

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Свято-Филаретовский институт»  
(СФИ)

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дополнительной профессиональной программе –  
программе профессиональной переподготовки  
«Социальная работа в системе долговременного ухода»,  
очная форма обучения,  
год начала подготовки: 2021

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Программа курса состоит из теоретической и прикладной частей. Первая часть – лекционная. В рамках теоретической части студенты знакомятся с основными разработками в области современных теорий и методов социальной работы, осваивают специфику теорий социальной работы и технологии их применения на практике. Формируют понимание происхождения и сущности социальных проблем, вырабатывают умение анализировать и искать пути их решения, формировать стратегии социальной помощи в ситуации этических дилемм. Социальная работа рассматривается в рамках курса как инструмент социально-политических и общественных преобразований, а социальные работники как агенты перемен. В темах, посвященных технологиям социальной работы с инвалидами и пожилыми рассматриваются современные представления об инвалидности, социальная эксклюзия показана в аспекте противоречия индивидуальных потребностей человека и нормативистских схем, предлагаемых общественным устройством. Особое внимание уделяется этике создания доступной среды жизнедеятельности, социальным эффектам инклюзивного дизайна, городскому гражданству пожилых и инвалидов, вопросам и технологиям нормализации жизни и продления активного долголетия. Тематика курса включает изучение вопросов недискриминационного общения и этических основ социальной работы, гендерно чувствительной социальной работы, биоэтических дилемм в современных помогающих профессиях, проблем формирования инклюзивной культуры. Курс направлен на:

- Формирование теоретических представлений о профессионально-этических ценностях социальной работы, о предпосылках институционализации социальной работы в контексте ценностных установок общества
- формирование знаний о новых вызовах и этических дилеммах, возникающих в процессе решения задач социальной помощи
- выработку навыка выбора стратегий и приоритетов при столкновении с социально значимыми и сенситивными проблемами

Практическая часть курса проходит в виде семинарских занятий, где слушатели выполняют задания, упражнения, анализируют нормативные документы и научные тексты.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная психология»

Цель курса: формирование у слушателей целостного представления о психологических механизмах и закономерностях развития взрослого человека, возможностях применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

Основные темы:

1. Общие вопросы возрастной психологии
2. Общая характеристика психического развития ребенка в детском и подростковом возрасте
3. Особенности психического развития на этапе взрослости
4. Психология ранней взрослости
5. Психология средней взрослости
6. Психология поздней взрослости

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Система долговременного ухода»

Тезисы курса:

1. Пропедевтическая лекция. Что такое система долговременного ухода (СДУ). История появления СДУ в России. Концепция СДУ в мире. Модель СДУ, реализуемая в рамках нацпроекта «Демография». Этапы внедрения СДУ в России. Основные функции участников СДУ. Место координации в СДУ. Позиция социального координатора в СДУ.
2. Цели, задачи и функции социального координатора в рамках СДУ. Типовые проблемы в работе социального координатора. Примеры международного опыта организации работы социального координатора. Примеры кейсов

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная геронтология»

Тезисы курса:

1. Понятие старение. Развитие общества в его отношении к старению. Увеличение продолжительности жизни: вызовы и проблемы. Геронтология и гериатрия. Целостный подход к пожилому человеку. Понятие функционирования. Гериатрические синдромы. Социальные гериатрические синдромы. Порочный круг старческой астении.
2. Исследования и рекомендации ВОЗ в отношении пожилых (Доклад о старении, понятие жизнеспособности, адаптированная среда, обоснование необходимости комплексной помощи, проблемы неравенства при получении помощи и ухода, роль справедливой оценки нуждаемости в долговременной помощи и уходе).
3. Социальные и физиологические потребности пожилых людей (базовые потребности, потребность в передвижении, получение знаний, иметь отношения, быть нужными)
4. Стрессоры пожилого возраста. Одиночество. Личностные факторы в прогнозе благоприятного старения. Роль общества в адаптации людей пожилого и старческого возраста к своему возрасту. Самостигматизация. Эйджизм.
5. Понятие долговременного ухода. Изучение реальных потребностей и проблем человека и его семьи, в том числе социальных для организации ухода. Понятие ресурсов. Роль профилактики ухудшения состояния человека вследствие неправильного ухода. Поддержка сообщества (общинный подход), местных сообществ.
6. Новые группы заболеваний и состояний, влияющие на СДУ (увеличение заболеваний деменцией, ВИЧ положительные пожилые, пожилые, имеющие психические расстройства и тд). Новые социально незащищенные группы, имеющие пожилых (мигранты, лица БОМЖ, освободившиеся из мест лишения свободы).

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Медико-социальные характеристики и потребности людей, нуждающихся в паллиативной помощи»

Основные темы:

1. Получатели паллиативной помощи (на примере работы Центра паллиативной помощи и его 8 филиалов-хосписов).
2. Работа Единого координационного центра по паллиативной помощи г. Москвы
3. Важность комплексного медико-социального подхода в паллиативной помощи.
4. Семья и среда в жизни больного, нуждающегося в паллиативной помощи. Роль координатора в создании благоприятных условий.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормализация жизни человека»

Тезисы курса:

1. Нормализация как доступ к равным возможностям, реализация через основные законы: Конституция РФ, Конвенция ООН о правах человека и Конвенция ООН о правах инвалидов
2. Нормализация - это ... (ответы студентов)
3. Нормализация и норма как универсальный идеал социальной жизни
4. Проблематизация этики: индивидуальный подход vs универсальный идеал социального благополучия
5. Человек как социальное существо: что делает нас людьми и позволяет ими оставаться, человеческое достоинство

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Тезисы курса:

1. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию.  
*Основные понятия: Взаимодействие, общение, коммуникация, речь и язык, АДК.*
2. Практикум – средства АДК
3. Системы АДК. Их особенности и использование с различными категориями пользователей. Знакомство с конкретными системами.  
*Основные понятия: Графические системы, предметные системы, жестовые системы. Лестница символизации. Макатон, PECS.*
4. Практикум – визуальная поддержка  
*Создание собственного варианта визуальной поддержки для пользователя.*
5. Использование АДК для общения, обучения. Различия учебной ситуации и повседневного общения. Развитие речи и АДК.  
*Оценка коммуникативных умений, выбор системы и стратегии обучения. Влияние АДК на развитие речи.*
6. Практикум – с чего начать использование АДК?

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в библейскую антропологию»

Целью освоения дисциплины «Введение в библейскую антропологию» является изучение основ христианского вероучения о человеке в его соотношении с представлениями о человеке в иных духовно-философских и религиозных учениях и практиках. Особое внимание предполагается уделить специфике христианской антропологии в сопоставлении с учением о человеке в иудаизме, исламе, буддизме и традицией европейской философской антропологии.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность и командная работа в социальной сфере»

Курс разделен на два смысловых отрезка. Первый посвящен проектной деятельности и нацелен на выработку навыков проектной работы у слушателей, формирование умений в части постановки целей, определения ресурсов и дефицитов, планирования работы. Вторая часть посвящена командной деятельности и должна сформировать у слушателей понимание некоторых процессов, происходящих в организации/команде. Также будут

рассмотрены вопросы коммуникации, затронуты темы проблем, возникающих в процессе коммуникации и влияющих на проектную деятельность и работу команд, а также к последствиям этих проблем. Практические задания в третьей части будут посвящены выработке навыков эффективной коммуникации

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка нуждаемости в долговременном уходе»

Тезисы курса:

1. Оценка нуждаемости в долговременном уходе. Зависимость от посторонней помощи. Функциональность с медицинской и социальной позиции. Инструменты оценки. Различные шкалы и бланки (Бартел, Лоутена, FIM, ICF).
2. Типизация основных ограничений жизнедеятельности (методология фонда "Старость в радость"). Группы типизации и их связь в социальном обслуживании. Практическая работа: решение различных кейсов (примеры случаев и типизация героев случаев)
3. Методика проведения оценки. Правила проведения интервью. Определение объема обслуживания.
4. Диагностические инструменты в психосоциальной реабилитации

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы для социальных координаторов»

Тезисы курса:

1. Основы общеправовых знаний: понятие права, правовой нормы, нормативно-правового акта, материального и процессуального права, иерархии нормативно-правовых актов, правовой системы Российской Федерации
2. Общее регулирование прав человека в социальной сфере: Европейская социальная хартия, Конвенция ООН о правах инвалидов, Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации
3. Основы правового регулирования положения пожилых и инвалидов. Законодательство о пенсиях и льготах. Порядок признания лица инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации. Технические средства реабилитации.
4. Основы правового регулирования оказания медицинской помощи. Базовая и территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Паллиативная медицинская помощь. Лекарственное обеспечение
5. Основы правового положения лиц с психическими расстройствами. Законодательство о психиатрической помощи. Опекунство и попечительство над взрослыми
6. Основы правового регулирования социального обслуживания. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Формы социального обслуживания. Организации социального обслуживания

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокация прав клиента»

Тезисы курса:

1. Роль социального координатора во взаимодействии с представителями целевой группы. Выявление проблемы представителя целевой группы. Разграничение задач социального координатора и юриста. Основы этики взаимодействия с представителями целевой группы. Защита персональных данных и иной конфиденциальной информации

2. Система органов и организаций в сфере социальной помощи. Органы государственной власти, организации здравоохранения, социальной защиты, нотариат, адвокатура, прокуратура, общественные организации
3. Информационные ресурсы в сфере правового регулирования. Справочно-информационные системы, интернет-ресурсы органов государственной власти, общественных организаций. Система бесплатной юридической помощи.
4. Навыки формализованного общения с государственными органами, должностными лицами, правозащитными и правоохранительными организациями. Составление и направление запросов, заявлений и обращений в интересах представителя целевой группы. Адвокация интересов представителей целевой группы в социальных сетях, СМИ.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Модель работы со случаем в социальной работе»

Каждая тема может состоять из разного количества занятий.

Основные темы:

1. Установочное занятие
2. Представление о социальной работе
3. Отдельные теории практики социальной работы в рамках каждого из подходов (по М.Пэйну)
4. Подход «Работа со случаем»
5. Клиенты и специалисты
6. Подготовительная фаза в работе со случаем
7. Начало работы с клиентом
8. Диагностика
9. Планирование
10. Разнообразие акторов, участвующих в работе со случаем
11. Работа с ресурсами
12. Мониторинг. Оценка. Завершение работы

### **АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика разделена на 3 этапа.

#### **1 этап**

Ознакомительная практика. 1-я часть.

Задача – общее знакомство с 3 целевыми группами (взрослые с ментальными нарушениями, нуждающиеся в паллиативной помощи, пожилые люди) и разными формами помощи им. Общие экскурсии или семинары.

После экскурсий и семинаров слушатели выполняют домашние задания для осмысления увиденного и услышанного.

#### **2 этап**

Ознакомительная практика. 2-я часть

Примерный объем практики – 3 астрономических часа в неделю

Задача практики – ближе познакомиться с выбранной целевой группой через общение и лично участвовать в помощи.

#### **3 этап**

Основная практика: участие в работе со случаем

Цель: освоить работу со случаем на конкретном примере

Задачи:

1. Познакомиться, как ведется работа со случаем в конкретной организации и описать это, используя предложенную преподавателем схему
2. Научиться коммуникации и взаимодействию с клиентом, сотрудниками организации, где слушатель проходит практику, и другими организациями
3. Знакомство с ресурсами, которые необходимо привлекать для данной целевой группы
4. Освоить способы привлечения ресурсов, применимые к данной целевой группе
5. Научиться описывать работу со случаем
6. Владеть схемой работы со случаем на конкретном примере

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация представляет собой письменный проект помощи человеку: описание кейса и разработанный в соответствии с диагностикой план помощи.

Главное условие – реалистичность кейса: реальный человек в правдивой жизненной ситуации.

Это может быть:

- Кейс, существующий в настоящем времени
- Кейс, работа по которому уже проделана, но в настоящий момент видится, что ее можно было сделать по-другому. В этом случае предлагается провести переосмысление сделанной работы и предложить альтернативный вариант работы с кейсом.

**Конечный продукт:** письменная работа с подробным описанием случая и разработанным планом работы по кейсу в соответствии с примерной структурой описания кейса, а также презентация для 15-минутного выступления на конференции студентов и преподавателей.