Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Методическое пособие по дисциплине

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

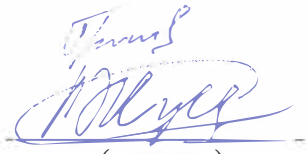
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

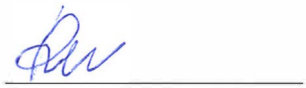
Методическое пособие по дисциплине

Разработчики:
Гринцевич О.А.
Журавский А.В., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:
Рашковский Б.Е., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры религиоведения
12 мая 2015 г., протокол №3

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры № 3 от 19.04.2016

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры № 2 от 06.04.2017

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры № 2 от 13.03.2018

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры № 3 от 19.03.2019

Содержание

Содержание 4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины 6
2. Содержание разделов дисциплины 6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6. Планы семинаров 12

Пояснительная записка

Методическое пособие «История религий» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Теория и история православной теологии».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «История религий», входящей в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология по профилю «Теория и история православной теологии».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,

– методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы,

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются основные религиозные вероучения и культы, а также базовые религиоведческие концепции и проблемы.

Целью изучения курса является сформировать у студентов представление об основных событиях в истории религии, об исторических теориях в религиоведении, познакомить их с закономерностями развития научного познания в данной области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- дать студентам общее представление об основных мировых религиях, их историческом развитии и социокультурных особенностях;
- познакомить с основными религиоведческими концепциями;
- познакомить студентов с основными историческими источниками и священными текстами разных религий;
- освятить главные проблемы, связанные с изучением религии.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Проблема понятия религии. История религии как предмет.*

Проблематичность понятия «религия». Возможна ли «религия» без Бога (буддизм, конфуцианство, даосизм). Основные проблемы традиционного религиоведения: 1) был ли в истории человечества дорелигиозный период или же человек был изначально религиозен, 2) эволюционировали ли религиозные представления человека от политеизма к монотеизму или сначала человек был «стихийным монотеистом». Определение «религиозного человека». Предмет история религии. Различные дисциплинарные подходы: культурологический, антропологический, феноменологический, социологический, психологический, политологический.

Тема 2. *Архаические религиозные верования. Религия мегалитов.*

Дискуссия о эволюционно-биологическом происхождении человека между учеными и богословами в XVIII–XIX вв. Находки останков синантропов (хомо эректус) и «человека умелого» как источники информации о материальной и духовной жизни древнейшего человечества. Поклонение черепам предков как родовой культ. Систематическое использование огня в религиозных (жертва) и хозяйственных целях. Средний палеолит, его духовная «революция». Медвежий культ неандертальцев. Идейная преемственность погребального обряда от неандертальца и его усложнение. Высший уровень развития религиозного искусства, наскальная живопись, малые пластические формы. Статуэтки «палеолитических венер» как культ плодоносящее «матери-земли». Неолитическая революция, переход к оседлому образу жизни. Мистика зерна «умирающего и воскресающего» в чреве «матери-земли». Религия мегалитов как выражение идеи вечного неразрушимого бытия.

Раздел 3. *Религия Древнего Египта и Междуречья.*

Космогонии древнего Египта — гермопольская, мемфисская и гелиопольская. Дискуссия о монотеизме и политеизме в Древнем Египте. Миф об Изиде и Осирисе. Идея Воскресения из мертвых, погребальный обряд как выражение данной идеи. Религиозная

реформа Аменхотепа 4. Создание религии человекобожия. Традиционная египетская религия на позднем этапе. Универсалистские тенденции эпохи эллинизма.

Представление о пантеоне богов древней Месопотамии согласно «Списка Фарры» XXVII в. до н. э. Предание об Энлиль и Нинлиль как выражение смерти за грех, выкуп и возвращение на небо. Миф об Иннане и Думузи как выражение идеи соединения божества и человека, восстановления божественного достоинства человеческой плоти.

Раздел 4. *Религии Древней Греции и Древнего Рима*

(2 часа лекция по истории древней Греции, 2 часа семинар по истории религии Рима).

История открытия Г. Шлиманом Трои. «Углубление» истории классической Греции на 2 тысячелетия. Изучение религии древнейшего населения греческого архипелага на основе анализа мифа о Минотавре и археологических находок на острове Крит. Представление о богине Бритомартис. Религия Крито-Микенской цивилизации как один из вариантов древней передневосточной религии смерти и Воскресения.

Пандемонизм классической Греции. Миф о Деметре и Персефоне как основа Элевсинских мистерий. Дионисийские мистерии.

Тема 5. *История и вероучение буддизма.*

Предпосылки возникновения буддизма и основы буддийского учения.

Историко-культурные причины возникновения буддизма. Основные понятия. Будда Шакьямуни как историческая личность. Основы буддийской религиозно-философской доктрины. Буддийская космология. Основы буддийской антропологии. Буддийские священные тексты. Зарождение сангхи. Монашеская дисциплина. Обеты монаха.

Буддизм традиций Тхеравада и Махаяна. Философское развитие махаяны. Сангити (соборы) буддизма. Развитие буддизма в Древней Индии, его упадок в средневековой Индии. Буддизм Тибета. Развитие буддизма в Китае и Дальневосточном историко-культурном регионе. Проникновение буддизма в Россию. Российская буддология. Интерес к буддизму и его распространение в современной России.

Тема 6. *История и вероучение индуизма.*

Религия протоиндийского периода. Ведийская религия. Расцвет религии протоиндийской цивилизации в 4–3 тыс. до н.э. Брахманизм. Шраманский период в VI–V вв. до н.э.

Становление индуизма. Индуизм эпического периода VI—II век до н. э. и последовавший за ним пуранический периоды, фиксация первых версий древнеиндийских эпосов «Рамаяны» и «Махабхараты».

Индуизм средневекового периода и колониальной эпохи, движения бхакти, почитание Вишну и его аватарам (в частности Кришне и Раме) и Шиве. Синкретическая форма бхакти, сочетание суфизма с индуистскими традициями веданты и йоги. Современный индуизм.

Тема 7. *История и вероучение зороастризма.*

Религия древнего Ирана. Маздеизм. Условия возникновения и этапы развития зороастризма. Общая характеристика состояния и развития зороастрийской религии, её этических и моральных норм. Вероучение, специфика зороастрийской креатологической и

онтологической теорий. Зороастрийская теория сотворения мира. Зороастрийская антропология. Зороастризм как государственная религия империи Ахеменидов.

Зороастризм в Сасанидском Иране, кодификация Авесты как главного священного писания зороастризма, её структура и содержание. упадок в период после мусульманского завоевания и в Новое время.

Тема 8. *Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм).*

Древние мифологические представления народов Дальнего Востока. Космологические, антропологические, философские, религиозные и др. установки, характерные для времени зарождения китайской и японской культур (культы - предков, рода, клана, вождя, неба и земли, понятия об Инь и Ян, Ци /Ки/ и т.д.). Преемственность и различия между древнейшими установками и их последующей интерпретацией в национальных учениях и мировых религиях, распространенных на Дальнем Востоке.

Национальные религии Китая и Японии. История, догматика, тексты. Чань буддизм и межрелигиозное взаимодействие, происходившего между разными учениями. Воздействие китайских религий на формирование культуры Японии и др. стран. Отношения между синтоизмом, буддизмом и государством (в том числе, — и в Эпоху Мэйдзи и II Мировую Войну), формы синтоизма.

Тема 9. *История и вероучение иудаизма.*

Основные проблемы изучения иудаизма. Основные понятия. Становление Древнего Иудаизма. История и религия Иудейского и Израильского царств в свете археологических свидетельств. Еврейская Библия, этапы кодификации текстов. Многообразие иудаизма в эпоху Второго храма: фарисеи, саддукеи, зелоты, ранние христиане и другие группы.

Библейская экзегетика в иудаизме. Подход к тексту Писания в еврейской традиции в сравнении с отношением к сакральному тексту в христианстве и в исламе. Караимы. Толкование еврейской Библии в свете рационалистической философии в Античности, в Средневековье и в Новое время. Устная Тора и раввинистическая литература. Галаха: термин и феномен. Основные жанры, периодизация. Литература таннаев и амораев. Мишна и Гемара. Мидраши, их типы и виды в религиозной традиции. Еврейская религиозная мистика и Каббала. Хасидизм и его направления. Религиозный сионизм и мистика земли Израиля.

Тема 10. *История и вероучение ислама.*

Основные характеристики ислама, его тотальный характер ислама. Коран, его язык, структура, композиция и хронология. Краткая характеристика содержания сур поэтического, рахманского, пророческого и мединского периодов. Мухаммад: пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Мухаммад в Мекке. Начало религиозной проповеди, ее развитие и тематика. Переселение в Медину. Возникновение исламского государства.

Сунна пророка. Мусульманское право. Фикх. Шариат как универсальная нормативно-догматическая система, регламентирующая религиозную догматику, нормы отношения человека к Богу, этику, социальные отношения. Четыре источника мусульманского права. Четыре авторитетных религиозно-правовых толка в суннизме: ханифиты, маликиты,

шафииты, ханбалиты. Мусульманский культ. Пять спасительных обязанностей: свидетельство, молитва, очистительная милостыня, пост, паломничество как обеспечение единство мусульманской общины. Мусульманское вероучение. Пять столпов веры: в единого Бога, ангелов, Писания, пророков и посланников, Судный день.

Основные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм.

Мусульманское богословие (калам). Специфический статус спекулятивного богословия в мусульманской классификации наук. Первые богословские споры в исламе: мурджииты, кадариты, джабриты. Разработка богословской проблематики (мутазилиты). Споры о природе Корана. Мутазилитская доктрина божественной справедливости. Богословские школы ашаритов и матуридитов. Споры о соотношении божественной сущности и божественных атрибутов.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Вейнберг Й. Введение в Танах. М. : Директ-Медиа, 2009. 803 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45815 (05.08.2019).

2. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. 6-е изд., стереотип. Москва : Издательство «Флинта», 2016. 358 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 (05.08.2019).

3. Ельчанинов А. История религии / А. Ельчанинов, В. Ф. Эрн, П. А. Флоренский. М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. 257 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 (05.08.2019).

4. Зелинский Ф. Ф. История античных религий. СПб. : Алетейя, 2014. Том 1–3. 864 с. (Квадривиум). ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363279 (05.08.2019).

5. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 468 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769 (05.08.2019).

Учебные пособия

1. История религий: аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Агада: сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей в четырех частях. Берлин : Издательство С. Д. Зальцман, 1922. 220 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236978 (05.08.2019).

2. Журавский А. В. Ислам. М. : Весь мир, 2004. 223 с. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/228932 (05.08.2019).

3. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М. : Директ-Медиа, 2011. 1606 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83914 (05.08.2019).

4. Шантепи де ла Сосей. Иллюстрированная история религий. М. : Директ-Медиа, 2008. 2002 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786 (05.08.2019).

5. Шиффман Л. От текста к традиции. М. : Директ-Медиа, 2009. 487 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816 (05.08.2019).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641).
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/).

• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

- Международный центр «Гиллель» http://hillel.ru (05.08.2019).
- «Путешествие в мир Торы» http://bible.ort.org (05.08.2019).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Проблема понятия религии. История религии как предмет. Чтение литературы.	Проблема понятия религии. История религии как предмет. Проблематичность понятия «религия». Возможна ли «религия» без Бога (буддизм, конфуцианство, даосизм). Основные проблемы традиционного религиоведения. Предмет история религии. Различные дисциплинарные подходы: культурологический, антропологический, феноменологический, социологический, психологический, политологический.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Архаические религиозные верования. Религия мегалитов. Чтение литературы.	Дискуссия о эволюционно-биологическом происхождении человека между учеными и богословами в 18-19 вв. Находки останков синантропов (хомо эректус) и «человека умелого» как источники информации о материальной и духовной жизни древнейшего человечества. Средний палеолит, его духовная «революция». Медвежий культ неандертальцев. Неолитическая революция, переход к оседлому образу жизни. Мистика зерна «умирающего и воскресающего» в чреве «матери-земли».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Религия Древнего Египта и Месопотамии. Чтение литературы.	Космогонии древнего Египта – гермопольская, мемфисская и гелиопольская. Дискуссия о монотеизме и политеизме в Древнем Египте. Миф об Изиде и Осирисе. Традиционная египетская религия на позднем этапе. Универсалистские тенденции эпохи эллинизма. Предание об Энлиль и Нинлиль. Миф об Иннане и Думузи.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Религия Древней Греции и Древнего Рима. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 4: Религия Древней Греции и Древнего Рима. Чтение литературы	История открытия Г. Шлиманом Трои. «Углубление» истории классической Греции на 2 тысячелетия. Изучение религии древнейшего населения греческого архипелага на основе анализа мифа о Минотавре и археологических находок на острове Крит. *Тема семинара*: История религии Древнего Рима. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций»**.**	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: История и вероучение буддизма. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 5: История и вероучение буддизма.	Историко-культурные причины возникновения буддизма. *Тема семинара:* История и вероучение буддизма. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций»**.**	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 6: История и вероучение индуизма. Чтение литературы.	Становление индуизма. Индуизм эпического периода VI—II век до н. э. и последовавший за ним пуранический периоды, фиксация первых версий древнеиндийских эпосов «Рамаяны» и «Махабхараты». Индуизм средневекового периода и колониальной эпохи, движения бхакти, почитание Вишну и его аватарам (в частности Кришне и Раме) и Шиве. Синкретическая форма бхакти, сочетание суфизма с индуистскими традициями веданты и йоги. Современный индуизм.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 7: История и вероучение зороастризма. Чтение литературы.	Общая характеристика состояния и развития зороастрийской религии, её этических и моральных норм. Вероучение, специфика зороастрийской креатологической и онтологической теорий.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 8: Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм). Чтение литературы.	Древние мифологические представления народов Дальнего Востока. Космологические, антропологические, философские, религиозные и др. установки (культы - предков, рода, клана, вождя, неба и земли, понятия об Инь и Ян, Ци /Ки/ и т.д.). Национальные религии Китая и Японии. История, догматика, тексты. Чань буддизм и межрелигиозное взаимодействие, происходившего между разными учениями. Воздействие китайских религий на формирование культуры Японии и др. стран. Отношения между синтоизмом, буддизмом и государством (в том числе, - и в Эпоху Мэйдзи и II Мировую Войну), формы синтоизма.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 9: История и вероучение иудаизма. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 9: История и вероучение иудаизма.	Основные проблемы изучения иудаизма. Основные понятия. Становление Древнего Иудаизма. История и религия Иудейского и Израильского царств в свете археологических свидетельств. *Тема семинара:* Иудеи, прозелиты и «чтущие Бога»: пути распространения иудаизма в эпоху античности. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 10: История и вероучение ислама. Чтение литературы.	Основные характеристики ислама, его тотальный характер ислама. Коран, его язык, структура, композиция и хронология. Мухаммад: пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Сунна пророка. Мусульманское право. Фикх. Шариат как универсальная нормативно-догматическая система. Основные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм. Мусульманское богословие (калам).	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней	Список вопросов к экзамену. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	36	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий».
Итого		108	

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Проблема понятия религии. История религии как предмет. Чтение литературы.	Проблема понятия религии. История религии как предмет. Проблематичность понятия «религия». Возможна ли «религия» без Бога (буддизм, конфуцианство, даосизм). Основные проблемы традиционного религиоведения. Предмет история религии. Различные дисциплинарные подходы: культурологический, антропологический, феноменологический, социологический, психологический, политологический.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Архаические религиозные верования. Религия мегалитов. Чтение литературы.	Дискуссия о эволюционно-биологическом происхождении человека между учеными и богословами в XVIII–XIX вв. Находки останков синантропов (хомо эректус) и «человека умелого» как источники информации о материальной и духовной жизни древнейшего человечества. Средний палеолит, его духовная «революция». Медвежий культ неандертальцев. Неолитическая революция, переход к оседлому образу жизни. Мистика зерна «умирающего и воскресающего» в чреве «матери- земли».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Религия Древнего Египта и Месопотамии. Чтение литературы.	Космогонии древнего Египта – гермопольская, мемфисская и гелиопольская. Дискуссия о монотеизме и политеизме в Древнем Египте. Миф об Изиде и Осирисе. Традиционная египетская религия на позднем этапе. Универсалистские тенденции эпохи эллинизма. Предание об Энлиль и Нинлиль. Миф об Иннане и Думузи.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Религия Древней Греции и Древнего Рима. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 4: Религия Древней Греции и Древнего Рима.	История открытия Г. Шлиманом Трои. «Углубление» истории классической Греции на 2 тысячелетия. Изучение религии древнейшего населения греческого архипелага на основе анализа мифа о Минотавре и археологических находок на острове Крит. *Тема семинара*: История религии Древнего Рима. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
Чтение литературы.	конференций».		
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: История и вероучение буддизма. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 5: История и вероучение буддизма.	Историко-культурные причины возникновения буддизма. *Тема семинара:* История и вероучение буддизма. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 6: История и вероучение индуизма. Чтение литературы.	Становление индуизма. Индуизм эпического периода VI–II век до н. э. и последовавший за ним пуранический периоды, фиксация первых версий древнеиндийских эпосов «Рамаяны» и «Махабхараты». Индуизм средневекового периода и колониальной эпохи, движения бхакти, почитание Вишну и его аватарам (в частности Кришне и Раме) и Шиве. Синкретическая форма бхакти, сочетание суфизма с индуистскими традициями веданты и йоги. Современный индуизм.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 7: История и вероучение зороастризма. Чтение литературы.	Общая характеристика состояния и развития зороастрийской религии, её этических и моральных норм. Вероучение, специфика зороастрийской креатологической и онтологической теорий.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 8: Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм). Чтение литературы.	Древние мифологические представления народов Дальнего Востока. Космологические, антропологические, философские, религиозные и др. установки (культы - предков, рода, клана, вождя, неба и земли, понятия об Инь и Ян, Ци /Ки/ и т.д.). Национальные религии Китая и Японии. История, догматика, тексты. Чань буддизм и межрелигиозное взаимодействие, происходившего между	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
	разными учениями. Воздействие китайских религий на формирование культуры Японии и др. стран. Отношения между синтоизмом, буддизмом и государством (в том числе, и в Эпоху Мэйдзи и II Мировую Войну), формы синтоизма.		
Повторение и подготовка по теме лекции № 9: История и вероучение иудаизма. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 9: История и вероучение иудаизма.	Основные проблемы изучения иудаизма. Основные понятия. Становление Древнего Иудаизма. История и религия Иудейского и Израильского царств в свете археологических свидетельств. *Тема семинара:* Иудеи, прозелиты и «чтущие Бога»: пути распространения иудаизма в эпоху античности. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 10: История и вероучение ислама Чтение литературы.	Основные характеристики ислама, его тотальный характер ислама. Коран, его язык, структура, композиция и хронология. Мухаммад: пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Сунна пророка. Мусульманское право. Фикх. Шариат как универсальная нормативно-догматическая система. Основные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм. Мусульманское богословие (калам).	16	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней	Список вопросов к экзамену. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	36	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий».
Итого		124	

Для *заочной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Проблема понятия религии. История религии как предмет. Чтение литературы.	Проблема понятия религии. История религии как предмет. Проблематичность понятия «религия». Возможна ли «религия» без Бога (буддизм, конфуцианство, даосизм). Основные проблемы традиционного религиоведения. Предмет история религии. Различные дисциплинарные подходы: культурологический, антропологический, феноменологический, социологический, психологический, политологический.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Архаические религиозные верования. Религия мегалитов. Чтение литературы.	Дискуссия о эволюционно-биологическом происхождении человека между учеными и богословами в 18-19 вв. Находки останков синантропов (хомо эректус) и «человека умелого» как источники информации о материальной и духовной жизни древнейшего человечества. Средний палеолит, его духовная «революция». Медвежий культ неандертальцев. Неолитическая революция, переход к оседлому образу жизни. Мистика зерна «умирающего и воскресающего» в чреве «матери-земли».	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Религия Древнего Египта и Месопотамии. Чтение литературы.	Космогонии древнего Египта – гермопольская, мемфисская и гелиопольская. Дискуссия о монотеизме и политеизме в Древнем Египте. Миф об Изиде и Осирисе. Традиционная египетская религия на позднем этапе. Универсалистские тенденции эпохи эллинизма. Предание об Энлиль и Нинлиль. Миф об Иннане и Думузи	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Религия Древней Греции и Древнего Рима. Чтение литературы. Подготовка к	История открытия Г. Шлиманом Трои. «Углубление» истории классической Греции на 2 тысячелетия. Изучение религии древнейшего населения греческого архипелага на основе анализа мифа о Минотавре и археологических находок на острове Крит. *Тема семинара*: История религии Древнего Рима.	13	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
семинару по теме 4: Религия Древней Греции и Древнего Рима. Чтение литературы.	*Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций»		
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: История и вероучение буддизма. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 5: История и вероучение буддизма.	Историко-культурные причины возникновения буддизма. *Тема семинара:* История и вероучение буддизма. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций»	13	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя
Повторение и подготовка по теме лекции № 6: История и вероучение индуизма. Чтение литературы.	Становление индуизма. Индуизм эпического периода VI—II век до н. э. и последовавший за ним пуранический периоды, фиксация первых версий древнеиндийских эпосов «Рамаяны» и «Махабхараты». Индуизм средневекового периода и колониальной эпохи, движения бхакти, почитание Вишну и его аватарам (в частности Кришне и Раме) и Шиве. Синкретическая форма бхакти, сочетание суфизма с индуистскими традициями веданты и йоги. Современный индуизм.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя
Повторение и подготовка по теме лекции № 7: История и вероучение зороастризма. Чтение литературы.	Общая характеристика состояния и развития зороастрийской религии, её этических и моральных норм. Вероучение, специфика зороастрийской креатологической и онтологической теорий.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя
Повторение и подготовка по теме лекции № 8: Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм). Чтение литературы.	Древние мифологические представления народов Дальнего Востока. Космологические, антропологические, философские, религиозные и др. установки (культы - предков, рода, клана, вождя, неба и земли, понятия об Инь и Ян, Ци /Ки/ и т.д.). Национальные религии Китая и Японии. История, догматика, тексты. Чань буддизм и межрелигиозное	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
	взаимодействие, происходившего между разными учениями. Воздействие китайских религий на формирование культуры Японии и др. стран. Отношения между синтоизмом, буддизмом и государством (в том числе, - и в Эпоху Мэйдзи и II Мировую Войну), формы синтоизма.		
Повторение и подготовка по теме лекции № 9: История и вероучение иудаизма. Чтение литературы. Подготовка к семинару по теме 9: История и вероучение иудаизма.	Основные проблемы изучения иудаизма. Основные понятия. Становление Древнего Иудаизма. История и религия Иудейского и Израильского царств в свете археологических свидетельств. *Тема семинара:* Иудеи, прозелиты и «чтущие Бога»: пути распространения иудаизма в эпоху античности. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинарских занятий и мини-конференций»	13	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя
Повторение и подготовка по теме лекции № 10: История и вероучение ислама Чтение литературы.	Основные характеристики ислама, его тотальный характер ислама. Коран, его язык, структура, композиция и хронология. Мухаммад: пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Сунна пророка. Мусульманское право. Фикх. Шариат как универсальная нормативно-догматическая система. Основные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм. Мусульманское богословие (калам).	20	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзамену. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней	Список вопросов к экзамену См. Раздел 8.3. рабочей программы.	36	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История религий».
Итого		**160**	

6. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — развитие навыков обучающихся теоретического анализа религиозных явлений и процессов; умение методами практического исследования различных религий; научиться владеть способностью к толерантному отношению к иным религиям.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы представить студентам возможность научиться делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий; планировать свою деятельность по самостоятельному изучению религиоведческих дисциплин; пользоваться источниками по основным проблемам истории религии.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых понятий и проблем. Семинары построены по проблемному принципу. Их целью является более глубокое знакомство с религиями, рассматриваемых в лекционном курсе.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций прочтения текстов. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений по предложенным к семинарам вопросам или по темам, сформулированным студентами самостоятельно, что должно способствовать выработке упомянутых выше компетенций по самостоятельному формулированию исследовательских проектов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 4. *Религия Древней Греции и Древнего Рима*.
Семинар 1. Тема: *История религии Древнего Рима.*

Вопросы для обсуждения
1. Сравнительный анализ религии древнего Рима и Греции.
1. Синтез греческой классической религиозности и местных культов Рима.
2. Культ императора в период Империи.
3. Религиозный синкретизм в поздней Римской империи.

Литература:
1. Зелинский Ф. Ф. История античных религий. СПб : Алетейя, 2014. Том 1–3. С. 17-372. (Квадривиум). ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363279 (05.08.2019).
2. Ельчанинов А. История религии / А. Ельчанинов, В. Ф. Эрн, П. А. Флоренский. М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. С. 35-66. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 (05.08.2019).
3. Шантепи де ла Сосей. Иллюстрированная история религий. М. : Директ-Медиа, 2008. С. 876-1390. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786 (05.08.2019).
4. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М. : Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2017. С. 127-139. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769 (05.08.2019).

Тема 5. *История и вероучение буддизма*.

Семинар 2. Тема: *История и вероучение буддизма*.

Вопросы для обсуждения

1. Какие религиозно-философские системы (ортодоксальные и неортодоксальные даршаны) были известны Сиддхартхе Гаутаме? В какой мере?
2. Публичный мировоззренческий диспут в Древней Индии.
3. Феномен «молчания Будды» (авьякрита).
4. Анализ Анатта Лакхана Сутры.
5. Термины и понятия буддийской философии. Возможен ли адекватный «перевод» на язык европейской философии и христианской теологии?
6. Сравните индийскую и китайскую мировоззренческую модель. Почему буддизм распространился в Китае?

Самостоятельная работа: проработать предложенную литературу и ответить на вопросы семинара.

Литература:

1. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. 6-е изд., стереотип. Москва : Издательство «Флинта», 2016. С. 145-171 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 (05.08.2019).
2. Ельчанинов А. История религии / А. Ельчанинов, В. Ф. Эрн, П. А. Флоренский. М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. С. 67-89. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 (05.08.2019).
3. Шантепи де ла Сосей. Иллюстрированная история религий. М. : Директ-Медиа, 2008. С. 689-806. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786 (05.08.2019).
4. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. С. 169-180. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769 (05.08.2019).

Тема 9. *История и вероучение иудаизма*.

Семинар 3. Тема: *Иудеи, прозелиты и «чтущие Бога»: пути распространения иудаизма в эпоху античности.*

Вопросы для обсуждения:

1. Иудеи, язычники, прозелиты, «боящиеся Бога» – какие могут быть критерии для определения этнических границ между этими группами?

2. Какую роль, на ваш взгляд, сыграл вопрос об обрезании в распространении иудаизма в греко-римской диаспоре? Что говорят об этом споры об обрезании в Новом Завете?

3. Кто из «язычников» (знать, рабы, городские средние слои, интеллектуалы) скорее мог принять иудаизм? Почему?

4. Можно ли считать древний иудаизм миссионерской религией? Точка зрения кого из исследователей (И.А. Левинская, Л. Фельдман, М. Туваль), на ваш взгляд, является наиболее обоснованной?

Самостоятельная работа: проработать предложенную литературу и ответить на вопросы семинара.

Литература:

1. Шиффман Л. От текста к традиции. М. : Директ-Медиа, 2009. С. 139-168. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816 (05.08.2019).

2. Ельчанинов А. История религии / А. Ельчанинов, В. Ф. Эрн, П. А. Флоренский. М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. С. 97-122. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 (05.08.2019).

3. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. С. 158-166. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769 (05.08.2019).