
| Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви | | | |
| Лекции | 6 | 3 | |
| Семинары | 6 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 12 | |
| Итого: | | 17 | |
| Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский | | | |
| Лекции | 6 | 1 | |
| Семинары | 6 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 8 | |
| Итого: | | 13 | |
| Раздел 4. Несторианство и монофизитство | | | |
| Лекции | 6 | 1 | |
| Семинары | 6 | 2 | |

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Самостоятельная работа | 6 | 8 | |
| Итого: | | 11 | |
| Раздел 5. Прп. Максим Исповедник | | | |
| Лекции | 6 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 | |
| Итого: | | 7 | |
| Раздел 6. Иконоборчество | | | |
| Лекции | 6 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 | |
| Итого: | | 7 | |
| Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв. | | | |
| Лекции | 6 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 4 | |
| Итого: | | 5 | |
| Раздел 8. Паламизм | | | |
| Лекции | 6 | 2 | |
| Семинары | 6 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 12 | |
| Итого: | | 16 | |
| Раздел 9. История полемики с Западом | | | |
| Лекции | 6 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 4 | |
| Итого: | | 5 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 6 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 12 | |
| Итого: | | 16 | |

Для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---------|------------------|--|
| Раздел 1. Александрийская школа | | | |
| Лекции | 5 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 10 | |
| Итого: | | 11 | |
| Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви | | | |
| Лекции | 5 | 1 | |
| Семинары | 5 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 14 | |
| Итого: | | 17 | |
| Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Лекции | 5 | 1 | |
| Семинары | 5 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 10 | |
| Итого: | | 13 | |
| Раздел 4. Несторианство и монофизитство | | | |
| Лекции | 5 | 1 | |
| Семинары | 5 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 8 | |
| Итого: | | 11 | |
| Раздел 5. Прп. Максим Исповедник | | | |
| Лекции | 5 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 6 | |
| Итого: | | 7 | |
| Раздел 6. Иконоборчество | | | |
| Лекции | 5 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 6 | |
| Итого: | | 7 | |
| Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв. | | | |
| Лекции | 5 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 4 | |
| Итого: | | 5 | |
| Раздел 8. Паламизм | | | |
| Лекции | 5 | 1 | |
| Семинары | 5 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 13 | |
| Итого: | | 16 | |
| Раздел 9. История полемики с Западом | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 5 | |
| Итого: | | 5 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 5 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 12 | |
| Итого: | | 16 | |

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---------|---------------|---|
| Раздел 1. Александрийская школа | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 11 | |
| Итого: | | 11 | |
| Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви | | | |
| Семинары | 5 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 15 | |
| Итого: | | 17 | |
| Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 13 | |
| Итого: | | 13 | |

| | | | |
|--|---------------|-----------|--|
| Раздел 4. Несторианство и монофизитство | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 11 | |
| | Итого: | 11 | |
| Раздел 5. Прп. Максим Исповедник | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 7 | |
| | Итого: | 7 | |
| Раздел 6. Иконоборчество | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 7 | |
| | Итого: | 7 | |
| Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв. | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 5 | |
| | Итого: | 5 | |
| Раздел 8. Паламизм | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 16 | |
| | Итого: | 16 | |
| Раздел 9. История полемики с Западом | | | |
| Самостоятельная работа | 5 | 5 | |
| | Итого: | 5 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 5 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 5 | 12 | |
| | Итого: | 16 | |

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Александрийская школа

Тема № 1. Александрийская школа и феномен богословской школы

Связь экзегетических методов с вероучительной мыслью. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский. Сведения о жизни и наследии. Философия и богословие. Общая композиция дошедших сочинений. Структура и основные богословские темы трактата «Педагог». Структура трактата «Строматы». Путь богопознания и логика духовного возрастания. Вера как категория духовной жизни.

Тема № 2. Ориген и оригенизм

Реформа духовного образования. Теория библейской экзегетики. Опыт систематизации христианского богословия: удачи и промахи. Теория вселенской космогонии. «О началах» и его основные идеи. «Против Цельса» и «О молитве»: обзор основных идей. Предсуществование душ и постановления Константинопольского собора 543 г.

Тема № 3. Святой Афанасий Александрийский

Обзор наследия. Более подробное рассмотрение апологетических, полемических, агиографических и богословских текстов. Богословские представления: гносеология, триадология, творение мира, христология, пневматология.

Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви

Тема № 4. Святой Василий Великий

Направления церковной, общественной и духовной жизни: богословская полемика, создание правил для монахов и мирян. Обзор творений по направлениям: догматические, экзегетические, аскетические, гомилетика, письма, литургия. Разработка самостоятельных богословских тем (триадология, гносеология, космология, пневматология, сотериология).

Тема № 5. Святой Григорий Богослов

Жизнь и сочинения. Систематическое рассмотрение наследия по литературным жанрам: слова, стихотворные сочинения, письма. Богословское учение Григория Богослова.

Пять слов «О богословии»: основные богословские темы (гносеология, триадология, пневматология, христология и принципы построения аргументации).

Тема № 6. Святой Григорий Нисский

Обзор литературных трудов и особенностей богословского учения, виды, способы и пути богопознания, различие в Боге сущности, энергий и ипостасей, этапы творения мира, идеальная природа материи, богословская антропология, сотериология, христология, экклесиология и эсхатология. Вопрос об оригенизме св. Григория.

Раздел 3. Блж. Августин Иппонский

Тема № 7. Блж. Августин Иппонский

Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе: богопознание, вера и разум, учение о «Божественной простоте», «психологическая модель» Божественной Троицы, этапы творения мира, богословская антропология, учение о первородном грехе и его последствиях, о рабстве и свободе воли.

Раздел 4. Несторианство и монофизитство

Тема № 8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв.

Свт. Кирилл Александрийский. Обзор биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. Полемика свт. Кирилла с арианством и несторианством, его триадология и христология. Вопрос о роли св. Кирилла в возникновении монофизитства. Феодорит Кирский, особенности экзегезы и догматического учения. Прокл Константинопольский и Флавиан Антиохийский.

Раздел 5. Прп. Максим Исповедник

Тема № 9. Прп. Максим Исповедник

Обзор литературных трудов. Великий богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства, триадология, учение о творении и Божественных логосах. Онтология и структура тварного бытия. Антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари. Полемика с оригенизмом.

Раздел 6. Иконоборчество

Тема № 10. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.

Возникновение и развитие иконоборческих споров в VIII в., их проблематика и участники. Патриарх Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Обзор биографии и литературных трудов.

Система христианского знания Иоанна Дамаскина. Учение о видах познания. Соотношение философии и богословия. Бог и доказательства бытия Божия. Сущность, свойства и энергии. Учение о творении и тварном бытии. Триадология, Антропология. Христология. Сотериология. Сакраментология, Эсхатология, Ангелология и демонология. Амартология. Учение об иконопочитании. Иконоборческий собор 754 г. Патриарх Тарасий Константинопольский и VII Вселенский Собор 787 г.

Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.

Тема № 11. Догматические споры XII–XIII вв.

Николай Мефонский. Житие, творения. Роль в Константинопольских соборах 1156–1157 гг. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. Григорий Кипрский. Житие, творения. Вклад в триадологию.

Раздел 8. Паламизм

Тема № 12. Паламизм и паламитские споры

Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях св. Григория Паламы. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о богопознании. Космология, антропология, учение об обожении.

Тема № 13. Альтернативные исихастские учения

Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никейский — краткая характеристика личности и особенностей богословия. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе.

Раздел 9. История полемики с Западом

Тема № 14. История полемики с Западом

Святитель Фотий Константинопольский. Житие, творения. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих, вклад в исихастскую полемику. Св. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Богословие каппадокийцев. Каппадокийский синтез

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит принцип каппадокийского синтеза?
2. Какие философские и богословские авторы и источники оказали влияние на формирование богословия св. Григория Нисского?
3. Какими проблемами вызвано написание «Трех богословских писем»?
4. В чем состоят причины возобновления интереса к каппадокийскому синтезу в XX веке?

Семинар № 2

Богословие блж. Августина

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина?
2. В чем особенности учения Августина о Св. Троице?
3. Как Августин представлял творение мира?
4. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении?

Семинар № 3

Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе

Вопрос для обсуждения:

1. Какова историческая канва пелагианских и «полупелагианских» споров?

Семинар № 4

Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского и умеренные монофизиты

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое *Согрус Леонтианум* и кто был его автором?
2. Каковы характерные черты христологии Леонтия Византийского?
3. Каковы характерные черты христологии Леонтия Иерусалимского?
4. Каков их вклад в последующую традицию?
5. Какие основные направления существовали внутри монофизитства? Представители этих направлений.
6. Что такое «сложная природа» Севира Антиохийского.

Семинар № 5

Учение о божественных энергиях. Паламитские споры.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое исихазм?
2. В чем по учению св. Григория Паламы заключается «богодостойное различие» между Божественной сущностью и Божественными энергиями?
3. Почему святитель Григорий иногда именуется нетварные Божественные энергии «Фаворским светом»?
4. Платонические мотивы в исихазме Ангеликуда.
5. В чем особенности учения Ангеликуда о Богопознании и о любви?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы студента в ходе семинара указывают на уверенное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет безошибочно выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, кроме того, умеет успешно различать идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; уверенное владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, а также навыками комментирования специальной терминологии авторов, основными навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет выделять значимые для вероучения фрагменты, однако испытывает незначительные затруднения с их комментированием, а также с различением между идеями общецерковного значения и частными мнениями авторов; владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, хотя и допускает несущественные неточности в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в

комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не может продемонстрировать даже начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Сочинения отцов-догматистов»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции.
2. Ориген и оригенизм.
3. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов.
4. Святой Василий Великий: обзор творений по направлениям.
5. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов.
6. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов.
7. Блж. Августин Иппонский: обзор наследия и богословских взглядов.
8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв.
9. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.
10. Догматические споры XII–XIII вв.
11. Паламизм и паламитские споры.
12. Альтернативные исихастские учения.
13. История полемики с Западом.

Пример билета

1. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов.
2. Паламизм и паламитские споры.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы студента на зачете с оценкой указывают на систематизированное и прочное знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент отлично разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, может последовательно изложить способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, уверенно умеет различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ходе зачетного собеседования студент продемонстрировал хорошее знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент в целом хорошо разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, однако может испытывать незначительные затруднения в последовательном изложении способов аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умении различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал общее представление о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один из заданных вопросов и продемонстрировать требуемые знания, не имеет даже общего представления о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|-----------------------|---|--|--------|--|
| Григорий Палама, свт. | Триады в защиту священно-безмолствующих | Санкт-Петербург : Наука, 2004 | 662 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41558 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Гусев Д. В. | Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства | Казань : б.и., 1876 | 65 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75620 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Дмитревский В. Н. | Александрийская школа: очерк из истории духовного просвещения от I до начала V века по Р. Хр. | Типография Императорского Университета, 1884 | 292 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53350 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Карсавин Л. П. | Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях) | Москва : Издательство Московского университета, 1994 | 176 с. | |

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|------------------------|--|---|--------|--|
| Карташев А. В. | Вселенские соборы : учебное пособие | Москва : Директ-Медиа, 2011 | 394 с. | |
| Киприан (Керн), архим. | Золотой век святоотеческой письменности | Москва : Директ-Медиа, 2011 | | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Кремлевский А. М. | История пелагианства и пелагианская доктрина | Типо-литография Императорского Университета, 1898 | | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75590 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Попов И. В. | Труды по патрологии. Т. 2. Личность и учение Блаженного Августина | Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005 | 776 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75557 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Саврей В. Я. | Антиохийская школа в истории христианской мысли : учебное пособие | Москва : Издательство Московского университета, 2012 | 232 с. | |
| Сидоров А. И. | Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Том 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия | Москва : Сибирская Благовзвонница, 2013 | 752 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Хондзинский П., прот. | Блаженный Августин и августинизм в западной и восточной традициях | Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017 | 248 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613184 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru/ |
| Личный кабинет обучающегося | https://kabinet.sfi.ru/login/index.php |
| ИРБИС | http://biblio.sfi.ru/ |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | https://biblioclub.ru/ |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок | http://www.orthlib.ru |
| Электронная Библиотека Одинцовского благочиния | http://www.odinblago.ru/ |
| Семинарская и святоотеческая православные библиотеки | http://otechnik.narod.ru/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

| | |
|---|---|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | https://bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | http://www.pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для

прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.