

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 30.05.2022 г. № 3)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 08.06.2022 г. № 19-22 од)

Православная экклезиология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Православная экклезиология

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. С. Гасак

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список вопросов к коллоквиумам,
- список тем рефератов.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список экзаменационных вопросов для написания эссе,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена и ключевые труды наиболее значительных русских экклезиологов XIX–XXI вв. - основные понятия православной экклезиологии; - основные подходы к формированию экклезиологических концепций сформулированные в трудах русских экклезиологов XIX–XXI вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной экклезиологии; - выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.; - различать объем и содержание основных экклезиологических понятий и особенности их 	ТКУ: список вопросов к семинарам, список вопросов к коллоквиумам, список тем рефератов. ПА: список экзаменационных вопросов для написания эссе, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>употребления у различных авторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной экклезиологии; - выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.; - различать объем и содержание основных экклезиологических понятий и особенности их употребления у различных авторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания; - терминологией в области православной экклезиологии в устной и письменной речи. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, устный опрос на коллоквиумах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1. Учение о Церкви и вера в Церковь.

1. На чем основано наше знание о Церкви. Что мы о ней знаем? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
2. Каковы основные черты экклезиологии апостолов Петра, Павла, Иоанна, Иакова? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
3. Какие понятия, употреблявшиеся в истории к церкви обозначают церковь как общество и как общину? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

Семинар № 2. Богословские аспекты православной экклезиологии

1. Прокомментируйте выражение св. Ириней Лионского «Где Церковь, там и Дух Божий, и где Дух Божий, там Церковь и полнота благодати». (ОПК-2: ИОПК-2.4)
2. Различие понятий «народ Божий», «храм Божий» в Ветхом и Новом заветах. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
3. О каких служениях Иисуса Христа мы можем говорить, опираясь на Священное писание Нового Завета? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

Семинар № 3. Церковь в истории

1. Вопрос о власти в Церкви и церквях. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
2. Церковь как sacramентально-иерархическая организация. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
3. Единство Церкви и церковные разделения: пути решения проблемы. (ОПК-2: ИОПК-2.4)

Семинар № 4. Эсхатологический аспект православного учения о Церкви

1. Эсхатон (конец) и телос (цель) мира с точки зрения православной экклезиологии. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
2. Церковь и Царство Божье – православный взгляд на их соотношение. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
3. Церковь и христианская культура. Церковная культура. (ОПК-2: ИОПК-2.4)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если в ходе ответов на семинаре студент демонстрирует прочное знание основных принципов внутреннего устройства древней Церкви на основании прочитанной литературы по курсу; уверенное умение самостоятельно изучать источники и исследования по вопросам границ Церкви и церковного устройства, уверенно выделяет основные этапы развития представлений о Церкви в Православии и их характерные черты; демонстрирует свободное владение терминологией в области экклезиологии и навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре показывают, что он знает основные принципы внутреннего устройства древней Церкви на основании прочитанной основной литературы по курсу; умеет самостоятельно изучать источники и исследования по вопросам границ Церкви и церковного устройства, возможны незначительные неточности в выделении основных этапов развития представлений о Церкви в православии и их характерных черт; владеет терминологией в области экклезиологии, навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее представление об основных принципах внутреннего устройства древней Церкви; начальное умение изучать источники и исследования по вопросам границ Церкви и церковного устройства, допускает неточности в выделении основных этапов развития представлений о Церкви в православии и их характерных черт; владеет на начальном уровне терминологией в области экклезиологии, владеет на начальном уровне навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает основные принципы внутреннего устройства древней Церкви, затрудняется в ответах на вопросы о том, с какими древними экклезиологическими источниками соотносятся эти принципы; не умеет самостоятельно изучать источники и исследования по вопросам границ Церкви и церковного устройства, не может выделить основные этапы развития представлений о Церкви в православии и их характерных черты; не владеет терминологией в области экклезиологии, допускает ошибки в употреблении тех или иных терминов и их определении; не владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин, материалы не проработаны.

Список вопросов к коллоквиумам

Коллоквиум № 1. Служение мирян в церкви по книге протопр. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».

1. Как определяет царственно-священническое достоинство лаика протопр. Н. Афанасьев? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
2. Каково первое служение новопросвещенных лаиков? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
3. Кто может принимать участие в Евхаристии? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
4. Что значит «быть во Христе» с точки зрения евхаристической экклезиологии? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
5. Чем отличаются термины «литургия» и «латрия»? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
6. Как называл апостол Павел денежный сбор на Иерусалимскую церковь? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
7. Как вы понимаете соотношение общей и частных харизм в жизни Церкви? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
8. В каких областях находит себя служение в Церкви (по протопр. Н. Афанасьеву, согласно догматическому учению)? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
9. Различие понятий «миряне» и «лаики». Как протопр. Н. Афанасьев различает их служение в Церкви? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
10. Какие священнодействия могут совершать лаики? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
11. В чем выражается сослужение мирян (лаиков)? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
12. Кто является совершителем таинств в Церкви согласно школьному богословию и учению о священническом достоинстве всего народа Божьего? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
13. Почему, по мнению о. Николая, без служения пресвитеров служение лаиков не может найти своего выражения в Церкви, точнее оказывается вне Церкви? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
14. Как влияет греховность отдельных членов собрания на действительность священнодействия, совершаемого всей Церковью? (ОПК-2: ИОПК-2.4)
15. О. Николай Афанасьев утверждает, что между таинством и магией нет ничего общего. Исходя из чего, по-Вашему, он делает такой вывод? Объясните с точки зрения православной экклезиологии. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
16. Объясните значение терминов «лаик», «мирянин», «биотики», «иерархия». (ОПК-2: ИОПК-2.4)
17. Приведите экклезиологическое обоснование чтения таинственных молитв вслух (по о. Николаю Афанасьеву). (ОПК-2: ИОПК-2.4)

18. Что такое «дисциплина аркани»? К кому она применяется и почему? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

19. В какое время в церковь вошла практика чтения таинственных молитв тихо в алтаре? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

20. Кто в Церкви является совершителем таинств? Объясните с позиций православной эkkлезиологии. (ОПК-2: ИОПК-2.4)

21. Каковы эkkлезиологические основания следующих церковных правил:

а. «II правило Антиохийского Собора: Все, входящие в церковь и слушающие Священные Писания, но, по некоему уклонению от порядка, не участвующие в молитве с народом или отвращающиеся от причащения Святой Евхаристии, да будут отлучены от Церкви дотоле, как исповедуются, окажут плоды покаяния и будут просить прощения, и таким образом возмогут получить оное. Да не будет же позволено иметь общение с отлученными от общения, ни сходиться в дома и молиться с находящимися вне церковного общения; чуждающихся собраний одной церкви не принимать и в другой церкви. Если же кто из епископов, пресвитеров, диаконов или кто-либо из клира окажется сообщаемым с отлученными от общения, да будет и сам вне общения церковного как производящий замешательство в церковном чине»; (ОПК-2: ИОПК-2.4)

б. «9 Апостольское правило: Всех верных, входящих в церковь, и слушающих Писания, но не пребывающих на молитве и святом Причащении до конца, как производящих бесчестие в церкви, подобает отлучать от церковного общения». (ОПК-2: ИОПК-2.4)

22. В чем основа столь радикального отношения к тем, кто нарушает единство собрания? Почему для церкви столь важно единство формы и времени служения клира и народа? Актуальны ли эти правило в наши дни? Оправдано ли требовать их исполнения от церковного народа? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

23. Какова, по-Вашему, причина противоречия церковной практики канонам? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

24. Каковы причины учащения совершения Евхаристии на приходах и, одновременно, редкого причастия мирян (с. 98)? О чем это свидетельствует? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

25. Каковы черты современного приходского совершения Евхаристии как «частной требы» (с. 102)? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

26. Являются ли лаики сослужителями епископа в деле церковного управления? В чем это выражается? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

27. Московский собор 1917–1918 гг. является, по мнению о. Николая, развитием церковной традиции или исключением из канонического порядка? Почему? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

28. Как Вы понимаете выражение о. Николая Афанасьева (с. 109-110): «Свидетельство народа об открывшейся воле Божьей в древней Церкви носило характер согласия (консенсуса) на то, что должно совершиться в Церкви, и принятия (рецепции) того, что в ней совершилось, как соответствующее воле Божьей... Церковная власть в лице епископов не была связана волей лаиков, как и народ не был связан волей своих предстоятелей. Ни воля лаиков, ни воля епископов не достаточны сами по себе для действия в Церкви. Церковь живет не волей человека, а волей Бога. Согласие и рецепция означали свидетельство Церкви через свидетельство народа, что предстоятели действуют и управляют согласно воле Божьей». (ОПК-2: ИОПК-2.4)

29. Какова норма церковной активности в области управления по мнению о. Николая? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

30. Каково, по-Вашему, отличие благодатного принципа церковного (епископского) управления от правового? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

31. Что такое ктиторское право в Русской православной церкви? Каково его эkkлезиологическое значение? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

32. Какие могут быть и существуют условия в церкви, когда в епископе через согласие и рецепцию действует вся церковь (См. с. 118)? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

33. Значение слова «дидаскал». Что такое учительство в церкви? Кому принадлежит благодать «учительского слова»? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

34. Могут ли быть делегированы служения (священнослужение, учительство, управление, пророчество, царство)? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

35. Почему решения соборов (синодов) обязательны в порядке церковной дисциплины, но не могут претендовать на церковную истинность их суждений? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

36. Проблема научной деятельности и свободного богословского исследования. Является ли оно особым служением? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

Коллоквиум № 2. Частные служения в церкви

1. Как Вы думаете, можно ли различать служение дидаскала и катехизатора в древней церкви. Если да, то каково это различие? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

2. Каково главное проявление предстоятельского служения в церкви? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

3. Как Вы думаете, Евхаристическое собрание местной церкви было «эмпирическим собранием членов местной церкви» или «собранием Церкви во всей ее полноте, как собрание народа Божьего во Христе»? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

4. Служение управления и предстоятельства совмещались в одном лице, или в разных? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

5. В Деян 20:17–18, и 28 сказано: «Из Милета же послав в Ефес, он (т.е. ап. Павел) призвал пресвитеров церкви... И когда они пришли к нему, он сказал им: ...внимайте себе и всему стаду, в котором Дух святой поставил вас епископами (...) пасти Церковь Господа и Бога, которую он приобрел кровию Своей». Как Вы думаете, «пресвитеры» и «епископы» в данном случае означают одних и тех же лиц, или разных? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

6. В Тит 1:5–7 говорится: «Для того я оставил тебя на Крите, чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров как я тебе приказывал: если кто непорочен, муж одной жены, детей имеет верных, не укоряемых в распутстве или непокорности, ибо епископ должен быть непорочен, как Божий домостроитель, не дерзок, не гневлив, не пьяница, не бийца, не корыстолюбив». «Пресвитер» и «епископ» в данном случае означают одно и то же служение и лицо, или разные? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

7. Как Вы считаете, почему в Деяниях святых апостолов нет упоминания о том, как проходило Евхаристическое собрание первых христиан? Как, по-Вашему, оно проходило? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

8. Каково участие laikов в церковном управлении? (ОПК-2: ИОПК-2.4)

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если в ответах он демонстрирует уверенное умение ориентироваться как в тексте книги «Церковь Духа Святого, так и в источниках, на которые опирается о. Николай в своей работе, а также понимание логики автора в описании принципов устройства древней Церкви, четко различает границы и содержание экклезиологических понятий, используемых о. Николаем, ответы обучающегося целостны, последовательны, имеют характер целостного высказывания.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если в ответах он в целом ориентируется в тексте книги «Церковь Духа Святого», знает название и основное содержание источников, на которые опирается о. Николай в своей работе, также демонстрирует общее понимание связанности концепции автора, различает границы и содержание экклезиологических понятий, используемых о. Николаем, ответы обучающегося целостны, последовательны, имеют характер целостного высказывания.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если в ответах он в целом

ориентируется в тексте книги «Церковь Духа Святого, а также имеет представление об источниках, на которые опирается о. Николай в своей работе, также демонстрирует общее понимание основных идей автора, в целом различает границы и содержание экклезиологических понятий, используемых о. Николаем, ответы обучающегося имеют характер законченных предложений.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах он не ориентируется в тексте книги «Церковь Духа Святого, а также не имеет даже общего представления об источниках, на которые опирается о. Николай в своей работе, также не демонстрирует понимания основных идей автора, с трудом различает границы и содержание экклезиологических понятий, используемых о. Николаем, ответы обучающегося отрывочны, не имеют характера законченных высказываний.

Реферат

Обучающие готовят реферат по книге протопр. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого» по одной из предложенных тем. Необходимо самостоятельно изложить позицию о. Николая по одной из предложенных тем. Объем реферата – 8–11 тыс. знаков. Работа оформляется в соответствии с принятыми в СФИ правилами оформления письменных работ.

Список тем рефератов

1. Учение о рецепции по книге протопр. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
2. Протопр. Николай Афанасьев о царственном священстве народа Божьего.
3. Протопр. Николай Афанасьев о границах Церкви («Церковь Духа Святого», «Una Sancta» и др.).
4. Возникновение служения предстоятеля по книге о. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
5. Протопр. Николай Афанасьев о происхождении епископского служения.
6. Служение мирян по книге о. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
7. Протопр. Николай Афанасьев о вопросе апостольского преемства.
8. Служение епископов-пресвитеров по книге о. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого».
9. Протопр. Николай Афанасьев о служениях апостола и евангелиста.
10. Протопр. Николай Афанасьев о служениях пророка и учителя.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы, тема реферата хорошо раскрыта, соответствует проблематике, изучаемой в рамках дисциплины «Православная экклезиология», приведена качественно подобранная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему, ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные; студент продемонстрировал уверенное знание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева и отличное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если реферат написан четко и грамотно, по существу поставленной темы, тема реферата раскрыта, но имеются неточности в изложении материала, либо привлечена недостаточно актуальная литература, приведенная литература в целом отвечает методологическим принципам, разрабатываемым в ходе освоения дисциплины «Православная экклезиология», ответы на дополнительные вопросы по реферату в целом правильные; студент продемонстрировал знание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева, владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата

раскрыта, но не полностью, текст реферата перегружен цитатами, ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные; студент продемонстрировал общее знание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева и начальное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, рассмотрение темы уклоняется от ее сути и практически не соотносится с проблематикой дисциплины «Православная экклезиология», текст в значительной степени представляет собой заимствование из источников, ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные; студент продемонстрировал полное незнание экклезиологических взглядов протопр. Н. Афанасьева и отсутствие навыков работы с источниками и исследованиями по тематике курса.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме: обучающиеся пишут эссе по одному из экзаменационных вопросов (5000–7000 знаков). При выставлении итоговой оценки по курсу принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах; устный опрос на коллоквиумах, написание реферата.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов для написания эссе

1. Знание о Церкви и вера в Церковь. Апофатический и катафатический аспекты веры Церкви в себя. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
2. «Общинная» и «общественная» традиции жизни церкви, их характерные особенности. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
3. Пневматологический аспект православной экклезиологии. Его значение для веры в Церковь. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
4. Тринитарно-патерологический аспект православной экклезиологии. Его значение для веры в Церковь. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
5. Христологический аспект православной экклезиологии. Его значение для веры в Церковь. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
6. Общие и частные дары и служения членов Церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
7. Космологический аспект православной экклезиологии. Жизнь церкви «в мире сем, но не от мира сего». (ОПК-2: ИОПК-2.4)
8. Церковь единая, una et sola. Проблема церковных разделений. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
9. Церковь соборная. Сущность кафоличности. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
10. Церковь святая. Святость Церкви и грехи ее членов. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
11. Церковь апостольская. Вопрос апостольского преемства. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
12. Старшинство и власть в Церкви и церквях. Соподчиненность в Церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
13. Значение терминов «пресвитер» и «священник», их различие. Критика клерикализма и папизма. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
14. Типы православной экклезиологии. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
15. Протопр. Николай Афанасьев о границах Церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
16. Свящ. Георгий Кочетков о границах Церкви. (ОПК-2: ИОПК-2.4)
17. Писание и предание в учении и жизни церкви. Вопрос о преемстве предания. (ОПК-2: ИОПК-2.4)

18. Суд Церкви и суд в церкви. Смысл отлучения от причастия. (ОПК-2: ИОПК-2.4)

19. Эсхатологический аспект православного учения о Церкви. Его значение для веры в Церковь. (ОПК-2: ИОПК-2.4)

20. Основные лжеучения о Церкви. Крайности в представлениях о Церкви в католицизме, протестантизме и православии. (ОПК-2: ИОПК-2.4)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если эссе представляет собой целостное высказывание, раскрывающее тему в полном объеме, обучающийся демонстрирует систематизированное и точное употребление терминологии по вопросу, отмечая все важные аспекты темы.

Оценка «хорошо» выставляется, если эссе представляет собой целостное высказывание, раскрывающее в целом тему, обучающийся демонстрирует систематизированное знание и владение основными понятиями по вопросу, отмечает основные аспекты темы, но не демонстрирует отличной грамотности и способности раскрывать идеи на письме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если эссе представляет собой в целом связанный текст необходимого объема, обучающийся в целом раскрывает тему, но упускает существенные аспекты; демонстрирует несистематизированное владение основными понятиями по вопросу, допускает ошибки в письменной речи и оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если текст эссе не представляет собой целостное высказывание, где все его части логически связаны между собой, обучающийся не раскрывает тему; демонстрирует слабое владение основными понятиями по вопросу, допускает грубые ошибки в письменной речи и оформлении работы.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1) Укажите догматическое определение Церкви:

1. Церковь есть единая, святая, соборная и апостольская;
2. Церковь есть святая, соборная, католическая и православная;
3. Догматического определения Церкви не выработано.

2) Укажите определение Церкви данное митр. Московским Филаретом (Дроздовым)

1. «Церковь есть собранное Христом сообщество, объединённое под началом главы церкви – государя, и подчиняющееся священным канонам и преданиям апостолов»;
2. «Церковь есть Богом установленное общество людей, соединённых православной верой, законом Божиим, священноначалием и Таинствами»;
3. «Церковь есть установленное по обетованию Христа сообщество, объединённое таинствами, канонами, церковной традицией и Священным Писанием».

3) Укажите определение Церкви, данное Алексеем Степановичем Хомяковым:

1. Церковь есть «единство Божией благодати, живущей во множестве разумных творений, покоряющихся благодати»
2. Церковь есть «Апостольское и Соборное единство, включающее верных, причащающихся таинствам и пребывающих во взаимном общении даров»
3. Церковь есть «Собрание народа Божьего, объединённое Христом, и его заповедями для служения и совершения таинств».

4) Церковь воплощается:

1. Как община верных, собирающихся вокруг чаши. Общественный аспект церкви – историческое искажение, возникшее из-за связи церкви с государством.

2. Как община и общество одновременно. Одно измерение без другого не существует.

3. Как общество без общественного измерения. Т. к. общинное измерение церкви было только в общине апостолов, ходивших со Христом. После пятидесятницы все церковные общины были объединены в едином общественном измерении.

5) Как можно сформулировать пневматологический аспект церкви:

1. Тайна и таинство веры человека в святую Церковь как в Храм Духа Святого. Где Церковь там и полнота благодати.

2. Тайна приобщения человека к Церкви как к соборному действию Духа, исходящего от Отца через Христа. Где Отец, Сын и Дух святой там полнота собрания.

3. Таинство действия Святого духа в причастии.

6) Выберите критерии церковного единства:

1. Евхаристический и канонический.

2. Православный и католический.

3. Поместный и экуменический.

7) Укажите, какая проблема не является экуменической:

1. Догматические различия церквей.

2. Разделения в традициях и практике причастия.

3. Территориальные разделения.

8) Укажите верную цитату Игнатия Богоносца:

1. «Трудитесь во славу Церкви в единомыслии, молитве, посте и послушании, ибо епископ в церкви посажен на месте апостола Петра, а пресвитеры занимают места других апостолов»

2. «Старайтесь делать все в единомыслии Божьем, так как епископ председательствует на месте Бога, пресвитеры занимают место собора апостолов»

3. «Не развращайте друг друга спорами, ибо как все верные по слову апостола Павла члены тела Церкви, так и епископ один из его членов, но наиглавнейший. Без него не будет существовать и всё тело»

9) Укажите верную цитату сщмч. Киприана Карфагенского:

1. «...Верные, доверяйте епископам и пресвитерам, как они доверяют вам и полагают душу свою за вас. Поэтому и Церковь там, где предстоят епископы и пресвитеры».

2. «...Уверяю чадом, что Епископ послушен Церкви и потому он – глава. Кто не послушает епископа – тому да будет анафема»

3. «...Ты должен уразуметь, что епископ - в Церкви и Церковь - в епископе, и кто не с епископом, тот и не в Церкви».

10) Укажите, какой экклезиологии нет в типологии свящ. Георгия Кочеткова

1. Поместно-приходская

2. Поместно-апостольская

3. Поместно-Евхаристическая

11) Укажите, какой экклезиологии нет в типологии прот. Валенина Асмуса

1. Епископально-иерархическая

2. Имперско-монархическая

3. Общинно-братская

12) Укажите, в каких случаях, согласно архим. Ианнуарию Ивлеву необходимо писать слово «церковь» со строчной буквы

1. в официальных документах РПЦ
2. когда имеется в виду совокупность людей, умерших и живущих, с их дарами, входящих в единое Тело Христово
3. когда имеется в виду конкретная поместная община

13) Укажите, какие границы можно выявить в экклезиологии прот. Сергия Булгакова:

1. Канонические и догматические;
2. Канонические и мистические;
3. Мистериальные и мистические.

14) Укажите особенности экклезиологии прот. Николая Афанасьева:

1. Церковь – место действия святого Духа. Все предстоят в конкретном собрании на евхаристии и служат каждый своим даром Духа. Каждое служение – функция в едином организме – Теле Христовом. Церковь собирается вокруг Евхаристии.

2. Церковь – место служения клира. Евхаристию возглавляет епископ, у него главный в церкви дар – управления. Дары духа распределяются иерархически.

3. Церковь имеет свои четкие канонические границы и свою каноническую территорию. Служение верных осуществляется в храме, имеющем определённую юрисдикцию.

15) Укажите тип экклезиологии прот. Николая Афанасьева

1. Поместно-приходская
2. Клерикально-иерархическая
3. Поместно-Евхаристическая

16) Укажите тип экклезиологии прот. Александра Шмемана

1. Общинно-братская
2. Клерикально-иерархическая
3. Поместно-Евхаристическая

17) Укажите наиболее древний церковный принцип

1. Границы церкви определяются границами собрания;
2. Границы церкви определяются границами городской епархии;
3. Границы церкви определяются границами канонической территории

18) Чем обеспечивается каноническое преемство старшинства в церкви?

1. Рецепцией церковного собрания;
2. Преемством рукоположений;
3. Выборностью духовенства.

19) Укажите общие и частные дары и служения по книге прот. Николая Афанасьева «Церковь Духа Святого»:

1. К общим дарам относятся: Дар Священства, Пророчества, Царства. К частным дарам относятся: Дар учительства, милосердия, епископства и др.

2. К общим дарам относятся: Дар церковной рецепции. К частным дарам относятся: Дар апостольства, пророчества, благовестия, учительства (Еф. 4:11)

3. К общим дарам относятся: Дар благодати в евхаристическом собрании. К частным

дарам относятся: Дар исцеления, пророчества, различения духов, дар говорения на разных языках (1 Кор 12:8–10)

20) Какое основное служение лаиков указывает прот. Николай Афанасьев в книге «Церковь Духа святого».

1. Рецепции
2. Управления
3. Благовестия

21) Как в ранней церкви именовался народ Божий.

1. βυτικοί
2. ιερωμένοι
3. λαος Θεου

22) Как назывался учитель веры в ранней церкви.

1. Архимандрит
2. Дидаскал
3. Блюститель

23) Кто по мнению прот. Николая Афанасьева возглавлял Евхаристическое собрание в ранней церкви.

1. Пророк
2. Диякон
3. Епископ-пресвитер

24) Укажите характеристику иерархии современной католической церкви.

1. Двухчинная иерархия
2. Трёхчинная иерархия
3. Четырёхчинная иерархия

25) Как переводится слово «епископ».

1. Блюститель
2. Иерарх
3. Пресвитер

26) Укажите, когда в церкви епископ стал занимать главенствующее положение:

1. Со времён апостолов. Первым епископом был Ап. Пётр.
2. В середине II века, когда завершилось апостольское служение.
3. В середине IV века, когда церковь испытала на себе влияние государственной структуры.

27) Укажите экклезиологический принцип, отмеченный свящ. Валентином Свенцицким.

1. Грех в церкви есть грех предстоятеля, ответственного за церковное собрание.
2. Грех в церковном собрании есть грех всей Церкви, т.к. она состоит из грешных людей.
3. Грех в церкви не есть грех Церкви, но грех против Церкви.

28) К какой апостольской экклезиологической традиции относят протестантизм.

1. Апостола Петра
2. Апостола Иоанна

3. Апостола Павла

29) Какую модель церковной власти принято отождествлять с восточным православием.

1. Папо-цезаризм;
2. Цезаре-папизм;
3. Церковная анархия.

30) Укажите верное определение такого экклезиологического явления как микропапизм.

1. ограничение власти папы над своей канонической территорией. Характерно для определённого исторического периода католической церкви.

2. когда мнение одного верующего является истиной в последней инстанции. Характерно для протестантизма.

3. когда незначительное вероучительное определение касается вопросов управления в церкви на высшем уровне. Характерно для католичества и православия.

Ключи к тесту

1-3, 2-2, 3-1, 4-2, 5-1, 6-1, 7-3, 8-2, 9-3, 10-2, 11-3, 12-3, 13-2, 14-1, 15-3, 16-3, 17-1, 18-2, 19-1, 20-1, 21-3, 22-2, 23-3, 24-3, 25-1, 26-2, 27-3, 28-3, 29-2, 30-2.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.