

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИСТОЧНИКИ ПО ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ XX ВЕКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине «Источники по церковной истории XX века»	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	6

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине «Источники по церковной истории XX века»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
ОПК-1 - Способен применять знания историкоисследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК-1.1. - Применяет знания в области источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, используя методы внешней и внутренней критики источника, устной истории, интерпретации документов государственных органов, церковных структур и личного происхождения.	Знать: – основные типы церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения;	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой
		Уметь: – получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение;	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой
		Владеть: – навыком самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории.	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой
	ИОПК-1.2. - Комплексно работает с исторической информацией, опираясь на современные достижения в области текстологии, археографии, эдиционной этики и исторической эвристики.	Знать: – сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики;	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой
		Уметь: – получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение;	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой
		Владеть: – навыком построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой

Текущий контроль

№ п/п	Формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства / проверяемые компетенции, индикаторы достижения
1	Дискуссия	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Список вопросов к семинарам/ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2

Промежуточная аттестация (собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой)

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

№ п/п	Формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства / проверяемые компетенции, индикаторы достижения
1	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме или по дисциплине в целом.	Список вопросов к зачету с оценкой/ ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Что такое археография?

1. Какие этапы развития археографии выделяет автор? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Основные отличия развития археографии в России и на Западе? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
3. Какие задачи ставит археография перед исследователем? сближали, а какие разъединяли представителей двух «миров»? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Семинар 2. Образ православной церкви на основании государственных и партийных документов.

1. Какую информацию можно извлечь из содержания археографических легенд изучаемых документов? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Выявите степень объективности документов с точки зрения церковной истории 1920-х годов. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
3. Какие черты и особенности развития церковной жизни возможно восстановить, изучая документы высших партийных органов? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Семинар 3. Материалы следственных дел как исторический источник.

1. Какие части судебно-следственных дел содержат наиболее объективную информацию? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Какие особенности, отраженные в следственных материалах, вызывают у Вас особенные сомнения в их объективности. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
3. Какие сведения о церковной жизни можно получить при исследовании материалов выбранного Вами источника? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Семинар 4. Документы советских и немецких оккупационных органов власти о церковной жизни в 1940-е гг.

1. Какие стороны жизни (внешней и внутренней) церкви можно изучать по документам Совета по делам РПЦ и оккупационной администрации? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Какие выводы о развитии церковно-государственных отношениях можно сделать исходя из текста документов Совета по делам РПЦ и оккупационной администрации? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

3. Постарайтесь установить степень объективности материалов Совета по делам РПЦ и указать наиболее спорные фрагменты документов, пояснив свою точку зрения. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Семинар 5. Периодические издания XX века о церковной жизни в России.

1. Какие черты церковной жизни и ее основные проблемы представлены на страницах церковных периодических изданий? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Можно ли говорить о влиянии цензуры на характер публикуемых материалов? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
3. В чем недостаточность газетных и журнальных публикаций в области их использования в реконструкции церковной истории? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Семинар 6. Переписка и дневники церковных деятелей XX века как исторический источник.

1. Какие черты церковной жизни и религиозной повседневности представлены в документе особенно отчетливо? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Возможно ли на основе этого источника реконструировать образ церковной жизни того времени? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
3. Выделите те части источника, которые на Ваш взгляд в большей степени несут субъективные черты. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия

от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, отсутствует умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

3.2. Промежуточная аттестация.

Список вопросов к зачету с оценкой:

Вопрос	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Становление археографии в России по церковной тематике. Основные этапы развития археографии.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
2. Что включает в себя археографическая легенда? Назовите основные принципы публикаторской этики.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
3. Какие темы церковной истории наиболее полно представлены в архивах высших партийных органов СССР и почему?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
4. Почему материалы судебно-следственных дел невозможно использовать в исследованиях без верификации при помощи другого вида исторических источников?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
5. Из каких блоков состоят судебно-следственные дела? Какие из них могут принести наибольшее количество материалов для исследователя?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
6. Как менялись основные характеристики судебно-следственных дел в зависимости от периодов истории СССР?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
7. Почему документы из ведомства Совета по делам РПЦ или Совета по делам религии могут быть использованы в церковно-исторических исследованиях?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
8. Назовите основные блоки информации по церковной	ОПК-1	ИОПК-1.1,

истории, содержащиеся в фондах Совета по делам РПЦ или в документах Уполномоченного Совета по делам РПЦ. В чем сложность этого вида источников?		ИОПК-1.2
9. Назовите основные специфические черты епархиальных архивов. Перечислите основные компоненты, составляющие годовые отчеты епархии. Какие из них обладают наибольшей долей объективности?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
10. Назовите специфические черты церковно-исторических источников, содержащихся в периодических изданиях. Назовите особенности таких источников досоветского периода, советского довоенного периода, периода немецкой оккупации и советского послевоенного периода.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
11. Укажите основные различия исторических источников из светской, антицерковной и церковной периодики. Роль церковной периодики русской эмиграции.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
12. Официальные церковные издания. Дайте характеристику и укажите основную проблематику использования документов из церковных изданий, в том числе размещенных в сетевых ресурсах.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
13. Основное различие церковных источников от материалов идеологического свойства.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
14. Назовите преимущества и основные недостатки в документах личного характера. Какие из них (воспоминания, дневники, письма) обладают наибольшей степенью объективности?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
15. Назовите какие возможности материальной церковной культуры в области источниковедения истории РПЦ могут быть использованы в исследовательской деятельности.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2

Список билетов к зачету с оценкой

Билет № 1

1. Становление археографии в России по церковной тематике. Основные этапы развития археографии. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Назовите основные блоки информации по церковной истории, содержащиеся в фондах Совета по делам РПЦ или в документах Уполномоченного Совета по делам РПЦ. В чем сложность этого вида источников? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Билет № 2

1. Что включает в себя археографическая легенда? Назовите основные принципы публикаторской этики. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

2. Назовите основные специфические черты епархиальных архивов. Перечислите основные компоненты, составляющие годовые отчеты епархии. Какие из них обладают наибольшей долей объективности? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Билет № 3

1. Какие темы церковной истории наиболее полно представлены в архивах высших партийных органов СССР и почему? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Назовите специфические черты церковно-исторических источников, содержащихся в периодических изданиях. Назовите особенности таких источников досоветского периода, советского довоенного периода, периода немецкой оккупации и советского послевоенного периода. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Билет № 4

1. Почему материалы судебно-следственных дел невозможно использовать в исследованиях без верификации при помощи другого вида исторических источников? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Укажите основные различия исторических источников из светской, антицерковной и церковной периодики. Роль церковной периодики русской эмиграции. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Билет № 5

1. Из каких блоков состоят судебно-следственные дела? Какие из них могут принести наибольшее количество материалов для исследователя? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Официальные церковные издания. Дайте характеристику и укажите основную проблематику использования документов из церковных изданий, в том числе размещенных в сетевых ресурсах. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Билет № 6

1. Как менялись основные характеристики судебно-следственных дел в зависимости от периодов истории СССР? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Основное различие церковных источников от материалов идеологического свойства. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Билет № 7

1. Почему документы из ведомства Совета по делам РПЦ или Совета по делам религии могут быть использованы в церковно-исторических исследованиях? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Назовите преимущества и основные недостатки в документах личного характера. Какие из них (воспоминания, дневники, письма) обладают наибольшей степенью объективности? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Билет № 8

1. Назовите основные специфические черты епархиальных архивов. Перечислите основные компоненты, составляющие годовые отчеты епархии. Какие из них обладают наибольшей долей объективности? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

2. Назовите какие возможности материальной церковной культуры в области источниковедения истории РПЦ могут быть использованы в исследовательской деятельности. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, отсутствует умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

