

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

Введение в предмет
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Распределение нагрузки по дисциплине, ак. ч.				
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Виды занятий	Форма обучения: очная		Форма обучения: заочная	
Лекции	4	4	0	0
Семинары	8	8	4	4
Итого контактная работа	12	12	4	4
Самостоятельная работа	4	4	12	12
Итого	16	16	16	16
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в предмет

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

Разработчик(и):

А. Б. Алиева, к.соц.н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к.филос.н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения курса «Введение в предмет» является ознакомление с религиоведением как учебным предметом.

Задачи курса:

- познакомить с основными научными и учебными дисциплинами, входящими в религиоведение;
- дать основные инструменты поиска религиоведческой информации;
- познакомить с основными принципами различения научной, просветительской и миссионерской информации в области религиоведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.01.01 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули), для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Феноменология религии
- Религия и культура

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем. Уметь: - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний. Владеть: - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для *очной* формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения			
Лекции	1	2	
Семинары	1	2	
Итого:		4	
Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России			
Лекции	1	1	
Самостоятельная работа	1	2	
Семинары	1	3	
Итого:		6	
Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации			
Лекции	1	1	
Самостоятельная работа	1	2	
Семинары	1	3	
Итого:		6	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения			
Самостоятельная работа	1	4	
Итого:		4	
Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России			
Самостоятельная работа	1	4	
Семинары	1	4	
Итого:		8	
Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации			
Самостоятельная работа	1	4	
Итого:		4	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения

Что такое религия? Что изучает религиоведение (отличие религиоведения и теологии)?
Внутренний опыт и научное знание о религии. Философия, феноменология, антропология, социология, психология, история религии.

Практическая часть. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России

Уильям Джеймс, Рудольф Отто, Эдвард Эванс-Притчард, Мирче Элиаде, Роберт Белла, Питер Бергер, Валентина Чеснокова, Дмитрий Угринович и др.

Практическая часть. Анализ пабликов и сайтов.

Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации
Библиотечные и электронные ресурсы.
Практическая часть. Поиск издания в информационно-библиотечной системе.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия слушателя в опросе по итогам выполнения самостоятельной работы; участие в дискуссии по вопросам семинаров; выполнения практических заданий.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Основные направления религиоведения

Вопросы и задания к семинару:

1. Когда возникло религиоведение?
2. Из каких дисциплин состоит религиоведение?
3. Основные представители исторического религиоведения.
4. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Примерный перечень авторов текстов для чтения и анализа:

Белла Р., Вебер М., Гегель Г., Дюркгейм Э., Зиммель Г., Конт О., Леви-Брюль Л., Маркс К., Монтескье Ш., Сорокин П., Трельч Э., Франкл В., Фромм Э.

Семинар 2. Основные источники религиоведческой информации сегодня

Задание к семинару:

Проанализировать ресурс (сайт, блог, видеосюжет и т.п.) по следующим характеристикам:

- а) Источник ресурса, время возникновения (создания).
- б) Миссионерский, апологетический, информационный, научный. Обосновать свой ответ.

Примерный перечень религиоведческих пабликов в Facebook для анализа:

1. Социология религии <https://www.facebook.com/groups/790162064361943>
2. Религиоведение: вчера, сегодня, завтра <https://www.facebook.com/groups/205696709592667>
3. Пространство религии <https://www.facebook.com/groups/1703873986550548>
4. Факультет религиоведения СФИ <https://www.facebook.com/groups/relfak>
5. Религиоведение на философском факультете МГУ <https://www.facebook.com/relig.msu>
6. Центр по изучению истории религии и церкви <https://www.facebook.com/ChurchHistoryIWHRAS>

Семинар 3. Основные источники получения религиоведческой информации

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическое занятие в библиотеке СФИ.

Вопросы и задания к семинару:

1. Ознакомиться с презентацией библиотечных и электронных ресурсов, и основных источников получения религиоведческой информации.

2. Войти в информационно-библиотечную систему и, используя функцию поиска, выполнить поиск издания.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в предмет» является зачёт, который выставляется по результатам текущего контроля, проводимого в течение семестра.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карасева С. Г.	Введение в религиоведение	Минск : БГУ, 2012	160	
Угринович Д. М.	Введение в религиоведение	М. : Мысль, 1985	273 с.	
Элиаде М., Петрухин В. Я.	Очерки сравнительного религиоведения	М.: Ладомир, 1999	488 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Библиотека Гумер	https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Аннотированный указатель электронных библиотек по философским наукам. Религиоведение.	https://hum.hse.ru/guide/religion

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум»	http://rucont.ru/collections/641

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференцсвязи с использованием облачной среды.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в п. 5.1.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.