

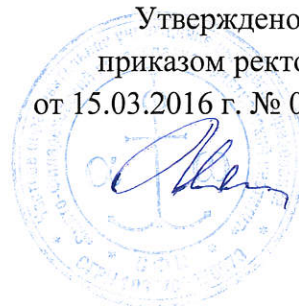
Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
4 марта 2016 г.  
Протокол №7

Утверждено  
приказом ректора  
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

**КАТОЛИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ XVI-XIX ВЕКА**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2016

## Аннотация

Дисциплина «Католическая теология XVI–XIX вв.» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является освоение основных проблем католицизма посттридентского периода, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: написание реферата, выполнение тестового задания;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (12 ак. час.), семинары (8 ак. час.). 16 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

Предметом курса являются темы и проблемы, связанные с изучением богословских вопросов, осознанных как основные в ходе богословских поисков посттридентского периода истории римо-католической церкви. Принципиальное внимание уделяется предпосылкам и причинам формирования новых тенденций и направлений в теологических изысканиях католичества обозначенного периода в связи как с культурно-историческим контекстом, так и с инвариантными теологическими доминантами латиноязычного христианского мира.

Целью изучения курса является освоение основных проблем католицизма посттридентского периода, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи: (1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов модернизации католической богословской традиции; (2) выявить причины формирования и направленность новой консервативно-охранительной теологической доктрины; (3) рассмотреть, с одной стороны, зависимость богословских концепций от исторического контекста эпохи, а с другой, — их связь с инвариантными теологическими доминантами латиноязычного христианского мира.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Католическая теология XVI–XIX вв.» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение богословской эрудиции и общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Курс «Католическая теология XVI–XIX вв.» наряду с курсом «История протестантской теологии» входит в блок дисциплин «Теология Нового времени».

Этот курс стыкуется с дисциплинами «Догматическое богословие», «История церкви», «Сравнительное богословие», «История западных исповеданий», а также с курсом магистратуры «Западное богословие XX–XXI вв.». Кроме того, он связан с дисциплинами философского цикла, поскольку неизбежно предполагает владение антропологической проблематикой.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо повторить базовые сведения из курсов «Сравнительное богословие», «История западных исповеданий» и истории церкви соответствующего периода.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 1-м семестре 1-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*: основные проблемы, актуальные для католического богословия изучаемого периода и альтернативные подходы к их решению (ОК-1).

В частности, предполагается понимание следующих проблем:

- причины доминирования консервативных теологических тенденций в посттридентский период;
- содержание и мотивацию католического рационализма и спиритуализма;
- содержание и мотивацию теологического конфликта янсенизма и богословия иезуитов.

*Уметь*:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, концепций), выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ПК-2);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2).

*Владеть*:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-2);
- основными методами и приемами анализа культурных текстов (ПК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ зачетную единицу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>	8	8			
Семинары					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций					
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Основные тенденции посттридентского официального богословия.*

Основополагающие постановления Тридентского собора об источниках и содержании веры; о таинствах; папская супрематия. Предания «принимают и чтят с тем же почтением, как и Писание. Формирование смешанной стратегии вероучительного догматизма и социально-политического прагматизма. “Professio fidei Tridentina”.

*Тема 2. Католический рационализм. Место доктрин Р. Декарта и Н. Мальбранша в истории католической теологии.*

Декарт: Бог — гиперинтеллект и основание бытия, поскольку он же есть основание разумения. От сомнения к онтологическому доказательству. Новая редакция соотношения разума и веры. Мальбранш: мы познаем вещи, поскольку познаем Бога, или что мы видим все вещи в Боге. 4 рода познания. Бог Сам открывает Себя нашему уму. Вопрос о предестинационизме и теодицее в рациональной плоскости.

*Тема 3. «Августин» Янсения. Мотивы создания и основные положения Янсенизм Пор-Рояля.*

Молина: грехопадение лишает только сверхъестественных, т. е. внешних по отношению к его природе, даров (вечной жизни, например), а основные качества его природы остались

неповрежденными. Благодать как «упреждающее физическое возбуждение». Янсений: не обладая внутренней свободой, воля целиком поглощается наиболее сильным импульсом. Необходимость обретения благодати. Вопрос об избранности. Противоречие Тридентскому положению о способности человека противиться импульсу божественной благодати.

*Тема 4. Феномен Б. Паскаля и его значение в истории католической теологии и общехристианской апологетики.*

Мысли о религии: Бог философов и ученых и Бог Авраама, Исаака и Иакова. Мыслящий тростник и пари Паскаля. Паскаль как предтеча экзистенциализма. Порядок сердца и порядок мысли. Бесплезно звать к разуму того, чье сердце извращено. «Вижу слишком много, чтобы отрицать печать Творца, и слишком мало, чтобы преисполниться уверенности. Подлинный порядок мысли: начинать с себя, своего Создателя и своего назначения». Наши противники — казуисты, тщасяся разложить нашу веру.

*Тема 5. Теологический галликанизм Ж. Боссюэ. Квиетизм, содержание и мотивы.*

Религиозный национализм и его богословское обоснование: Собор стоит выше папы, следовательно, его власть над церквами в зарубежных странах должна иметь строго очерченные пределы. Цели: упрочение авторитета национальной ассамблеи епископов; расширение влияния короля на дела национальной церкви. Принципы Боссюэ: ни папа, ни церковь не обладают властью над светскими государями, так что король не может быть низложен духовной властью, а его подданные не могут быть освобождены ею от присяги, принесенной королю; применение папской власти ограничено обычаями и привилегиями Галликанской церкви; опровержение папской супрематии в «Феброниусе». Квиетизм: мотивация и направленность. Мадам Гийон: «Можно настолько соединиться с Богом, чтобы сознательно заниматься непристойностями с другим человеком». Фенелон: «В состоянии чистой любви душе безразличны и собственное совершенство, и добродетели».

*Тема 6. Спиритуализм Мен де Бирана. Католические догматы и общие тенденции в католической теологии XIX века.*

Основа науки о духе — внутреннее чувство. Идея Мен де Бирана и gefühl Ф. Шлейермахера. «Бог может предстать человеку только через посредство сердца и чувства. Вопрос об истинной религии. Исторический контекст и мотивы принятия мариологических догматов и догмата о супрематии. Интерпретация magisterium ecclesiae как функции отдельной личности. Проблематичность положения ex cathedra. Принцип первенства юрисдикции и принцип непогрешимости.