

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од;

Рабочая программа дисциплины

Иудаизм

(для очной, заочной форм обучения)

в рамках программы профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество»

Приём 2021 г. по очной, заочной формам обучения

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «иудаизм» является необходимой составляющей профессиональной подготовки в области религиоведения и является одной из основ фундаментального религиоведческого образования.

Целью курса «Иудаизм» является формирование представления об особенностях исторического пути развития иудаизма и об основных существующих в науке теоретических и методологических подходах к его изучению.

Задачи курса:

- ознакомление с основными этапами развития исторического развития религиозной традиции иудаизма и основными сакральными текстами этой религии;
- понимание студентами взаимосвязи исторического развития иудаизма и иных религиозных традиций (религии и культуры Древнего Востока, культуры античности, христианства и ислама);
- ознакомление с основными научными подходами к истории иудаизма и его классических религиозных текстов;
- формирование профессиональных навыков работы с изданиями исторических источников и научной литературой по истории иудаизма.

В результате изучения курса «Иудаизм» студенты должны:

знать особенности развития иудаизма как религии с древнейших времен до настоящего времени; основные существующие в научной литературе подходы к изучению иудаизма;

уметь применять полученные знания по истории иудаизма в дальнейшей научно-исследовательской и учебной работе, работать с классическими религиозными текстами иудаизма как с историческими источниками;

владеть основными навыками религиоведческого анализа применительно к сакральным текстам, ритуальным практикам иудаизма и его направлений.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	44		44		
<i>в том числе:</i>					
лекции	34		34		
семинары	6		6		
практические занятия (экскурсии)	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	16		16		
<i>в том числе:</i>	16		16		
<i>подготовка к семинарам, чтение литературы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость часов	96		96		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Тематический учебный план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего
1	Основные проблемы изучения иудаизма.	4			4
2	Библейская вера в стране Израиля. Эпоха первого храма.	4		1	5
3	Древний иудаизм в эпоху Второго храма. Иудеи, прозелиты и «чтущие Бога»: пути распространения иудаизма в эпоху античности.	4	2	2	8
4	Мудрецы и ученики мудрецов. «Трактат «Авот»: этика и традиция послебиблейского иудаизма»	2	2	3	7
5	Иудаизм в эпоху становления ислама. Иудаизм и христианское Средневековье	4		2	6
6	Иудаизм в Испании и Каббала. Каббалистические течения после изгнания из Испании и возникновения восточно-европейского иудаизма.	4		2	6
7	Эсхатология и мессианизм в иудаизме XVII века. Возникновение хасидизма и «классический» хасидизм.	4		2	6
8	Иудейский культ. Обряды жизненного цикла. Иудейский праздники.	4	2	2	8
9	Просвещение в иудаизме, ассимиляция и сионизм. Катастрофа и иудео-христианский диалог в XX – XXI вв.	4		2	6
10	Иудаизм в современной России. Экскурсия в синагогу.	2			2
11	Экскурсия в еврейский музей.	2			2
	Итого часов	38	6	16	60

3.2. Содержание курса

Тема 1. Основные проблемы изучения иудаизма.

Проблемы, связанные с понятием «иудаизм». Почему оно почти не употребляется *внутри* религиозной традиции? Иудаизм в истории. Антиномии историчности и анти-историчности иудаизма. Понятие о «Нецах исраэль» (вечность Израиля) - идея неуничтожимости этой древней религии как внутренняя главная тема самой традиции. Основные категории, служащие для описания иудаизма. Концепт избранности еврейского народа и его отношения с Богом; Концепт святости и разделения священного и профанного; святость субботы – сакральное время; святость Земли Израиля – сакральное пространство; Завет (берит); Заповедь (мицва); Тора (Устная и Письменная); Галаха; Агада; Мидраш.

Предыстория иудаизма и Исход из Египта. «Эпоха патриархов»: в зеркале библейского предания и современной науке. Авраам, Ицхак, Иаков, Иосиф. Вопрос о

пребывании израильтян в Египте и об Исходе и дарование Торы на Синае, как «основной миф» иудаизма. Праздники, посвященные событиям Исхода: Песах, Шавуот, Суккот.

Тема 2. Библейская вера в стране Израиля. Эпоха первого храма.

Иешуа бен Нун (Иисус Навин) и завоевание Ханаана. Религия древнейших израильтян и ханаанские культы. Эпоха судей. Монархия Давида и Соломона. Личности этих правителей в иудаизме. Фигура царя – помазанника, Мессии (Машиах). Борьба монотеистических и политеистических тенденций в религии Израильского и Иудейского царств. Пророческое движение. Амос, Осия, Илия, Иеремия, Перво-исайя, Иеремия, Иезекииль. Ассирийский и вавилонский плен. Галут и возникновение еврейской диаспоры.

Тема 3. Древний иудаизм в эпоху Второго храма.

Период Второго Храма. Иудаизм вавилонского и персидского периода. «Возращение в Сион». Гражданско-храмовая община в Иерусалиме. Новые явления в иудаизме в Палестине и в Диаспоре: проблема чужеземных жен и прозелиты. Книга Руфи. Жизнь еврейской общины в диаспоре по документам из Элефантины. Реформы Эзры и Нехемии. Последние пророки, «мужи Великого собрания» и начало формирования раввинистической традиции.

Греко-македонское завоевание и эпоха эллинизма на Ближнем Востоке. Влияние греческой культуры на иудаизм. Перевод Торы на греческий язык. Септуагинта. Рождение еврейской литературы на греческом языке. Литература апокрифов и псевдоэпиграфов. Мыслители и философы эллинистического иудаизма: Артапан, Иезекииль-Трагик, Филон Александрийский, Иосиф Флавий. Иудея по властию Птолемея и Селевкидов. Эллинистическая реформа в Иудее в правление Антиоха IV Эпифана. Ее результаты: гонения на иудаизм и начало восстания под руководством семьи Хасмонеев. Иуда Маккавей: освобождение Иерусалима очищение Храма. Ханука. Восстановление иудейской государственности при династии Хасмонеев.

Рим и Иудея. Установление римского господства и династия Ирода. Иудейские секты на рубеже эр. Кумранская община. Фарисеи, Саддукеи, Зелоты, Ранние христиане. «Великое восстание» Иудеев против власти Рима в 66 – 70 гг. н.э. Разрушение Второго Храма и его значение для истории иудаизма

Тема 4. Мудрецы и ученики мудрецов. Трактат «Авот»: этика и традиция послебиблейского иудаизма.

Необходимость новой интерпретации библейского текста и реорганизации религиозной жизни в связи с разрушением Храма. Тора *вместо* Храма. Устная и письменная Тора. Аггада и халаха. Необходимость записи устной Торы. Изучение Торы (Закона) как культ и центр религиозной жизни. Йоханан бен Заккай и его учение. Академия в Явне. Первое поколение Таннаев (мудрецов). Кодификация Мишны. р. Иехуда ха-Наси и его деятельность. Синедрион, династия патриархов из рода Хиллеля.

Эпоха Мишны и Талмуда. Поколения мудрецов таннаев и амораев. Мишна и Талмуд. Структура Талмуда. Вавилонский и Иерусалимский Талмуды. Лист Талмуда. Талмудические академии – йешивы в Земле Израиля и Вавилонии. Политические события в жизни Иудеи и еврейских общин диаспоры. Восстание Бар-Кохбы и его последствия для истории иудаизма.

Тема 5. История иудаизма в средневековье.

Иудаизм и происхождение ислама и исламское влияние на иудаизм. Иудаизм на ближнем востоке на переломе от античности к средневековому времени. Иудейское влияние на происхождение ислама и исламское влияние на иудаизм. Второй этап влияния. Стандартизация раввинистического иудаизма в средневековый период. Институт главы диаспоры – эксилларха и его значения Гаоны – руководители академий. Новые центры еврейской культуры в странах исламского мира. Иудаизм в арабской Испании (ал-

Андалус). Крупнейшие философы и мыслители: Маймонид (Моше бен Маймон) и Иехуда ха-Леви.

Иудаизм и христианское средневековье.

Иудаизм и христианская церковь в ранне средневековье. Расцвет ранней раввинистической литературы в эпоху, предшествующую крестовым походам. Галахическая ученость. Раши и тосафисты. Мессиянские и мистические настроения европейского еврейства в эпоху Крестовых походов. Изменение правового статуса Основные различия в культуре и. Особые случаи Италия, Пиренейские страны. Формирование основных региональных вариантов иудаизма: сефардский и ашкеназский иудаизм. Возникновение восточноевропейского иудаизма. Его связь с Шулхан Арух, дополнение к нему: «Мапа Левана» и комментарии к ней. Расцвет раввинистического иудаизма в Польше (XVI – первая половина XVII вв.).

Тема 6. Иудейский культ. Обряды жизненного цикла. Иудейские праздники.

Характеристики и проявления сакрального. Двойственность человеческого ответа сакральному. Сущность и смысл поклонения: homo adorans. Функции поклонения. Типы поклонения. Роль места и времени в поклонении. Объекты поклонения.

Понятие жертвы и различные теории жертвоприношения.

Понятие религиозного культа. Ритуальные символы. Понятие, формы и смысл ритуала. Функции ритуала. Типы ритуала. Ритуалы перехода, погребальные ритуалы и обряды. Религиозные праздники.

Различение религии и магии. Магические практики в быту.

Тема 7. Каббалистическая литература и еврейская мистика.

Предыстория и происхождение мистического течения в иудаизме в период второго храма. Энохическая традиция и ее версии. Мистика Колесницы (Меркава). Литература о созерцании небесных чертогов (Хейхалот). Первые «путешествия в иной мир»: рабби Ишмаэль и «Четверо вошедших в Сад». Пардес. Шиур Кома.

Хасидей Ашкеназ и еврейская мистика в средневековой Европе. Становление Каббалы. Сефер ха-бахир. Каббалисты Жероны. Авраам Абулафия и пророческая Каббала. XIII век в Испании. Книга Зохар и проблема ее авторства. Моше де Леон. Борьба с Каббалой и ее народные разновидности. Изгнание евреев из Испании. Изменение карты еврейского мира и апокалиптики этого времени. Каббалисты и комментаторы из Цфата. Кардоверо. Йосеф Каро. Шулхан Арух. Лурианская каббала — завершение средневекового богословия и переход к иудаизму Нового времени. Ицхак Лурия и ученики.

Тема 8. Кризисы и религиозные движения при переходе от Средневековья к новому времени.

Мессиянское брожение в XVII в. Хмельничнина: погромы в Польше, Литве, на Западной Украине по масштабам приближающиеся к геноциду. Хроники времен Хмельничнины: Натан Гановер. Эсхатологические настроения в Восточной Европе после погромов Хмельницкого. Эмигранты и принесенные ими настроения в Турции, Египте и Палестине. Шабтай Цви. Саббатианство. Массовый энтузиазм: конфликт с традиционными формами иудаизма. Франкизм. Тайные секты франкистов и саббатианцев.

Возникновение хасидизма и «классический» хасидизм.

Исраэль Бешт (1700 – 1760 гг.). Свидетельства и легенды. Личность и учение. Хасидская агиография и книга «Хвалы Бешту» («Шихвей Бешт»). Рабби Яков Йосеф из Полонного. Борьба с хасидизмом. Митнагдим. Победа хасидизма. Великий Магид. Формирование основных положений учения раннего хасидизма. Образование различных хасидских школ. Альтер Ребе. Цаддик как ключевая фигура хасидизма.

Расцвет хасидизма. Различные хасидские доктрины. Легенды хасидизма. Особые фигуры: р. Нахман из Брацлава, р. Менахем Мендл из Коцка. Цаддики вне школ. Скрытые праведники: р. Зуся из Анниполи. Оппоненты хасидов – митнагдим и Виленский гаон.

Тема 9. Просвещение в иудаизме, ассимиляция и сионизм.

Маскилим. Попытки рационализации иудаизма и его растворения в идеалистическом мировоззрении конца XVIII — XIX в. Моше Мендельсон и Лессинг. Борьба вокруг реформ. Возникновение реформированного иудаизма. р. Авраам Гейгер. Консервативный иудаизм. Шломо Шехтер. Возникновение изучения иудаизма как научной дисциплины.

Возникновение религиозного сионизма: возвращение как «атхалат хе-геула». Ахад ха Ам. Р. Авраам Кук. Возрождение мистики Эрец Исраэль. Ховевей Цийон. А.Д.Гордон и толстовство.

Современный диалог иудаизма и христианства. Влияние на него Катастрофы европейского еврейства. Осмысление Катастрофы в иудаизме. Катастрофа как наказание за неверие: ультраортодоксальный ответ. Катастрофа как причина возникновения государства Израиль: сионистский ответ. Катастрофа как «смерть Бога»: радикальный ответ. Катастрофа как «тайна»: Э. Факенхейм и «теология выживших».

3.3. Планы семинаров

Семинар 1. Иудеи, прозелиты и «чтущие Бога»: пути распространения иудаизма в эпоху античности.

Вопросы к семинару:

1. Иудеи, язычники, прозелиты, «боящиеся Бога» – какие могут быть критерии для определения границ между этими группами?
2. Какую роль, на ваш взгляд, сыграл вопрос об обрезании в распространении иудаизма в греко-римской диаспоре? Что говорят об этом споры об обрезании в Новом Завете?
3. Кто из «язычников» (знать, рабы, городские средние слои, интеллектуалы) скорее мог принять иудаизм? Почему?
4. Можно ли считать древний иудаизм миссионерской религией? Точка зрения кого из исследователей (И.А. Левинская, Л. Фельдман, М. Туваль) на ваш взгляд является наиболее обоснованной.

Источники:

1. Греческие и римские авторы о евреях и иудаизме. М.; Иерусалим, 1997. Т. 1. С. 323 – 329 (Гораций), С. 358 – 360 (Валерий Максим). С. 430 – 435. (Сенека Философ). С. 539 – 542. (Эпиктет). Т. 2. М.; Иерусалим, 2000. С. 99 – 104 (Ювенал), Т.3. М.; Иерусалим, 2002. С. 51 – 55 (Кассий Дион).
2. Иосиф Флавий. Иудейские древности. Минск, 1994. Т. С. 530 – 534.
3. Новозаветные тексты: Матф. 23: 15; Деян. 16: 1 – 3; Гал. 2: 3 – 4; Иак. 12: 18 – 26.
4. Эпиграфические памятники: Корпус Боспорских надписей. М.;Л., 1966. С. 76 – 83; Надпись из Афродисиады: <http://insaph.kcl.ac.uk/iaph2007/iAph110055.html>.

Литература:

1. Левинская И А. Деяния апостолов на фоне еврейской диаспоры. СПб: Логос, 2000.
2. Туваль М. Четвертая Сивиллина книга и популярность иудаизма среди язычников после разрушения Второго Храма // Вестник еврейского университета № 10 (28) 2005. С. 23 – 54.
3. Туваль М. «Иудейский прозелитизм» в греко-римскую эпоху // <http://www.lechaim.ru/ARHIV/202/drevnosti.html>

Семинар 2. Трактат «Авот»: этика и традиция послебиблейского иудаизма.

Вопросы к семинару:

1. В чем, на ваш взгляд, могут состоять сходство, преемственность и различие между библейской литературой мудрости (Притчи, Экклезиаст) и трактатом «Авот»?
2. Каковы наиболее характерные особенности этики «Пиркей авот»? В чем специфика его социального идеала и каковы важнейшие ценности человеческой жизни (как личной, так и общественной) с точки зрения мудрецов?
3. Можно ли провести параллели между некоторыми поучениями «Пиркей Авот» и Новозаветными текстами, и, если можно, то в чем именно в чем именно?

Источники:

1. Талмудические трактаты: Пиркей авот; Авот де-рабби Натан. ред. Р. Кипервассер. М.; Иерусалим: Гешарим, 2011. С. 1 – 59.
2. Библия. Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
3. Ветхий Завет. Перевод с древнееврейского. Притчи. Книга Экклезиаста. Книга Иова. М.: РБО, 2004.

Семинар 3. Иудейские праздники и обряды жизненного цикла.

Вопросы к семинару:

1. Праздники и посты. Еврейский новый год (Рош-ха-шана). Новый год, Пурим.
2. Рождение. Обрезание (брит-мила) и имянаречение. Возрастные обряды для мальчиков и девочек (бар мицва и бат-Мицва). Бракосочетание: сватовство (шидух), помолвка (тнаим), и брачный контракт (ктуба). Развод. Смерть, похороны и погребение. Поминовение усопших и траурные обряды

Литература:

1. Ки-тов Э. Книга нашего наследия. М.; Иерусалим: Гешарим, 2005.
2. Ламм М. Жизнь и вечность: вопросы смерти, траура и дней памяти в традиции иудаизма, Нью-Йорк; Тель-Авив, 1987
3. Носенко Е.Э. Вот праздники Бога. Историко-генетическое исследование еврейских праздников. М.: Восточная литература РАН, 2001.
4. Телушкин Й. М. Еврейский мир. Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии. М.; Иерусалим: Гешарим, 2005. С. 511 – 530. (или любое другое издание).
5. Электронная еврейская энциклопедия. Обряды жизненного цикла: <http://www.eleven.co.il/categ/1310>

3.4. Общие рекомендации по самостоятельной работе слушателей

Слушателям рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- проработка материала конспектов лекций и рекомендуемой к ним литературы;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Средства текущего контроля: опрос по итогам выполнения самостоятельной работы; выступление на семинаре; выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация: экзамен представляет собой развернутый ответ на вопрос билета.

Вопросы к экзамену

1. Основные категории, связанные с изучением иудаизма. Святость как основное понятие религии. Святость Страны (Земли Израиля). Суббота (Шаббат) как сакральное время). Тора Письменная и Устная. Завет – договор (Берит). Галаха. Иудаизм и концепция еврейской избранности.
2. Предыстория библейской религии. Угарит. Темы и персонажи будущих библейских текстов: потоп, Вавилонская башня, Данилу-Даниил, Элихау-Илия Латану-Левиафан. Ханаанские культы и религия древнего Израиля. Месопотамия: типологическая и генетическая близость основных мифологических сюжетов. Сотворение мира, происхождение человека, потоп. Египет: типология или заимствование.
3. Событие Исхода как «основной миф» иудаизма. Центральное религиозное событие иудаизма — исход из Египта. Внешние свидетельства об исходе. Библейские свидетельства. Однократность или постепенность исхода: минималистский подход, доводы за и против. Позднейшие интерпретации. Моисей. Личность в иудаизме. Пасхальная агада.
4. Библейская вера в стране Израиля. Завоевание Ханаана (книги Иисуса Навина, Судей). Судьи, пророки, цари. Скиния и Храм. Святость Храма. Давид и Соломон. Отношение к их личности в иудаизме. Цари Иудеи и Израиля. Канонические и неканонические пророки.
5. Основные этапы кодификации ТаНаХа. Кодификация Пятикнижия. Кодификация Пророков. Кодификация Писания. Документальная гипотеза. Проблема Второзакония. Шестикнижие. Десятикнижие. Древнейшие и позднейшие тексты библейской традиции.
6. Персидская эпоха. Возникновение гражданской храмовой общины, роль первосвященника и наместника. Представления о конце «эпохи пророчества». Возрастание роли священства как духовного и политического авторитета.
7. Иудаизм эллинистического периода. Начало процесса эллинизации, проникновение греческих философских концепций в иудейскую культуру, их усвоение и творческая переработка. Литература «мудрых». Экклезиаст (Кохелет). Эллинистическая диаспора и первые переводы ТаНаХа на греческий язык III-II вв. до н.э. Септуагинта. Храм Онии в Египте.
8. Маккавейская эпоха. Гонения и война. Хасмонеи: становление династии, первосвященники и цари.
9. Римский период. Брожения и секты на рубеже эр. Основные течения: фарисеи, саддукеи, ессеи. Кумран. Зелоты. Возникновение христианства.
10. Роль разрушения Храма для истории иудаизма. Необходимость новой интерпретации библейского текста и реорганизации религиозной жизни. Тора вместо Храма.
11. Складывание раввинистического иудаизма. Понятие Устного Закона. Академия в Явне. Изучение Торы (Закона) как культ и центр религиозной жизни. Йоханан бен Заккай и его учение. Устная и письменная Тора. Кодификация Мишны.

12. Возникновение Талмуда и Рождение раввинистического иудаизма. Амораи — мудрецы III и IV вв. Постепенное возникновение Гемары. Параллельный рост духовной культуры иудеев в Вавилоне. Возникновение Иерусалимского Талмуда к концу IV в. Завершение Вавилонского Талмуда к концу V в. Состав Талмуда (Мишна, Тосефта, Гемара, основные разделы) .
13. Иудаизм в эпоху становления ислама. Эпоха гаонов. Крупнейшие талмудические академии в Суре и Пумпедите. Расселение иудеев по всему миру и возникновение литературы респонсов. Особый статус евреев в странах ислама. Возникновение секты караимов (VIII — X вв.). Polemica: Саадия Гаон.
14. Основные течения средневековой еврейской мистики. Первые «путешествия в иной мир». Третья книга Еноха. Мистика Колесницы. Литература Чертогов. Шиур Кома. Маасэ Берешит. Хасидей Ашкеназ. Становление Каббалы. Авраам Абулафия и пророческая Каббала. XIII век в Испании. Книга «Зохар», Моше де Леон и проблема авторства «Зохара».
15. Испанская богословская мысль иудаизма. Маймонид – рождение рационалистической философии иудаизма. Религиозная поэзия Испании. Йехуда Халеви: поэт и богослов.
16. Каббалистические течения после изгнания из Испании и возникновения восточно-европейского иудаизма. Изменение религиозного климата в Испании: инквизиция, гонения на евреев и мавров. Массовое отступничество. Марраны. «Исход» евреев из Испании. Изменение карты еврейского мира и апокалиптики этого времени. Лурианская каббала — завершение средневекового богословия и переход к иудаизму Нового времени. Ицхак Лурия и его ученики.
17. Эсхатология и мессианизм в иудаизме XVII века. Мессианское брожение в XVII в. Хмельничнина: погромы в Польше, Литве, на Западной Украине по масштабам приближающиеся к геноциду. Эсхатологические настроения в Восточной Европе после погромов Хмельницкого. Шабтай Цви. Саббатианство. Массовый энтузиазм: конфликт с традиционными формами иудаизма.
18. Возникновение хасидизма и «классический» хасидизм. Бешт (1700-1760 гг.). Свидетельства и легенды. Личность и учение. Борьба с хасидизмом. Митнагдим. Формирование основных положений учения раннего хасидизма. Образование различных хасидских школ. Цаддик как ключевая фигура хасидизма. Различные хасидские доктрины. Легенды хасидизма. Особые фигуры: р. Нахман из Брацлава, р. Менахем Мендл из Коцка. Цаддики вне школ. Скрытые праведники: р. Зуся из Анниполи. Противники хасидизма – «митнагдим» и Виленский гаон.
19. Просвещение в иудаизме, ассимиляция и сионизм. Маскилим. Попытки рационализации иудаизма и его растворения в идеалистическом мировоззрении конца XVIII — XIX в. Моше Мендельсон и Лессинг. Возникновение реформированного иудаизма (основные особенности). Консервативный иудаизм (основные особенности). Возникновение изучения иудаизма как научной дисциплины. Возникновение религиозного сионизма Р. Авраам Кук.
20. Катастрофа европейского еврейства и религиозные ответы на нее в рамках иудаизма. Катастрофа как наказание за неверие: ультраортодоксальный ответ. Катастрофа как причина возникновения государства Израиль: сионистский ответ.

Катастрофа как «смерть Бога»: радикальный ответ. Катастрофа как «тайна»: Э. Факенхейм и «теология выживших».

Критерии оценки ответа на экзамене

– оценка *«отлично»* выставляется, если при ответе на вопрос студент продемонстрировал знание основных этапов исторического развития религиозной традиции иудаизма, классических религиозных текстов и их значение; основных подходов в современных научных исследованиях истории иудаизма и текстов; умение понимать взаимосвязи исторического развития иудаизма и иных религиозных традиций; владение навыками работы с изданиями исторических источников и научной литературой по истории иудаизма;

- оценка *«хорошо»* выставляется, если в ответе на вопрос студентом допущены непринципиальные ошибки в знании основных этапов исторического развития религиозной традиции иудаизма, классических религиозных текстов и их значения; основных подходов в современных научных исследованиях истории иудаизма и текстов; в умении понимать взаимосвязи исторического развития иудаизма и иных религиозных традиций; во владении навыками работы с изданиями исторических источников и научной литературой по истории иудаизма;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента выявляют недостаточное знание основных этапов исторического развития религиозной традиции иудаизма, классических религиозных текстов и их значение; основных подходов в современных научных исследованиях истории иудаизма и текстов; невнятное умение понимать взаимосвязи исторического развития иудаизма и иных религиозных традиций; неуверенное владение навыками работы с изданиями исторических источников и научной литературой по истории иудаизма;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае явного незнания основных материалов, предусмотренных рабочей программой по курсу «Иудаизм», несформировавшихся обозначенных выше умения и владения, либо в случае неявки на экзамен по неуважительной причине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Вейнберг Й. Введение в ТаНаХ. Тт. 1 – 3. М.; Иерусалим: Мосты Культуры/Гешарим, 2002 – 2004.
2. От Авраама до современности: лекции по еврейской истории и литературе. М.: РГГУ, 2002.
3. Сират К. История средневековой еврейской философии, М; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2003.
4. Шиффман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда, М.; Иерусалим, Иерусалим, 2002
5. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике. М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2004.
6. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993.
7. Ястребов Г. Введение в Иудаизм. Учебное пособие. М.: ББИ, 2005.

Дополнительная литература

1. Авинери Ш. Происхождение сионизма, М.; Иерусалим: Мосты Культуры/Гешарим, 2004.
2. Амусин И.Д. Кумранская община, М., 1989.
3. Барталь И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772–1881 гг. М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2007
4. Беляев Л.А. Мерперт Н.Я. От Библейских древностей к христианским. Очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства. М.: ИФТИ св. Фомы, 2007.
5. Библейские исследования. Сборник статей под ред. проф. Б.Шварца. М.Иерусалим, 1991.
6. Вандеркам Дж. Введение в ранний иудаизм. М.: ББИ, 2011.
7. Бубер М. Хасидские рассказы. Первые учителя. М., 2005.
8. Броди Р. Гаоны Вавилонии и формирование средневековой еврейской культуры» М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим , 2006
9. Вайс М. Библия и современное литературоведение. Метод целостной интерпретации, М., 2001.
10. Гафни Й., Евреи в Вавилонии, М.; Иерусалим: Мосты Культуры/Гешарим, 2003.
11. Грин А. «Это слова...». Словарь еврейской мистики и духовной жизни. М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2006.
12. Гутман И., Шацкер Х.. Катастрофа и ее значение. Иерусалим, 1988.
13. Донин Х. Г. Быть евреем. Перевод с английского / Редактор Э. Эссас. 3-е изд., исправленное. Иер., 1990.
14. История и коллективная память. Сборник статей по еврейской историографии. М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2008.
15. Идель М. Каббала: Новые перспективы. М.; Иерусалим: Мосты Культуры/Гешарим, 2010.
16. Мерперт Н.Я. Очерки археологии библейских стран. М.: ББИ, 2000.
17. Рофэ А. Повествования о пророках. М.; Иерусалим, 1997.
18. Сират К. История средневековой еврейской философии, М; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2003.
19. Стейнберг М. Основы иудаизма. Иерусалим : Библиотека Алия, 1981.
20. Тантлевский И.Р. Введение в Пятикнижие. М.: РГГУ, 2000.
21. Тантлевский И.Р. История Иудеи и Израиля до разрушения Первого Храма. Издание
22. Телушкин Й. Еврейский мир: (Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии). Перевод с английского. М.: Иерусалим, 1998.
23. Урбах Э.Э. Мудрецы Талмуда. Иерусалим: Библиотека Алия, 1989.
24. Чериковер В. Эллинистическая цивилизация и евреи. СПб., 2010.
25. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
26. Шифман И.Ш. Угаритский эпос. М., 1993.
27. Я открою тебе сокровенное слово: литература Вавилонии и Ассирии. М., 1981.
28. Encyclopaedia Judaica. 2nd edition. N.Y.;L.; Detroit etc., 2007. Vol. 1 – 22.
29. Encyclopedia of Judaism. 2nd edition. ed. Neusner J., Avery-Pack A.J., Green W.S. Vol. 1 - 4. Leiden; Boston: Brill, 2005

Информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» // <http://rucont.ru/collections/641>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru>

<http://www.biblicalstudies.ru> – ресурс, содержащий исследования по ВЗ, НЗ, апокрифам, текстам Кумрана, также содержит карты библейского периода, хронологические таблицы. Септуагинта и Вульгата, перевод апокрифов и текстов Кумрана на русский язык.

<http://jhistory.nfurman.com> – главным образом, ресурс по истории Израиля. Содержит перевод на русский язык Маккавейских книг, книг Иосифа Флавия, а также электронные версии книг Л. Шиффмана и др.

<http://eleven.co.il> – электронная версия Краткой Еврейской Энциклопедии

<http://www.chassidus.ru/> - ресурс, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях.

<http://orion.mscc.huji.ac.il/> - англоязычный ресурс, разработанный Иерусалимским университетом, целиком посвящен Свиткам Мертвого моря.

<http://www.ao.net/~fmoeller/qumdir.htm> - полная фотокопия свитка Исаяи, найденного в Кумране.

<http://www.acs.ucalgary.ca/~elsegal/TalmudPage.html> - англоязычный ресурс, лист Талмуда с указанием расположения на нем разных составляющих и кратким комментарием.

<http://www.ibiblio.org/expo/deadsea.scrolls.exhibit/Library/library.html#scrolls> – англоязычный ресурс, посвящен Свиткам Мертвого моря, представлены фотокопии ряда текстов и английский перевод.

<http://ccat.sas.upenn.edu/~hummm/Resources/Texts/dss.html> - англоязычный ресурс, посвященный текстам Мертвого моря.

<http://www.torah.org/learning/halacha/> - англоязычный ресурс, посвященный различным галахическими постановлениям и еврейскому закону.

<http://kodesh.snunit.k12.il/> - Талмуд, Мишна, Тосефта, Мишне Тора Рамбама на иврите.

<http://www.shamash.org/trb/judaism.html> - ресурс с различными ссылками по иудаизму и еврейскому образу жизни, истории и культуре евреев.

<http://www.ibiblio.org/expo/deadsea.scrolls.exhibit/overview.html> - материалы с выставки Библиотеки Конгресса, посвященной Свиткам Мертвого моря. Фотографии артефактов, найденных в Кумране.

<http://members.aol.com/FLJOSEPHUS/home.htm> - электронный ресурс, целиком посвященный Иосифу Флавию, его жизни, творчеству. Комментарии к его книгам.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.