

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 30.08.2021 г. № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2021 г. № 36-21 од)

## **Безопасность жизнедеятельности**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Безопасность жизнедеятельности**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

*Рецензент(ы):*

Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 24.08.2021 г. № 9

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- перечень вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачёту на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p>	<p><b>Знать:</b> - терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности; - основное содержание законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности; - приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности; - базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.); - основные составляющие понятия величины риска; - постоянно обновляющиеся методы и</p>	<p>ТКУ: перечень вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачёту на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные составляющие понятия величины риска;</li> <li>- постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие;</li> <li>- интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях;</li> <li>- применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>- отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности с точки зрения важности, актуальности, доступности;</p> <p>- навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики;</p> <p>- опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым</p>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.</li> </ul>	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии человека;</li> <li>- методы оказания первой доврачебной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи.</li> </ul>	<p>ТКУ: перечень вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачёту на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

### **3. Контрольные задания. Критерии оценивания**

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Перечень вопросов к семинарам

##### Семинар 1

Тема 1. Введение

Тема семинара: Введение в предмет безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика человека как элемента системы «человек — среда обитания». Эволюция среды обитания. (УК-8: ИУК-8.2)
2. Опасности в жизни человека и их роль. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. (УК-8: ИУК-8.2)
3. Оказание первой медицинской помощи. (УК-8: ИУК-8.2)

##### Семинар 2

Тема 2. Человек и среда обитания

Тема семинара: Человек и условия трудовой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. (УК-8: ИУК-8.1)

##### Семинар 3

Тема 3. Негативные факторы техносферы. Защита от техногенных опасностей

Тема семинара: Человек и негативные факторы техносферы

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и уровни различных видов опасностей техногенного происхождения, их эволюция. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Ионизирующее излучение. Внешнее и внутренне облучение. Лучевая болезнь и другие заболевания. (УК-8: ИУК-8.1)

##### Семинар 4

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения

Тема семинара: Опасные ситуации и аварии на производстве

Вопросы для обсуждения:

1. Вероятность возникновения аварий на производстве. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. (УК-8: ИУК-8.1)

##### Семинар 5

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема семинара: Гражданско-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. (УК-8: ИУК-8.1)

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности, основное содержание основных законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.), основные составляющие понятия величины риска, постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; умеет анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие, интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях, применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности, критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях; владеет навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с точки зрения важности, актуальности, доступности, навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики, опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям, навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности, базовыми знаниями безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности, основное содержание основных законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.), основные составляющие понятия величины риска, постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; не умеет анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие, интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях, применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности, критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях; не владеет навыками оценивать подзаконные акты, связанные с

вопросами безопасности жизнедеятельности, с точки зрения важности, актуальности, доступности, навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики, опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям, навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности, базовыми знаниями безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачету

1. БЖД как наука: актуальность, цель, задачи, предмет.
2. Опасности, их классификация. Методы анализа опасностей.
3. Опасности естественного происхождения. Меры защиты от них.
4. Классификация форм деятельности. Положительные и отрицательные стороны умственного и физического труда.
5. Классификация условий труда. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.
6. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата: температура, относительная влажность, скорость движения воздуха.
8. Терморегуляция организма человека. Действие атмосферного давления на организм человека.
9. Вентиляция и кондиционирование.
10. Освещение.
11. Негативные факторы техносферы: загрязнение окружающей среды.
12. Негативные факторы производственной сферы.
13. Негативное воздействие объектов экономики.
14. Системы восприятия человеком среды обитания. Органы чувств. Естественные системы защиты организма.
15. Вредные вещества: классификация, опасности. Нормирование содержания вредных веществ.
16. Вибрация и акустические колебания. Защита от них.
17. Электромагнитные поля и излучения. Защита от них.
18. Ионизирующее излучение. Воздействие на организм человека.
19. Электрический ток. Виды поражения организма электрическим током.
20. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций на производстве.
21. Экологическая экспертиза на производстве. Экологический паспорт

промышленного предприятия.

22. Оружия массового поражения. Средства защиты.
23. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий в ЧС.
25. Гражданская оборона.
26. Характер и виды работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.
27. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация. Система стандартов «Охрана природы».
28. Охрана труда. Нормативно-техническая документация. Система стандартов безопасности труда.
29. Обучение и инструктаж по охране труда.
30. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
31. Защитные мероприятия по безопасности труда.

### Список билетов к зачёту

#### Билет № 1

1. Безопасность жизнедеятельности как наука: актуальность, цель, задачи, предмет. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Основы физиологии человека. (УК-8: ИУК-8.2)

#### Билет № 2

1. Опасности, их классификация. Методы анализа опасностей. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: освобождение от действия электрического тока. (УК-8: ИУК-8.2)

#### Билет № 3

1. Опасности естественного происхождения. Меры защиты от них. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при ранении. (УК-8: ИУК-8.2)

#### Билет № 4

1. Опасности, их классификация. Методы анализа опасностей. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при кровотечении. (УК-8: ИУК-8.2)

#### Билет № 5

1. Классификация условий труда. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при ожогах. (УК-8: ИУК-8.2)

#### Билет № 6

1. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. (УК-8: ИУК-8.1)
2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при попадании инородного тела в дыхательное горло. (УК-8: ИУК-8.2)

#### Билет № 7

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата: температура, относительная

влажность, скорость движения воздуха. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок, при попадании инородных тел в глаз или под кожу. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 8

1. Терморегуляция организма человека. Действие атмосферного давления на организм человека. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок, при обмороке, тепловом и солнечных ударах и отравлениях. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 9

1. Вентиляция и кондиционирование. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основы физиологии человека. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 10

1. Освещение. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: освобождение от действия электрического тока. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 11

1. Негативные факторы техносферы: загрязнение окружающей среды. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при ранении. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 12

1. Негативные факторы производственной сферы. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при кровотечении. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 13

1. Негативное воздействие объектов экономики. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Электрический ток. Виды поражения организма электрическим током. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: освобождение от действия электрического тока. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 14

1. Системы восприятия человеком среды обитания. Органы чувств. Естественные системы защиты организма. (УК-8: ИУК-8.2)

2. Ионизирующее излучение. Воздействие на организм человека. (УК-8: ИУК-8.1)

Билет № 15

1. Вредные вещества: классификация, опасности. Нормирование содержания вредных веществ. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим: первая помощь при ожогах. (УК-8: ИУК-8.2)

Билет № 16

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий в ЧС. (УК-8: ИУК-8.1)

2. Основные методы оказания первой медицинской доврачебной помощи

пострадавшим: первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок, при обмороке, тепловом и солнечных ударах и отравлениях. (УК-8: ИУК-8.2)

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности, основное содержание основных законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.), основные составляющие понятия величины риска, постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; умеет анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие, интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях, применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности, критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях; владеет навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с точки зрения важности, актуальности, доступности, навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики, опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям, навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности, базовыми знаниями безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности, основное содержание основных законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности, базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.), основные составляющие понятия величины риска, постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; не умеет анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие, интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях, применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности, критически

оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях; не владеет навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с точки зрения важности, актуальности, доступности, навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики, опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям, навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности, базовыми знаниями безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Комплекс правовых норм, непосредственно направленных на обеспечение безопасности и безвредных условий труда называется

- 1) безопасностью труда
- 2) нормами организации труда
- 3) охраной труда
- 4) управлением охраной труда
- 5) Трудовым кодексом РФ

2. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Федеральные органы исполнительной власти
- 4) Совет Безопасности РФ

3. Группы вредных и опасных факторов производственной среды

- 1) физические, химические, биологические, психологические
- 2) физические, природные, технические, электромагнитные
- 3) физические, биологические, технические, электромагнитные
- 4) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- 5) электротехнические, специфические, психофизиологические

4. Переливание несовместимой крови может вызвать

- 1) снижение осмотической плотности эритроцитов
- 2) повышение онкотического давления крови
- 3) гемотрансфузионный шок
- 4) замедление СОЭ крови.

5. Где не происходит процесс пищеварения?

- 1) в полости рта
- 2) в желудке
- 3) в пищеводе
- 4) в толстом кишечнике.

6. Выделение желчи в двенадцатиперстную кишку усиливают
- 1) холицистокинин;
  - 2) поступление кислого содержимого в двенадцатиперстную кишку
  - 3) поступление жира в двенадцатиперстную кишку
  - 4) всё вышеперечисленное верно.
7. Недостаток какого количества воды в организме приводит к летальному исходу?
- 1) 50%
  - 2) 40%
  - 3) 30%
  - 4) 20%.
8. В основу деления людей по типам нервной высшей деятельности И. П. Павлов положил свойства нервных процессов
- 1) силу, подвижность, раздражимость
  - 2) пластичность, лабильность, утомляемость
  - 3) возбудимость, проводимость, лабильность
  - 4) раздражимость, проводимость.
9. Какую структуру мозга называют «дирижером гормонов»?
- 1) гипофиз
  - 2) гипоталамус
  - 3) эпифиз
  - 4) щитовидная железа
10. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
- 1) прекращение воздействия травмирующего фактора
  - 2) правильная транспортировка пострадавшего
  - 3) предотвращение возможных осложнений
11. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
- 1) Наложить жгут ниже места ранения
  - 2) Наложить давящую повязку на место ранения
  - 3) Наложить жгут выше места ранения
12. При переломах костей конечностей накладывается шина:
- 1) ниже области перелома
  - 2) выше и ниже области перелома, так, чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
  - 3) выше области перелома
13. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
- 1) разрешено
  - 2) запрещено
  - 3) разрешено в случае крайней необходимости
14. Куда накладвается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
- 1) непосредственно на рану.
  - 2) ниже раны на 4–6 см.

3) выше раны на 4–6 см.

15. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

- 1) с наложения импровизированной шины
- 2) с наложения жгута выше раны на месте перелома
- 3) с наложения давящей повязки

16. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

1) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань

17. Защита пользователя от разрядов статического электричества экранов мониторов

- 1) заземление
- 2) изоляция от земли
- 3) снятие пыли с экрана
- 4) периодическое выключение компьютера

18. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- 1) физические, химические, биологические, психологические
- 2) физические, природные, технические, электромагнитные
- 3) физические, биологические, технические, электромагнитные
- 4) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- 5) электротехнические, специфические, психофизиологические

19. Вредные условия труда характеризуются

1) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

2) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

3) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

4) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

5) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

20. Указ Президента, утверждающий положение о МЧС, в соответствии с которым МЧС является федеральным органом исполнительной власти

1) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2) «Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»

3) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

21. Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера

- 1) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 2) «О гражданской обороне»
- 3) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- 4) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 5) «О пожарной безопасности»
- 6) «О безопасности»

22. Федеральный закон, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности и регулирует отношения между органами власти, организациями и гражданами в области пожарной безопасности:

- 1) «О безопасности»
- 2) «О пожарной безопасности»
- 3) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- 4) «О безопасности гидротехнических сооружений»
- 5) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 6) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

23. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

- 1) «Об охране труда»
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Трудовой кодекс РФ
- 4) «Об обучении и воспитании кадров»
- 5) «О правовом регулировании отношений»

24. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) приказ министерств
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) приказ ведомств
- 5) нормативно-техническая документация

25. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются

- 1) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- 2) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- 3) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

26. Группы вредных и опасных факторов производственной среды

- 1) физические, химические, биологические, психологические
- 1) технические, химические, психофизиологические, функциональные
- 2) физические, природные, технические, электромагнитные
- 3) физические, биологические, технические, электромагнитные

4) технические, специфические, психофизиологические

27. Вредные условия труда характеризуются

- 1) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- 2) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- 3) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм
- 4) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- 5) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

28. Ориентирующий принцип, направленный на учет всех без исключения элементов, формирующих опасные или вредные факторы, которые могут привести к несчастному случаю — принцип

- 1) снижения опасности
- 2) ликвидации опасности
- 3) системности
- 4) прочности
- 5) деструкции

29. Заболевание считают профессиональным, если оно

- 1) получено рабочим-профессионалом
- 2) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- 3) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- 4) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

30. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

- 1) вводный
- 2) первичный на рабочем месте
- 3) повторный
- 4) внеплановый
- 5) целевой
- 6) не требуется проводить никакого до наступления сроков повторного инструктажа

#### Ключи к тесту

1-3, 2-4, 3-1,4-3, 5-3, 6-4, 7-4, 8-1, 9-4,10-1, 11-2, 12-2, 13-2, 14-3, 15-2, 16-3, 17-1, 18-1, 19-1, 20-2, 21-4, 22-2, 23-3, 24-1, 25-1, 26-1, 27-4, 28-3, 29-3, 30-2.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» - 28–30 баллов;  
оценка «хорошо» - 23–27 баллов;  
оценка «удовлетворительно» - 18–23 балла;  
оценка «неудовлетворительно» - 0–17 баллов.