

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

Методология работы с научными текстами

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная
программа – программа
профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество» с
присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Распределение нагрузки по дисциплине, ак. ч.

Курс / Семестр	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого
Виды занятий	<i>Форма обучения: очная</i>				<i>Форма обучения: заочная</i>			
Лекции	4	0	2	6	0	0	0	0
Семинары	12	2	4	18	8	2	2	12
Итого контактная работа	16	2	6	24	8	2	2	12
Самостоятельная работа	2	6	4	12	8	10	6	24
Итого	18	8	10	36	16	12	8	36
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0	0	0	0	0

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Методология работы с научными текстами

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к.пед.н

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к.филос.н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения курса «Методология работы с научными текстами» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков аналитической работы с текстами, написанными в научном и научно-публицистическом стиле, для самостоятельного написания текста в научном стиле (письменные работы по различным изучаемым курсам, итоговая работа)

Задачи курса:

- познакомить с основными видами научных текстов и особенностями научного стиля;
- дать основные понятия о строении научного текста, системе аргументации в научном тексте;
- познакомить с основными принципами аналитической работы с текстом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.03.05 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах во 2, 3, 4-м семестрах для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули), для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	Знать: - основные отличительные особенности научного стиля, особенности различных его разновидностей; - основные виды научных текстов и их отличия друг от друга. Уметь: - при анализе текста определять его вид, оценивать содержание текста на соответствие или несоответствие поставленной задаче; - самостоятельно писать вторичный текст (конспект, реферат) по предлагаемому фрагменту. Владеть: - навыками правильного цитирования научных текстов, корректной аргументации собственных тезисов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1.			
Лекции	2	2	
Семинары	2	4	
Итого:		6	
Тема 2.			
Лекции	2	2	
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
Итого:		7	
Тема 3.			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
Итого:		5	
Тема 4.			
Семинары	3	2	
Самостоятельная работа	3	6	
Итого:		8	
Тема 5.			
Лекции	4	2	
Итого:		2	
Тема 6. Анализ и оценка образцов эссе			
Семинары	4	4	
Самостоятельная работа	4	4	
Итого:		8	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1.			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	3	
Итого:		5	
Тема 2.			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	3	
Итого:		5	
Тема 3.			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	

	Итого:	6	
Тема 4.			
Семинары	3	2	
Самостоятельная работа	3	10	
	Итого:	12	
Тема 5.			
Самостоятельная работа	4	2	
	Итого:	2	
Тема 6. Анализ и оценка образцов эссе			
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	4	
	Итого:	6	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

~~Тематический план необходимо внести в раздел МУ, во второе зеленое поле.~~

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия слушателя в опросе по итогам выполнения самостоятельной работы; участие в дискуссии по вопросам семинаров; выполнение практических заданий.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Особенности научного стиля

Вопросы и задания к семинару:

1. Прочсть и проанализировать две работы, посвященные проблеме перевода текстов Священного Писания (дискуссия в социальных сетях, статья А.С.Десницкого «Библейский перевод: литературность или дословность»).

2. Выявить отличия научного стиля на примере статьи Десницкого.

Литература для подготовки:

1. Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие / Т.Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.

2. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи. Лекция 2. Виды научных текстов. Их характеристика и оформление. Интернет-ресурс:

<https://culture.wikireading.ru/62964>

Семинар 2. Особенности научного стиля

Вопросы и задания к семинару:

1. Моделировать структуру статьи на произвольную тему: актуальность, цель, задачи, методы, результаты, выводы.

2. Проследить аналогичную структуру на примере научно-публицистического текста.

3. Проанализировать отдельные предложенные преподавателем тезисы с точки зрения ошибок аргументации.

4. Проанализировать предложенное эссе с точки зрения структуры и оценить корректность аргументации автора.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология работы с научными текстами» является зачет, который выставляется по результатам написания письменных работ, с учетом результатов текущего контроля, проводимого в течение курса.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список практических заданий к зачету

1. Написать рецензию длиной в 1/2- 3/4- страницы на предложенное преподавателем эссе № 1, 2 и 3, где оценить работы с точки зрения соответствия требованиям к студенческой работе, корректности ссылок на литературные данные и наличия/отсутствия ошибок в аргументации.

2. Написать конспект объемом 5-6 страниц по предложенному фрагменту научного текста.

Список тем письменных работ для написания конспекта

1. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 1. Взгляды на технологию. С. 3-30.

2. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 2. Человеческие ценности. С. 33-69.

3. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 3. Экологические ценности. С. 71-102.

4. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 4. Сельское хозяйство. С. 105-151.

5. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 5. Энергетика. С. 153-193.

6. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 6. Компьютеры. С. 196-238.

7. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 7. Беспремерные силы. С. 243-290.

8. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 8. Контроль над технологией. С. 292-331.

9. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 9. Новые направления. С. 334-368.

Требования к написанию письменных работ

Кегль 14. Интервал 1,5. Левое поле 3 см. Титульный лист.

Оформление библиографического списка и сносок см.
<https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com/target/sfi/71924c1125c8b6a8eb85a70d0b223586c1711842>

Критерии оценивания письменных работ

Текст конспекта оценивается как *зачтенный*, если он написан грамотным языком, адекватно передает структуру исходного текста, не повторяя его буквально, выделяет

основные мысли исходного текста, укладывается в требуемый объем.

Текст рецензии оценивается как *зачтенный*, если мнение слушателя о предложенных образцах письменных работ оказывается аргументированным и изложено логично, грамотным языком.

Текст конспекта оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Текст рецензии оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Критерии оценивания письменных работ

Текст конспекта оценивается как *зачтенный*, если он написан грамотным языком, адекватно передает структуру исходного текста, не повторяя его буквально, выделяет основные мысли исходного текста, укладывается в требуемый объем.

Текст рецензии оценивается как *зачтенный*, если мнение слушателя о предложенных образцах письменных работ оказывается аргументированным и изложено логично, грамотным языком.

Текст конспекта оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Текст рецензии оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «*зачтено*» ставится слушателю, прослушавшему все лекции, выполнившему практические задания обоих семинаров и написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).

Оценка «*не зачтено*» ставится слушателю, не написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Владиминова Т.Л.	Язык и стиль научного текста	Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010		
Копировский А. М.	Как работать с текстовым материалом (статья, брошюра, книга)	М.: Свято-Филаретовский православный христианский институт, 2011	9 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/278277 (дата обращения: 30.05.2022) – Текст : электронный.
Сост. Рожкова Л.В.	Методические материалы для написания научной статьи	Пенза: издательство ПГУ, 2016	56 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
СФИ: Правила оформления работ	https://sfi.ru/about/studentu.html

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференцсвязи с использованием облачной среды.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в п. 5.1.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.