

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ СОВЕТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8. Планы семинаров и практических занятий.....	14

Аннотация

Дисциплина «История советской повседневности» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». История советской повседневности отличается от истории советского периода тем, что в поле зрения исследователя попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемого периода. Соответственно, целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о повседневности с фокусировкой на проблемах советской повседневности и советскости, выработки умения выявлять и анализировать артефакты советского периода.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: защита исследовательского проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (12 ак. час.), семинары (12 ак.час.), 48 часа отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является советская повседневность.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о повседневности с фокусировкой на различных аспектах советской повседневности и советскости.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) познакомиться с методологией и современными концепциями изучения повседневности; (2) усвоить понятийный аппарат и разницу между понятиями «повседневность»/«советская повседневность» и «бытовая культура»; (3) изучить контекст бытования советской повседневности; (4) выявить различные составляющие советской повседневности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История советской повседневности» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления о повседневности с фокусировкой на проблемах советской повседневности и советскости, выработки умения выявлять и анализировать артефакты советского периода.

Курс «История советской повседневности» наряду с курсом «Российское общество в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)» входит в модуль дисциплин «Социальные и антропологические аспекты истории XX века».

С курсом «История советской повседневности» связаны курсы «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Проблемы изучения устной истории», «Автодокументальная литература как исторический источник», «Истоки и эволюция тоталитарных режимов».

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 управляет проектом исследования советской повседневности на всех этапах его жизненного цикла.	Знает: - современные концепции истории повседневности. Умеет: - получать, обобщать и анализировать историческую и культурологическую информацию.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самостоятельного анализа историографии истории советской повседневности.
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИУК-3.1</p> <p>организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области исследования проблем советской повседневности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории и культуры советского периода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить основные этапы советской истории (кон. 1910-х - нач. 1990х гг.) и изменения в советской повседневности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным источникам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24		24		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	12		12		
Занятия семинарского типа (семинары)	12		12		
Самостоятельная работа (всего)	48		48		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	48		48		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	72		72		
Зачетных единиц	2		2		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа			
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия				
1	Тема 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции.	2		2	2		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к семинару	
2	Тема 2. Нормы и аномалии советской повседневности.	2		2	2		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к семинару	

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Лекции				Семинары, мини- конференции	Практические занятия
3	Тема 3. Особенности семейной истории в советское время.	2		4	2		10	16	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к семинару			
4	Тема 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись.	2		4	2		10	16	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к семинару			
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2			4		8	12	Защита исследовательского проекта			
	ВСЕГО			12	12		48	72				

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции.

Повседневность как объект изучения в исторической антропологии, социологии, этнологии. Структура и содержание понятия «повседневность». Возникновение направления «история повседневности». Повседневность в представлении людей и повседневность как дихотомия нормы и аномалии. Подходы в исследовании повседневного: школа Анналов, микроистория, история частной жизни, устная история. Теория фреймов, теория практик, «жизненный мир», этнометодология. Источники: эго-документы, «жизненные рассказы», материалы периодической печати. фольклор. Методы работы с архивными документами, нарративами устной истории, биографический метод.

Тема 2. Нормы и аномалии советской повседневности.

«Ното sovieticus». Отношения между властью и населением, письма во власть. Карточная система в СССР. Бытовая и производственная повседневность страны Советов. Повседневный быт маргинальных групп. Советский «тоталитаризм» повседневности. Коммунальная квартира как феномен советского быта. Массовые праздники Понятие «нормативного» и «аномального». Взаимосвязь между нормой и аномалией. «Социальные болезни» советского общества. «Теневая» экономика. Слухи как социальный феномен, роль слухов в неформальных коммуникациях. Слухи как сигналы о событиях, как выражение общественного настроения.

Тема 3. Особенности семейной истории в советское время.

Брачно-семейное законодательство в СССР. Формирование «новой семьи»; регулирование демографического поведения; семейные стратегии и «жизненные пути». Влияние индустриализации и урбанизации на семейные ценности и трансформацию семьи.

Тема 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись.

Советское искусство как источник по истории повседневности: ограничения и проблемы применения. Отражение повседневного в художественных и визуальных материалах. Бытописание и интерпретация фактов в литературе и кино. Борьба с мещанством в 20-30-е годы и «возвращение повседневности» в 60-70-е годы. Советский андеграунд. Творчество как выход из рутины советской жизни.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Итоговый семинар: защита исследовательского проекта

На итоговом семинаре происходит защита обучающимися своего исследовательского проекта, выполненного в ходе курса «История советской повседневности». По ее итогам выставляется зачет.

Разработка исследовательского проекта по изучению отдельного аспекта истории повседневности.

Обучающимся предлагается реализовать исследовательский проект по истории советской повседневности. Его особенностью является то, что оно готовится по результатам интервью и должно опираться на метод устной истории и на собственный или семейный опыт.

Задание:

Выберите одну из тем списка (можно предложить свою тему). Составьте и опишите выборку (представьте, кто может стать респондентам), продумайте ключевой исследовательский вопрос; составьте список вопросов, которые будут задаваться респондентам; подумайте какие эго-материалы могут служить дополнением или иллюстрацией к собранным интервью. На основании взятых интервью и изученной литературы по теме подготавливается текст, в котором обязательно должны быть представлены развернутые ответы на ключевой исследовательский вопрос по выбранному сюжету. Во время защиты проекта предлагается кратко ознакомить слушателей с дизайном проекта и ответить на вопросы слушателей.

Перечень тем устных сообщений и письменных докладов на мини-конференции

Темы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Советская очередь: зачем стояли и кто стоял.	УК-2 УК-3	ИУК-2.1 ИУК-3.1
2. Сохранение элементов советской повседневности в моей семье.	УК-2 УК-3	ИУК-2.1 ИУК-3.1
3. Повседневность советских праздников.	УК-2 УК-3	ИУК-2.1 ИУК-3.1
4. Включение религиозных традиций в советскую повседневность.	УК-2 УК-3	ИУК-2.1 ИУК-3.1
5. Квартирный вопрос: повседневность в коммуналках и отдаленных квартирах	УК-2 УК-3	ИУК-2.1 ИУК-3.1
6. Советский общепит: столовые, кафе и рестораны.	УК-2 УК-3	ИУК-2.1 ИУК-3.1
7. Советская семья - ячейка общества: традиционность и советской семейной повседневности.	УК-2 УК-3	ИУК-2.1 ИУК-3.1

Требования к оформлению письменного текста доклада:

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской повседневности; правильно оформить научный аппарат доклада; ответить на все поставленные вопросы; принять активное участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов; самостоятельно наладить коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных принципов подачи материала своего научного исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде тезисов доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской повседневности, выделять основные проблемы; свободное владение методами устной истории и навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками

риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам истории советской повседневности.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской повседневности, но допустил 1-2 фактические ошибки; оформить научный аппарат доклада с небольшими отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; ответить на большую часть поставленных вопросов; принять участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов; с помощью преподавателя наладить коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных принципов подачи материала своего научного исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; развитое умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде тезисов доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской повседневности выделять основные проблемы; углубленное владение методами устной истории и навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам истории советской повседневности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел в общих чертах представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской повседневности, допустил не более 5 фактических ошибок; оформить научный аппарат доклада с отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; ответить на некоторые из поставленных вопросов; высказать 1-2 суждения по итогам выступления других студентов; с помощью преподавателя наладить коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных принципов подачи материала своего научного исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; неуверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде тезисов доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской повседневности, выделять основные проблемы; слабое владение методами устной истории и навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам истории советской повседневности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент не сумел представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской

повседневности, допустил более 5 фактических ошибок; оформить научный аппарат доклада с серьезными отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; не смог ответить на поставленные вопросы; не принял участия в дискуссии по итогам выступления других студентов; не наладил коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме, не владеет навыками академической коммуникации. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных принципов подачи материала своего научного исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; отсутствует умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде тезисов научного доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере истории советской повседневности, выделять основные проблемы. Студент не владеет методами устной истории и навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам истории советской повседневности.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История России в современной зарубежной науке / ред. О.В. Большакова. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. – Ч. 3. – 196 с. – (История России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134780> (дата обращения: 01.11.2021). – ISBN 978-5-248-00574-1. – Текст : электронный.
2. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления / И.Б. Орлов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121> (дата обращения: 01.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0701-8. – Текст : электронный.
3. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии / Е.Ю. Рождественская. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294> (дата обращения: 01.11.2021). – ISBN 978-5-7598-0960-9. – Текст : электронный.
4. Козлова, Н. Советские люди. Сцены из истории / Н. Козлова. – Москва : Европа, 2005. – 544 с. : ил. – (Империи). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485079> (дата обращения: 01.11.2021). – ISBN 5-9739-0017-7. – Текст : электронный.

Учебные пособия:

1. История советской повседневности : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. Москва : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Бойцова, О. Любительские фото: визуальная культура повседневности / О. Бойцова ; науч. ред. И.В. Утехин. – Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. – 275 с. : ил. – (Территория взгляда. Вып. 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363467> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94380-160-0. – Текст : электронный.
2. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте / С. Касаткина ; науч. ред. О.В. Смирнова ; Череповецкий государственный университет, Факультет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85341-532-4. – Текст : электронный.
3. Кон, И.С. Клубничка на берёзке: сексуальная культура в России / И.С. Кон. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Время, 2010. – 608 с. – (Диалог). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279024> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9691-0554-6. – Текст : электронный
4. Куляпин, А.И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи / А.И. Куляпин, О.А. Скубач. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2013. – 240 с. – (Коммуникативные стратегии культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219832> (дата обращения: 01.04.2021). – ISBN 978-5-9551-0601-4. – Текст : электронный.
5. Лебина, Н. Б. Химия и жизнь: химизация народного хозяйства и обновление повседневных практик (1950-1960-е гг.). – Текст : электронный // Социальная история. Ежегодник. 2012 / ред. Н. Л. Пушкарева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – С. 314-336. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135935> (дата обращения: 01.11.2021). – ISBN 978-5-91419-745-9
6. Марков, А. 1980: год рождения повседневности / А. Марков. – Москва : Европа, 2014. – 192 с. – (Тетрадки Gifter.ru). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485082> (дата обращения: 01.11.2021). – ISBN 978-5-9739-0219-3. – Текст : электронный.
7. Нитхаммер, Л. Вопросы к немецкой памяти. Статьи по устной истории / Лутц Нитхаммер. – Москва : Новое издательство, 2013. – 527 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136764>. – ISSN 978-5-98379-165-7. – Текст : электронный.

8. Коммунальная страна в фотографиях и воспоминаниях : фотоальбом / сост. Е.В. Лаврентьева. – Москва : Этерна, 2009. – 400 с. : ил. – (Проект «Семейные архивы»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277833> (дата обращения: 15.11.2021). – ISBN 978-5-480-00209-6. – Текст : электронный.

8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — научить студентов самостоятельно выявлять и анализировать проблемные аспекты истории советской повседневности; познакомить их с наиболее значительными достижениями в теории и методологии истории и культуры повседневности; выявить потенциал гуманитарных наук для изучения советской повседневности.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки работы с источниками и литературой, представления результатов исследований и ведения научной дискуссии.

Основная *цель* практических занятий — выработка практических навыков по проведению исследований по истории советской повседневности и использованию полученных данных в собственных исследованиях студентов.

Задачи практических занятий состоят в том, чтобы предоставить студентам возможность:

- оценить различные подходы к изучению повседневности и дать возможность применить их к советской и современной действительности;
- познакомиться с научной литературой по темам и оценить возможность ее использования в своих исследованиях.

В результате практических занятий студенты должны приобрести навыки проведения самостоятельного исследования.

Обоснование выбора тем семинаров и практических занятий

Темы семинаров и практических занятий выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов навыков, позволяющих им успешно ориентироваться в современных разработках по данной проблематике.

Формы проведения семинаров и практических занятий

Формой проведения семинаров и практических занятий является работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов и проведение общей дискуссии по различным аспектам советской повседневности.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции.

Семинар 1. Изучение повседневности: методология и современные концепции.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и методы изучения повседневности.
2. Ограничения и преимущества отдельных методов (устная история, биографический метод, анализ архивных документов и эго-документов, визуальная антропология).
3. Мифы и реальность советской повседневности.

Тема 2. Нормы и аномалии советской повседневности.

Семинар 2. Нормы и аномалии советской повседневности.

Вопросы для обсуждения:

1. Городская и сельская повседневность: общее и уникальное.
2. Интеллектуальные и духовные поиски советского обывателя.
3. «Социальные болезни» советского общества.
4. «Слуховая культура» советского общества.

Тема 3. Особенности семейной истории в советское время.

Семинар 3. Особенности семейной истории в советское время.

Вопросы для обсуждения:

1. Гендер и детство.
2. Концепты феминности и маскулинности.
3. Власть и интимность.

Тема 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись.

Семинар 4. Советская повседневность в культуре: литература, кино, живопись.

Вопросы для обсуждения:

1. Кино советское по форме и (не)советское по содержанию.
2. О чем можно прочитать в советских книгах.
3. (Не)реальность социалистического реализма.

Советская повседневность глазами иностранцев-современников: художественная литература, фотографии.