

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Методическое пособие по дисциплине

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Квалификация: **теолог**

Приём 2022 г. по очной форме обучения

Москва 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Методическое пособие по дисциплине

Разработчик:

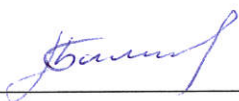
Алиева А.Б., канд. социол. наук



(подпись)

Рецензент:

Балакшина Ю.В., д-р филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СФИ
9 апреля 2021 г., протокол № 5

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 3 от 15.03.2022 г.

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Содержание разделов дисциплины.....	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Планы семинаров и практических занятий.....	10

Пояснительная записка

Методическое пособие «Методические занятия» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Методические занятия», входящей в состав дисциплин гуманитарного цикла дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – основные приёмы работы с литературой, конспектирования, аннотирования и реферирования статей и книг, подготовки сообщений на заданную тему, составление библиографии.

Цель изучения дисциплины – научить слушателей навыкам самостоятельной работы с литературой, текстами лекций, библиотечным каталогом, умению составлять конспект, аннотацию, реферат, отзыв на реферат

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) обучить основным приемам чтения и анализа учебной литературы;
- 2) обучить умению составлять план и конспект;
- 3) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему;
- 4) обучить умению составлять отзыв на реферат;
- 5) обучить умению писать аннотацию;
- 6) обучить умению работать с библиотечным каталогом.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Чтение и анализ учебной литературы

Рассматриваются общие правила чтения и анализа содержания отдельных разделов учебных пособий (книг), рекомендуемых учащимся преподавателями - предметниками. На каждом занятии предусмотрена самостоятельная работа учащихся по анализу содержания предварительно прочитанной ими литературы.

Тема 2. Составление плана и конспекта прочитанного текста

Рассматривается назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана, содержание, структура и оформление конспекта. Учащиеся самостоятельно составляют план и конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Тема 3. Составление аннотации

На занятиях рассматривается назначение, содержание и структура аннотации. Учащиеся самостоятельно составляют письменные аннотации и рецензии по заданию преподавателя.

Тема 4. Составление краткого реферата на заданную тему

Рассматривается назначение, содержание, структура реферата и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют краткие рефераты на определённую тему по заданию преподавателя. Для реферирования предлагаются статьи, главы книг и т.д.

Тема 5. Составление отзыва на реферат

Рассматривается назначение, содержание, структура отзыва на реферат и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют отзывы реферат на определённую тему по заданию преподавателя. Для составления отзыва предлагаются учебные рефераты учащихся (см. Тему 4).

Тема 6. Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии

Сотрудники библиотеки СФИ обучают учащихся Богословского колледжа работать с каталогами, (в том числе с электронным каталогом), подбирать необходимую литературу, оформлять библиографию. На занятиях учащиеся самостоятельно работают в библиотеке.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

1) Методика написания научного текста: Программа для направления 033400 "Теология" (бакалавриат) [Электронный ресурс]: Учебно-метод. пособие. - Электрон. текстовые дан. - М. : СФИ, 2013.

2) Мусина Л.Ю. Написание научного реферата. Оформление библиографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Л. Ю. Мусина. - Электрон. текстовые дан. - М.: СФИ, 2014. - 26 с.

3) Правила пользования библиотекой Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт». М.: СФИ, Приказ № 01-16 од от 11.01.2016 г.

Дополнительная:

1) Васильева Е.Н. Методика написания научной работы [Текст]: Учебное пособие / Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов; Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". - Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2015 ; Казань : Изд-во "ЯЗ", 2015. - 155 с.

2) Правила составления библиографического описания старопечатных изданий [Text] / Российская государственная библиотека. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пашков дом, 2003. - 400 с.

3) Эко У. Как написать дипломную работу [Текст] : Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / У. Эко. - М.: Университет Книжный дом, 2003. - 239 с.

4) Ястребов Г.Г. Работа с научной литературой по Новому Завету (новозаветная библеистика). Учебное пособие для студентов теологического, религиоведческого и

других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений. / Москва, Свято-Филаретовский православно-христианский институт (СФИ), 2017. – 72 с.

Источники:

- 1) Беседа преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни [Текст]. - Клин: Фонд "Христианская жизнь", 2000. - 64 с.
- 2) Мария (Скобцова), мон. Типы религиозной жизни. М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2002. - 68 с.
- 3) Свт. Феофан Затворник Путь к спасению. М. : Директ-Медиа, 2014. - 240 с.
- 4) Серафим митрополит Германский. Основы христианской жизни // «Православная община» (далее ПО), 1997. № 37. С. 38-61.
- 5) Сергей (Савельев), архим. Мы стремились осмыслить нашу церковную историю // ПО. 2000, № 55. С. 27-37.
- 6) Шмеман Александр, прот. За жизнь мира. Электросталь, 2009. - 87 с.
- 7) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. М.: Паломникъ, 2003. - 368 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт

			предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
7	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (06.08.2019).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Чтение и анализ учебной литературы	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Подготовка к семинару. Выполнение письменного задания.	Составление плана и конспекта	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Подготовка к семинару. Выполнение письменного задания.	Составление аннотации	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Подготовка к семинару. Выполнение письменного задания.	Составление краткого реферата	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Подготовка к	Составление отзыва на реферат	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное

семинару. Выполнение письменного задания.			обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Подготовка к семинару. Выполнение письменного задания.	Составление аннотации	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Выполнение письменных заданий к зачёту. См. п. 8.3 рабочей программы.		См. список письменных заданий к зачёту.
Итого		24	

6. Планы семинаров и практических занятий

Темы и планы семинаров

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый на лекциях материал, развить и закрепить навыки работы с учебной литературой.

Формы проведения семинарских занятий

Обсуждение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и вопросов, предложенных преподавателем.

Семинар 1

Тема: Обучение умению составлять план и конспект прочитанного текста

Вопросы для обсуждения:

- 1) Расскажите общий принцип составления плана: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана.
- 2) Расскажите общий принцип написания конспекта: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого конспекта, его оформление.
- 3) Представьте на обсуждение самостоятельно составленный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 4) Представьте на обсуждение самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Источники для подготовки:

- 1) Лекция по курсу «Ветхий завет», «История религий», «Этика» (на выбор учащегося).
- 2) Свт. Феофан Затворник Путь к спасению. М.: Директ-Медиа, 2014. Часть III.

Семинар 2

Тема: Обучение умению составлять аннотацию

Вопросы для обсуждения:

- 1) Расскажите общий принцип написания аннотации: назначение, содержание и структура.
- 2) Представьте на обсуждение самостоятельно написанную аннотацию на книгу (статью), предложенную преподавателем.

Источники для подготовки:

- 1) Беседа преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни [Текст]. - Клин : Фонд "Христианская жизнь", 2000. - 64 с.
- 2) Мария (Скобцова), мон. Типы религиозной жизни. М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2002. - 68 с.
- 3) Серафим митрополит Германский. Основы христианской жизни // «Православная община» (далее ПО), 1997. № 37. С. 38-61.
- 4) Сергей (Савельев), архим. Мы стремились осмыслить нашу церковную историю // ПО. 2000, № 55. С. 27-37.
- 5) Шмеман Александр, прот. За жизнь мира. Электросталь, 2009. - 87 с.

Семинар 3

Тема: Обучение умению составлять краткий реферат на заданную тему

Вопросы для обсуждения:

- 1) Расскажите общий принцип написания реферата: назначение, содержание, структура реферата и его оформление.
- 2) Расскажите основные этапы подготовительной работы к написанию реферата: составление плана, тезисов.
- 3) Представьте на обсуждение краткий реферат (на определённую тему по заданию преподавателя) на основе одного текста.

Источники для подготовки:

- 1) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. М.: Паломникъ, 2003. Гл. 3. Победа христианства. М., 2003.
- 2) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. М.: Паломникъ, 2003. Гл. 4. Эпоха вселенских соборов. М., 2003.

Семинар 4

Тема: Обучение умению составлять отзыв на реферат

Вопросы для обсуждения:

- 1) Расскажите общий принцип написания отзыва на реферат: назначение, содержание, структура реферата и его оформление.
- 2) Расскажите основные этапы подготовительной работы к написанию отзыва на реферат: составление плана, тезисов.
- 3) Представьте на обсуждение краткий отзыв на реферат.

Источники для подготовки:

- 1) Отзыв на реферат учащегося по литературе: Шмеман Александр, прот.

Исторический путь православия. Гл. 3. Победа христианства. М.: Паломникъ, 2003.

2) Отзыв на реферат учащегося по литературе: Шмеман Александр, прот.

Исторический путь православия. Гл. 4. Эпоха вселенских соборов. М.: Паломникъ, 2003.

Темы практических занятий

Цель практических занятий состоит в том, чтобы развить навыки работы с учебной литературой.

В результате освоения дисциплины слушатели должны овладеть основными навыками и приёмами чтения и анализа учебной, работы с библиотечным каталогом; основными навыками и приёмами составления библиографии.

Формы проведения практических занятий

Работа с предложенными преподавателям книгами, текстами, библиотечными каталогами.

Практическое занятие 1

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы

Список заданий к практическому занятию:

1. Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).
2. Работа слушателей с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).
3. Совместное обобщение и формулирование выводов.

Источники для подготовки:

1. Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. Гл. 1. Начало церкви. М.: Паломникъ, 2003.

Практическое занятие 2

Тема: Обучение навыкам работы с библиотечными каталогами и умению составлять библиографию

Сотрудники библиотеки СФИ обучают слушателей Богословского колледжа работать с каталогами, (в том числе с электронным каталогом), подбирать необходимую литературу, оформлять библиографию. На практическом занятии слушатели самостоятельно работают в библиотеке.

Список заданий к практическому занятию:

1. Изучение общего принципа организации библиотечного каталога.
2. Изучение основных этапов работы по подбору литературы.
3. Изучение основных правил оформления библиографии.

Литература:

1. Мусина Л.Ю. Написание научного реферата. Оформление библиографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Л. Ю. Мусина. - Электрон. текстовые дан. - М.: СФИ, 2014. - 26 с.

2. Правила пользования библиотекой Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт». М.: СФИ, Приказ № 01-16 од от 11.01.2016 г.

3. Правила составления библиографического описания старопечатных изданий [Text] / Российская государственная библиотека. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пашков дом, 2003. - 400 с.