

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**(СФИ)**

Принято  
ученым советом СФИ  
19.04.2021 г., протокол № 2;

Утверждено  
приказом ректора  
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од;

Рабочая программа дисциплины

**Религия и психиатрия**  
(для очной, заочной форм обучения)

в рамках программы профессиональной переподготовки  
«Религия, культура и общество»

Приём 2021 г. по очной, заочной формам обучения

## Пояснительная записка

Курс предназначен для слушателей факультета религиоведения. Курс «Религия и психиатрия» читается в 4-м семестре. Объем курса в часах – 36 контактных часов.

Оживление религиозности – несомненный факт общественной жизни постсоветской России. Другой своей стороной этот процесс имеет повышенный интерес к внутреннему миру человека, истории его становления, к психологии, социологии, культурологии, праву. Этот поиск происходит в непростых, для нас непривычных и все по-особому деформирующих условиях рыночной экономики, этнических противопоставлений, доходящих до вооруженных противостояний. То или иное вероисповедание, конфессиональная принадлежность, нетрадиционные религиозные образования с их внешней экзотикой, архаичностью или постмодернистской всеядностью порой становятся весьма весомым аргументом в этих спорах.

Но и в русле традиционной для России церковной жизни путь вхождения в веру часто бывает сложен и внешне и внутренне. Изменившийся взгляд на мир и бытие, новые чувства, мысли, возникающие в ходе этого перерождения, иногда могут удивлять самого новообращенного, а у окружающих вызывать беспокойство за его психическое здоровье. Повторим, - особое значение в наши дни приобрела проблема влияния на психику так называемых нетрадиционных религиозных объединений. С другой стороны, на религию возлагаются большие лечебные и психотерапевтические - реабилитационные - надежды. Нередко в ней видится мощнейший инструмент оздоровления общества в целом.

Поэтому знакомство с понятиями психической нормы и патологии, с факторами, на них влияющими, их определяющими, с основными проявлениями психических расстройств, протекающих с переживаниями религиозного содержания – существенная важная подготовка квалифицированных религиоведов.

Курс построен по мультидисциплинарному типу - представлены сведения клинического плана (проявления психических расстройств, психопатологические переживания), антропологического плана (формирование психики, сознания как своеобразного – феноменологического "субстрата" психической патологии), историко-культурного плана (этно-культуральные особенности психической патологии) и социального плана (психическая патология и различные аспекты общественной жизни).

Преподавание курса психиатрии - сложная, по-своему необычная задача для любого берущегося за это ВУЗа, в том числе и медицинского. Ибо, как писал выдающийся философ и психиатр К. Ясперс: «Психиатрия вводит врача в мир, лежащий по ту сторону уже знакомых ему дисциплин. Основой его образования служат, главным образом, химия, физика и физиология, психиатрия же предполагает совершенно другую основу. Вот почему психиатрия, практикуемая врачами без гуманитарной подготовки, не производит впечатления полноценной систематически разработанной научной дисциплины». Это замечание тем более актуально при подготовке специалистов общественных профессий, в том числе и религиоведов. И как раз в условиях Свято-Филаретовского православно-христианского института этот недостаток сведен до минимума.

В настоящем курсе психические расстройства, рассматриваются с позиций трихотомической концепции личности, - базовой для многих вероисповеданий, психологических и философски-антропологических школ.

**Цель курса** – показать психическую (душевную) патологию как антропологический – историко-культурный и клинический феномен.

**Задачи курса:**

- научить слушателей ориентировочно: разграничивать норму и патологию психики, определять характерологические типы людей как определенный индикатор их жизнедеятельности;
- ознакомить слушателей с важнейшими историческими, организационными, правовыми и социальными аспектами психиатрии;
- обсудить со слушателями значение и смысл проявлений психической патологии в различных сторонах жизни и общества, и конкретного человека.

**2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактные занятия (всего)</b>	36				36
<i>в том числе:</i>					
лекции	36				36
семинары					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	8				8
<i>в том числе:</i>	8				8
<i>подготовка к семинарам, чтение литературы</i>					
<b>Вид промежуточной аттестации (диф.зачет)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>44</b>				<b>44</b>

**3. Структура и содержание дисциплины****3.1. Тематический учебный план**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего
1	Введение. Предмет и задачи психиатрии.	4			4
2	Симптомы и синдромы психических расстройств.	2	2	2	6
3	Клинико-этиологическая систематика психических расстройств.	4			4
4	Основные принципы и методы лечения психических расстройств.	2			2
5	Эндогенно-функциональные заболевания.	4			4
6	Эпилептическая болезнь. Экзогенные и экзогенно-органические нервнопсихические расстройства.	4			4
7	Психиатрические аспекты “ложной мистики” и других патологических состояний с религиозным	2	2	2	6

	содержанием.				
8	Алкоголизм, наркомании, токсикомании (расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ).	2			2
9	Расстройства личности (психопатии).	4			4
10	Психогенные (связанные со стрессом) и соматоформные расстройства.	2			2
11	Некоторые особые формы нервно-психических расстройств.	2			2
12	Эпидемиология психических расстройств. Этнокультуральные аспекты психической патологии.	2		2	4
13	Психиатр, психиатрия, человечество.	2		2	4
	<b>Итого часов</b>	36	4	8	48

### 3.2. Содержание курса.

#### Тема 1. Введение. Предмет и задачи психиатрии.

Дух, души, тело. Духовная свобода и биологическая обусловленность человека. Динамическое положение духовных процессов.

Болезни соматические, душевные и духовные. Подходы к систематике психических (душевных) болезней. Расстройства продуктивные и негативные, психотические и непсихотические. Симптом, синдром, болезнь. Понятие клинического метода в психиатрии. Взаимоотношения психиатрии, психологии, психотерапии. Священник и врач как психотерапевты - общее и различное.

Основные этапы развития психиатрии: мифологический, античный, средневековый (религиозно-моралистический), естественно-научный (клинический), психодинамический, антипсихиатрический, “период реставрации” (постмодернистский).

“Религиозные эпидемии”. “Психики и соматики”. “Православная психиатрия”. Проблема “психиатризации” Священного Писания и Предания.

#### Тема 2. Симптомы и синдромы психических расстройств.

Расстройства ощущений, восприятия и представлений.

Иллюзорно-галлюцинаторные расстройства религиозного содержания - клиника, условия возникновения. Подходы к духовному осмыслению

Расстройства мышления.

Навязчивые, сверхценные и бредовые переживания религиозного содержания (хульные мысли, сверхценная схваченность, мегаломанический, манихейский, индуцированный бред, бредовая одержимость). Подходы к духовному осмыслению.

Расстройства памяти и интеллекта, их влияние на духовную жизнь.

Эмоциональные и аффективные расстройства. Депрессивные состояния. Депрессия и уныние. “Печаль мирская” и “печаль от Бога”. Признаки суицидоопасности депрессий.

Расстройства воли, влечений, моторики. Расстройства поведения как духовный и клинический феномен.

Расстройства сознания и самосознания. Экстатически-мистические переживания как духовный и клинический феномен.

### **Тема 3. Клинико-этиологическая систематика психических расстройств.**

Основные направления негативных изменений личности при психических заболеваниях: эндогенно-функциональное, органическое, психогенное. Непрогредиентные расстройства (состояния). Типы течения психических заболеваний

Христианский взгляд на эволюционно-генетический принцип в психиатрии:

эволюционность души и первичность духа.

Возрастная предпочтительность психических расстройств.

Традиционные (классические) и современные (МКБ-10, DSM IV) систематики психических расстройств.

Соотношение христианского и клинического понимания причин психических расстройств.

### **Тема 4. Основные принципы и методы лечения психических расстройств.**

Биологическая терапия.

Плацеботерапия.

Психотерапия. Клинический и неклинический подходы.

Психотерапия и религия.

Проблема отношения к лечению некоторыми традиционными и современными методами. в различных вероисповеданиях, конфессиях и деноминациях.

Биоэтика, понятие, принципы.

Социотерапия и реабилитация психических больных.

Психогигиена и психопрофилактика, отличие от аскетики.

### **Тема 5. Эндогенно-функциональные заболевания.**

Расстройства шизофренического спектра. Основные клинические проявления. Проблема малопргредиентных форм. Агональные ремиссии как доказательство принципиальной духовно-душевной сохранности больных шизофренией.

Аффективные расстройства, основные клинические проявления.

Особенности духовной жизни больных.

### **Тема 6. Эпилептическая болезнь. Экзогенные и экзогенно-органические нервнопсихические расстройства.**

Основные клинические проявления.

Особенности духовной жизни.

Функциональные асимметрии человека - понятие, психопатологические аспекты.

### **Тема 7. Психиатрические аспекты “ложной мистики” и других патологических состояний с религиозным содержанием.**

Подходы к диагностическим оценкам.

Проблема “жизни после смерти” (в понимании Р. Моуди).

Варианты взаимоотношения религиозной веры и психопатологических переживаний.

### **Тема 8. Алкоголизм, наркомании, токсикомании (расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ).**

Роль личностных, биологических и социальных факторов в формировании заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ. Клинические проявления.

Патологические и непатологические деформации личности.

Основные направления и формы психотерапевтической и социотерапевтической помощи больным с зависимостью.

Зависимость как духовная проблема. Сотрудничество священнослужителя и врача в помощи

больному с зависимостью.

### **Тема 9. Расстройства личности (психопатии).**

Понятия темперамента, характера, личности.

Основные клинические проявления. Конституциональное и ситуационное в генезе расстройств личности.

Акцентуированные личности. Проблема нормы в психиатрии.

Особенности духовной жизни лиц с различными типами душевного склада.

Особенности общения с различными характерологическими типами.

### **Тема 10. Психогенные (связанные со стрессом) и соматоформные расстройства.**

Стресс, дистресс, психическая травма, ключевое переживание.

Основные клинические проявления.

Психогении как духовная по своей природе патология. Подходы к психотерапевтически - реабилитационной помощи.

Индукцированные психические расстройства. Психиатрические аспекты деструктивной индоктринации. Проблема экзотических (“тоталитарных”) сект с точки зрения психиатра.

Психосоматические заболевания - основные клинические проявления.

Соматическая болезнь как психическая травма.

Психиатрические аспекты проблемы телесности. Мифология болезни. Проблема смысла болезни. Психиатрические аспекты феномена стигматов. Проблема экзистенциальной, христианское отношение к болезни как психотерапевтически-реабилитационный фактор”.

### **Тема 11. Некоторые особые формы нервно-психических расстройств.**

Нервная анорексия, нервная булимия.

Психиатрические аспекты сексуальных нарушений. Сексуальные расстройства как личностная проблема.

Психиатрические аспекты девиантного поведения, агрессии и аутоагрессии, суицидального поведения. Вера как антисуицидальный фактор.

### **Тема 12. Эпидемиология психических расстройств. Этнокультуральные аспекты психической патологии.**

Распространенность психических расстройств. Этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии. Синдром паломников.

Организационно-правовые аспекты психиатрии. Закон о психиатрической помощи.

Понятие об этике в психиатрии.

Работа психиатра в церковном приходе. Содружество психиатра и священника в помощи душевнобольному - верующему.

### **Тема 13. Психиатр, психиатрия, человечество.**

Творчество и психическая патология. Психиатрия и инакомыслие.

Преступность и психическая патология. Проблема зла с точки зрения психиатра.

Проблема “психиатрия и религия” как социально-гигиеническая. Две группы “религиозной” психической патологии: пограничная - психогенно-личностная и психиатрическая - продуктивно-дефицитарная.

Психиатрические аспекты феноменов святости и юродства.

Принципы психиатрической диагностики. Динамические взаимоотношения духовного, душевного и телесного.

Проблема соотношения веры и разума глазами психиатра.

Психиатрия как одна из форм коллективной рефлексии. Историчность понятия психического

расстройства.

Психиатрические парадигмы (клинико-нозологическая, синдромальная, биологическая, психоаналитическая, религиозная, социологизаторская, антипсихиатрическая и др.) как выражение определенного мирозерцания определенного общества.

Лексика и семантика как обоснование клиницизма. Место психиатра в человеческом обществе. Психиатрия и средства массовой информации.

Проблема душевного здоровья психиатра. “Синдром сгорания”.

“Раненый эскулап” - В.Х. Кандинский, Г.Г. Клерамбо, М.Г. Гальченко и др. “Крест психиатра”.

### 3.3. Планы семинаров

#### **Семинар 1. Клинико-этиологическая систематика психических расстройств.**

Вопросы к семинару:

1. Историческая изменчивость систематик психических расстройств.
2. Современные классификации психических расстройств
3. Подходы к разграничению психических расстройств с позиций христианской антропологии.

Литература к семинару:

1. Воскресенский Б. А. Основы психиатрии. Учебник для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений. Часть 1: Понятие психического расстройства. Расстройства ощущений и восприятий. Расстройства мышления. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. 224 с.
2. Жариков Н. М., Тюльпин Ю. Г. Психиатрия : учебник. М. : Медицина, 2000.

#### **Семинар 2. Психиатрические аспекты «ложной мистики» и других патологических состояний с религиозным содержанием.**

Вопросы к семинару:

1. Трихотомия как основа для решения диагностических и психотерапевтических задач.
2. Духовное как экзистенциально-терапевтический фактор. Динамические взаимоотношения духовного, душевного и телесного.
3. Группы «религиозной» психической патологии.
4. Психиатрические аспекты феноменов святости и юродства.

Литература к семинару:

1. Ведьмы из Варбойс М. : Лимбус-Пресс, 2020. 288 с.
2. Джемс В. Многообразие религиозного опыта. СПб. : Андреев и сыновья, 1992. 418 с.
3. Кочетков Георгий, священник. Таинственное введение в православную катехетику. М., 1998. С. 134-145.
4. Кочетков Георгий, священник. Тайны и таинства человека и Церкви : Часть II : Новая христианская (православная ) антропология : Об устройении и спасении человека и человечества : Основы христианской аскетики и мистики. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020. 328 с.
5. Мелехов Д. Е. Психиатрия и проблемы духовной жизни // Психиатрия и актуальные проблемы духовной жизни. М., 2003. С. 12-61.

### 3.4. Общие рекомендации по самостоятельной работе слушателей

Слушателям рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- проработка материала конспектов лекций и рекомендуемой к ним литературы;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

#### **4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Средства текущего контроля:** опрос по итогам выполнения самостоятельной работы; выступление на семинаре.

**Аттестация:** дифференцированный зачет в конце курса.

##### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Трихотомическая концепция личности как методологическая основа клинической психиатрии. Психические процессы как антропологическая реальность (лексика и семантика как обоснование клиницизма). Взаимоотношения духовного, душевного и телесного при психической патологии.
2. Психиатрия – психология-психотерапия. Общее и различное в деятельности священнослужителя, врача психиатра и психолога в помощи душевнобольному-верующему. Проблема нормы психического здоровья.
3. Принципы систематики психических расстройств (продуктивные и негативные, психотические и непсихотические, текущие (прогредиентные) и стационарные (состояния), по этиологии-причинам - соотношение клинического и Евангельского подходов.
4. Расстройства ощущений и восприятий, наиболее актуальные в условиях в условиях церковно-общинной жизни. Оценка их социальной опасности и основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с подобными расстройствами.
5. Расстройства мышления, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Контрастные навязчивости, сверхценные и бредовые идеи религиозного содержания. Отграничение бредовых идей от заблуждений, ошибок суждения, верований. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с вышеперечисленными расстройствами.
6. Эмоциональные и аффективные расстройства, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Депрессивный синдром, его варианты по этиологии (причинам). Депрессия и уныние. Основы разграничения эндогенной и ситуационной депрессии. Признаки суицидоопасности депрессивных состояний. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с эмоциональными и аффективными расстройствами.
7. Расстройства сознания и самосознания. Экстатически-мистические состояния как духовный и клинический феномен.
8. Основные принципы и методы лечения психических расстройств, их обусловленность причинами заболеваний. Возможности психотерапии. Проблема суггестивных (использующих внушение) методов лечения по отношению к душевнобольному-



верующему. Духовное как психотерапевтически реабилитационный фактор.

9. Психогенно-психопатические и продуктивно-дефицитарные нервно-психические расстройства в контексте духовной жизни - смысл разграничения.
10. Возможные клинические проявления расстройств шизофренического и аффективного спектров в условиях церковной жизни. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.
11. Больные с нервно-психическими расстройствами органической природы. Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни, подходы к психотерапии и реабилитации.
12. Расстройства влечений (наркомании, токсикомании, алкоголизм и проч). Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни. Подходы к психотерапии и реабилитации.
13. Расстройства и акцентуации личности. Понятие. Основные варианты, особенности их проявлений и психотерапевтически-реабилитационных подходов к ним в условиях церковно-общинной жизни.
14. Психогенные (стрессовые расстройства) как душевное и духовное расстройство. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.
15. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Права больных. Порядок недобровольного освидетельствования и недобровольной госпитализации. Понятия невменяемости и недееспособности.
16. Психиатрия как одна из форм коллективной рефлексии. Историчность понятия психического расстройства. Этно-культуральные аспекты психиатрии. Место психиатра в человеческом обществе.

#### **Критерии оценки по итогам аттестации**

Оценка	Содержание
Отлично	Проблема освещена студентом полностью с включением элементов творческого подхода; студент умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач (в ответе возможны незначительные недостатки)
Хорошо	Проблема освещена студентом грамотно, но с недостатками; если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; студент применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного

	материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	Продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В списке основной литературы источники, прицельно ориентированные на врачей и студентов медицинских институтов, изучаются выборочно, в соответствии с объемом лекционного курса, контрольными вопросами (экзаменационными билетами) и указаниями преподавателя. В список дополнительной литературы целенаправленно включены и неклинически ориентированные работы с целью сформировать у слушателей навыки самостоятельного критического мышления.

#### *Основная:*

1. Антоний Сурожский, митрополит. Жизнь. Болезнь. Смерть. М. : Изд. Зачатьевский монастырь, 1995.
2. Воскресенский Б.А. Общая психопатология : учебно-методическое пособие / Под ред. Н.Д. Лакосиной. М. : 2 МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, 1990.
3. Воскресенский Б.А. Основы психиатрии. Учебник для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений. Часть 1: Понятие психического расстройства. Расстройства ощущений и восприятий. Расстройства мышления. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. 224 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия : учебник. М. : Медицина, 2000.
5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон Российской Федерации. М. : Изд. Независимой психиатрической ассоциации, 1993.
6. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику. М., 1998. С. 134-145.
7. Кочетков Георгий, свящ. Тайны и таинства человека и Церкви : Часть II : Новая христианская (православная) антропология: Об устройении и спасении человека и человечества : Основы христианской аскетики и мистики. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020. 328 с.
8. Мелехов Д. Е. Психиатрия и проблемы духовной жизни // Психиатрия и актуальные проблемы духовной жизни. М., 2003. С.12-61.
9. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон Российской Федерации. М. : Изд. Независимой психиатрической ассоциации, 1993.
10. Религиозность и клиническая психиатрия : Материалы Первой Московской Международной конференции 20-21 апреля 2017 г. // Сб. научн. трудов. М. : Сам Полиграфист, 2017.

#### *Дополнительная:*

11. Берце Й., Груле Х.Г. Психология шизофрении / Пер с нем. Независимая

- психиатрическая ассоциация России. М. : Грифон, 2016. 280 с.
12. Ведьмы из Варбойс. М. : Лимбус-Пресс, 2020. 288 с.
  13. Даурли Д. П., Эдинггер Э., Зеленский В. К. Г. Юнг и христианство. СПб. : Академический проект, 1999. 282 с.
  14. Джемс В. Многообразие религиозного опыта. СПб. : Андреев и сыновья, 1992. 418 с.
  15. Кискер К. П., Файнберг Г., Розе Г. К., Вульф Э. Психиатрия, психосоматика, психотерапия / Пер. с нем. И. Я. Сапожниковой, Э. Л. Гушанского. М. : Алетейя, 1999. 504 с.
  16. Короленко Ц. П. Социо-динамическая психиатрия. *Любое издание.*
  17. Лука (Войно-Ясенецкий), архиепископ. Дух, душа, тело. *Любое издание.*
  18. Мать Мария. Типы религиозной жизни. 2-е изд., испр. М. : Свято-Филаретовская МВПХШ, 2002. 68 с.
  19. Николози Р. Вырождение: литература и психиатрия в русской культуре конца XIX века / Пер с нем. М. : Новое литературное обозрение, 2019. 512 с.
  20. Самохвалов В. П. Социальная психопатология. М. : Издательский дом Видар-М, 2018. 456 с.
  21. Сонтаг С. Болезнь как метафора. М. : Ад Маргинем Пресс, 2016. 176 с.
  22. Франкл В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. СПб. : Речь, 2000.
  23. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. Санкт-Петербург, 1997. 576 с.
  24. Юнг К. Г. Тэвистикские лекции / Пер. с англ. М. : Рефл-бук. К. Ваклер, 1998.
  25. Ясперс К. Общая психопатология / Пер. с нем. М. : Практика, 1997.

### **Информационные справочные системы, интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» // <http://rucont.ru/collections/641>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательна наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

### **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

### **Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

### **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

### **Программное обеспечение**

Специализированное программное обеспечение не требуется.