

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Патрология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2020

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.                 |         |       |              |       |         |       |
|--|---------|-------|--------------|-------|---------|-------|
| Форма обучения                                     | Очная   |       | Очно-заочная |       | Заочная |       |
|  | 4 / 8   | Итого | 5 / 9        | Итого | 5 / 9   | Итого |
| Курс / Семестр                                     |         |       |              |       |         |       |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>             | 28      | 28    | 20           | 20    | 12      | 12    |
| Лекции   | 16      | 16    | 12           | 12    | 6       | 6     |
| Семинары   | 12      | 12    | 8            | 8     | 6       | 6     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                      | 44      | 44    | 52           | 52    | 60      | 60    |
| <b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b> | 36      | 36    | 36           | 36    | 36      | 36    |
| <b>ИТОГО</b>                                       | 108     | 108   | 108          | 108   | 108     | 108   |
| В том числе в форме практической подготовки        | 0       | 0     | 0            | 0     | 0       | 0     |
| Форма промежуточной аттестации                     | Экзамен |       | Экзамен      |       | Экзамен |       |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Патрология**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Патрология» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений о наследии авторитетных церковных деятелей в области православного вероучения, аскетической и мистической традиции православной церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;

2) знакомство с основными типами богословского творчества, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

3) изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения, освоение сложившейся святоотеческой богословской терминологии, — знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.04.03.03 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов
- Православная экклезиология
- Православное учение о таинствах
- Сравнительное богословие

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции               | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|--|--|
| ОПК-2<br>Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при                         | ИОПК-2.2<br>Знает основные периоды и представителей святоотеческой | <b>Знать:</b><br>- основы патрологии как науки;<br>- соотношение патрологии и патристики;<br>- принципы периодизации в патрологии;<br>- основных церковных авторитетов каждого |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|--|---|
| решении теологических задач.  | письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. | <p>периода и характерные свойства их наследия;<br/> - историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.<br/> <b>Уметь:</b><br/> - дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости;<br/> - различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики;<br/> - выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности;<br/> - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).<br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками идентификации характерных воззрений св. отцов;<br/> - приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия                        | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|---------------|---|
| <b>Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины</b> |         |               |   |
| Лекции   | 8       | 2             |   |
| Семинары   | 8       | 4             |   |
| Самостоятельная работа   | 8       | 14            |   |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>20</b>     |   |
| <b>Раздел II. Патристика вероучительного направления</b>           |         |               |   |
| Лекции   | 8       | 10            |   |
| Семинары   | 8       | 4             |   |
| Самостоятельная работа   | 8       | 16            |   |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>30</b>     |   |
| <b>Раздел III. Патристика аскетического направления</b>            |         |               |   |
| Лекции   | 8       | 4             |   |

| Наименование разделов или тем / вид занятия                  | Семестр | Объём,<br>ак. ч. | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Семинары   | 8       | 4                |  |
| Самостоятельная работа                                       | 8       | 14               |  |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>22</b>        |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b> |         |                  |  |
| Экзамен  | 8       | 36               |  |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>36</b>        |  |

Для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия                        | Семестр | Объём,<br>ак. ч. | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| <b>Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины</b> |         |                  |  |
| Лекции   | 9       | 1                |  |
| Семинары   | 9       | 2                |  |
| Самостоятельная работа   | 9       | 17               |  |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>20</b>        |  |
| <b>Раздел II. Патристика вероучительного направления</b>           |         |                  |  |
| Лекции   | 9       | 8                |  |
| Семинары   | 9       | 4                |  |
| Самостоятельная работа   | 9       | 18               |  |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>30</b>        |  |
| <b>Раздел III. Патристика аскетического направления</b>            |         |                  |  |
| Лекции   | 9       | 3                |  |
| Семинары   | 9       | 2                |  |
| Самостоятельная работа   | 9       | 17               |  |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>22</b>        |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>       |         |                  |  |
| Экзамен  | 9       | 36               |  |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>36</b>        |  |

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия                        | Семестр | Объём,<br>ак. ч. | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| <b>Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины</b> |         |                  |  |
| Лекции   | 9       | 1                |  |
| Семинары   | 9       | 2                |  |
| Самостоятельная работа   | 9       | 17               |  |
| <b>Итого:</b>  |         | <b>20</b>        |  |
| <b>Раздел II. Патристика вероучительного направления</b>           |         |                  |  |
| Лекции   | 9       | 3                |  |

|  |               |           |  |
|--|---------------|-----------|--|
| Семинары   | 9             | 2         |  |
| Самостоятельная работа                                       | 9             | 25        |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>30</b> |  |
| <b>Раздел III. Патристика аскетического направления</b>      |               |           |  |
| Лекции   | 9             | 2         |  |
| Семинары   | 9             | 2         |  |
| Самостоятельная работа                                       | 9             | 18        |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>22</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b> |               |           |  |
| Экзамен  | 9             | 36        |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>36</b> |  |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины

##### Тема 1. Предмет и задачи патрологии. Патрология и патристика

Место патрологии в контексте других церковно-научных дисциплин и наук гуманитарного цикла. Варианты прочтения терминов «патрология» и «патристика». Экспликация понятий «святой отец» и *Consensus patrum*. Духовное единство и различие во мнениях. Понятие «просопография» и его применение в патрологии.

##### Раздел II. Патристика вероучительного направления

##### Тема № 2. Восточнохристианские богословы эпохи Вселенских соборов

Логика богословских споров и значение их итогов. Просопография и богословские прорывы свт. Афанасия Александрийского. Дидим Слепец. Значение и характеристика личности отцов-каппадокийцев.

Прп. Максим Исповедник, подвиг свидетельства и особенности богословского наследия. Учение о творении и Божественных логосах. Своеобразие учения о последствиях грехопадения и Боговоплощении. Вопросы учения о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и конечное обожение твари.

Прп. Анастасий Синаит: богословская терминология, антропология и полемика с монофизитами и монофелитами. «Путеводитель» и «Три слова о сотворении человека по образу и подобию Божию». Св. Иоанн Дамаскин как «печать отцов». Опыт систематизации вероучения в наследии прп. Иоанна Дамаскина. Структура и содержание «Источника знания».

Тема № 3. Восточная патристика поздневизантийского периода. Восточно-сирийские богословы IV–V вв. Латинские отцы и учителя Церкви

Жизнь и труды Николая Мефонского. Никифор Влеммид. Участники исихастского движения и дискуссии о божественных энергиях. Свт. Григорий Палама. Каллист Ангеликуд. Мистагогия Св. Николая Кавасилы. Св. Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния. Св. Геннадий Схоларий. Жизнь, труды и особенности богословия.

Общая характеристика восточно-сирийской христианской литературы. Обзор биографий, литературных трудов и особенностей богословского учения Афраата, Маруты Майперкатского, прп. Ефрема Сирина, Кириллоны, Иакова Серугского, Нарсаи и Варсаумы Нисибинского.

Отличие латинской патристики от греческой. Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского и библеистика блаж. Иеронима Стридонского. Блаж. Августин: психологическая триадология и антропологический пессимизм. Свт. Григорий Великий как церковный деятель и богослов. Христианский энциклопедизм Боэция, Флавия Кассиодора, Дионисия Малого, Исидора Севильского и Беда Достопочтенного. Их роль в сохранении и христианизации

античного наследия на Западе. Начало схоластики.

### Раздел III. Патристика аскетического направления

Тема № 4. Аскетические богословы IV–V вв. Аскетика средневизантийского периода. Западные аскетические писатели

Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса» (Симеон Месопотамский). Евагрий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия. Его учение о «праксисе» и «теории», бесстрастии и молитве. Прп. Иоанн Кассиан, его аскетические труды и богословие.

Преп. Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава. Преподобный Симеон Новый Богослов. Житие, творения. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Боговидение. Мистическое богословие. Учение о молитве.

Блж. Августин (монашеские правила), прп. Иоанн Кассиан, Иларий и Кесарии Арльские. Гонорат Марсельский. Венедикт Нурсийский, его Устав и «Правило учителя». Кассиодор и его «Виварий». Св. Колумбан и Патрик Ирландские.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

#### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

Патрология и просопография

Вопросы для обсуждения:

1. Какие экспликации понятие «Святые Отцы» имеет сегодня?
2. Какими необходимыми признаками снабжено это понятие?
3. Содержание термина «просопография» и его применение в патрологии.
4. Какими идейными и технологическими событиями окружено научное оформление дисциплины «Патрология»?
5. Современные идейные и методологические проблемы патрологии.

##### Семинар № 2

Особенности поздневизантийской патристики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят особенности сотериологического учения св. Николая Кавасилы?
2. Каково понимание богословского значения Таинства Евхаристии в наследии св. Николая Кавасилы?
3. Как итоги флорентийской унии отразились на личной судьбе св. Марка Ефесского?
4. Каковы основные особенности богословия Геннадия Схолария?

##### Семинар № 3

Раннехристианский аскетизм

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли какое-либо объяснение особенностям аскетического учения прп.

Антония и Пахомия на основании жанровой специфики главных письменных свидетельств об их подвиге?

2. Какие варианты атрибуции «Макариевского корпуса» вам известны, а также каковы богословские и конфессиональные мотивы решения этой проблемы?

3. В чем значение Евагрия Понтийского для развития аскетического богословия древнего христианства?

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), свободное владение навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют небольшие логические несоответствия; при этом студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); не владеет даже начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патрология» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего



контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Патрология»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список экзаменационных вопросов

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки.
2. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках.
3. Периодизация патристики. Периодизация патрологии.
4. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
5. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования, представления о вере и самопознании (три способности души).
6. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений.
7. Образовательная и богословская программа Оригена.
8. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении.
9. Учение о Евхаристии святого Кирилла Иерусалимского.
10. Опыт аскетической жизни святого Василия, анализ основных понятий.
11. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов.
12. Святой Василий Великий о путях постижения Бога.
13. Учение святого Григория Богослова о монархии, полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология.
14. Блж. Феодорит Кирский как церковный писатель, догматист, полемист и экзегет.
15. Восточносирийские церковные писатели IV в. Общая характеристика.
16. Иаков Афраат и прп. Ефрем Сирийский как церковные писатели и богословы.
17. Прп. Иоанн Кассиан и его мистико-аскетическое богословие.
18. Свт. Амвросий Медиоланский как церковный деятель и церковный писатель. Его характеристика как экзегета, догматиста и моралиста.
19. Амвросиаст, или Псевдо-Амвросий. Состав корпуса и проблема авторства.
20. Блж. Иероним Стридонский как библеист, экзегет и богослов.
21. Блж. Августин Иппонский как церковный писатель и богослов. Особенности его богословия.
22. Полупелагианский спор на Западе в V–VI вв. Общая характеристика и основные представители (свт. Иларий Арелатский, прп. Викентий Леринский, Фавст Регийский, Проспер Аквитанский).
23. Свт. Лев Великий как церковный деятель и церковный писатель. Особенности его богословия.
24. Прп. Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газский как аскетические богословы.
25. Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх как церковные писатели.
26. «Ареопагитики». Проблема авторства и состав корпуса. Особенности богословского учения.
27. Неохалкидонизм. Проблема авторства «Леонтиевского корпуса». Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский.
28. Боэций и Кассиодор как основатели западного схоластического богословия.
29. Христианский энциклопедизм Исидора Севильского и Беды Достопочтенного.

30. Прп. Иоанн Лествичник как аскетический богослов.
31. Свт. Софроний Иерусалимский как богослов и полемист.
32. Прп. Анастасий Синаит как богослов и полемист.
33. Прп. Максим Исповедник как церковный писатель и богослов. Трудные вопросы богословия в наследии прп. Максима.
34. Прп. Исаак Ниневийский как аскетический писатель.
35. Прп. Иоанн Дамаскин как церковный писатель и богослов. Система христианского знания.
36. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава.
37. Святитель Никифор Константинопольский: житие, творения, защита иконопочитания, вклад в православное учение об иконе.
38. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.
39. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве.
40. Преподобный Симеон Новый Богослов. Учение о Церкви, о Таинствах и их совершителях. Учение о любви. Учение об обожении.
41. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия.
42. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии.
43. Николай Мефонский. Житие, творения. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом.
44. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
45. Григорий Кипрский. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
46. Святитель Григорий Палама. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о Богопознании.
47. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.
48. Святитель Григорий Палама. Аскетическое учение, учение о молитве. Учение о Таинствах. Учение о страстях. Святитель Григорий как проповедник.
49. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия.
50. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия.
51. Иоанн Кантакузин: характеристика личности и особенностей богословия.
52. Феофан Никейский: характеристика личности и особенностей богословия.
53. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения.
54. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.
55. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия.
56. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику.
57. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

### Пример экзаменационного билета

1. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
2. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы зачета развернуты и аргументированы, студент основательно знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют существенные логические несоответствия, студент в общем виде знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

| Авторы                         | Заглавие   | Изд-во, год  | Стр.    | Эл. адрес для эл. изданий  |
|--------------------------------|--|--|---------|--|
| Карсавин Л. П.                 | Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях)                                | Москва : Издательство Московского университета, 1994 | 176 с.  |  |
| Киприан (Керн), архим.         | Золотой век святоотеческой письменности  | Москва : Директ-Медиа, 2011                          |         | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74451">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74451</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.   |
| Мейендорф И., протопр.         | Введение в святоотеческое богословие   | Минск : Лучи Софии, 2007                             | 382 с.  |  |
| Сидоров А. И.                  | Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2 : Доникейские отцы Церкви и церковные писатели | Москва : Сибирская Благовонница, 2013                | 528     | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440778</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Филарет (Гумилевский), архиеп. | Историческое учение об отцах церкви  | Сергиев-Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996  | 1123 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71262">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71262</a> (дата   |

| Авторы | Заглавие  | Изд-во, год         | Стр.      | Эл. адрес для эл. изданий  |
|--------|---|---------------------|-----------|--|
|        |   |                     |           | обращения: 21.03.2022) –<br>Текст : электронный.   |
|        | Христианство: век за веком<br>: Очерки по истории<br>христианской Церкви / ред.<br>арх. Марк (Головков) | Москва : Дарь, 2011 | 640<br>с. | Режим доступа: по подписке.<br>– URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441219</a> (дата<br>обращения: 21.03.2022) –<br>Текст : электронный. |

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института   | <a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>   |
| Личный кабинет обучающегося   | <a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a> |
| ИРБИС   | <a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>                                   |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система  | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                 |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека  | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>   |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                       |
| Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок | <a href="http://www.orthlib.ru">http://www.orthlib.ru</a>                                   |
| Электронная Библиотека Одинцовского благочиния  | <a href="http://www.odinblago.ru/">http://www.odinblago.ru/</a>                             |
| Семинарская и святоотеческая православные библиотеки  | <a href="http://otechnik.narod.ru/">http://otechnik.narod.ru/</a>                           |

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал   | <a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>     |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | <a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a> |

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название   | Описание  |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10  | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.   |
| VLC, ver. 3.0.8  | Медиапроигрыватель.   |
| Adobe Acrobat Reader DC  | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.   |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ   | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+               | Библиотечная программа.   |
| ABBYY FineReader 11  | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.  |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |
|---------------------------------|---|

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.