

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

**Религия и право**  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Распределение нагрузки по дисциплине, ак. ч.				
Курс / Семестр	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
<b>Виды занятий</b>	<i>Форма обучения: очная</i>		<i>Форма обучения: заочная</i>	
Лекции	20	20	0	0
Семинары	8	8	4	4
<b>Итого контактная работа</b>	28	28	4	4
Самостоятельная работа	4	4	28	28
<b>Итого</b>	32	32	32	32
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Религия и право**

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к.филос.н.

*Рецензент(ы):*

Н. В. Ключев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса «Религия и право» является формирование у слушателя представления

- о религии как предмете правового регулирования,
- о понятии права и его религиозных корнях, о религиозных элементах современного права,
- о месте государства, его вспомогательных и обеспечительных функциях, о границах государственного вмешательства в область свободы совести,
- о правовом институте свободы совести и связанных с ним основных конституционных правах человека,
- о современных проблемах и тенденциях законотворческой деятельности и правоприменительной практики в области свободы совести.

Задачи курса:

- ознакомиться с основными нормативными актами в области регулирования института свободы совести, в т.ч. регулирующими порядок создания, деятельности и ликвидации религиозных организаций, реституции изъятых ценностей, альтернативной службы,
- ознакомиться с некоторыми принципиальными судебными решениями в этой сфере,
- ознакомиться с наиболее важными случаями применения закона о свободе совести,
- приобрести навык самостоятельной работы с некоторыми нормативными актами, их адекватного толкования и применения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.03.01 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули), для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на	<b>Знать:</b> - основные моменты истории формирования правового института свободы совести в России и за рубежом, а также основные нормативные акты, регулирующие правоотношения в области свободы совести. <b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах личной и общественной деятельности, связанных

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
религиозной почве.	с религией. <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной работы с некоторыми нормативными актами, их адекватного толкования и применения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Введение в учебный курс</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2. Понятие и сущность государства и права, их роль в жизни общества</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения: краткий исторический обзор</b>			
Лекции	3	1	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4. Вероисповедная политика Российской Федерации в конце 80-х годов XX - начале XXI вв.</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Институт свободы совести. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»</b>			
Лекции	3	1	
Семинары	3	3	
Самостоятельная работа	3	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с посягательством на свободу совести</b>			
Лекции	3	1	
Семинары	3	3	
Самостоятельная работа	3	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7. Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы</b>			
Лекции	3	1	
Семинары	3	2	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8. Семейное право и религия</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9. Правовое регулирование имущественных отношений</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 10. Трудовое право и религия</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 11. Право на свободу совести и злоупотребление свободой слова</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 12. Перспективы церковно-государственных отношений. Тенденции законодательства в религиозно-правовой области</b>			
Лекции	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Введение в учебный курс</b>			
Самостоятельная работа	3	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2. Понятие и сущность государства и права, их роль в жизни общества</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения: краткий исторический обзор</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4. Вероисповедная политика Российской Федерации в конце 80-х годов XX - начале XXI вв.</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Институт свободы совести. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»</b>			
Семинары	3	1	
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с посягательством на свободу совести</b>			

Семинары	3	1	
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7. Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы</b>			
Семинары	3	2	
Самостоятельная работа	3	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8. Семейное право и религия</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9. Правовое регулирование имущественных отношений</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 10. Трудовое право и религия</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 11. Право на свободу совести и злоупотребление свободой слова</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 12. Перспективы церковно-государственных отношений. Тенденции законоотворчества в религиозно-правовой области</b>			
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в учебный курс.

Цель и задачи курса. Значение религиозного фактора в жизни современного общества. Смысл и границы правового регулирования деятельности религиозных объединений.

Общая характеристика правовых источников и литературы.

Тема 2. Понятие и сущность государства и права, их роль в жизни общества.

Границы правового регулирования. Право в системе других социальных норм. Государство и право. Власть, государственная власть. Функции государства.

Дефиниции «права». Естественное право. Нормы права. Формы права и правотворчество. Толкование права.

Гражданское общество и правовое государство. Государство и право переходного периода. Социальная концепция РПЦ МП о государстве и праве.

Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения: краткий исторический обзор.

Модели соотношения церкви и государства. Место церкви в государственной жизни России. Контроль государства за религиозной жизнью в стране (до конца 80-х годов XX века).

Тема 4. Вероисповедная политика Российской Федерации в конце 80-х годов XX - начале XXI вв.

Этапы строительства собственно российской государственной церковной политики. Изменения в Конституции, принятие законов «О свободе совести», отношение к «религиозным меньшинствам».

Тема 5. Институт свободы совести. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Преамбула закона. Общая структура закона и отсылочные нормы.

Виды религиозных объединений. Создание и ликвидация религиозных организаций.

Религиозные группы.

Границы вмешательства государства: внутренние установления религиозных организаций; публичные богослужения; миссионерская деятельность.

Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с посягательством на свободу совести.

Право на свободу совести как объект правонарушения. Виды уголовных правонарушений в сфере свободы совести и ответственность за их совершение. Виды административных правонарушений в сфере свободы совести и деятельности религиозных объединений.

Актуальные проблемы реализации ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Тема 7. Реализация права на свободу совести в Вооруженных силах и местах лишения свободы.

Альтернативная гражданская служба. Права арестованных и осужденных на исповедание своих религиозных убеждений и отправление религиозного культа в законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительном кодексе РФ.

Тема 8. Семейное право и религия.

Общие положения. Право ребенка на свободу совести. Равенство прав родителей: Решения ЕСПЧ от 12.09.2000 "По вопросу приемлемости жалобы N 45665/99 "Наталья Васильевна Никишина (Natalya Vasilyevna Nikishina) против Российской Федерации"; Постановление ЕСПЧ от 10.06.2010 "Дело "Свидетели Иеговы" в Москве и другие (Jehovah's Witnesses of Moscow and others) против Российской Федерации" (жалоба N 302/02).

Тема 9. Правовое регулирование имущественных отношений.

Некоторые особенности правоспособности религиозных организаций. Особенности осуществления деятельности, связанной с извлечением дохода.

Закон о реституции. Религиозные объединения и объекты культурного наследия (в т.ч. огосударствление внутренних установлений).

Тема 10. Трудовое право и религия.

Общие положения. Трудовое право и внутренние установления религиозной организации – соотношение, проблемы.

Тема 11. Право на свободу совести и злоупотребление свободой слова.

Закон РФ «О средствах массовой информации» и недопустимость злоупотребления свободой массовой информации. Понятие религиозной диффамации.

Защита чести, достоинства и деловой репутации религиозных объединений в суде. Право на опровержение и ответ. Компенсация морального вреда и возмещение убытков.

Тема 12. Перспективы церковно-государственных отношений. Тенденции законодательства в религиозно-правовой области.

Необходимость принятия концепции государственно-конфессиональных отношений. Стратегия противодействия экстремизму. Охранительная политика и принятие норм, регулирующих или ограничивающих деятельность религиозных объединений: религиозные группы, миссионерская и просветительская деятельность, перспективы введения в закон понятия «секта» и «традиционная религия». Необходимость санации и декриминализации законодательства.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Средства текущего контроля: опрос по итогам выполнения самостоятельной работы; выступление на семинаре. Необходимо точно определить следующие понятия: свобода

совести, светское государство, религиозное объединение, религиозная группа, публичное богослужение, миссионерская деятельность. Необходимо также ориентироваться в следующих вопросах: особенности образования религиозных групп, особенности проведения богослужений в общественных местах, отличие миссионерской деятельности от индивидуального исповедования религиозных убеждений.

### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

#### **Семинар 1. Регистрация религиозной группы. Публичное богослужение**

Содержание занятия: рассмотрение реальных казусов (2 казуса).

Материалы для подготовки:

Статьи 2, 18, 28, 31 Конституции РФ; части 1 и 2 ст.3, часть 2 ст.7, ст.16, абзац 3 части 3 ст.27 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; ст.2, части 3 и 4 ст.5 Федерального закона от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"; части 1 и 2 ст.20.2 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

#### **Семинар 2. Религиозная экстремистская литература. Оскорбление религиозных чувств верующих**

Содержание занятия: рассмотрение реальных казусов (2 казуса).

Материалы для подготовки:

Статьи 1 и 3.1. Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; статьи 21, 29 Конституции РФ; часть 1 ст.148 Уголовного кодекса РФ; часть 6 ст.3 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях».

#### **Семинар 3. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью. Замена военной службы по призыву альтернативной гражданской службой**

Содержание занятия: рассмотрение реальных казусов (2 казуса).

Материалы для подготовки:

Статьи 21 и 35 Конституции РФ; часть 1 ст.239 Уголовного кодекса РФ; ст.59 Конституции РФ; статьи 2, 3, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".

### **Критерии оценивания**

– оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения;

– оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения;

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы семинара неполны и имеют некоторые логические несоответствия. В ходе семинара слушатель продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками



самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиоведческой точки зрения;  
– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах на вопросы семинара отсутствует аргументация и логика, тема не раскрыта. В ходе семинара слушатель не продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиоведческой точки зрения.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Зачет

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Вопросы для зачета

1. Какие формулировки преамбулы Закона «О свободе совести...» являются юридически некорректными и почему? Целесообразно ли введение в закон понятия «традиционная религия»?

Источники:

ст. 14 Конституции РФ

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

Преамбула Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

2. Что входит в понятие «светскости» государства?

Источники:

- ст. 14 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- ст.4 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

3. Какие формы религиозных объединений предусматривает законодательство РФ? Их особенности и порядок образования (создания).

Источник: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях", глава II.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

4. Назовите признаки религиозной группы. Кто может быть членом религиозной группы? С какого момента религиозная группа может считаться созданной (образованной)?

Источники:

- статьи 28, 30 Конституции РФ,

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- статьи 6, 7 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»,

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

5. Как Вы думаете, противоречит ли требование о направлении уведомления о начале деятельности религиозной группы Конституции РФ и федеральным законам?

Источники:

- Статьи 2, 18, 28 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- Части 1, 2, 5 статьи 3, часть 2 статьи 7 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

6. Какие ограничения прав новообразованных религиозных организаций устанавливает закон? Оправданы ли такие ограничения с точки зрения Конституции Российской Федерации?

Источники:

- ст. 55 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- ст. 27, Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

7. Содержит ли действующее российское законодательство правовое определение «секты»? Если не содержит, то насколько юридически обоснованно введение этого понятия в закон «О свободе совести...»?

Источники:

- ст.14 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях", часть 3 статьи 3; глава II.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

8. Что такое «публичное богослужение»? Каковы условия распространения на публичные богослужения требований законодательства о проведении митингов, шествий и демонстраций?

Источники:

- ст.16 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

- ст. 2, части 3 и 4 ст.5 Федерального закона от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

- Постановление Верховного Суда РФ от 10.04.2015 N 37-АД15-2

- Требование: О привлечении к ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 20.2 КоАП РФ, за организацию публичного мероприятия без подачи в установленном порядке уведомления о проведении публичного мероприятия.

<https://www.zakonrf.info/suddoc/61654586ba3b6242f3b9677ddf8b6b42/>

9. Назовите случаи, при которых гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Каким образом можно «обосновать», что несение военной службы противоречит их убеждениям или вероисповеданию?

Источники:

- ст. 59 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- статьи 2, 3, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37866/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/)

10. Может ли проповедь религиозного учения рассматриваться как один из видов экстремистской деятельности?

Источник:

- статья 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

<http://ivo.garant.ru/#/document/12127578/paragraph/11340:1>

11. Что такое «внутренние установления» религиозных объединений? Может ли религиозная группа иметь свои «внутренние установления»? Приведите пример, когда действия в соответствии с внутренними установлениями религиозной организации имеют правовые последствия.

Источник:

- часть 5 статьи 4, части 1 и 8.1. статьи 8, статья 15 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

12. Раскройте понятие «религиозной диффамации». Какие правовые последствия влечет распространение порочащих высказываний в отношении религиозных объединений и отдельных верующих?

Источник:

- статьи 43, 46, Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196366>

- статьи 151, 152 Гражданского кодекса РФ

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198259>

- пункты 1, 7, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=52017&fld=134&rnd=210680.0>

13. Какая деятельность является миссионерской с точки зрения закона? Перечислите элементы «состава» миссионерской деятельности. Кто является субъектом миссионерской деятельности? Вправе ли человек от своего имени осуществлять миссионерскую деятельность?

Источники:

- ст. 28 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- глава III.1 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

14. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях. Является ли священнослужитель работником религиозной организации? Противоречат ли положения статьи 24 Закона о свободе совести Конституции РФ в части нераспространения трудовых норм на священнослужителей и иной персонал религиозной организации?

Источники:

- ст. 36 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- ст. 24 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

15. Право родителей на воспитание ребенка в соответствии со своими религиозными убеждениями. Права несовершеннолетнего ребенка на свободу совести. Может ли пребывание одного из родителей в «секте» (зарегистрированной религиозной организации или группе) являться юридическим аргументом против него при решении вопроса о месте жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей? Вправе ли один из родителей воспитывать ребенка в соответствии со своими убеждениями, если второй родитель возражает?

Источники:

- ст. 38 Конституции РФ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

- статьи 31, 57 Семейного кодекса РФ.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684#0>

- часть 5 ст.3, часть 2 ст.4, часть 2 ст.5 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

- Постановление ЕСПЧ от 10.06.2010 "Дело "Свидетели Иеговы" в Москве и другие (Jehovah's Witnesses of Moscow and others) против Российской Федерации" (жалоба N 302/02).

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12083552/>

#### Критерии оценивания

- оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода;

- оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
А. К. Погасий	Религия и право	СПб., 2008	190 с.	
	Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.	Москва: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-	784 с.	

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		М), 2000		
	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950) // Международные акты о правах человека: Сб. документов.	Москва: Издательство НОРМА, 2000	784 с.	
	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ	2001		
	Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)	2020		
	О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 02.12.2019)	2019		
	Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ	2002		
	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ	1996		

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
Информационно-аналитический портал «Религия и право»	<a href="http://www.sclj.ru/">http://www.sclj.ru/</a>
Информационно-аналитический центр «Сова»	<a href="https://www.sova-center.ru/">https://www.sova-center.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум»	<a href="http://rucont.ru/collections/641">http://rucont.ru/collections/641</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды.

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

**Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

**Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

**Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

**Программное обеспечение**

Специализированное программное обеспечение не требуется.

**7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в п. 5.1.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.