

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Сравнительное богословие» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Сравнительное богословие» является изучение основных свойств инославных доктрин в сопоставлении с православным вероучением, причин и характера исторических различий в интерпретации ряда основополагающих вопросов догматического, сакраментального и канонического содержания, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики, и экспертной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК) по следующим видам профессиональной деятельности:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак.час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Сравнительное богословие» является содержание инославных вероучительных доктрин.

Целью преподавания дисциплины «Сравнительное богословие» является изучение основных свойств инославных доктрин в сопоставлении с православным вероучением, причин и характера исторических различий в интерпретации ряда основополагающих вопросов догматического, сакраментального и канонического содержания, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- познакомить студентов с научно-богословской терминологией в области сравнительного богословия, а также с основными источниками по данной дисциплине;
- сформировать у студентов представление о системообразующих элементах инославных исповеданий в сопоставлении с православным вероучением;
- привить навыки богословской аргументации в области сравнительного богословия и дискуссии в рамках межконфессионального диалога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное богословие» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Введение в специальность»; «История древней христианской церкви»; «Догматическое богословие»; «Ветхий завет»; «Новый завет»; «Сакраментология»; «История средних веков». Данная дисциплина подготавливает студентов к изучению дисциплин «Новые религиозные движения»; «Государственно-конфессиональные отношения»; «Западные христианские исповедания».

Изучение дисциплины происходит *для всех форм обучения* в 1-м семестре 3-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК) по следующим видам профессиональной деятельности:

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72							72			
Зачетных единиц	2							2			

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8							8			
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	1							1			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	7							7			
практические занятия											
Самостоятельная работа (всего)	64							64			
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	64							64			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72							72			
Зачетных единиц	2							2			

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Особенности Восточного и Западного богословия. Предпосылки Реформации

Культурно-исторические особенности восточного и западного христианства, единство и различия в учении о благодати. Концепция «счастливой вины Адама» и ее

критика. *Lumen naturalis* и *theosis*. Предпосылки и краткая история разделения Церквей в XI в. Паламитские споры.

Основные культурные и доктринальные тенденции в западноевропейском христианском мире предреформационной эпохи. Великая схизма. Джон Виклиф и Ян Гус. Понятие реформы в культурно-историческом контексте периода Проторенессанса и Ренессанса. Попытки «очищения церкви» - Дж. Савонарола.

Предпосылки Реформации. *Schola Augustiniana* и *schola moderna*. Движение *devotio moderna*. Гуманисты и реформаторы, сходства и различия. Юридическое учение об искуплении. Идея сверхдолжных заслуг. Учение о чистилище и смысл практики продажи индульгенций.

Раздел II. Особенности вероучения протестантских исповеданий

Смысл и причины появления доктрины *sola fide*. Доктринальные и экклезиологические последствия принципа оправдания одной верой. Антитеза веры и добрых дел в концепциях Лютера, Меланхтона, Буцера и Кальвина.

Учение о единственном источнике веры (*sola Scriptura*). Принцип *Sola Scriptura* и его экклезиологические последствия. Писание и Предание у Лютера и Кальвина. Учение о предопределении в интерпретации Лютера и Кальвина. Предопределение у блаж. Августина. Арминианство. Возможные пути преодоления теистического детерминизма.

Таинства в доктринах реформаторов. Особенности сакраментологии Лютера в сопоставлении с учением Цвингли и Кальвина. Анабаптизм и таинства.

Экклезиологическая доктрина у деятелей магистерской и радикальной реформации. Принцип «всеобщего священства народа Божьего» и учение о двух царствах у Лютера. Церковь как сообщество избранных в доктрине Кальвина. *Cuius regio eius religio*, капитализм и протестантская этика. Анабаптистские общины.

Вероучительные особенности англиканства. Литургическая реформа («Книга общих молитв»), Создание государственной церкви и проблема апостольского преемства англиканской иерархии. 39 вероучительных членов. Нонконформисты: пуритане и индепенденты. Методизм. «Высокая» и «низкая» церковь. Теория ветвей.

Раздел III. Основные направления католической контрреформации. Общие особенности постреформационного периода

Основные дискуссии и контрреформационные положения Тридентского собора. Канонизация дореформационной сакраментологии и Вульгаты. Принципы устройства и направления деятельности ордена иезуитов. Казуистика и пробабилizm.

Поздние католические догматы. Догмат о непричастности Богородицы к первородному греху, о непорочном зачатии и телесном вознесении Богородицы. Догмат папской непогрешимости.

Fundamentals и протестантский модернизм XX века. История и современное состояние межконфессионального диалога. Принципы и перспективы ведения диалога.