

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра религиоведения

СОЦИОЛОГИЯ О ПРОБЛЕМАХ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Дисциплина «Социология о проблемах человека в современной России» входит в дисциплины по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры). Целью изучения курса является знакомство с основными социологическими и социально-антропологическими концепциями и исследованиями человека в современной России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос, оценка выступления с докладом.
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (2 ак. ч.), семинаров (14 ак. ч.), 20 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является социальные и социально-антропологические аспекты жизни современного человека в России.

Целью изучения курса является знакомство с основными социологическими и социально-антропологическими концепциями и исследованиями человека в современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология о проблемах человека в современной России» входит в дисциплины по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры). Она направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Данный курс наряду с курсом «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени» входит в модуль дисциплин «Проблемы человека и общества в философии и социологии»

Этот курс стыкуется с другой антропологической дисциплиной – «Проблема человека в истории философии». Кроме того, он связан с дисциплинами богословского цикла, поскольку они неизбежно содержат антропологическую проблематику.

От студента требуются знания и навыки, освоенные при изучении курса «Социология», входящего в программу бакалавриата.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать* (ОК-1, ОК-3):

- основные исследовательские проекты и основных исследователей социально-антропологической проблематики в современной России (ОК-3);

- основную социально-антропологическую проблематику социологических исследований в современной России (ОК-1).

В частности, предполагается понимание проблем:

- социального неравенства и её последствий для человека (ОК-1);
- ценностных ориентаций современного человека (ОК-1);
- взаимоотношений власти и человека, общества и человека (ОК-1);
- идентичности индивида и ее связи с социальной, гендерной, профессиональной и т.п. идентичностью (ОК-3).

уметь (ОК-1, ОК-3):

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать социологические тексты и находить их связи с материалом лекций (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ОК-1);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ОК-3).

владеть (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3):

- понятийным аппаратом дисциплины (ОК-1);
- основными методами и приемами анализа социологических текстов (ОПК-1);
- методами составления научного доклада по заданной теме и его устной презентации (ОПК-1);
- основными информационными технологиями тематического поиска (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 1 _____ зачетную единицу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	2	2			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе</i>					
Семинары	14	14			
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Курсовая работа					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Содержание курса

Тема 1. Введение. Возможности социологии в описании проблем человека в современной России.

Обзор проблематики и основных подходов и исследований человека в современной России. Социологический и социально-антропологический подходы. Обзор основной литературы по предмету.

Тема 2. Проблема обретения идентичности современным человеком в России.

Изучение на примере конкретных исследований и первоначальных теоретических обобщений проблем локальной, поколенческой, национальной, культурной, социальной идентичности, а также описание референтных групп и личностей, с которыми соотносит себя современный человек.

Тема 3. Человек и социальное неравенство в современной России

Изучение на примере конкретных исследований и первоначальных теоретических обобщений проблем социального, гендерного, культурного, экономического неравенства в современной России.

Тема 4. Ценностные ориентации современного россиянина

Изучение на примере конкретных исследований и первоначальных теоретических обобщений ценностных ориентаций современного россиянина в различных сферах его жизнедеятельности: семейной, образовательной, экономической, профессиональной, религиозной и т.п.

Тема 5. Отношение власти и общества к человеку в современной России

Изучение на примере конкретных исследований и первоначальных теоретических обобщений социокультурных механизмов взаимодействия власти и человека, общества и человека в современной России, включая взаимодействия с органами гос. власти, политическими партиями, органами местного самоуправления и т.п.

Тема 6. Социально-культурный тип человека в современной России

Изучение основных социально-антропологических подходов и изучение социально-культурного типа человека, который сформировался в современной России.