

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО В ПРЕДРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД
(1880-Е - 1900-Е ГГ.)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Российское общество в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)».....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	7
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	7

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Российское общество в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 Проектирует свою работу, разрабатывая вопросы истории российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)</p>	<p>Знает: основные принципы управления проектом, направленным на изучение истории российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.) Умеет: выбирать и обосновывать те или иные современные коммуникационные технологии для проекта по изучению истории российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.) Владеет: методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере создания проекта по изучению истории российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)</p>

	<p>ИУК-2.2</p> <p>Управляет проектом, посвященным истории российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)</p>	<p>Знает:</p> <p>основные принципы осуществления коммуникационных проектов при помощи современных технологий</p> <p>Умеет:</p> <p>создавать презентации, проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.), в том числе и на иностранных языках</p> <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, создания презентаций, представляющих историю российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.).</p>
<p>УК-3</p> <p>способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1</p> <p><i>Организует</i> работу команды, изучающей историю российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.), вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <p>основные принципы организации работы команды, изучающей историю российского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)</p> <p>Умеет:</p> <p>грамотно организовать работу команды, изучающей историю российского общества в</p>

		<p>предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.) Владеет: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИУК-3.2 <i>Руководит</i> командой, изучающей историю русского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.), осуществляя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: основные подходы к руководству командой, изучающей историю русского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)</p> <p>Умеет: грамотно и целостно представлять результаты своего руководства командой, изучающей историю русского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)</p> <p>Владеет: навыками командной стратегии и руководства командой и для достижения поставленной цели по изучению истории русского общества в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Сословная структура дореволюционного общества Российской империи	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
2. Историческая социология и ее отличие от социальной истории.	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
3. Кембриджская школа и немецкая «история понятий»: принципы, сходства и различия.	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
4. Социальная антропология как метод исследований социальных общностей.	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
5. Пореформенное дворянство: численность, стратификация, образовательный уровень.	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
6. Духовенство: традиционное сословие в модернизирующемся мире.	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
7. Городские сословия (мещанство, купечество) и зарождающийся пролетариат	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
8. Служилая бюрократия, ее численность, стратификация, образовательный уровень бюрократии	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
9. Студенчество как прединтеллигенция: численность, география студенчества, сословные рамки	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2
10. Интеллигенция: границы понятия. Особенности интеллигентского дискурса	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Дайте характеристику сословной структуры дореволюционного общества Российской империи. (УК-2: ИУК-2.1, ИУК-2.2; УК-3: ИУК-3.1, ИУК-3.2).
2. Опишите границы понятия «интеллигенция». В чем особенность интеллигентского дискурса? (УК-2: ИУК-2.1, ИУК-2.2; УК-3: ИУК-3.1, ИУК-3.2).

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание структуры дореволюционного российского общества; уверенное умение использовать понятийный аппарат социальной истории для анализа истории российского общества; свободное владение навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами социальной истории.

– оценка «хорошо» выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание структуры дореволюционного российского общества; развитое умение использовать понятийный аппарат социальной истории для анализа истории российского общества; углубленное владение навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами социальной истории.

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание структуры дореволюционного российского общества; неуверенное умение использовать понятийный аппарат социальной истории для анализа истории российского общества; слабое владение навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами социальной истории.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания структуры дореволюционного российского общества; отсутствует умение использовать понятийный аппарат социальной истории для анализа истории российского общества. Студент не владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами социальной истории.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).