

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- **программа магистратуры**

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по основной образовательной программе.....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания .....	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания .....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ....	10

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по основной образовательной программе

Коды компетенций	Наименования компетенций	Результаты обучения по основной образовательной программе	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории.</li> <li>• Владеет навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.</li> </ul>	ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.</li> </ul>	ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога.</li> <li>• Владеет навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.</li> </ul>	ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.</li> </ul>	ВКР
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение.</li> <li>• Владеет навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.</li> </ul>	ВКР

Коды компетенций	Наименования компетенций	Результаты обучения по основной образовательной программе	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты.</li> <li>• Владеет навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.</li> </ul>	ВКР
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</li> <li>• Владеет навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.</li> </ul>	ВКР
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.</li> </ul>	ВКР
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.</li> </ul>	ВКР
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР.</li> <li>• Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.</li> </ul>	ВКР

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименования компетенций</b>	<b>Результаты обучения по основной образовательной программе</b>	<b>Оценочные средства для проверки сформированности компетенций</b>
ПК-1	Способен преподавать дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное.</li> <li>• Владеет навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.</li> </ul>	ВКР
ПК-2	Способен вести учебно-методическую работу и использовать методики преподавания исторических дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.</li> </ul>	ВКР
ПК-3	Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования.</li> <li>• Владеет навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).</li> </ul>	ВКР
ПК-4	Способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях.</li> <li>• Владеет навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.</li> </ul>	ВКР
ПК-5	Способен к подготовке и апробации научных публикаций по тематике проводимых исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста.</li> <li>• Владеет навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.</li> </ul>	ВКР

## **2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания**

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»



### 3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

#### 3.1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Контрольные задания	Код проверяемых компетенций
Выпускная квалификационная работа – магистерская работа (текст)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Доклад студента на защите	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Презентация студента к докладу на защите	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Вопросы экзаменационной комиссии по тексту ВКР, докладу студента и презентации, дискуссия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

#### Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;
2. цели и задачи ВКР;
3. историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. источниковедческий обзор источников, принципиальных для раскрытия данной темы;
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится не более 15-ти минут.

#### Требования к форме и содержанию презентации на защите ВКР

Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и синтетическими (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. По ходу презентации студент может обращаться к аудитории с призывом (посмотреть на...) и пояснением к очередному слайду.

## Отзывы руководителя ВКР и рецензента

Отзывы руководителя ВКР и одного или нескольких рецензентов должны содержать общую характеристику проделанной работы, текста ВКР, отражать уровень сформированности компетенций, проверяемых в процессе работы над созданием текста ВКР. Отзывы учитываются при составлении протокола защиты ВКР при оценке уровня сформированности соответствующих компетенций.

### Примерный перечень тем ВКР.

1. Деятельность Совета по делам религий 1965-1991 гг.
2. Принципы церковно-государственных отношений в опыте митрополитов Сергия (Страгородского) и Сергия (Воскресенского) в 1941-44 гг.
3. Проблема отношений церкви и общества в предсоборной дискуссии и на Поместном соборе 1917/18 гг.
4. История формирования концепта «церковная общественность».
5. Проблемы церковного возрождения на страницах периодической печати 1904-1907 гг.
6. Проблемы отношений деятелей церковного обновления с культурной элитой Серебряного века.
7. Деятельность Н.Д. Кузнецова по защите интересов Православной Российской церкви после Февральской революции 1917 г.

### *Критерии оценивания*

- оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует глубокий анализ, критический обзор историографии темы, фундаментальную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР студент выступает с отрывом от текста доклада, может продемонстрировать глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал. Оценка «отлично» может быть выставлена студенту, если уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, оценены как «повышенный», максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как «базовый».

- оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор источников и литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы в общем и целом соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите студент



показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. При выставлении оценки «хорошо» уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, должны быть оценены как «повышенный» или «базовый», максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как «пороговый».

- оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая является описательной, в которой элементы исследования выражены слабо, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов, базируется на ограниченном круге источников, имеет поверхностный обзор историографии, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, при этом больше, чем по двум компетенциям уровни сформированности оценены как «пороговый».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не является исследовательской, не имеет анализа источников и литературы (источниковая база либо историография не представлены), не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, на которые магистрант не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если хотя бы по одной из компетенций уровень сформированности не может быть оценен как «пороговый».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

##### **4.1. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Студент допускается к защите ВКР при условии успешной апробации текста ВКР на кафедре, а также наличия протокола отчета автоматической проверки на объем заимствований (оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70%), положительных рецензий руководителя ВКР и рецензента. Выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям, выносятся на публичную защиту на экзаменационной комиссии (ЭК). Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанным в СФИ.

По результатам проведения защиты ЭК по защите ВКР выносит свое решение о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Оценка, вынесенная по результатам защиты, оформляется протоколом защиты и производится дифференцирование по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценивания. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. При оценивании работы учитываются:

- качество выпускной квалификационной работы, в том числе умение оформлять результаты исследования в соответствии с принятыми нормами;
- содержание доклада на защите;
- продемонстрированная в ходе защиты презентация;
- качество и аргументированность ответов на вопросы и замечания, прозвучавшие в ходе защиты;
- отзыв руководителя ВКР и рецензия рецензента.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания экзаменационной комиссии**  
**по защите выпускной квалификационной работы**

от \_\_\_\_\_ года с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

студента \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

образовательной программы

\_\_\_\_\_  
*(наименование (профиль) образовательной программы)*  
по направлению: 46.04.01 История (уровень магистратуры)

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

**Председатель комиссии**

\_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)*

**Тема работы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)*

**Отзыв руководителя:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Консультант (при наличии)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)*

**Рецензент**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)*

**Рецензия:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**После доклада о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Характеристика ответов студента:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Решение комиссии:**

Рассмотрев и обсудив представленную работу, отзыв руководителя, рецензию, доклад студента (включая компьютерную презентацию), его ответы на заданные вопросы, заслушав мнения председателя комиссии, всех ее членов, комиссия постановила:

1. Признать, что студент продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой «\_\_\_\_\_».

2. Рекомендовать студенту

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приложение:** Мнения председателя комиссии, членов комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу № \_\_\_\_\_ заседания экзаменационной комиссии от \_\_\_\_\_ года  
по защите выпускной квалификационной работы

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Мнения председателя комиссии, членов комиссии  
о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности  
обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных  
недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося**

**Мнение председателя комиссии**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал:

Компетенции	Показатели и уровни сформированности компетенций	Наличие / отсутствие, выявленное в ходе аттестационного испытания (+ / -)
	<b>Пороговый уровень</b> (соответствует оценке «удовлетворительно»)	
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам церковной истории. Владение навыками анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и/или	

	практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять основную значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение основными навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Поверхностное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение в основном оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и/или практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления базового историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение в основном аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, в основном ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР.	

	Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР.	
<b>Базовый уровень</b> (соответствует оценке «хорошо»)		
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	

УК-5	Владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	



ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	
<b>Повышенный уровень</b> (соответствует оценке «отлично»)		
УК-1	Умение самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Уверенное владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение профессионально разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, четко формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Уверенное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение быстро и всесторонне понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Свободное владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Уверенное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение всесторонне оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, профессионально осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов,	

	имеющих церковное происхождение. Свободное владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение на высоком уровне анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления полноценного историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Уверенное умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Свободное владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Уверенное умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение на высоком уровне навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение компетентно применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Свободное владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Свободное умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Уверенное владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Свободное владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Уверенное умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Свободное владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в	

	текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Профессиональное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение на высоком уровне навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Свободное владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	

Рекомендуемая оценка: « \_\_\_\_\_ »

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

**Мнение члена комиссии**

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал:

<b>Компетенции</b>	<b>Показатели и уровни сформированности компетенций</b>	<b>Наличие / отсутствие, выявленное в ходе аттестационного испытания (+ / -)</b>
	<b>Пороговый уровень</b> (соответствует оценке «удовлетворительно»)	
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам церковной истории. Владение навыками анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и/или	

	практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять основную значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение основными навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Поверхностное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение в основном оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и/или практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления базового историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение в основном аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, в основном ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР.	

	Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР.	
<b>Базовый уровень</b> (соответствует оценке «хорошо»)		
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	

УК-5	Владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	

ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	
<b>Повышенный уровень</b> (соответствует оценке «отлично»)		
УК-1	Умение самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Уверенное владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение профессионально разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, четко формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Уверенное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение быстро и всесторонне понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Свободное владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Уверенное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение всесторонне оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, профессионально осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов,	

	имеющих церковное происхождение. Свободное владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение на высоком уровне анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления полноценного историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Уверенное умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Свободное владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Уверенное умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение на высоком уровне навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение компетентно применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Свободное владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Свободное умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Уверенное владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Свободное владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Уверенное умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Свободное владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в	



	текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Профессиональное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение на высоком уровне навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Свободное владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	

Рекомендуемая оценка: «\_\_\_\_\_»

Член экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

## Образец отзыва руководителя о ВКР

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

о работе по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль программы магистратуры «История Русской Православной церкви в XX веке»)

Студента \_\_\_\_\_ Курса \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Содержание отзыва:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*В отзыве руководитель ВКР может отразить знания, умения и навыки, продемонстрированные студентом в ходе работы над ВКР.*

В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал:

- умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в ходе выполнения ВКР, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории;
- умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость;
- владение навыками прогнозирования возникновения проблемных ситуаций и их разрешения в проектной деятельности;
- умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе;
- владение навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов в коллективе;
- умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога;
- владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий;
- умение анализировать и учитывать межкультурные различия в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмысления ее актуальности, научной и практической значимости;

- владение навыком осмысления результатов своего научного исследования и планирования исследовательской работы на основе самооценки в сфере церковной истории;
- умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение;
- владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР;
- умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты;
- владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР;
- умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
- умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР, ориентироваться в современной исторической проблематике;
- владение совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР;
- умение использовать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования;
- владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования;
- умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования;
- владеет навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой форме (текста ВКР);
- умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях;
- владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования;
- умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста;
- владение навыками оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.

*(Далее обязательно должен быть отражен результат проверки ВКР на антиплагиат: Пример фразы: Проведена автоматическая проверка работы с использованием компьютерной программы «ЕtxtАнтиплагиат». Степень оригинальности теста составляет \_\_\_%. Выявленные заимствования носят технический характер, источники и научная литература цитируются корректно.)*

*(Заключительная фраза:)*

Работа отвечает (не отвечает) всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

_____	_____
(Ф.И.О. руководителя)	Подпись

## Макет отзыва рецензента о ВКР

### ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

о работе по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль программы магистратуры «История Русской Православной церкви в XX веке»)

Студента \_\_\_\_\_ Курса \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Содержание отзыва:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Заключительная фраза:)*

Работа отвечает (не отвечает) всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и заслуживает оценки «\_\_\_», *(далее — только в случае получения соискателем положительной оценки)* а соискатель заслуживает присвоения степени магистра теологии *(при необходимости также добавить — и рекомендации опубликовать работу или ее часть)*.

_____ (Ф.И.О. рецензента)	_____ Подпись
------------------------------	------------------