

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ АНТИБОЛЬШЕВИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ 1917-1953 ГГ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Структура и содержание дисциплины	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Планы семинаров и практических занятий	13

Аннотация

Дисциплина «История антибольшевистского движения в 1917-1953 гг.» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Цель изучения курса заключается в формировании у студентов комплексного представления и базовых исторических знаний о причинах возникновения в конце 1917 года антибольшевистского сопротивления в России, основных периодах и этапах его существования от Октябрьского переворота (1917) до смерти И. В. Сталина и трансформации системы ГУЛАГа (1953–1954), задачах, политических программах, составе участников и мотивации их поведения в зависимости от исторических условий и обстоятельств, особенностях развития в разные годы, взаимоотношениях с внешними силами (бывшими союзниками Российской империи в годы войны, иностранными государствами и их социальными институтами; и др.), а также об избранных методах, средствах и способах борьбы против партийного монополизма, советской власти и СССР. Особое внимание уделяется проблеме нравственного выбора православного христианина и советского («подсоветского») человека в контексте дискуссии и обсуждения знаменитого тезиса И. А. Ильина о сопротивлении злу силой.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссии на семинарских занятиях по заранее предложенным темам.

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (16 ак. час.), семинары (12 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история российского антибольшевистского движения (сопротивления) в 1917–1953 годах.

Цель изучения курса заключается в формировании у студентов комплексного представления и базовых исторических знаний о причинах возникновения в конце 1917 года антибольшевистского сопротивления в России, основных периодах и этапах его существования от Октябрьского переворота (1917) до смерти И. В. Сталина и трансформации системы ГУЛАГа (1953–1954), задачах, политических программах, составе участников и мотивации их поведения в зависимости от исторических условий и обстоятельств, особенностях развития в разные годы, взаимоотношениях с внешними силами (бывшими союзниками Российской империи в годы войны, иностранными государствами и их социальными институтами; и др.), а также об избранных методах, средствах и способах борьбы против партийного монополизма, советской власти и СССР. Особое значение уделяется изучению истории антибольшевистского сопротивления в русской эмиграции как в обществе в изгнании.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) сформировать представление о феномене и эволюции большевизма в России, как доктрине и социально-политической практике партийного монополизма, (2) освоить периодизацию антибольшевистского сопротивления и основные проблемы научного изучения поставленной темы, (3) установить причины, условия, цели, задачи возникновения и развития российского антибольшевистского сопротивления, (4) познакомиться с его основными этапами, характеристиками лидеров и главным составом участников, методами борьбы, противодействия советской власти и однопартийной диктатуре, (5) понять специфику российского антибольшевистского сопротивления в зависимости от исторических обстоятельства и временного контекста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История антибольшевистского движения в 1917-1953 гг.» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории антибольшевистского сопротивления в России в 1917–1953 гг.

Курс «История антибольшевистского движения в 1917-1953 гг.» наряду с курсом «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» входит в модуль дисциплин «XX век в истории России и Западной Европы».

С курсом «История антибольшевистского движения в 1917-1953 гг.» связаны курсы «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «История советской повседневности», «История "новой" святости в период советских гонений на церковь».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории России в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к критическому анализу и оценке современных научных достижений, – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<p>ИУК-1.1 критически анализирует и оценивает современные научные достижения в области истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>	<p><i>Знать:</i> знает основные результаты и достижения в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов с целью их критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> умеет комплексно обосновывать причины возникновения, особенности развития и социально-политические итоги антибольшевистского движения 1917–1954 годов с учетом специфики его периодизации и в контексте критического анализа</p> <p><i>Владеть:</i> владеет необходимым фактическим материалом и навыками для разностороннего анализа и предметной, аргументированной критики достижений историографии в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>

	<p>ИУК-1.2 генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, в сфере истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>	<p><i>Знать:</i> знает малоизученные и неисследованные проблемы в области истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p> <p><i>Уметь:</i> умеет определять и актуализировать перспективные темы, искать новые источники в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов, в том числе при помощи компаративистики, и других смежных дисциплин</p> <p><i>Владеть:</i> владеет необходимыми фактическими знаниями, широким кругозором, навыками и методологией исторического исследования для разработки, практического изучения и популяризации новых проблем в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Для очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28				28
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	16				16
Занятия семинарского типа (семинары)	12				12
Самостоятельная работа (всего)	80				80
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80				80
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108				108
Зачетных единиц	3				3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Феномен большевизма в России.	4	1	2			7	9	Собеседование с преподавателем на зачете с оценкой
2	Тема 2. Белое движение в годы гражданской войны 1917-1922 гг.	4	2	2	4		10	16	Дискуссия, собеседование с преподавателем на зачете с оценкой

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
3	Тема 3. Народное сопротивление 1917-21 гг.	4	3	2			15	17	Собеседование с преподавателем на зачете с оценкой
4	Тема 4. Русское зарубежье 1921-38 гг.	4	4	2	2		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем на зачете с оценкой
5	Тема 5. Сопротивление большевизму в СССР в 1922-38 гг.	4	5	2	2		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем на зачете с оценкой
6	Тема 6. Антибольшевистское сопротивление в годы Второй мировой войны.	4	6	4	2		10	16	Дискуссия, собеседование с преподавателем на зачете с оценкой
7	Тема 7. Антибольшевистское сопротивление на родине и в эмиграции.	4	7	2	2		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем на зачете с оценкой
8	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4					8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	ВСЕГО			16	12		80	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Феномен большевизма в России.

Феномен и эволюция большевизма в России. Доктрина и практика социально-классового превосходства. Отличительные черты большевизма. Особенности государственного строительства и устройства, влияние на общественную и частную жизнь. Периодизация истории антибольшевистского сопротивления. Причины и условия возникновения антибольшевистского сопротивления осенью 1917 года.

Тема 2. Белое движение в годы гражданской войны 1917-1922 гг.

Феномен Белого движения в историко-культурной ретроспективе. Роль Великой (Первой мировой) войны в возникновении Белого движения, его цели и задачи. Периодизация истории Белого движения. Особенности социального состава участников. Основные фронты и театры военных действий. Программы и внешняя политика белых правительств, отношения с иностранными государствами. Непредрешенчество и монархизм, проблема общественной и народной поддержки. «Офицерская» и «кулацкая» контрреволюции. Церковь и Белое движение. Национальный вопрос. Значение Крымского периода в истории гражданской войны, реформаторская деятельность генерал-лейтенанта барона П. Н. Врангеля и А. В. Кривошеина. Причины поражения белых армий в 1919–1922 годах. Белое движение и Русское Зарубежье. Феномен Галлиполи. Особенности заключительного этапа истории Белого движения на Дальнем Востоке в 1921–1922 годах.

Тема 3. Народное сопротивление 1917-21 гг.

Общественная реакция на Октябрьский переворот, выборы и разгон Учредительного Собрания. Ненасильственное сопротивление интеллигенции установлению однопартийной диктатуры в России. Большевики и рабочие, движение Уполномоченных фабрик и заводов. Большевики и крестьянство, земельный вопрос и политика «военного коммунизма». Антибольшевистские восстания 1918–1919 годов на территории РСФСР. «Третья сила» в гражданской войне: зелёные и атаманщина. Крестьянские восстания 1920–1921 годов на Тамбовщине и в Западной Сибири. Кронштадтское восстание 1921 и переход большевиков к новой экономической политике.

Тема 4. Русское зарубежье 1921-38 гг.

Феномен общества в изгнании. Миссия русской эмиграции. Политические партии, движения и воинские организации. Армия без родины (РОВС и др.). Общественно-политические деятели. Зарубежный съезд 1926 года. Церковь в изгнании. Сменовеховцы и новопоколенцы (младороссы, НТСНП и др.). Эмигрантский «активизм» и большевистская власть. Эмигранты и события международной политики. Русское Зарубежье накануне Второй мировой войны. Теория «комкора Сидорчука».

Тема 5. Сопротивление большевизму в СССР в 1922-38 гг.

Карательно-репрессивная политика большевиков в период нэпа. Периодизация антибольшевистского сопротивления в СССР и классификация его основных участников в 1920-е –1930-е годы. Молодежные организации. Крестьянские союзы и выборы в Советы. Антибольшевистское подполье и связи с эмиграцией. Положение Церкви и сопротивление верующих. Внутрипартийная оппозиция. Хлебозаготовительные кризисы 1927–1928 годов и причины коллективизации, возникновение антисталинского протеста. Крестьянское сопротивление в 1929–1932 годах. Антисталинский протест и Красная армия, проблема государственной измены. Массовый террор в СССР в 1930-е годы, причины и последствия «ежовщины». Выборы в Верховный Совет СССР 1937 года, антисталинские листовки, надписи и анекдоты. Сопротивление в тюрьмах и лагерях. Основные черты, модели и мотивы поведения советского человека в сталинском обществе.

Тема 6. Антибольшевистское сопротивление в годы Второй мировой войны.

Советский человек и война. Антисталинский протест и проблема сотрудничества граждан СССР с противником. Периодизация антибольшевистского сопротивления в 1939–1945 годах, его основные группы и участники. Акция РОВС в Финляндии во время «Зимней войны» 1939/40 годов. Феномен оккупации 1941–1944 годов. Русская эмиграция и война. Военно-политическое сотрудничество советских граждан с противником. Местные самоуправления (Локотской округ и др.). Антисоветская печать, культура и церковное возрождение на оккупированных территориях РСФСР. Русские воинские формирования на стороне противника. Проблема соучастия русских и советских людей в нацистских преступлениях. Возникновение «второй» волны российской политической эмиграции в 1941–1943 годах. Советские военнопленные и антисталинский протест. Власовское движение в 1942–1945 годах. Пражский манифест 1944 и КОНР. История власовской армии. Протест в советском тылу, тюрьмах и лагерях. Программные положения антисталинских документов военного периода. Участие представителей российских национальных меньшинств в антисталинском протесте.

Тема 7. Антибольшевистское сопротивление на родине и в эмиграции.

Особенности и карательно-репрессивная политика сталинского режима в 1945–1953 годах. Вооруженное сопротивление в западных областях СССР и РСФСР. Беглецы и перебежчики из Советской армии на Запад. Молодежные антисталинские организации. Восстания в лагерях и их роль в либерализации режима. Русская эмиграция в 1945 году. Борьба против насильственных репатриаций. Русская эмиграция и холодная война, активизация общественно-политической деятельности, восстановление церковной жизни. Роль и значение «второй» волны. Русские эмигранты и Корейская война 1950–1953 годов. Особенности российского антибольшевистского сопротивления в 1917–1953 годах.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Периодизация истории российского антибольшевистского сопротивления. Причины и условия возникновения антибольшевистского сопротивления в 1917.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
2. Миссия русской эмиграции и её значение в истории антибольшевистского сопротивления.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
3. Сходства и отличия антибольшевистского сопротивления в годы гражданской войны (1917–1922) и коллективизации (1930–1932).	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
4. Большевизм в России: историческая случайность или закономерность?	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2

5. Программы белых и Конституция РФ 1993: сравнительная характеристика.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
6. Красный и белый террор: сравнительная характеристика.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
7. Красный и белый плакат: сравнительная характеристика.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
8. Моё участие в гражданской войне: выбор поведения и мотивация.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
9. Эмигрантский «активизм»: результаты, последствия и место в истории.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
10. Русская эмиграция 1920-х—1930-х годов о будущей России (на примере программы любой из эмигрантских организаций).	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
11. Соппротивление в Церкви: гордыня, заблуждение или нравственный выбор?	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
12. Год 1919-й и год 1930-й: сходства и различия антибольшевистской борьбы.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций;

минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Пушкарев, Б. С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б. С. Пушкарев, К. М. Александров [и др.].- Москва : Посев, 2008.- 592 с.- ISBN 978-5-85824-177-5.- Текст : непосредственный.

8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — закрепить знания, приобретенные в ходе лекций при помощи самостоятельной работы, подготовки к ответам по устным вопросам, и участия в свободной дискуссии, позволяющей апробировать полученные знания и проверить их фундированность.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы студенты научились представлять личные результаты освоения исторического материала.

В результате семинаров обучающиеся должны продемонстрировать теоретические знания в области истории российского антибольшевистского сопротивления, практические навыки и умения участия в дискуссии.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературы. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, устные ответы на вопросы, обсуждение заранее поставленных проблем и тем.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 2. Белое движение в годы гражданской войны 1917-1922 гг.

Семинар 1.

Тема семинара: Белое движение в годы гражданской войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Как формулировались программные принципы, главные цели и задачи Белого движения?
2. Что такое непредрешенчество?

Семинар 2.

Тема семинара: Итоги Белого движения 1917–1922 годов.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины поражения Белого движения.
2. Роль и значение Белого движения в отечественной истории.

Тема 4. Русское Зарубежье в 1921–1938 годах.

Семинар 3.

Тема семинара: Миссия русской эмиграции – общества в изгнании.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое общество в изгнании?
2. О чем свидетельствовала русская эмиграция миру?
3. В каких формах эмиграция сопротивлялась большевистской власти на родине?

Тема 5. Сопротивление большевизму в СССР в 1922–1938 годах.

Семинар 4.

Тема семинара: Особенности сопротивления власти на родине в 1920-е – 1930-е годы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы сопротивления в межвоенный период.
2. Какую роль в сопротивлении играла защита веры и Церкви?
3. Последствия коллективизации для антисталинского протеста на родине.

Тема 6. Антибольшевистское сопротивление в годы Второй мировой войны.

Семинар 5.

Тема семинара: Антисталинский протест в 1939–1945 годах.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и основные формы антисталинского протеста в годы войны.
2. Программные положения документов антисталинского протеста, его цели и задачи.

3. Современная дискуссия о «второй гражданской войне» (правомерность формулировки, морально-этические аспекты, проблема объективных оценок и пр.).

Тема 7. Антибольшевистское сопротивление на родине и в эмиграции в 1945–1953 годах.

Семинар 6.

Тема семинара: Антисталинский протест и Русское Зарубежье в 1945–1953 годах.

Вопросы для обсуждения:

1. Произошло ли примирение власти и общества после победы над Германией?
2. Основные формы антисталинского сопротивления в 1945–1953 годах.
Роль «второй» эмиграции в общественно-политической жизни Русского Зарубежья.