

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

МИССИОЛОГИЯ, КАТЕХЕТИКА И ГОМИЛЕТИКА

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Миссиология, катехетика и гомилетика» является составной дисциплиной, включающей в себя три раздела «Миссиология», «Катехетика» и «Гомилетика» и входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Общей целью освоения дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика» является введение студентов в традицию православной миссионерской, катехизической практики, православной миссионерской, катехизической и церковной (гомилетической) проповеди, освоение основных понятий и принципов, изучение главных источников, в которых отражен соответствующий опыт Церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости по каждому разделу: Оценка выполненного задания к семинару на семинарах; оценка презентации сообщения на семинаре, оценка выполненного практического задания, оценка курсовой работы;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам каждого раздела курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 (семь) зачётных единиц, 252 часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены: для студентов очной формы обучения лекции 40 ак.час., семинары 78 ак. час., практические занятия 6 ак.часа, 92 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию по разделу «Катехетика» отводится 36 ак. час. (1 экзамен x 36 ак. час.) для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет модуля – проповедь как форма миссионерского, огласительного и внутрицерковного научения и свидетельства.

Общей *целью* освоения дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика» является введение студентов в традицию православной миссионерской, катехизической практики, православной миссионерской, катехизической и церковной (гомилетической) проповеди, освоение основных понятий и принципов, изучение главных источников, в которых отражен соответствующий опыт Церкви.

Задачи раздела «Миссиология»:

- определение понятия православной христианской миссии, её цели, задач, а также видов и форм христианской миссии, актуальных в современных условиях;
- усвоение главных принципов христианской миссии, знакомство с основными ошибками в миссии, а также особыми случаями миссии (детям, молодёжи, престарелым, больным, умирающим, представителям других религий и конфессий и проч.);
- обучение навыку различения видов миссии, выработке умения правильно выбрать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, а также — усвоить принципы подготовки миссионерской проповеди и ее анализа.

Задачи раздела «Катехетика»:

- знакомство с современными практиками катехизации – православной, католической и протестантской, а также анализ причин угасания катехумената в «константиновский» период церковной истории;
- соотнесение полученных знаний и практик, различение, в частности, катехизической проповеди от лекции, беседы и других сообщений, как по форме, так и по содержанию;
- подготовка студентов к самостоятельному и ответственному участию в катехизическом служении Церкви на основании Писания и Предания с учетом современных условий ее жизни и обычных ошибок в этой области. Освоение данной дисциплины должно, в нормальном случае, дать возможность студентам вести самостоятельно катехизационные группы взрослых и детей или грамотно помогать в этом.

Задачи раздела «Гомилетика»:

- знакомство студентов с теорией и практикой церковного проповедничества:

- знакомство с методами анализа и принципами построения проповеди;
- приобретение начальных навыков в составлении и произнесении проповеди.
- изучение главных страниц истории церковного проповедничества;
- приобретение навыков анализа святоотеческих и современных гомилетических проповедей, а также построения и произнесения собственной проповеди.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Миссиология, катехетика и гомилетика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») учебного плана программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Ветхий завет» и «Новый завет», «Христианская этика и аксиология», «Русский язык и культура речи»; преподаётся параллельно с дисциплиной «История древней христианской церкви». Он предполагает более глубокую подготовку студентов к самостоятельному и ответственному участию в распространении христианских ценностей и нравственных принципов на основании Писания и Предания Церкви, с учетом современных условий и обычных ошибок в этой области.

В свою очередь, знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы студентами при изучении таких дисциплин, как «История церкви Нового и Новейшего времени», «Сакраментология», «Догматическое богословие», «Патрология», «История богослужбных чинов христианской церкви», «Экклезиология». «Экзегетика и текстология Библии», «Христианская апологетика», «Сравнительное богословие».

Изучение модуля происходит для всех форм обучения в 1-м и 2-м семестре 2-го курса на очном отделении, во 2-м семестре 2-го курса на очно-заочном и заочном отделении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение, цель, задачи, виды и формы, критерии качества христианской миссии, катехизации и церковного проповедничества и их особенности в современных условиях (ОПК-2);
- главные принципы христианской миссии, катехизации, церковного проповедничества; особенности миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди детям, молодёжи, престарелым, больным, умирающим; а также особенности миссии и катехизации, адресованной представителям других религий и конфессий и проч.; основные ошибки проповедников (ПК-5);
- основные источники и образцы миссионерской, катехизической и церковной проповеди в Священном писании, святоотеческом наследии и современности; примеры современных практик православной, католической и протестантской миссии и катехизации; содержание церковных канонов, имеющих отношение к проповедничеству; главные факты и повороты из истории миссии, катехизации и церковного проповедничества (ПК-5);
- методы анализа проповеднических текстов и практик (ПК-4);
- особенности миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди (ОК-5)

Уметь:

- отличать проповедь от любого другого речевого жанра (ОК-5);
- анализировать миссионерские, катехизические, гомилетические проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; письменно излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников (ПК-4);
- излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников (ПК-4)

- правильно подготовить и провести миссионерскую встречу или цикл встреч, учитывая особенности адресата и прочие условия (ПК-6);
- подготовить и произнести гомилию (ОК-5);
- анализировать ошибки на конкретных примерах (ПК-5);
- основные формы предогласительной и огласительной деятельности в современных условиях; внешние и внутренние качества, необходимые миссионеру, катехизатору, церковному проповеднику (ПК-6)

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-4);
- навыками подготовки миссионерской проповеди, ее анализа с целью повышения ее качества в соответствии с конкретными условиями ее произнесения (ПК-6);
- навыками самостоятельной работы над собственной практикой катехизации с целью повышения ее качества в соответствии с конкретными условиями ее осуществления (ПК-6);
- навыками построения и произнесения классической письменной гомилетической проповеди; основными методами и приемами анализа проповедей; методами систематизации и анализа информации по теме церковного проповедничества (ПК-5).
- использовать знание библейских текстов, базовых богословских понятий в миссионерской, катехизической и церковной проповеди (ОПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (7*36=252 ак.ч.).

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	124			32	92				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	38			16	22				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	76			12	64				
Практические занятия	10			4	6				
Самостоятельная работа (всего)	92			40	52				

<i>в том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	20				20				
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	72			40	32				
Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен	36				36				
Общая трудоемкость часов	252			72	180				
Зачетных единиц	7			2	5				

Для очно - заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	114				114				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	36				36				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	76				76				
Практические занятия	2				2				
Самостоятельная работа (всего)	102				102				
<i>в том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	20				20				
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	82				82				
Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен	36				36				
Общая трудоемкость часов	252				252				
Зачетных единиц	7				7				

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	24				24				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	8				8				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	16				16				
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	192				192				
<i>в том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	20				20				
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	172				172				
Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен	36				36				
Общая трудоемкость часов	252				252				
Зачетных единиц	7				7				

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. «Миссиология»

Тема 1. История миссиологии. Основные понятия миссиологии. Требования к миссионеру. Миссионерская (керигматическая) проповедь, её особенности

Возникновение миссиологии как науки, ее история и современное состояние. Определение миссии. Миссия и миссии, плоды и результаты, цели и задачи православной миссии, богословские основания миссии. Главные принципы православной миссии, основные ошибки, этапы миссии (предварительный и основной). Виды миссии (внешняя и внутренняя, личная, групповая, массовая), формы миссионерской проповеди (вербальная и невербальная, устная и письменная, апологетическая, по Интернету, евангелизация и др.), их особенности в современных условиях. Требования к миссионеру (духовно-нравственные и иные, внешние и внутренние). Особенности миссионерской (керигматической) проповеди, отличия от

других видов проповеди. Примеры миссионерской проповеди апостолов, святых отцов и учителей церкви в различные периоды истории церкви.

Тема 2. Миссия взрослым людям (без особенностей).

Свидетельство группе неверующих язычников и агностиков (взрослым людям без особенностей) - опыт миссионерско-предогласительных «открытых» встреч. Разбор возможных ошибок на них. Другие современные формы и традиции приглашения.

Тема 3. Особые случаи миссии. Православная миссия верующим других религий, конфессий и деноминаций, НРД.

Основные принципы миссии детям, молодёжи, престарелым, больным (в т.ч. психически, с зависимостью), умирающим. Основные принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД (ислам, иудаизм, индуизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, шаманизм и оккультизм, католицизм, лютеранство, старообрядчество, баптизм, пятидесятничество, адвентизм, НРД).

Раздел II. «Катехетика»

Тема 1. Что такое воцерковление

Введение в основные понятия катехетики. Что такое воцерковление. Его виды и формы. Этапы оглашения. Духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным.

Тема 2. 1-е оглашение

Структура и содержание 1-го этапа оглашения.

Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения.

Тема 3. 2-е оглашение

Структура и содержание 2-го этапа оглашения.

Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Вводный, основной и заключительный периоды 2-го этапа оглашения.

Тема 4. Таинствоводство

Структура и содержание таинствоводства.

Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица.

Тема 5. «Пустыня»

Происхождение термина, содержание и особенности проведения.

«Пустыня» и ее осложнения, различные традиции и формы прохождения «пустыни», вход и выход из нее. Научение «тайнам Царства Небесного» в течение 40 дней. Община, братство, церковь и личное служение.

Тема 6. Особенности катехизической проповеди

Особенности катехизической проповеди.

Особенности катехизической проповеди (в т.ч. в форме беседы) на всех этапах оглашения с примерами проповеди свв. отцов и учителей церкви (особ. свтт. Кирилла Иерусалимского и Иоанна Златоуста).

Раздел III. Гомилетика

Тема 1. Понятие о гомилетической проповеди.

Введение: гомилетика как теория проповеди. Понятие гомилетики как дисциплины, ее история в русской школе. Различные подходы и направления. Гомилетика и другие дисциплины. Современное состояние гомилетики. Источники и литература. Понятие о гомилетической проповеди. Сущность, цель гомилии. Критерии проповеди. Гомилетическая проповедь как выявление даров учительства, пророчества и пастырства. Место учительства в иерархии церковных служений. Кто может учить церковь? Проповедничество в церковных канонах. Таинстводействие Слова – богочеловеческое действие. Место проповеди на богослужении. Восполнение церковной традиции во внехрамовых формах церковной жизни. Восприятие проповеди.

Тема 2. Типы проповеди. Святоотеческое проповедническое наследие.

Типы проповеди по содержанию. Проповедь экзегетическая, апологетическая, нравоучительная, аскетическая, покаянная, богословско-догматическая, эртологическая (праздничная), проповедь, исъясняющая богослужение, проповедь-молитва, агиографическая, приветственная, мистическая. Знакомство с примерами святоотеческих образцов гомилетического наследия: проповеди Оригена, Тертуллиана, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Великого, Августина Блаженного, Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского, Иоанна Златоуста, Иеронима Блаженного, Ефрема Сирина, Льва Великого.

Тема 2. «Анализ гомилетической проповеди»

Анализ проповедей. Метод анализа, структура анализа. Рассмотрение содержания, подходов, принципов построения, тематики, типологии, источников, языка образцовых святоотеческих и современных проповедей.

Тема 3. «Подготовка проповеди»

Подготовка проповедника. Каков должен быть проповедник. Построение и произнесение проповеди. Принципы и виды построения проповеди, основные этапы подготовки. Источники проповеди, структура и содержание. Типичные ошибки проповедника.