

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19 апреля 2021 г.,
протокол № 2

Утверждено
приказом ректора СФИ
от 20 апреля 2021 г.
№ 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Социальная работа в системе долговременного ухода»

Квалификация: **Специалист по социальной работе (социальный координатор)**

Приём 2021 г. по очной форме обучения

Москва 2021

1. Структура и содержание дисциплины

Альтернативная и дополнительная коммуникация

Тезисы курса

1. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию. **(3 часа)**
Основные понятия: Взаимодействие, общение, коммуникация, речь и язык, АДК.
2. Практикум – средства АДК (1 час)
3. Системы АДК. Их особенности и использование с различными категориями пользователей. Знакомство с конкретными системами. **(3 часа)**
Основные понятия: Графические системы, предметные системы, жестовые системы. Лестница символизации. Макатон, PECS.
4. Практикум – визуальная поддержка (1 час)
Создание собственного варианта визуальной поддержки для пользователя.
5. Использование АДК для общения, обучения. Различие учебной ситуации и повседневного общения. Развитие речи и АДК. **(3 часа)**
Оценка коммуникативных умений, выбор системы и стратегии обучения. Влияние АДК на развитие речи.
6. Практикум – с чего начать использование АДК? (1 час)

Итоговое задание: Составить для одного из своих подопечных программу по улучшению коммуникации и введению АДК в повседневную работу с клиентами. Для этого использовать файл «Оценка коммуникативных возможностей». Заполнять только актуальные для пользователя разделы. Например, если у пользователя нет проблем с пониманием речи, эту часть можно оставить не заполненной.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и материалы

1. Рыскина В., ред.-сост. Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми и взрослыми, имеющими интеллектуальные и двигательные нарушения, расстройства аутистического спектра / СПб.: Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2016. — 288 с.
2. Течнер С., Мартинсен Х. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра. – М.: Теревинф, 2018.
3. Анпилов А. Как разговаривать с пациентом, который не может говорить? Возможности альтернативной и дополнительной коммуникации. Вебинар. <https://pro-palliativ.ru/library/vebinar-kak-razgovarivat-s-patsientom-kotoryj-ne-mozhet-govorit-vozmozhnosti-alternativnoj-i-dopolnitelnoj-kommunikatsii/>
4. Колдуэлл Фиби, Хорвуд Джейн. Интенсивное взаимодействие и сенсорная интеграция в работе с людьми с тяжелыми формами аутизма. – М.: Теревинф, 2019. – 128 с.
5. Хайдт К. и др. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. – М.: Теревинф, 2018. – 560 с.
6. Хьюэтт Д., Фёрт Г., Бабер М., Харрисон Т. Интенсивное взаимодействие. Руководство. – СПб.: Скифия, 2018. – 248 с.

Фильмы

1. Как бабочка (Jak motyl), 2004. Документальный фильм, 28 мин. <https://www.youtube.com/watch?v=fzDk4Wjq7m8>
2. ...А в душе я танцую (Inside I'm Dancing), 2004. Художественный фильм

Полезные ресурсы

- Сайт Ассоциации Альтернативной Коммуникации <https://www.rus-aac.ru/>
- Приложение PictoSelector <https://www.pictoselector.eu/>
- Платформа специального образования Boardmaker <https://goboardmaker.com/>
- Приложение iMyVoice <https://tmagalias.wixsite.com/russian>
- Приложение LetMeTalk <https://www.letmetalk.info/ru>
- Приложение Альберт <http://albert.sensor-tech.ru/>
- Приложение Аутизм: Общение <https://apps.apple.com/ru/app/%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BС-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/id526733108>