

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ОБЩИН И БРАТСТВ В РОССИИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8. Планы семинаров и практических занятий.....	13

## Аннотация

Дисциплина «История общин и братств в России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об истории православных церковных общин и братств в России, в том числе о степени изученности данной темы учеными, об особенностях существования данных церковных объединений в различные исторические периоды, о роли основателей и руководителей общин и братств в их становлении и развитии, о взаимоотношениях с государственными и церковными властями.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, тестовое задание;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является история православных церковных общин и братств в России во второй половине XIX – XX вв.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об истории православных церковных общин и братств в России, в том числе о степени изученности данной темы учеными, об особенностях существования данных церковных объединений в различные исторические периоды, о роли основателей и руководителей общин и братств в их становлении и развитии, о взаимоотношениях с государственными и церковными властями.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) освоить периодизацию и основную историографию истории общин и братств в России, понять проблематику научного изучения данной темы; (2) изучить исторические условия возникновения и деятельности православных церковных братств в разные периоды их существования; (3) узнать биографии и осмыслить вклад основателей (руководителей) в развитие созданных ими общин и братств; (4) сформировать представление о взаимоотношениях церковных общин и братств с властями в различные исторические периоды.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История общин и братств в России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории православных церковных общин и братств в России во второй половине XIX – XX вв. С курсом «История общин и братств в России» связаны курсы «Основные проблемы церкви Синодального периода», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Церковное возрождение начала XX века», «Источники по церковной истории XX века», «Церковь и революция: 1917-1920», «Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XV-XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели в области изучения истории	Знает: - периодизацию истории общин и братств в России; - основную историографию по теме курса; Умеет: - соотносить общие

	общин и братств.	<p>процессы церковной истории и отдельные факты истории общин и братств в России.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях</p>	<p>ИПК 4.1</p> <p>Анализирует и обобщает результаты работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях по вопросам истории общин и братств.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические условия возникновения и деятельности православных церковных братств в разные периоды их существования;</li> <li>- роль основателей (руководителей) в развитии созданных ими общин и братств.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой;</li> <li>- навыком собственного исследования в области исторического знания.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80	80			
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение к курсу.	1	1	1	4		10	15	Дискуссия, тест, собеседование с преподавателем
2	Тема 2. Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.	1	2	1	2		10	13	Дискуссия, тест, собеседование с преподавателем

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
3	Тема 3. Общины и братства в России в начале XX века.	1	3	2	4		16	22	Дискуссия, тест, собеседование с преподавателем
4	Тема 4. Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года.	1	4	2	6		20	28	Дискуссия, тест, собеседование с преподавателем
5	Тема 5. Общины и братства в СССР.	1	5	2	4		16	22	Дискуссия, тест, собеседование с преподавателем
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1					8	8	Собеседование с преподавателем
	<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>20</b>		<b>80</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### *Тема 1. Введение к курсу.*

Хронологические и содержательные границы курса. Определение понятий «община», «братство». Периодизация истории общин и братств в России, характеристика периодов. Введение в историографию темы.

### *Тема 2. Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.*

Исторические предпосылки возникновения православных братств в Российской империи после отмены крепостного права. Братства до реформы 1864 года. «Любовь братства» дьякона Николая Попова. «Основные правила для учреждения православных братств» 1864 года. Дискуссия о братствах в печати. Братства в пореформенной России: динамика возникновения, направления деятельности, взаимоотношения с церковными властями. Христорожественское братство свящ. Александра Гумилевского. Крестовоздвиженское трудовое братство в период становления. Общины и их деятельность.

### *Тема 3. Общины и братства в России в начале XX века.*

Динамика роста братств в начале XX века, направления их деятельности и взаимоотношения с церковными властями. Крестовоздвиженское трудовое братство и деятельность его основателя Н.Н. Неплюева. Пастырско-Просветительное братство при Московской духовной академии. Общины и их деятельность. Участие общин и братств в дискуссии начала XX века о проблемах Российской церкви и о церковной реформе. Деятельность общин и братств по возрождению приходской жизни. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа.

*Тема 4. Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года.*

Призыв высшей церковной власти к созданию духовных союзов духовенства и мирян и их возникновение в Москве, Петрограде, Архангельске, Пензе и других городах. Совет объединенных приходов г. Москвы. Новые формы деятельности общин и братств после революции 1917 г. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство в Петрограде. Союз православных братств в Петрограде.

*Тема 5. Общины и братства в СССР.*

Общины и братства в условиях гонений на церковь в СССР. Община о. Анатолия Жураковского. Маросейская община. Община о. Сергия Савельева. Братство еп. Макария (Опоцкого). Братский круг в Средней Азии. Братство вятских христиан Бориса Талантова.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Периодизация истории общин и братств в России, характеристика каждого периода.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
2. Периодизация историографии истории общин и братств в России и ее характеристика.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
3. Принятие законодательства о православных братствах в 1864 г., причины и последствия.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
4. Основные направления и формы деятельности православных церковных братств во второй половине XIX века.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1



5. Изменения в формах деятельности православных церковных братств в начале XX века и их причины.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
6. Общины и их деятельность в начале XX века.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
7. Особенности деятельности православных общин и братств после 1917 г.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
8. Крестовоздвиженское трудовое братство: его основатель Н.Н. Неплюев, цель создания, особенности внутреннего устройства, принципы жизни, взаимоотношения с церковными властями.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
9. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цель создания, формы деятельности.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
10. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цель создания, формы деятельности, отношение к подготовке церковного собора.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
11. Маросейская община под пастырским руководством священников Алексия и Сергия Мечевых: принципы пастырского руководства, устройство общины, судьбы членов общины в 1920-х – 1930-х гг.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
12. Совет объединенных приходов г. Москвы: его основатель А. Д. Самарин, формы деятельности Совета.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
13. Союз ревнителей и проповедников православия: его руководитель прот. Роман Медведь, условия вступления в Братство-Союз, формы деятельности.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
14. Александро-Невское братство в Петрограде: история возникновения, направления деятельности. Вклад в становление братства его руководителей.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
15. Союз православных братств в Петрограде: структура, организационные формы деятельности.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
16. Братство еп. Макария (Опоцкого): история создания, принципы жизни.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
17. Община свящ. Анатолия Жураковского: формы деятельности, взаимоотношения с церковными властями, судьбы пастырей.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1

18. Община архим. Сергия Савельева: жизнь общины до и после выхода на открытое служение ее пастыря, проблемы внутренней жизни, взаимоотношения с церковными властями.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1
19. Братство вятских христиан Б. В. Талантова: деятельность в условиях гонений.	УК-3 ПК-4	ИУК-3.1 ИПК-4.1

### Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Периодизация истории общин и братств в России, характеристика каждого периода (УК-3: ИУК 3.1, ПК-4: ИПК-4.1).
2. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цель создания, формы деятельности (УК-3: ИУК 3.1, ПК-4: ИПК-4.1).

#### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

#### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### Основная литература:

1. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный.
2. История церковных братств в России : сборник документов: Хрестоматия по истории Русской православной церкви / составители Ю. В. Балакшина, Н. Д. Игнатович .— 2-е издание.- Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018 .— 232 с. — Режим доступа: по подписке.— URL: <https://rucont.ru/efd/670490> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 978-5-89100-204-3. – Текст : электронный.

#### Учебные пособия:

История общин и братств в России : аудио-курс : учебное пособие.- Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020.- Режим доступа.- URL: [личный кабинет] (дата обращения: 10.12.2021). – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. "Пастырь добрый" : Жизнь и труды московского старца протоиерея Алексея Мечева / сост. С. Фомин. - Издание второе, исправленное и дополненное. - Москва : Серда-Пресс, 2000. - 767 с. - ISBN 5-89306-017-2 : - Текст : непосредственный.
2. Лесков, Н. С. О христианских братствах в России.- Текст: электронный // Лесков, Н. С. Критика и публицистика. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 1. Статьи 1860–1862 гг. – 674 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483086> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9599-9.
3. Неплюев, Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев. - 2-е изд., испр. - Москва : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"",

2011. - 408 с.- (Беседы о Братстве). - ISBN 978-5-904770-03-7. - Текст : непосредственный.
4. Сергей (Савельев, архимандрит). Далекий путь / архим. Сергей. - Москва : Изд-во Школы акварели Сергея Андрияки, 2010. - 444 с.- ISBN 978-5-901772-53-9. - Текст : непосредственный.
  5. Свет Христов просвещает всех : альманах Свято-Филаретовского института. –, 2007 - ..- № 21. Зима 2017.- Москва: СФИ, 2017.- 200 с.- ISSN 2078-3434. - Текст : непосредственный. То же: Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. - Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2017. – № 21. - 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671264>. - ISSN 2078-3434. – Текст : электронный.
  6. Скроботов, Н.А. Жизнь и деятельность основателя церковных братств на Руси, в новейшее время, священника Александра Васильевича Гумилевского / Н.А. Скроботов. – Санкт-Петербург : Типография А. Каспари, 1870. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125490> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 978-5-4458-0778-0. – Текст : электронный.
  7. Шустова, Ю.Э. Документы Львовского успенского ставропигийского братства (1586-1788) / Ю.Э. Шустова. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 665 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73406> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 978-5-9551-0334-1. – Текст : электронный.

## 8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и историографией по теме курса; выявить проблематику научных исследований в данной сфере научного знания.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

### Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Введение к курсу.

*Семинар 1. Обращение к истории западнорусских братств XVI-XVII вв. в середине XIX в.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Устав западнорусских братств: устройство, цель создания, руководство, какие аспекты внутренней жизни регламентируются?
2. Проект устава для сельских братств Киевской губернии: устройство братства, цель создания, руководство, какие аспекты внутренней жизни регламентируются?
3. Сравните устав западнорусских братств и проект устава для сельских братств 1862 г.: можно ли говорить о преемственности?

Тема 2. Общины и братства в Российской империи в пореформенное время.

*Семинар 2. Пореформенное законодательство о православных братствах.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. По каким причинам и с какой целью были приняты «Основные правила для учреждения православных братств»?
2. Условия создания братств, обозначенные в «Основных правилах для учреждения православных братств».

Тема 3. Общины и братства в России в начале XX века.

*Семинар 3. Крестовоздвиженское православное трудовое братство Н.Н. Неплюева.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Значение братства в понимании Н. Н. Неплюева (по работе Н. Н. Неплюева «Трудовые братства: могут ли долее обходиться без них церковь и христианское государство и как их осуществить?»).
2. Какими пастырскими качествами должен обладать братский священник? Проблемы служения священника в братстве на примере ситуации со «священником Ивановым» (по работе Н. Н. Неплюева «Частное ответное письмо священнику Иванову»).

Тема 4. Духовные союзы православного духовенства и мирян после революции 1917 года.

*Семинар 4. Высшая церковная власть о создании духовных союзов в 1917-1918 гг.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проанализируйте обращения высшей церковной власти в 1917-1918 гг. и выделите призывы о создании духовных союзов. С какой целью они должны были создаваться? Кто их должен был создавать?

*Семинар 5. Московские объединения верующих после революции 1917 г.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. С какой целью был создан Совет объединенных приходов г. Москвы? В чем заключалась его деятельность?

2. Формы деятельности Братства-Союза ревнителей и проповедников православия. Какие обязательства принимали вступающие в Братство-Союз? С какими проблемами внутреннего характера столкнулось Братство-Союз в первый год своего существования?

*Семинар 6. Петроградские объединения верующих после революции 1917 г.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Возникновение и формы деятельности Александро-Невского братства, его руководители. Значение братства в понимании священномученика архиепископа Иннокентия (Тихонова).

2. Причины возникновения и формы деятельности Союза православных братств в Петроградской епархии в 1918-1922 гг.

Тема 5. Общины и братства в СССР.

*Семинар 7. Маросейская община. Община о. Сергия Савельева.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Маросейская община под пастырским руководством священников Алексия и Сергия Мечевых: принципы пастырского руководства, устройство общины, судьбы членов общины в 1920-х – 1930-х гг.

2. Значение «родной жизни» в понимании о. Сергия (Савельева). Динамика изменения отношения общины к Декларации 1927 г. Взаимоотношения с церковными властями в период открытого служения о. Сергия.

*Семинар 8. Братство епископа-катехизатора Макария (Опоцкого).*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как понимал свое церковное служение епископ-катехизатор Макарий (Опоцкий)? Как он планировал организовывать братства в епархии?

Значение братства в понимании духовной дочери еп. Макария (Опоцкого) Е. И. Пикиной.