

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

**МИССИОЛОГИЯ, КАТЕХЕТИКА И ГОМИЛЕТИКА**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль

**Теория и история православной теологии**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

## **Аннотация**

Дисциплина «Миссиология, катехетика и гомилетика» является составной дисциплиной, включающей в себя три раздела «Миссиология», «Катехетика» и «Гомилетика» и входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Общей целью освоения дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика» является введение студентов в традицию православной миссионерской, катехизической практики, православной миссионерской, катехизической и церковной (гомилетической) проповеди, освоение основных понятий и принципов, изучение главных источников, в которых отражен соответствующий опыт Церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости по каждому разделу: Оценка выполненного задания к семинару на семинарах; оценка презентации сообщения на семинаре, оценка выполненного практического задания, оценка курсовой работы;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам каждого раздела курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 7 (семь) зачётных единиц, 252 часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены: для студентов очной формы обучения лекции 40 ак.час., семинары 78 ак. час., практические занятия 6 ак.часа, 92 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию по разделу «Катехетика» отводится 36 ак. час. (1 экзамен x 36 ак. час.) для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предмет* модуля – проповедь как форма миссионерского, огласительного и внутрицерковного научения и свидетельства.

Общей *целью* освоения дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика» является введение студентов в традицию православной миссионерской, катехизической практики, православной миссионерской, катехизической и церковной (гомилетической) проповеди, освоение основных понятий и принципов, изучение главных источников, в которых отражен соответствующий опыт Церкви.

*Задачи раздела «Миссиология»:*

- определение понятия православной христианской миссии, её цели, задач, а также видов и форм христианской миссии, актуальных в современных условиях;
- усвоение главных принципов христианской миссии, знакомство с основными ошибками в миссии, а также особыми случаями миссии (детям, молодёжи, престарелым, больным, умирающим, представителям других религий и конфессий и проч.);
- обучение навыку различения видов миссии, выработке умения правильно выбрать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, а также — усвоить принципы подготовки миссионерской проповеди и ее анализа.

*Задачи раздела «Катехетика»:*

- знакомство с современными практиками катехизации – православной, католической и протестантской, а также анализ причин угасания катехумената в «константиновский» период церковной истории;
- соотнесение полученных знаний и практик, различение, в частности, катехизической проповеди от лекции, беседы и других сообщений, как по форме, так и по содержанию;
- подготовка студентов к самостоятельному и ответственному участию в катехизическом служении Церкви на основании Писания и Предания с учетом современных условий ее жизни и обычных ошибок в этой области. Освоение данной дисциплины должно, в нормальном случае, дать возможность студентам вести самостоятельно катехизационные группы взрослых и детей или грамотно помогать в этом.

*Задачи раздела «Гомилетика»:*

- знакомство студентов с теорией и практикой церковного проповедничества:

- знакомство с методами анализа и принципами построения проповеди;
- приобретение начальных навыков в составлении и произнесении проповеди.
- изучение главных страниц истории церковного проповедничества;
- приобретение навыков анализа святоотеческих и современных гомилетических проповедей, а также построения и произнесения собственной проповеди.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Модуль «Миссиология, катехетика и гомилетика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») учебного плана программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Ветхий завет» и «Новый завет», «Христианская этика и аксиология», «Русский язык и культура речи»; преподаётся параллельно с дисциплиной «История древней христианской церкви». Он предполагает более глубокую подготовку студентов к самостоятельному и ответственному участию в распространении христианских ценностей и нравственных принципов на основании Писания и Предания Церкви, с учетом современных условий и обычных ошибок в этой области.

В свою очередь, знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы студентами при изучении таких дисциплин, как «История церкви Нового и Новейшего времени», «Сакраментология», «Догматическое богословие», «Патрология», «История богослужбных чинов христианской церкви», «Экклезиология». «Экзегетика и текстология Библии», «Христианская апологетика», «Сравнительное богословие».

Изучение модуля происходит для всех форм обучения в 1-м и 2-м семестре 2-го курса на очном отделении, во 2-м семестре 2-го курса на очно-заочном и заочном отделении.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

#### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- определение, цель, задачи, виды и формы, критерии качества христианской миссии, катехизации и церковного проповедничества и их особенности в современных условиях (ОПК-2);
- главные принципы христианской миссии, катехизации, церковного проповедничества; особенности миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди детям, молодёжи, престарелым, больным, умирающим; а также особенности миссии и катехизации, адресованной представителям других религий и конфессий и проч.; основные ошибки проповедников (ПК-5);
- основные источники и образцы миссионерской, катехизической и церковной проповеди в Священном писании, святоотеческом наследии и современности; примеры современных практик православной, католической и протестантской миссии и катехизации; содержание церковных канонов, имеющих отношение к проповедничеству; главные факты и повороты из истории миссии, катехизации и церковного проповедничества (ПК-5);
- методы анализа проповеднических текстов и практик (ПК-4);
- особенности миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди (ОК-5)

#### Уметь:

- отличать проповедь от любого другого речевого жанра (ОК-5);
- анализировать миссионерские, катехизические, гомилетические проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; письменно излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников (ПК-4);
- излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников (ПК-4)

- правильно подготовить и провести миссионерскую встречу или цикл встреч, учитывая особенности адресата и прочие условия (ПК-6);
- подготовить и произнести гомилию (ОК-5);
- анализировать ошибки на конкретных примерах (ПК-5);
- основные формы предогласительной и огласительной деятельности в современных условиях; внешние и внутренние качества, необходимые миссионеру, катехизатору, церковному проповеднику (ПК-6)

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-4);
- навыками подготовки миссионерской проповеди, ее анализа с целью повышения ее качества в соответствии с конкретными условиями ее произнесения (ПК-6);
- навыками самостоятельной работы над собственной практикой катехизации с целью повышения ее качества в соответствии с конкретными условиями ее осуществления (ПК-6);
- навыками построения и произнесения классической письменной гомилетической проповеди; основными методами и приемами анализа проповедей; методами систематизации и анализа информации по теме церковного проповедничества (ПК-5).
- использовать знание библейских текстов, базовых богословских понятий в миссионерской, катехизической и церковной проповеди (ОПК-2).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (7\*36=252 ак.ч.).

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)</b>	<b>124</b>			32	92				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	38			16	22				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	76			12	64				
Практические занятия	10			4	6				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>			40	52				

<i>в том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	20				20				
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	72			40	32				
<b>Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>252</b>			<b>72</b>	<b>180</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>7</b>			<b>2</b>	<b>5</b>				

Для очно - заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)</b>	<b>114</b>				<b>114</b>				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	36				36				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	76				76				
Практические занятия	2				2				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>				<b>102</b>				
<i>в том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	20				20				
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	82				82				
<b>Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>252</b>				<b>252</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>7</b>				<b>7</b>				

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)</b>	<b>24</b>				<b>24</b>				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	8				8				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	16				16				
Практические занятия									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>192</b>				<b>192</b>				
<i>в том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	20				20				
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	172				172				
<b>Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>252</b>				<b>252</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>7</b>				<b>7</b>				

## 5. Содержание разделов дисциплины

### Раздел I. «Миссиология»

*Тема 1. История миссиологии. Основные понятия миссиологии. Требования к миссионеру. Миссионерская (керигматическая) проповедь, её особенности*

Возникновение миссиологии как науки, ее история и современное состояние. Определение миссии. Миссия и миссии, плоды и результаты, цели и задачи православной миссии, богословские основания миссии. Главные принципы православной миссии, основные ошибки, этапы миссии (предварительный и основной). Виды миссии (внешняя и внутренняя, личная, групповая, массовая), формы миссионерской проповеди (вербальная и невербальная, устная и письменная, апологетическая, по Интернету, евангелизация и др.), их особенности в современных условиях. Требования к миссионеру (духовно-нравственные и иные, внешние и внутренние). Особенности миссионерской (керигматической) проповеди, отличия от

других видов проповеди. Примеры миссионерской проповеди апостолов, святых отцов и учителей церкви в различные периоды истории церкви.

*Тема 2. Миссия взрослым людям (без особенностей).*

Свидетельство группе неверующих язычников и агностиков (взрослым людям без особенностей) - опыт миссионерско-предогласительных «открытых» встреч. Разбор возможных ошибок на них. Другие современные формы и традиции приглашения.

*Тема 3. Особые случаи миссии. Православная миссия верующим других религий, конфессий и деноминаций, НРД.*

Основные принципы миссии детям, молодёжи, престарелым, больным (в т.ч. психически, с зависимостью), умирающим. Основные принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД (ислам, иудаизм, индуизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, шаманизм и оккультизм, католицизм, лютеранство, старообрядчество, баптизм, пятидесятничество, адвентизм, НРД).

## **Раздел II. «Катехетика»**

*Тема 1. Что такое воцерковление*

*Введение в основные понятия катехетики. Что такое воцерковление. Его виды и формы. Этапы оглашения. Духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным.*

*Тема 2. 1-е оглашение*

*Структура и содержание 1-го этапа оглашения.*

*Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения.*

*Тема 3. 2-е оглашение*

*Структура и содержание 2-го этапа оглашения.*

*Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Вводный, основной и заключительный периоды 2-го этапа оглашения.*

*Тема 4. Таинствоводство*

*Структура и содержание таинствоводства.*

*Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица.*

### *Тема 5. «Пустыня»*

*Происхождение термина, содержание и особенности проведения.*

*«Пустыня» и ее осложнения, различные традиции и формы прохождения «пустыни», вход и выход из нее. Научение «тайнам Царства Небесного» в течение 40 дней. Община, братство, церковь и личное служение.*

### *Тема 6. Особенности катехизической проповеди*

*Особенности катехизической проповеди.*

*Особенности катехизической проповеди (в т.ч. в форме беседы) на всех этапах оглашения с примерами проповеди свв. отцов и учителей церкви (особ. свтт. Кирилла Иерусалимского и Иоанна Златоуста).*

## **Раздел III. Гомилетика**

### *Тема 1. Понятие о гомилетической проповеди.*

Введение: гомилетика как теория проповеди. Понятие гомилетики как дисциплины, ее история в русской школе. Различные подходы и направления. Гомилетика и другие дисциплины. Современное состояние гомилетики. Источники и литература. Понятие о гомилетической проповеди. Сущность, цель гомилии. Критерии проповеди. Гомилетическая проповедь как выявление даров учительства, пророчества и пастырства. Место учительства в иерархии церковных служений. Кто может учить церковь? Проповедничество в церковных канонах. Таинстводействие Слова – богочеловеческое действие. Место проповеди на богослужении. Восполнение церковной традиции во внехрамовых формах церковной жизни. Восприятие проповеди.

### *Тема 2. Типы проповеди. Святоотеческое проповедническое наследие.*

Типы проповеди по содержанию. Проповедь экзегетическая, апологетическая, нравоучительная, аскетическая, покаянная, богословско-догматическая, эртологическая (праздничная), проповедь, исъясняющая богослужение, проповедь-молитва, агиографическая, приветственная, мистическая. Знакомство с примерами святоотеческих образцов гомилетического наследия: проповеди Оригена, Тертуллиана, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Великого, Августина Блаженного, Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского, Иоанна Златоуста, Иеронима Блаженного, Ефрема Сирина, Льва Великого.

### *Тема 2. «Анализ гомилетической проповеди»*

Анализ проповедей. Метод анализа, структура анализа. Рассмотрение содержания, подходов, принципов построения, тематики, типологии, источников, языка образцовых святоотеческих и современных проповедей.

### *Тема 3. «Подготовка проповеди»*

Подготовка проповедника. Каков должен быть проповедник. Построение и произнесение проповеди. Принципы и виды построения проповеди, основные этапы подготовки. Источники проповеди, структура и содержание. Типичные ошибки проповедника.