

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Писания мужей апостольских

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	4 / 8	Итого	4 / 8	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	24	24	8	8
Лекции	4	4	2	2	2	2
Семинары	32	32	22	22	6	6
Самостоятельная работа	72	72	84	84	100	100
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Писания мужей апостольских

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рецензент(ы):

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Писания мужей апостольских» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через ознакомление студентов с группой памятников раннехристианской литературы I–II вв.: «Дидахе», «Первое послание Климента Римского», «Послания св. Игнатия Антиохийского», «Послание и Мученичество св. Поликарпа Смирнского», «Послание Варнавы», «"Пастырь" Гермы», «Послание к Диогнету» — традиционно обозначаемых как «творения мужей апостольских» (или «апостольских отцов»). Изучение дисциплины направлено на введение представлений о памятниках раннехристианской литературы I–II вв. для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть возникновение догматики, возникновение самосознания Церкви, рождающееся из противопоставления и сосуществования с иудаизмом и язычеством;
- 2) рассмотреть появление собственных, характерных только для христианской Церкви обрядов и правил, регулирующих внутреннюю жизнь общины;
- 3) раскрыть иудеохристианский контекст этих памятников, типологические параллели и генетические связи с текстами Кумрана и иудейской мистикой соответствующей эпохи, с писаниями Нового Завета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.03.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Патрология

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников	Знать: - основные литературные памятники раннехристианской эпохи, их датировку и авторов; - понятия (темы) и жанры писаний эпохи мужей апостольских; - основные богословские идеи и представления мужей апостольских; - основные идеи и представления мужей

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	святоотеческого предания.	<p>апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений; - интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи; - навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение. Понятие о мужах апостольских			
Лекции	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
Итого:		12	
Раздел II. Литература двух путей. Дидахи. Послание Варнавы			
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	16	
Итого:		24	
Раздел III. Послания Климента Римского			
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	12	
Итого:		16	
Раздел IV. Игнатий Антиохийский. Поликарп Смирнский			
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	12	
Итого:		20	
Раздел V. Послание к Диогнету. «Пастырь» Герма			
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	12	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Итого:		20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	12	
Итого:		16	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение. Понятие о мужах апостольских			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	10	
Итого:		12	
Раздел II. Литература двух путей. Дидахи. Послание Варнавы			
Семинары	8	6	
Самостоятельная работа	8	18	
Итого:		24	
Раздел III. Послания Климента Римского			
Семинары	8	3	
Самостоятельная работа	8	13	
Итого:		16	
Раздел IV. Игнатий Антиохийский. Поликарп Смирнский			
Семинары	8	6	
Самостоятельная работа	8	14	
Итого:		20	
Раздел V. Послание к Диогнету. «Пастырь» Герма			
Семинары	8	3	
Самостоятельная работа	8	17	
Итого:		20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	12	
Итого:		16	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение. Понятие о мужах апостольских			
Лекции	8	2	

Самостоятельная работа	8	10	
	Итого:	12	
Раздел II. Литература двух путей. Дидахи. Послание Варнавы			
Семинары	8	2	
Самостоятельная работа	8	22	
	Итого:	24	
Раздел III. Послания Климента Римского			
Самостоятельная работа	8	16	
	Итого:	16	
Раздел IV. Игнатий Антиохийский. Поликарп Смирнский			
Самостоятельная работа	8	20	
	Итого:	20	
Раздел V. Послание к Диогнету. «Пастырь» Герма			
Самостоятельная работа	8	20	
	Итого:	20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	12	
	Итого:	16	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение

Понятие о мужах апостольских, происхождение наименования. Время деятельности мужей апостольских. Корпус текстов, объединенный в Писания мужей апостольских. История изучения Писаний мужей апостольских. Проблемы датировки и авторства Писаний Мужей Апостольских. Адресат мужей апостольских — отличие от апологетов. Место апостольских мужей в истории Церкви и в современном христианстве.

Раздел II. Литература Двух Путей

«Дидахи» как уникальный памятник раннехристианской литературы. Проблема датировки, история текста, происхождение. Проблема каноничности «Дидахи». Проблема языка оригинала. Структура «Дидахи». Этическое учение Дидахи и отношение к Закону. Жизнь и служения Церкви по «Дидахи». Евхаристия согласно Дидахи. Особенности евхаристической молитвы в Дидахи.

Послание Варнавы. Проблема авторства. Датировка послания. Проблемы каноничности. Антииудейская полемика Послания Варнавы. Место ветхого Израиля в истории спасения. Богословие Послания Варнавы. Этическое учение Послания Варнавы.

Раздел III. Послания Климента Римского

Личность Климента Римского. Корпус Посланий, подписанных именем Климента Римского — проблема авторства. Первое послание Климента Римского к Коринфянам как подлинное сочинение Климента. История текста. Проблемы датировки. Адресат Послания к Коринфянам. Основные богословские и экклезиологические идеи Послания к Коринфянам. Проблема рах гомана, противопоставление Рима и Коринфа. Возможные причины церковных нестроений в Коринфе. Богословское осмысление идеи церковного мира в Послании к Коринфянам.

Раздел IV. Игнатий Антиохийский. Поликарп Смирнский

Личность, жизнь и мученическая смерть Игнатия Антиохийского. Корпус посланий, приписываемых Игнатию Антиохийскому — проблемы авторства. Экклезиологические

представления Игнатия Антиохийского. Учение Игнатия Антиохийского о евхаристии. Христология Игнатия Антиохийского. Богословское осмысление мученичества в посланиях Игнатия Антиохийского.

Личность, жизнь и мученическая смерть Поликарпа Смирнского. Корпус сочинений, приписываемых Поликарпу. «Послание к Филиппийцам» Поликарпа — история текста, проблема датировки. «Мученичество Поликарпа» — история текста, датировка, проблема авторства. Богословское осмысление проблемы мученичества. Литургический аспект молитвы Поликарпа.

Раздел V. Послание к Диогнету. «Пастырь» Герма

Послание к Диогнету — проблема авторства. Возможный адресат послания, цель его написания. Проблема датировки и споры о подлинности послания. Взгляд автора «Послания» на роль Церкви в мире. Основные богословские идеи Послания к Диогнету. Сходство «Послания к Диогнету» с сочинениями апологетов и различия.

«Пастырь» Гермы. История текста. Проблемы авторства и датировки. Структура книги. Жанр «Пастыря» Гермы. Уникальность положения «Пастыря» Гермы среди сочинений мужей апостольских. Апокалиптические мотивы «Пастыря» Гермы: связь с иудейской и новозаветной апокалиптикой. Место книги в раннехристианской литературе.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Раздел II. «Литература Двух Путей»

Семинар № 1

Тема семинара: «Дидахе» как уникальный памятник раннехристианской литературы. Жизнь древней Церкви в «Дидахе»

Вопросы для обсуждения.

1. В чем уникальность этого памятника в раннехристианской литературе?
2. Предполагаемое время и место написания, адресат «Дидахе».
3. Каковы аргументы в пользу иудеохристианского происхождения «Дидахе»?
4. В чем можно проследить связь «Дидахе» с кумранскими рукописями?
5. Каковы принципы организации Церкви в соответствии с «Дидахе»?
6. Какие служения в Церкви выделяются в «Дидахе» и какова их иерархия?
7. Евхаристическая молитва в «Дидахе» и ее особенности?
8. Эсхатологический аспект «Дидахе»?
9. Какой видится социальная жизнь Церкви по этому памятнику?

Семинар № 2

Тема семинара: Послание Варнавы

Вопросы для обсуждения.

1. Проблема авторства.
2. Датировка послания Варнавы и история текста.
3. В чем выражается в Послании полемика с иудаизмом?
4. Каковы особенности учения о двух путях и двух силах в Послании Варнавы.
5. Как решалась в раннем христианстве проблема отношения к Ветхому Завету?

6. В чем проявлялась полемика с ересями в Послании Варнавы?

Раздел III. Послания Климента Римского

Семинар № 3

Тема семинара: Первое послание к Коринфянам св. Климента, папы Римского

Вопросы для обсуждения.

1. Какие сочинения дошли до нас под именем Климента Римского? Проблема авторства.
2. Первое послание к коринфянам св. Климента папы Римского - авторство, датировка, история текста.
3. Экклезиология первого Послания к Коринфянам Климента Римского.
4. Богословские особенности Послания к Коринфянам Климента Римского.

Раздел IV. Игнатий Антиохийский. Поликарп Смирнский

Семинар № 4

Тема семинара: Послания св. Игнатий Антиохийский

Вопросы для обсуждения.

1. Корпус произведений, приписываемых Игнатию Антиохийскому — проблемы авторства.
2. Послание к Римлянам Игнатия Антиохийского — история памятника.
3. Экклезиологическое учение Игнатия Антиохийского.
4. Представление о Таинствах Игнатия Антиохийского.
5. Литургическое понимание мученичества св. Игнатием в религиозно-философском контексте.

Семинар № 5

Тема семинара: Поликарп Смирнский

Вопросы для обсуждения.

1. Личность Поликарпа Смирнского.
2. Послание Поликарпа Филиппийцам.
3. «Мученичество Поликарпа» –датировка и история текста.
4. Литургический и мистический характер молитвы Поликарпа.

Раздел V. Послание к Диогнету. «Пастырь» Гермы

Семинар № 6

Тема семинара: «Послание к Диогнету»

Вопросы для обсуждения.

1. Проблема авторства.
2. Датировка, история текста.
3. Развитие экклезиологических представлений в Послании к Диогнету.
4. Взгляд автора «Послания к Диогнету» на роль Церкви в мире.

Семинар № 7

Тема семинара: «Пастырь» Гермы

Вопросы для обсуждения.

1. Авторство, датировка, история текста.
2. Апокалиптические мотивы в «Пастыре» Гермы — связь с иудейской и новозаветной апокалиптикой.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ходе семинара студент

демонстрирует уверенное умение ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских, как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений, интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать; свободное владение понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи, навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре отражают достаточно развитое, хотя и с некоторыми неточностями, умение ориентироваться в наследии эпохи мужей Апостольских, как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений, интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать; достаточное владение понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи, навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует первичное умение ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских, как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений, интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать; владение на начальном уровне понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи, навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинарам по неуважительным причинам и неспособен в достаточной мере продемонстрировать умение ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских, как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений, интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать; не владеет понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи, навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Писания мужей апостольских» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (один вопрос в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Писания мужей апостольских»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. «Золотое правило этики» в иудейской и раннехристианской литературе (Дидахи, Послание Варнавы и др.)

2. Учение о «двух путях» в Дидахи, Послании ап. Варнавы и кумранской литературе.

3. Жизнь раннехристианской общины по Дидахи, Посланию св. Климента Римского и Посланиям св. Игнатия Антиохийского.

4. Образ Церкви в «Пастыре» Гермы.

5. Смысл мученичества в Посланиях св. Игнатия Антиохийского и в «Мученичестве св. Поликарпа Смирнского».

6. Роль Церкви в мире по Посланию св. Климента Римского и «Посланию к Диогнету».

7. Становление раннехристианского богословия по Посланиям св. Игнатия Антиохийского (параллели из новозаветных текстов и творений прочих апостольских мужей).

8. Эсхатологические мотивы в Дидахи, «Пастыре» Гермы и других творениях апостольских мужей.

9. Евхаристические мотивы молитвы Поликарпа в сравнении с 9–10 гл. Дидахи.

10. Воплощение, плоть и мученическая кончина в богословии Игнатия Антиохийского.

Пример билета к зачету с оценкой

Вопрос: «Золотое правило этики» в иудейской и раннехристианской литературе (Дидахи, Послание Варнавы и др.).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ответе на вопрос билета студент продемонстрировал углубленное знание основных литературных памятников раннехристианской эпохи, их датировки и авторов, понятий (тем) и жанров писаний эпохи мужей апостольских, основных богословских идей и представлений мужей апостольских, основных идей и представлений мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе собеседования студент продемонстрировал структурированное знание основных литературных памятников раннехристианской эпохи, их датировки и авторов, понятий (тем) и жанров писаний эпохи мужей апостольских, основных богословских идей и представлений мужей апостольских, основных идей и представлений мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе собеседования студент продемонстрировал начальное знание основных литературных памятников раннехристианской эпохи, их датировки и авторов, понятий (тем) и жанров писаний эпохи мужей апостольских, основных богословских идей и представлений мужей апостольских, основных идей и представлений мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ходе собеседования студент не смог ответить ни на один вопрос и не сумел на приемлемом уровне продемонстрировать знание основных литературных памятников раннехристианской эпохи, их датировки и авторов, понятий (тем) и жанров писаний эпохи мужей апостольских, основных богословских идей и представлений мужей апостольских, основных идей и представлений мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Игнатий Антиохийский, св.	Послания св. Игнатия Богоносца	Москва : Директ-Медиа, 2014	43	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236580 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Пастырь Ерма / пер. и коммент. прот. П. Преображенского	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	272 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440325 (дата обращения: 21.03.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.
Сидоров А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2 : Доникейские отцы Церкви и церковные писатели	Москва : Сибирская Благовонница, 2013	528	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Филарет (Гумилевский), архиеп.	Историческое учение об отцах церкви	Сергиев-Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996	1123 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71262 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	http://www.orthlib.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	http://otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор»,	Библиотечная программа.

«Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.