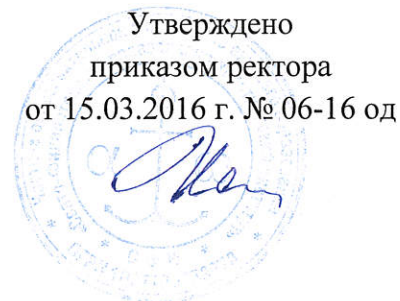


Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-БОГОСЛОВСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Дисциплина «Методология научно-богословского исследования» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью курса является изучение проблем, связанных с осмыслением сложных, спорных вопросов, возникающих в процессе научно-богословского исследования; выработкой критериев, по которым конкретное теологическое исследование может быть квалифицировано как научное; осмыслением самого процесса теологического исследования, тех операций и методологических процедур, которые должен выполнить современный теолог при построении теологических систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 — готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью программы магистратуры);
- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: участие в дискуссии на семинарах, выступление с докладом;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по результатам проверки части магистерского сочинения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (4 ак. час.), семинары (4 ак. час.), практические занятия (4 ак. час.). 60 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с теорией и практикой научного богословского исследования.

Целью изучения курса является введение в проблематику современной христианской традиции богословского исследования.

Для достижения той цели предполагается решить следующие *задачи*:

– раскрыть ныне существующие подходы в сфере методологии научного богословского поиска;

– сформулировать критерии, позволяющие признать то или иное богословское исследование научным;

– проанализировать основные проблемы и методы научно-богословского исследования, их связь со сферой гуманитарного знания и неформализуемым опытом прямого богообщения;

– познакомить студентов с основными инструментами научно-богословского исследования;

– научить студентов выбирать и обосновывать научно-богословскую методологию собственного исследования.

Курс предполагает приобретение студентами существенных навыков самостоятельного формулирования и анализа проблемных тем в области методологии научно-богословского исследования и использование различных методов научно-богословского анализа при написании собственных магистерских сочинений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология научно-богословского исследования» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) и направлена на углубление специальных знаний теолога как в сфере творческого осмысления научно-богословских тестов, созданных предшествующей традицией, так и в области собственного научно-богословского исследования.

Дисциплина «Методология научно-богословского исследования» опирается на базовые знания в областях таких дисциплин как «Философия», «Наука и религия», «Догматическое богословие», «Сочинения отцов-догматистов», «Патрология», а также практические знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплин «Методика написания научного текста», «Экзегетика и текстология Библии».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы студентами при написании итоговой работы. Курс преподается одновременно с такими дисциплинами, как «Философия и методология науки» и «Теология Новейшего времени», «Теология Нового времени», «Историко-культурный контекст и актуальные проблемы исследования Библии».

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью программы магистратуры);
- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- правила и методы научно-богословского исследования (ОК-1);
- основные этапы и основные школы научно-богословской мысли (ПК-1);
- принципы герменевтического анализа текста (ОК-1);

уметь:

- использовать на практике знания о принципах, методах, границах научно-богословского исследования (ОК-3; ПК-1);
- определять методологическое поле светских и церковных богословов (ОК-1);
- последовательно и целостно выстраивать собственное научно-богословское исследование (ОК-3);
- структурировать материал (прочитанные тексты), выделять ключевые проблемы прочитанных текстов, соотносить их с современностью (ОК-1, ОК-3);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-1);
- основными методами и приемами научно-богословского исследования (ПК-1);
- навыками, необходимыми для преподавания ОПК, истории мировых религиозных культур, этики и др. (ОК-3; ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	4	4			
практические занятия	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	60	60			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	72	72			
Зачетных единиц	2	2			

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития научно-богословской мысли.

Основные этапы в развитии научно-богословской мысли в России. Первые опыты богословской полемики, православной апологетики, осмысления профессиональной специфики в Юго-Западной Руси XVII в. Развитие системы научного знания в России XVIII в. Духовно-учебная реформа начала XIX в. Появление четырех академий. Проблема соотношения богословской и светской науки в 50-х гг. XIX в. Богословские ответы на «вызовы» естественных наук. Академический устав 1869 г. Поиск места богословия в системе гуманитарных наук на рубеже XIX–XX вв. Открытия богословской науки русской эмиграции. Возрождение богословской науки в современной России. Отличительные особенности научно-богословской мысли трех основных христианских конфессий.

Тема 2. Принципы научно-богословских исследований в ПЦ.

Споры вокруг теологии и её научного статуса. Критерии, по которым конкретное теологическое исследование может быть квалифицировано как научное. Соотношение свободы научного исследования и церковного авторитета. Писание и Предание. Принцип и примеры церковной рецепции — притягивания или непритягивания соборным инстинктом всей церкви

новых богословских суждений. Абсолютное и относительное в учении Церкви и научно-богословском исследовании.

Тема 3. Основные темы и методы современного научно-богословского исследования.

Догматическая проблематика в современном богословии. Вопросы творения, истории, морали. Новейшая теологическая проблематика: экология, биоэтика, социальная экономика. Соотношение предмета и метода исследования. Методика исследований в области исторического богословия. Экзегетические (герменевтические) принципы и методы работы с оригинальными библейскими текстами. Социологические и психологические методы в богословском исследовании. Филологические, культурологические, лингвистические методы в богословском исследовании. Научно-богословское исследование с применением новейших компьютерных технологий.

Тема 4. Герменевтический подход в научно-богословском исследовании.

Основополагающее место герменевтического подхода в научно-богословском исследовании. Общие проблемы понимания и интерпретации текста. Герменевтика Ф. Шлейермахера, В. Дильтея, Э. Гуссерля, М. Хайдеггера и др. Методология гуманитарных наук Бахтина и потенциал богословского анализа. Три разновидности богословского метода (К. Польсков): 1. Метод библейской герменевтики; 2. Метод святоотеческой герменевтики; 3. Метод церковно-исторической герменевтики.

Тема 5. Последовательность и основные этапы научно-богословского исследования.

Три взаимосвязанные операции, выполняемые богословом в процессе работы: структурно-семантический анализ (историко-филологическая критика, а также интерпретация её результатов); экзегетический анализ, имеющий целью истолкование, то есть выявление содержания исследуемого явления; собственно богословское соотнесение (выявлением сотериологического смысла), то есть помещения исследуемого явления в перспективу между тем, что оно есть и тем, чем оно призвано быть в эсхатологическом свершении. Этапы богословского исследования: 1. Вынашивание темы и замысла; 2. Составление плана; 3. Подбор материала; 4. Изучение истории и теории вопроса; 5. Определение задач и методологии исследования; 6. Обработка материала; 7. Вынашивание идей; 8. Собственное исследование; 9. Выводы, рекомендации, перспективы изучения; 10. Литературное оформление и подготовка к публикации.

Тема 6. Научный аппарат и инструментарий научно-богословского исследования.

Инструменты научно-богословского исследования: Богословские энциклопедии, словари и online-ресурсы. Патристические справочники, словари и учебники. Аббревиатуры. Издания текстов. Богословские периодические издания.

Тема 7. Практика самостоятельного научно-богословского исследования.

Составление обзора литературы по теме магистерского сочинения, анализ методологической базы научно-богословской литературы. Обоснование методологических подходов магистерского сочинения.