

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра Священного писания и библейских дисциплин

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Ветхий завет» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Ветхий завет» является изучение Истории спасения через основные события Священной истории Ветхого завета, знакомство с главными вопросами ветхозаветного библейского богословия. Предусмотрено также ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики ветхозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики. В процессе курса предполагается: изучение книг Ветхого завета как Священного писания Церкви, их содержания и богословской тематики; знакомство с историей появления текстов, с процессами их дальнейшего изменения при передаче и распространении и с их литературными особенностями; знакомство с историко-культурной и религиозно-философской средой, в которой происходили ветхозаветные события и создавались тексты, историей формирования ветхозаветного канона и др.; знакомство с краткой историей подходов к истолкованию ветхозаветных текстов в церковной традиции, с подходами научных школ библеистики, с основными историко-критическими методами.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, сообщения на мини-конференции, написание реферата; тестирование; текстологический/экзегетический разбор отрывка Библии;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекции (42 ак. час.), семинары и мини-конференции (38 ак. час.), практические занятия (64 ак. час.). 144 ак. часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию отводится 72 ак. час. (2 экзамена x 36 ак. час.) для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является круг проблем, связанных с изучением главных вопросов библейского богословия Ветхого завета. Принципиальное внимание уделяется ознакомлению студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики ветхозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики.

Целью освоения дисциплины «Ветхий завет» является изучение Истории спасения через основные события Священной истории Ветхого завета, знакомство с главными вопросами библейского богословия. Предусмотрено также ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики ветхозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) изучить книги Ветхого завета как Священное писание Церкви, ознакомиться с их содержанием и богословской тематикой; 2) ознакомиться с историей появления текстов, с процессами их дальнейшего изменения при передаче и распространении и с их литературными особенностями; с историко-культурной и религиозно-философской средой, в которой происходили ветхозаветные события и создавались ветхозаветные тексты, ознакомиться с историей формирования библейского канона и др.; 3) ознакомиться с краткой историей подходов к истолкованию ветхозаветных текстов в церковной традиции, с подходами научных школ библеистики, с основными историко-критическими методами.

2. Место дисциплины в структуре ООП «Теология»

Учебная дисциплина «Ветхий завет» относится к базовой части учебного плана. Освоение курса «Ветхий завет» требует знания основных моментов истории Древнего мира, а также владения начальными навыками литературного анализа текста в пределах программы средней школы. Кроме того, студенты оперируют знаниями, полученными на изучаемых параллельно курсах «История Древнего мира» и «Русский язык и культура речи»

Курс Ветхого завета является базовым для многих предметов программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». В первую очередь на нем основаны такие дисциплины, как «Догматическое богословие» и «Сакраментология», «Экклезиология», «Каноническое право», «История богослужбных чинов», а также «Общая

христианская этика и аксиология» и «Эстетика и религиозное искусство». Помимо того, курс «Ветхий завет» является основой для таких дисциплин, как «Экзегетика и текстология Библии» и «Писания мужей апостольских», изучаемых на старших курсах.

Изучение дисциплины «Ветхий завет» предполагается в 1-м и 2-м семестрах 1-го курса для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторический и культурный контекст формирования книг Ветхого завета (ОК-7);
- особенности структуры Танаха (ОК-7);
- перечень, время и место написания канонических текстов Ветхого завета; содержание основных книг (ОК-7);
- содержание и время возникновения основных текстов Закона, исторических, учительных и пророческих библейских текстов (ОК-7);
- основные методы толкования текстов Ветхого завета (как святоотеческой эпохи, так и современные) (ОК-7);
- основные актуальные проблемы современной ветхозаветной библеистики, дискутировавшиеся в Новейшее время и альтернативные подходы к их решению (ОК-7);
- перечень, время и место написания канонических текстов Ветхого завета; содержание основных книг (ОК-10);
- основные богословские нравственные идеи книг Закона и Деятерономического корпуса Ветхого завета (ОК-10);
- содержание, время и место создания, основные богословские и нравственные идеи Пророческих книг и Писаний (ОК-10).

Уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-7);
- анализировать современные богословские тексты и тексты по ветхозаветной библеистике и находить их связи с материалом лекций (ОК-7);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-7);

- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ОК-7);
- пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Ветхого завета (ОК-10);
- воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его (ОК-10).

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных и нарративных фрагментов текстов (ОК-10);
- способностью к текстологическому разбору (ОК-10);
- способностью к адекватному экзегетическому истолкованию (ОК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (42 ак. час.), семинары и мини-конференции (38 ак. час.), практические занятия (64 ак. час.), 144 ак. час. отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию отводится 72 ак. час. (2 экзамена x 36 ак.час.) для всех форм обучения.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	144	72	72						
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	42	22	20						
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	36	18	18						
Мини-конференции	2	2							
Практические занятия	64	30	34						
Самостоятельная работа (всего)	144	72	72						
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение	124	72	52						

(всего)											
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	16	8	8								
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
Семинары	12	6	6								
Мини-конференции											
Практические занятия	8	4	4								
Самостоятельная работа (всего)	252	126	126								
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций.	232	126	106								
Реферат	20		20								
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	72	36	36								
Общая трудоемкость, часов	360	180	180								
Зачетных единиц	10	5	5								

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в предмет «Введение в Ветхий завет»

Тема 1. Культурно-религиозный контекст, повлиявший на формирование ветхозаветных текстов. Особенность жизни, культуры и верований ближайших соседей Израиля - государств Месопотамии и Египта.

Тема 2. Каноны ветхозаветных текстов (масоретский, александрийский, протестантский), их структура, содержание; сходство и различия. Критерии каноничности. Формирование отдельных текстов, составляющих ветхозаветный корпус книг.

Тема 3. История основных переводов ветхозаветных текстов: Септуагинта, Пешитта, Вульгата. История Библии на церковно-славянском языке (Геннадиевская, Острожская, Московская, Елизаветинская). История переводов Библии на русский язык.

Раздел II. Тексты Закона (Пятикнижие)

Тема 4. Книга Бытия. Особенности библейской космогонии по сравнению с языческими представлениями о возникновении Вселенной. Сравнение разных традиций рассказов о сотворении человека. Первый, доисторический, Завет Бога с человеком. Грехопадение и его ближайшие последствия. Возникновение традиции кровавых жертвоприношений и ее смысл. История первого братоубийства и начало цивилизации.

Этапы распространения зла в мире. Всемирный потоп и первый исторический Завет (с Ноем).

Тема 5. Начало истории патриархов. Авраам – призвание, переселение в Ханаан, Завет с Богом. Жертвоприношение Авраама.

Тема 6 История Исаака и второй цикл предания о патриархах – история с сыновьями Исаака – продажа первородства Исавом, история бегства, женитьбы Иакова и его возвращение. История с Диной и ее последствия. Новелла об Иосифе и история переселения в Египет.

Тема 7 Книга Исход. Исторический контекст событий, связанных с выходом Израиля из Египта и проблемы датировки этого события. Разные акценты в J, E и P традициях при описании событий Исхода. Пасха. Первая встреча с амаликитянами. Синайский Завет. Эпизод с золотым тельцом и его последствия, подвиг Моисея, вторые скрижали. Построение Скинии и ковчега Завета, обязанности левитов.

Тема 8. Книга Левит. Собрание ритуальных предписаний. Виды жертв и жертвоприношений. Особенности жреческого служения. «Кодекс святости» - древнейший текст жреческой традиции. Праздники и представления о еврейском календаре. Книга Числа. Причины сорокалетнего странствия народа. Особенности жизни в пустыне. Ошибка Моисея и ее последствия. Бунты, волнения, ошибки отдельных представителей народа и их разрешение. История с Валаамом.

Тема 9. Книга Второзаконие. Особенности изложения Закона народу на рубежах земли обетованной, повторение Декалога. Уникальные законы. Нарративный материал.

Раздел III. Девторономический корпус текстов Ветхого завета

Тема 10. Книга Иисуса Навина. Завоевание земли обетованной. Теократический период в жизни Израиля на земле обетованной. Книга Судей.

Тема 11. Начало государственного периода в жизни Израиля. 1 Книга Царств.

Тема 12. 2 Книга Царств. Правление Давида. Завет с домом Давида. Грех царя и его последствия. Пророк Нафан.

Тема 13. 3 Книга Царств. Правление Соломона. Строительство Храма. Разделение на Северное и Южное царство при Ровоаме, сыне Соломона.

Тема 14. 4 Книга Царств. История разделенного царства. Роль пророческого служения в хранении завета народа с Богом (пророки Илия, Елисей и др.). Последние годы Южного царства. Вавилонский плен. Сохраненная надежда на спасение.

Раздел IV. Вавилонский плен. Репатриация народа. История Израиля после пленного времени

Тема 15. Строительство Храма, восстановление города. Реформа Ездры-Неемии и возникновение Гражданско-храмовой общины.

Тема 16. Эллинистический период в жизни Израиля. 1, 2 Макк. Маккавейские войны. Хасмонейская династия. Завоевание Израиля римскими войсками и установление

новых форм правления. Предъевангельская историческая и религиозно-политическая ситуация.

Раздел V. Письменные пророки

Тема 17. Общая структура корпуса поздних (письменных) пророков. Большие (Исайя, Иеремия и Иезекииль) и 12 малых пророков. Малые пророки: Амос, Осия. Духовно-исторический контекст. Основное содержание книг и их структура, основные темы пророчеств.

Тема 18. Книга пророка Исаии. Структура текста: I, II и III Исайя. Исайя Иерусалимский. Исторический контекст. Особенности призвания на пророческое служение. Главные темы пророчеств. Апокалипсис Исаии. Книга пророка Михея, современника Исаии Иерусалимского. Основные темы пророчеств.

Тема 19. Книга пророка Иеремии. Призвание пророка и особенности его служения. Структура книги. Основные темы пророчеств. Особая форма пророческих проповедей-пантомим. Биографические сведения о пророке Иеремии.

Тема 20. Пророки Южного царства, которые практически являются современниками Иеремии – Софония, Наум и Аввакум. Особенности их текстов и главные темы их пророческих проповедей.

Тема 21. Книга пророка Иезекииля. Биографические сведения о пророке и конкретные обстоятельства, в которых проходило служение Иезекииля. Особый визионерский опыт.

Тема 22. Главные темы пророчеств Иезекииля. Символические действия в проповеди пророка. Видение нового храма. Особенности проповеди Исаии Вавилонского. Песни Раба Господня. Третьеисайя.

Тема 23. Пророк Авдий – возможный исторический контекст и тематическая особенность. Пророки II храма: Аггей, Захария, Малахия. Особенности структуры и содержания текстов, тематические акценты в проповеди.

Тема 24. Книга пророка Иоилия. Особенности структуры и содержания. Основные темы проповеди. Книга пророка Ионы – повесть о пророческом служении и возможная реакция на реформу Ездры.

Раздел VI. Писания (третий раздел ТаНаХа).

Тема 25. Формирование и канонизация текстов Писаний. Внутренние свидетельства текста о времени их появления. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.

Тема 26. Книга Даниила. Время написания. Структура и особенности языка. Жанровая особенность. Основное содержание.

Тема 27. Книга Притчей Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Особенности жанра притчи.

Тема 28. Книга Иова. История возникновения текста, его структура и основное содержание.

Тема 29. Книга Экклезиаста. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы канонизации.

Тема 30. Книга Эсфирь и книга Иудифь. Жанровые особенности. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы канонизации.

Тема 31. Книга Премудрости Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы каноничности.

Тема 32 Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова. Внутренние свидетельства текста о времени и месте его возникновения. Проблемы существования исходного текста и каноничности. Основное содержание.