Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2.

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од; от 08.05.2018 г. № 09-18 од.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2017 г. по очной форме обучения

Москва 2018

ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчики:
Слезкина О.В.

_____
(подпись)

Обозный К.П., канд. ист. наук

_____
(подпись)

Рецензент:
Рожкова Э.Е., канд. ист. наук

_____
(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
22 апреля 2015 г., протокол № 49.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 61/1-2016 от 25.04.2016 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 69/1-2017 от 30.03.2017 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 80-2018 от 23.02.2018 г.

Содержание

Аннотация **5**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины **6**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **7**

3. Требования к результатам освоения дисциплины **7**

4. Объем дисциплины и виды учебной работы **8**

5. Структура и содержание дисциплины **10**

6. Образовательные технологии **14**

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся **15**

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **15**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **27**

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем **30**

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины **31**

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **32**

13. Планы семинаров **40**

Аннотация

Дисциплина «Историография по истории древней христианской церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций через формирование у студентов представления о комплексе исследований по четырём периодам истории древней церкви, включая различные подходы к её освещению, а также к анализу и интерпретации источников.

Задачи курса:

1. Изучить основные исследования и источники по каждому периоду истории древней христианской церкви в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;
2. освоить факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории;
3. узнать об основных научных подходах и концепциях в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви;
4. овладеть навыками научно-исследовательской работы, в т. ч. базовыми принципами и методами изучения, анализа, интерпретации и критики текста исторических источников и историографических трудов по истории древней христианской церкви;
5. научиться сопоставлять исторические источники и историографические труды с их историческим контекстом;
6. научиться самостоятельному анализу и оценке событий истории древней христианской церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОК)

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.
- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (24 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является историография истории древней церкви, рассматриваемая в следующих направлениях: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций через формирование у студентов представления о комплексе исследований по четырём периодам истории древней церкви, включая различные подходы к её освещению, а также к анализу и интерпретации источников. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основных подходах к исследованиям по истории древней церкви и к анализу и интерпретации исторических источников для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) Изучить основные исследования и источники по каждому периоду истории древней христианской церкви в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; (2) освоить факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории; (3) узнать об основных научных подходах и концепциях в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви; (4) овладеть навыками научно-исследовательской работы, в т. ч. базовыми принципами и методами изучения, анализа, интерпретации и критики текста исторических источников и историографических трудов по истории древней христианской церкви; (5) научиться сопоставлять исторические источники и историографические труды с их историческим

контекстом; (6) научиться самостоятельному анализу и оценке событий истории древней христианской церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Историография по истории древней христианской церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии» и направлена на повышение культуры в области церковно-исторического знания. С курсом «Историография по истории древней христианской церкви» связан курс «История древней христианской церкви».

Изучение дисциплины происходит *для очной* формы обучения в 1-м семестре 2-го курса, для *очно-заочной и заочной* форм обучения во 2-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОК)

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории (ОК-2);
- основные источники по каждому периоду истории древней христианской церкви (ОК-2);
- основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви (ОК-2);
- основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви (ОПК-1);
- базовые принципы и методы изучения исторических источников (ОПК-1);
- исторический контекст возникновения различных историографических трудов

(ОПК-1).

Уметь:

- оперировать историческими терминами и понятиями (ПК-2);
- анализировать исторические источники (ПК-2);
- использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом (ПК-3);
- ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви (ПК-3).

Владеть:

- навыком интерпретации и анализа источников (ОК-2);
- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Для *очной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**			**36**					
в том числе:									
занятия лекционного типа (лекции)	12			12					
занятия семинарского типа (семинары)	24			24					
Самостоятельная работа (всего)	**36**			**36**					
в том числе:									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	36			36					
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	**72**			**72**					
Зачетных единиц	**2**			**2**					

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**28**				**28**						
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)	12				12						
занятия семинарского типа	16				16						

(семинары)											
Самостоятельная работа (всего)	**44**				**44**						
в том числе:											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	44				44						
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	**72**				**72**						
Зачетных единиц	**2**				**2**						

Для *заочной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**8**				**8**						
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)	4				4						
занятия семинарского типа (семинары)	4				4						
Самостоятельная работа (всего)	**64**				**64**						
в том числе:											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	64				64						
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	**72**				**72**						
Зачетных единиц	**2**				**2**						

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Для *очной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в предмет.	3	2			4	6	Собеседование с преподавателем.
2	Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).	3	4	6		6	16	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
3	Тема 3. Церковные историки V века: Сократ Схоластик; Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.	3	2	6		6	14	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
4	Тема 4. Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.	3	2	4		6	12	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
5	Тема 5. Упадок византийской церковной историографии в средние века.	3	2	4		6	12	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	3		4		8	12	Собеседование с преподавателем.
	ВСЕГО		**12**	**24**		**36**	**72**	

Для *очно-заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости /форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в предмет.	4	2			4	6	Собеседование с преподавателем.
2	Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).	4	4	4		8	16	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
3	Тема 3. Церковные историки V века: Сократ Схоластик; Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.	4	2	4		8	14	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
4	Тема 4. Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.	4	2	2		8	12	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
5	Тема 5. Упадок византийской церковной историографии в средние века.	4	2	2		8	12	Дискуссия по вопросам семинаров, собеседование с преподавателем.
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4		8	12	Собеседование с преподавателем.
	ВСЕГО		**12**	**16**		**44**	**72**	

Для *заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в предмет.	4	1			5	6	Собеседование с преподавателем.
2	Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).	4	2			14	16	Собеседование с преподавателем.
3	Тема 3. Церковные историки V века: Сократ Схоластик; Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.	4	1			13	14	Собеседование с преподавателем.
4	Тема 4. Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.	4				12	12	Собеседование с преподавателем.
5	Тема 5. Упадок византийской церковной историографии в средние века.	4				12	12	Собеседование с преподавателем.
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4		8	12	Собеседование с преподавателем.
	ВСЕГО		**4**	**4**		**64**	**72**	

Подход к преподаванию курса «Историография по истории древней христианской церкви» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, обсуждения вопросов в ходе семинарских занятий в интерактивной форме. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Введение в предмет.*

Введение в предмет. Первые историографические памятники: книга Деяний апостолов, "Ὑπομνήματα" (Достопамятности) Егезиппа (около 170 г.), Хроника Юлия Африкана с указанием главнейших дат христианской церковной истории и их соотношением с событиями светской истории (1-я половина III в.), Хроника Ипполита (начало III века).

Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).

«Хроника» (παντοδαπή ιστορία) в двух книгах — краткая история мира от начала и до IV века. «Церковная история» в десяти книгах (время от начала христианства до 324 г.). «Жизнь Константина Великого» в 4-х книгах (панегирик, в котором приводятся многие официальные документы). «Собрание древних мученичеств», из которого сохранилась только отдельная глава или приложение лишь о «палестинских мучениках». Блаженный Иероним перевел хронику Евсевия и продолжил её до 378 г. Пресвитер Руфин перевел церковную историю Евсевия и продолжил её до 395 г.

Тема 3. *Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.*

Все авторы — продолжатели Евсевия в V веке. Сократ, Константинопольский адвокат (схоластик) написал церковную историю в семи книгах (305–439); Эрмий Созомен, тоже адвокат, его церковная история в девяти книгах (324–423) находится в сильной зависимости от Сократа; епископ Кирский Феодорит написал церковную историю в пяти книгах (320–428). Западные переводчики и компиляторы восточных историографических сочинений: Сульпиций Север составил Historia sacra (начало V в), ученик блаженного Августина Павел Орозий — Хронику, Кассиодор (умерший во 2-й половине V в.) использовал переведенные на латинский язык схоластиком Епифанием труды греческих историков Сократа, Созомена и Феодорита и составил по ним сокращенную церковную историю, так называемую Historia tripartia — главный учебник для средних веков.

Тема 4. *Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.*

Феодор Чтец сделал извлечение из источников V века (1-я книга) и продолжил Сократа до 527 г. (2-я книга). Антиохийский схоластик Евагрий оставил историческое сочинение в шести книгах, где описал время от 431 г. до 594 г.

Тема 5. *Упадок византийской церковной историографии в средние века.*

Это время характеризуется отсутствием специальных трудов по церковной истории, которая присоединяется ко всеобщей. Такой является «Хроника» Феофана, описывающая время с 285 г. до 11 июня 813 г., с многочисленными продолжателями — хроника Георгия Синкелла, Георгия Амартола, патриарха Никифора, Льва диакона (X в.), Анны Комнины, Зонары, Кедрина и многих других (в XI–XII вв.). Из последующего времени наиболее содержательными являются хроники Никиты Хониата (XIII в.), Никифора Григора (XIV в.), в 1-й половине XIV века Иоанна Кантакузена и Никифора Каллиста (написал церковную историю в восемнадцати книгах от Рождества Христова до 610 г.).

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ текстов, выполнение проблемных заданий); 3) интерактивные технологии (семинары, дискуссии).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации программы курса «Историография по истории древней христианской церкви» используются проблемный подход к изложению лекционного материала, метод диалога и научной дискуссии в группе студентов по результатам прочитанного материала.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в предмет.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
2	Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
3	Тема 3. Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
4	Тема 4. Церковные историки VI века:	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
	Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.		диалоговом режиме.
5	Тема 5. Упадок византийской церковной историографии в средние века.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
10	Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Итоговое собеседование с преподавателем по вопросам курса.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции ОК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК-1, профессиональные компетенции ПК-2, ПК-3.

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	2-й этап	Знать: • факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории; • основные источники по каждому периоду истории древней христианской церкви; • основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой.
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	2-й этап	Знать: • основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви; • базовые принципы и методы изучения исторических источников; • исторический контекст возникновения различных историографических трудов.	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой.

Коды, наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	1-й этап	Уметь: • использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания.	Список вопросов к зачету с оценкой.
		Уметь: • оперировать историческими терминами и понятиями; • анализировать исторические источники.	Список вопросов к зачету с оценкой.
ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.	1-й этап	Уметь: • сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом.	Список вопросов к зачету с оценкой.
		Уметь: • ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви.	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой.
		Владеть: • навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.	Список вопросов к зачету с оценкой.

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Историография по истории древней христианской церкви»

Компетенция **ОК-2**, входящая в дисциплину «**Историография по истории древней христианской церкви**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	История Отечества, История Древнего мира, История Средних веков.
2	2	История Нового и Новейшего времени, История философии, История древней христианской церкви, История христианской миссии и катехизации**,** Историко-критические исследования и переводы Библии/ **Историография по истории древней христианской церкви.**
3	3	История церкви Нового и Новейшего времени, История Русской православной церкви X–XIX вв., История Русской православной церкви XX в., Западные христианские исповедания / История христианских течений и конфессий в России, Особенности восточных и западных богослужебных чинов / Особенности синодального периода истории Русской православной церкви.
4	4	История религий.

Компетенция **ОПК-1**, входящая в дисциплину «**Историография по истории древней христианской церкви**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других дисциплин. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 1, 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Русский язык и культура речи, Ветхий завет, Новый завет, Методика написания научного текста, Современные информационные технологии.
2	2	Введение в языкознание, История философии, Христианская апологетика, Современные практики христианской миссии /Христианское музыкальное искусство, Историко-критические исследования и переводы Библии / **Историография по истории древней христианской церкви,** Аскетика, История богослужебных чинов христианской церкви.
3	3	Основы социологии, Сочинения отцов-догматистов / Введение в культуру Ренессанса и Нового времени.

4	4	Новомученики и исповедники XX в. /Древневосточные церкви, Экзегетика и текстология Библии, Введение в основные понятия православной мистики, Биоэтика.

Компетенция **ПК-2**, входящая в дисциплину «**Историография по истории древней христианской церкви**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины/Практики
1	2	Историко-критические исследования и переводы Библии/ **Историография по истории древней христианской церкви.**
2	3	История богослужебных чинов христианской церкви.
3	4	Патрология, Писания мужей апостольских, Введение в основные понятия православной мистики, Экзегетика и текстология Библии, Преддипломная практика.

Компетенция **ПК-3**, входящая в дисциплину «**Историография по истории древней христианской церкви**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других дисциплин и практик. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины/Практики
1	2	История научной мысли, Церковное пение и чтение, Богослужебный устав православной церкви, Практическая литургика**,** Историко-критические исследования и переводы Библии/**Историография по истории древней христианской церкви**, Введение в средневековую латинскую культуру /Введение в античную культуру.
2	3	История Русской православной церкви X–XIX вв. История Русской православной церкви XX в., История богослужебных чинов христианской церкви, Древнегреческий язык, Древнееврейский язык / Различные жанры в текстах еврейской Библии: грамматика и стилистика.
3	4	Новые религиозные движения, Сакраментология, Экклезиология, Сравнительное богословие, Введение в основные понятия православной мистики, Каноническое право, Преддипломная практика. Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви, Дополнительная программа по древнегреческому языку, Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви) / Профильно ориентированная программа по иностранному языку.

8.2. Описание уровней и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированности компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС / проверяемые компетенции
1	Дискуссия	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Список вопросов к семинару /ОК-2, ОПК-1, ПК-3.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Собеседование с преподавателем	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме или по дисциплине в целом.	Список вопросов к зачету с оценкой /ОК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

8.2.2. Шкала уровней сформированности компетенций

ОК-2, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знание в общих чертах фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории; основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.
Базовый	Знание фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории; основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.
Повышенный	Подробное знание фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории; основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.

ОПК-1, 2- й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Пороговый	Знание в общих чертах основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов.
Базовый	Знание основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов.
Повышенный	Подробное знание основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов.

ПК-2, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Пороговый	Умение в общем виде использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания. Умение на минимальном уровне оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники.
Базовый	Умение использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания. Умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники.
Повышенный	Уверенное умение использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания. Уверенное умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники

ПК-3, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Умение в общем виде сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви. Владение на минимальном уровне навыком интерпретации и анализа источников, навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.
Базовый	Умение сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви. Владение навыком интерпретации и анализа источников, навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.
Повышенный	Уверенное умение сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви. Свободное владение навыками научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по пятибалльной шкале.

Пороговый уровень сформированности соответствует в шкале оценивания оценке *«удовлетворительно»*, *базовый* уровень сформированности — оценке *«хорошо»*, *повышенный* уровень сформированности — оценке *«отлично»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не достиг порогового уровня хотя бы по одной из компетенций, формируемых данной дисциплиной. Признаком этого является то, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Для каждого оценочного средства по данной дисциплине критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 4 Фонда оценочных средств.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение церковной истории в Римской империи.
2. Жизненный путь Евсевия Кесарийского.
3. Евсевий Кесарийский и его приёмы написания церковной истории.
4. «Церковная история» Евсевия как источник.

Критерии оценивания:

– оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в ходе семинара студент продемонстрировал отличное знание фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов. Уверенное умение ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви.

– оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал хорошее знание фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов. Умение ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви.

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал знание в общих чертах фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов. Умение в обще виде ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов. Умение ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопрос	**Коды проверяемых компетенций**
1. Возникновение церковной истории в Римской империи.	ОК-2, ОПК-1
2. Евсевий Кесарийский и его приёмы написания церковной истории.	ПК-2, ПК-3
3. Характеристика исторических сочинений Евсевия Кесарийского.	ПК-2, ПК-3
4. Сократ Схоластик, Созомен и Феодорит Кирский как продолжатели Евсевия Кесарийского.	ПК-2, ПК-3
5. Особенности работы сирийских авторов церковной истории.	ОК-2, ОПК-1
6. Особенности изложения церковной истории в VI веке.	ОК-2, ОПК-1
7. Ересь как историческое явление в трудах авторов по церковной истории.	ПК-2, ПК-3
8. Упадок богословской научной деятельности и литературы в Византии в средние века и его причины.	ОК-2, ОПК-1
9. Характерные особенности трудов византийских историков в средние века.	ОК-2, ОПК-1

Пример билета

1. Возникновение церковной истории в Римской империи.
2. Характерные особенности трудов византийских историков в средние века.

*Критерии оценивания***:**

– оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отличное знание фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви, основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской

церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов, уверенное умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви, сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом, свободное владение навыком интерпретации и анализа источников, учитывая единство теологического знания, навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви. Ответ на вопросы билета освещен полностью; студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки).

– оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви, основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов, умение оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви, сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви, владение навыком интерпретации и анализа источников, навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с недостатками; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание в общих чертах фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви, основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов, умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания, сопоставлять различные исторические события с их

историческим контекстом, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви, владение на минимальном уровне навыком интерпретации и анализа источников, навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал знание в общих чертах фактов истории древней христианской церкви, дат, событий, имен основных действующих лиц, процессов церковной истории, основных источников по каждому периоду истории древней христианской церкви, основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви, основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви, базовых принципов и методов изучения исторических источников, исторического контекста возникновения различных историографических трудов, умение в общем виде оперировать историческими терминами и понятиями, анализировать исторические источники, использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви, учитывая единство теологического знания, сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом, ориентироваться в круге теологических проблем, связанных с историографией по истории древней христианской церкви, владение на минимальном уровне навыком интерпретации и анализа источников, навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви. Ответ на вопрос билета не изложен или изложен с существенными недостатками. Обучающийся продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), соответствующим изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — выступления на семинарах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1907. Т. I. 251 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321 (09.02.2018).

2. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910. Т. II. 491 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322 (09.02.2018).

3. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1913. Т. III. 354 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323 (09.02.2018).

4. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1918. Т. IV. 615 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324 (09.02.2018).

5. Лебедев А. П. Собрание церковно-исторических сочинений / А. П. Лебедев. 2-е изд., перераб. СПб. : Типо-литография М. П. Фроловой, 1903. Т. 1. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX вв. 625 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98628 (09.02.2018).

6. Лебедев А. Очерки истории Византийско-восточной церкви от конца XI-го до половины XV-го века / А. Лебедев. Москва : Типография М. Г. Волчанинова, 1892. С. 1-79; 550-604 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457993 (09.02.2018).

Учебно-методические пособия

1. Историография по истории древней христианской церкви : методическое пособие для студентов / Кафедра церковно-исторических дисциплин. М. : СФИ, 2018. См. также: [Электронный ресурс] Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Афанасьев Николай, протопр. Церковные соборы и их происхождение. М. : СФИ, 2003. 208 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/258569 (09.02.2018).

2. Бедуелл Ги. История Церкви. М. : Христианская Россия, 1996. 299 с.

3. Введение в историю Церкви : учебное пособие. Ч. 2. : Обзор историографии по общей истории Церкви / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. Кафедра истории Церкви ; Ред. В. В. Симонов. СПб. : Алетейя, 2015. 728 с.

4. Гаврилюк П. История катехизации в древней церкви [Электронный ресурс] / П. Гаврилюк. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2001. 336 с. : ил. — ISBN 978-5-89100-040-7. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/639821 (09.02.2018).

5. Карташёв А. В. Вселенские Соборы / А. В. Карташёв. М. : Директ-Медиа, 2011. 394 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74426 (09.02.2018).

6. Лебедев А. П. Греческие церковные историки IV, V, VI веков / А. П. Лебедев. б.м. : Чтения в Обществе любителей духовного просвещения, 1890. 233 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54285 (09.02.2018).

7. Лебедев А. П. Вселенские соборы VI, VII и VIII веков / А. П. Лебедев. М. : Печатня А. И. Снегиревой, 1897. 339 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54289 (09.02.2018).

8. Лортц Йозеф. История Церкви рассмотренная в связи с историей идей : В 2 т. Т. 1. : Древность и средние века. М. : Христианская Россия, 1999. 511 с.

9. Мейендорф Иоанн, протопр. История Церкви и Восточно-христианская мистика. Единство Империи и разделение христиан. Святой Григорий Палама и Православная мистика. Византия и Московская Русь. М. : Изд-во ПСТБИ, 2003. 576 с.

10. Роберсон Р. Восточные христианские церкви : Церковно-исторический справочник. СПб. : Высшая религиозно-философская школа, 1999. 190 с.

11. Слезкина О. В. История древней христианской церкви : учебное пособие. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 54 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://rucont.ru/efd/301934 (09.02.2018).

12. Смирнов П. С. История Христианской Православной Церкви / П. С. Смирнов. М. : Директ-Медиа, 2008. 507 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437 (09.02.2018).

13. Шмеман А., протопр. Исторический путь Православия. М. : Правосл. паломник, 2003. 367 с.

Источники

1. Деяния Вселенских Соборов. Казань : Центральная Типография, 1910. Т. I. 401 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53309 (09.02.2018).

2. Деяния Вселенских Соборов. Казань : Типография Императорского Университета, 1892. Т. II. 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53310 (09.02.2018).

3. Деяния Вселенских Соборов. Казань : Центральная Типография, 1908. Т. III. 287 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53311 (09.02.2018).

4. Деяния Вселенских Соборов. Казань : Центральная Типография, 1908. Т. IV. 287 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53312 (09.02.2018).

5. Деяния Вселенских Соборов. Казань : Центральная Типография, 1913. Т. V. 323 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53313 (09.02.2018).

6. Деяния Вселенских Соборов. Казань : Центральная Типография, 1908. Т. VI. 309 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53314 (09.02.2018).

7. Деяния Вселенских Соборов. Казань : Центральная Типография, 1909. Т. VII. 336 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53315 (09.02.2018).

8. Евагрий Схоластик. Церковная история / Евагрий Схоластик. М. : Директ-Медиа, 2009. 480 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45500 (09.02.2018).

9. Евсевий Кесарийский. Церковная история / Евсевий Кесарийский. М. : Директ-Медиа, 2009. 547 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45498 (09.02.2018).

10. Лактанций Фирмиан Луций Цецилий. О смертях преследователей. СПб. : Алетейя, 1998. 280 с.

11. Писания мужей апостольских. М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. 672 с. (Творения святых отцов и учителей Церкви). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429557 (09.02.2018).

12. Плиний Младший. Письма / Плиний Младший ; Пер-к А. И. Доватур, М. Е. Сергеенко. М. : Директ-Медиа, 2008. 897 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40987 (09.02.2018).

13. Сократ Схоластик. Церковная история / Сократ Схоластик. М. : Директ-Медиа, 2011. 537 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89091 (09.02.2018).

14. Феодорит Кирский, блж. Церковная история. М. : Росспэн, 1993. 238 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 OEM лицензия Товарная накладная С/3562 от 20.12.2017
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64 в составе четырех АРМ «Администратор,	Российская система автоматизации библиотечных технологий.	Договор № С1/28-06-17 от 11.09.2017 Бессрочная простая

	«Каталогизатор», «Книговыдача», «Книгообеспеченность», модуля Web ИРБИС64		(неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(09.02.2018).
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (09.02.2018).
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (09.02.2018) и свободный доступ к интернет-ресурсам
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (09.02.2018). – Текст : электронный.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Введение в предмет. Чтение литературы.	Введение в предмет. Первые историографические памятники: книга Деяний апостолов, “Ὑπομνήματα” (Достопамятности) Егезиппа (около 170 г.), Хроника Юлия Африкана с указанием главнейших дат христианской церковной истории и их соотношением с событиями светской истории (1-я половина III в.), Хроника Ипполита (начало III века).	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338). Чтение литературы.	«Хроника» (παντοδαπή ιστορία) в двух книгах — краткая история мира от начала и до IV века. «Церковная история» в десяти книгах (время от начала христианства до 324 г.). «Жизнь Константина Великого» в 4-х книгах (панегирик, в котором приводятся многие официальные документы). «Собрание древних мученичеств», из которого сохранилась только отдельная глава или приложение лишь о «палестинских мучениках». Блаженный Иероним перевел хронику Евсевия и продолжил её до 378 г. Пресвитер Руфин перевел церковную историю Евсевия и продолжил её до 395 г.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский. Чтение литературы.	Все авторы — продолжатели Евсевия в V веке. Сократ, Константинопольский адвокат (схоластик) написал церковную историю в семи книгах (305–439), Эрмий Созомен, тоже адвокат, его церковная история в девяти книгах (324–423) находится в сильной зависимости от Сократа, епископ Кирский Феодорит написал церковную историю в пяти книгах (320–428). Западные переводчики и компиляторы восточных историографических сочинений: Сульпиций Север составил Historia sacra (начало V в.), ученик блаженного Августина Павел Орозий — Хронику, Кассиодор (умерший во 2-ой половине V в.)	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	использовал переведенные на латинский язык схоластиком Епифанием труды греческих историков Сократа, Созомена и Феодорита и составил по ним сокращенную церковную историю, так называемую Historia tripartia — главный учебник для средних веков.		
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский. Чтение литературы.	Феодор Чтец сделал извлечение из источников V века (1-ая книга) и продолжил Сократа до 527 г. (2-ая книга). Антиохийский схоластик Евагрий оставил историческое сочинение в шести книгах, где описал время от 431 г. до 594 г.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: Упадок византийской церковной историографии в средние века. Чтение литературы.	Это время характеризуется отсутствием специальных трудов по церковной истории, которая присоединяется ко всеобщей. Такой является «Хроника» Феофана, описывающая время с 285 г. до 11 июня 813 г., с многочисленными продолжателями — хроника Георгия Синкелла, Георгия Амартола, патриарха Никифора, Льва диакона (X в.), Анны Комнины, Зонары, Кедрина и многих других (в XI–XII вв.). Из последующего времени наиболее содержательными являются хроники Никиты Хониата (XIII в.), Никифора Григора (XIV в.), в 1-ой половине XIV века Иоанна Кантакузена и Никифора Каллиста (написал церковную историю в восемнадцати книгах от Рождества Христова до 610 г.)	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Подготовка к семинару по теме 2: Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338). Чтение литературы.	Тема семинара: Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к семинару по теме 3: Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский. Чтение литературы.	Тема семинара: Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Подготовка к семинару по теме 4: Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский. Чтение литературы.	Тема семинара: Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Подготовка к семинару по теме 5: Упадок византийской церковной историографии в средние века. Чтение литературы.	Тема семинара: Упадок византийской церковной историографии в средние века. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Итого		**36**	

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Введение в предмет. Чтение литературы.	Введение в предмет. Первые историографические памятники: книга Деяний апостолов, “Ὑπομνήματα” (Достопамятности) Егезиппа (около 170 г.), Хроника Юлия Африкана с указанием главнейших дат христианской церковной истории и их	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	соотношением с событиями светской истории (1-я половина III в.), Хроника Ипполита (начало III века).		Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338). Чтение литературы.	«Хроника» (παντοδαπή ιστορία) в двух книгах — краткая история мира от начала и до IV века. «Церковная история» в десяти книгах (время от начала христианства до 324 г.). «Жизнь Константина Великого» в 4-х книгах (панегирик, в котором приводятся многие официальные документы). «Собрание древних мученичеств», из которого сохранилась только отдельная глава или приложение лишь о «палестинских мучениках». Блаженный Иероним перевел хронику Евсевия и продолжил её до 378 г. Пресвитер Руфин перевел церковную историю Евсевия и продолжил её до 395 г.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский. Чтение литературы.	Все авторы — продолжатели Евсевия в V веке. Сократ, Константинопольский адвокат (схоластик) написал церковную историю в семи книгах (305–439), Эрмий Созомен, тоже адвокат, его церковная история в девяти книгах (324–423) находится в сильной зависимости от Сократа, епископ Кирский Феодорит написал церковную историю в пяти книгах (320–428). Западные переводчики и компиляторы восточных историографических сочинений: Сульпиций Север составил Historia sacra (начало V в.), ученик блаженного Августина Павел Орозий — Хронику, Кассиодор (умерший во 2-ой половине V в.) использовал переведенные на латинский язык схоластиком Епифанием труды греческих историков Сократа, Созомена и Феодорита и составил по ним сокращенную церковную историю, так называемую Historia tripartia — главный учебник для средних веков.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский. Чтение литературы.	Феодор Чтец сделал извлечение из источников V века (1-я книга) и продолжил Сократа до 527 г. (2-я книга). Антиохийский схоластик Евагрий оставил историческое сочинение в шести книгах, где описал время от 431 г. до 594 г.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: Упадок византийской церковной историографии в средние века. Чтение литературы.	Это время характеризуется отсутствием специальных трудов по церковной истории, которая присоединяется ко всеобщей. Такой является «Хроника» Феофана, описывающая время с 285 г. до 11 июня 813 г., с многочисленными продолжателями — хроника Георгия Синкелла, Георгия Амартола, патриарха Никифора, Льва диакона (X в.), Анны Комнины, Зонары, Кедрина и многих других (в XI–XII вв.). Из последующего времени наиболее содержательными являются хроники Никиты Хониата (XIII в.), Никифора Григора (XIV в.), в 1-й половине XIV века Иоанна Кантакузена и Никифора Каллиста (написал церковную историю в восемнадцати книгах от Рождества Христова до 610 г.)	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Подготовка к семинару по теме 2: Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338). Чтение литературы.	Тема семинара: Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Подготовка к семинару по теме 3: Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский. Чтение литературы.	Тема семинара: Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Подготовка к семинару по теме 4: Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский. Чтение литературы.	Тема семинара: Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Подготовка к семинару по теме 5: Упадок византийской церковной историографии в средние века. Чтение литературы.	Тема семинара: Упадок византийской церковной историографии в средние века. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Итого		**44**	

Для *заочной* формы обучения:

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Введение в предмет. Чтение литературы.	Введение в предмет. Первые историографические памятники: книга Деяний апостолов, "Ὑπομνήματα" (Достопамятности) Егезиппа (около 170 г.), Хроника Юлия Африкана с указанием главнейших дат христианской церковной истории и их соотношением с событиями светской истории (1-я половина III в.), Хроника Ипполита (начало III века).	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338). Чтение литературы.	«Хроника» (παντοδαπή ιστορία) в двух книгах — краткая история мира от начала и до IV века. «Церковная история» в десяти книгах (время от начала христианства до 324 г.). «Жизнь Константина Великого» в 4-х книгах (панегирик, в котором приводятся многие официальные документы). «Собрание древних мученичеств», из которого сохранилась только отдельная глава или приложение лишь о «палестинских мучениках». Блаженный Иероним перевел хронику Евсевия и продолжил её до 378 г. Пресвитер Руфин перевел церковную историю Евсевия и продолжил её до 395 г.	14	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Церковные историки V века: Сократ Схоластик; Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский. Чтение литературы.	Все авторы — продолжатели Евсевия в V веке. Сократ, Константинопольский адвокат (схоластик) написал церковную историю в семи книгах (305–439), Эрмий Созомен, тоже адвокат, его церковная история в девяти книгах (324–423) находится в сильной зависимости от Сократа, епископ Кирский Феодорит написал церковную историю в пяти книгах (320–428). Западные переводчики и компиляторы восточных историографических сочинений: Сульпиций Север составил Historia sacra (начало V в.), ученик блаженного Августина Павел Орозий — Хронику, Кассиодор (умерший во 2-ой половине V в.) использовал переведенные на латинский язык схоластиком Епифанием труды	13	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	греческих историков Сократа, Созомена и Феодорита и составил по ним сокращенную церковную историю, так называемую Historia tripartia — главный учебник для средних веков.		
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский. Чтение литературы.	Феодор Чтец сделал извлечение из источников V века (1-я книга) и продолжил Сократа до 527 г. (2-я книга). Антиохийский схоластик Евагрий оставил историческое сочинение в шести книгах, где описал время от 431 г. до 594 г.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: Упадок византийской церковной историографии в средние века. Чтение литературы.	Это время характеризуется отсутствием специальных трудов по церковной истории, которая присоединяется ко всеобщей. Такой является «Хроника» Феофана, описывающая время с 285 г. до 11 июня 813 г., с многочисленными продолжателями — хроника Георгия Синкелла, Георгия Амартола, патриарха Никифора, Льва диакона (X в.), Анны Комнины, Зонары, Кедрина и многих других (в XI–XII вв.). Из последующего времени наиболее содержательными являются хроники Никиты Хониата (XIII в.), Никифора Григора (XIV в.), в 1-й половине XIV века Иоанна Кантакузена и Никифора Каллиста (написал церковную историю в восемнадцати книгах от Рождества Христова до 610 г.).	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Историография по истории древней христианской церкви».
Итого		**64**	

13. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров – развитие навыков обучающихся к интерпретации и анализу наиболее значимых источников и историографии по истории древней христианской церкви.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы обучающиеся:

- овладели базовыми принципами и методами изучения исторических источников;
- узнали основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви;
- освоили основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви;
- научились использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви;
- участвовали в дискуссии по предложенным к обсуждению вопросам и приобрели навык изложения результатов, полученных в ходе подготовки к семинарам, в виде сообщений.

В результате студенты должны научиться выделять основное содержание и приобрести навыки интерпретации и анализа источников, самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви, научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары построены по проблемному принципу. Они служат более детальному знакомству с источниками и историографией, представленными в лекционном курсе. Их целью является развитие навыков обучающихся к интерпретации и анализу наиболее значимых источников и историографии по истории древней христианской церкви. В ходе семинарских занятий студенты изучают основные подходы и методы работы с историческими источниками и историографией, осваивают проблематику соответствующего исторического периода.

Формы проведения семинаров

Семинары проводятся в дискуссионной форме. Обучающиеся делают заранее подготовленные сообщения на заданные темы. Существенной частью семинаров является последующее обсуждение сообщений студентами под руководством преподавателя.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).

Семинар 1.
Тема семинара: *Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской.*

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение церковной истории в Римской империи.
2. Жизненный путь Евсевия Кесарийского.
3. Евсевий Кесарийский и его приёмы написания церковной истории.
4. «Церковная история» Евсевия как источник.

Литература:

1. Лебедев А. П. Собрание церковно-исторических сочинений / А. П. Лебедев. 2-е изд., перераб. СПб. : Типо-литография М. П. Фроловой, 1903. Т. 1. Церковная

историография в главных ее представителях с IV-го до XX-го вв. С. 11-110. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98628 (09.02.2018).

Тема 3. Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.

Семинар 2.

Тема семинара: *Церковные историки V века: Сократ Схоластик, Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.*

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Сократ Схоластик, Созомен и Феодорит Кирский названы продолжателями Евсевия?
2. Каковы особенности работы сирийских авторов церковной истории?
3. Сочинения Сократа и Созомена как источник по истории борьбы православия с арианством.
4. Феодорит Кирский как представитель сирийской историографии.

Литература:

1. Лебедев А. П. Собрание церковно-исторических сочинений / А. П. Лебедев. 2-е изд., перераб. СПб. : Типо-литография М. П. Фроловой, 1903. Т. 1. Церковная историография в главных ее представителях с IV-го до XX-го вв. С. 111-228. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98628 (09.02.2018).
2. Лебедев А. П. Греческие церковные историки IV, V, VI веков / А. П. Лебедев. б.м. : Чтения в Обществе любителей духовного просвещения, 1890. 233 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54285 (09.02.2018).

Тема 4. Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.

Семинар 3.

Тема семинара: *Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.*

Вопросы для обсуждения:

1. Выявите особенности манеры изложения церковной истории в VI веке.
2. Почему ересь, как историческое явление, была достойна внимания историка?
3. Сочинения Феодора Чтеца и Евагрия как источник истории борьбы православия с несторианством и монофизитством.
4. Евагрий как представитель сирийской историографии.

Литература:

1. Лебедев А. П. Собрание церковно-исторических сочинений / А. П. Лебедев. 2-е изд., перераб. СПб. : Типо-литография М. П. Фроловой, 1903. Т. 1. Церковная историография в главных ее представителях с IV-го до XX-го вв. С. 229-251. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98628 (09.02.2018).

Тема 5. Упадок византийской церковной историографии в средние века.

Семинар 4.

Тема семинара: *Упадок византийской церковной историографии в средние века.*

Вопросы для обсуждения:

1. Почему произошел упадок богословской научной деятельности и литературы в Византии в средние века? Назовите характерные черты византийских историков этого периода?
2. Основное содержание «Хроники» Феофана.
3. Основное содержание трудов Георгия Синкелла, Георгия Амартола, патриарха Никифора, Льва диакона.
4. Основное содержание трудов Анны Комнины, Зонары, Кедрина и многих других.
5. Основное содержание трудов Никиты Хониата, Никифора Григора, Иоанна Кантакузена и Никифора Каллиста.

Литература:

1. Лебедев А. Очерки истории Византийско-восточной церкви от конца XI-го до половины XV-го века / А. Лебедев. Москва : Типография М. Г. Волчанинова, 1892. С. 1-79; 550-604 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457993 (09.02.2018).