Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято учёным советом СФИ 27.06.2022 г. Протокол № 4	Утверждено приказом ректора от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ «НОВОЙ» СВЯТОСТИ В ПЕРИОД СОВЕТСКИХ ГОНЕНИЙ НА ЦЕРКОВЬ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- **программа магистратуры**

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «История “новой” святости в период советских гонений на церковь» 4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания 5
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания 5

1. Требования к результатам освоения дисциплины «История “новой” святости в период советских гонений на церковь»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-3.1 Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин в области истории новомучеников и исповедников православной церкви.	Знает: - особенности положения церкви на территории СССР в различные периоды советской власти; - основные проблемы истории церкви XX в., в т.ч. церковные схизмы. - ключевые персоналии в истории церкви XX в. Умеет: - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию. Владеет: - навыком самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории; - навыком собственного построения гипотезы исследования на основе документов по истории новомучеников и исповедников православной церкви.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Особенности положения церкви на территории СССР в 1917-1929 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.	ПК-3	ИПК-3.1
2. Особенности положения церкви на территории СССР в 1927-1943 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.	ПК-3	ИПК-3.1
3. Особенности положения церкви на территории СССР в 1943-1958 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.	ПК-3	ИПК-3.1
4. Особенности положения церкви на территории СССР в 1958-1964 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.	ПК-3	ИПК-3.1
5. Особенности положения церкви на территории СССР в 1965-1991 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода	ПК-3	ИПК-3.1
6. Формы проявления ответственности за церковь духовенства и мирян в 1920-е — 30-е годы.	ПК-3	ИПК-3.1
7. Пример служения епископа Макария (Опоцкого).	ПК-3	ИПК-3.1
8. Пример служения епископа Серафима (Звездинского).	ПК-3	ИПК-3.1
9. Деятельность общины о. Анатолия Жураковского в условиях гонений.	ПК-3	ИПК-3.1
10. Деятельность общины о. Сергия Мечева в условиях гонений.	ПК-3	ИПК-3.1
11. Деятельность Александро-Невского братства.	ПК-3	ИПК-3.1
12. Деятельность епископа Ермогена (Голубева).	ПК-3	ИПК-3.1
13. Деятельность архим. Бориса (Холчева).	ПК-3	ИПК-3.1

14. Деятельность архим. Тавриона (Батозского).	ПК-3	ИПК-3.1
15. Деятельность протопр. Виталия Борового.	ПК-3	ИПК-3.1
16. Попытки восстановления и передачи церковной традиции.	ПК-3	ИПК-3.1
17. Опыт христианского просвещения в СССР.	ПК-3	ИПК-3.1
18. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в СССР.	ПК-3	ИПК-3.1
19. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в эмиграции.	ПК-3	ИПК-3.1
20. Особенности совершения богослужений в условиях гонений.	ПК-3	ИПК-3.1

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).