

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

КАТОЛИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ XVI-XIX ВЕКА

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Католическая теология XVI–XIX вв.» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является освоение основных проблем католицизма посттридентского периода, наиболее перспективных направлений богословских поисков и современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинара, выполнение тестового задания;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (10 ак. час.), семинары (10 ак. час.), 16 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются темы и проблемы, связанные с изучением богословских вопросов, осознанных как основные в ходе богословских поисков посттридентского периода истории Римо-католической церкви. Принципиальное внимание уделяется предпосылкам и причинам формирования новых тенденций и направлений в теологических изысканиях католичества обозначенного периода в связи с культурно-историческим контекстом и с инвариантными теологическими доминантами латиноязычного христианского мира.

Целью изучения курса является освоение основных проблем католицизма посттридентского периода, наиболее перспективных направлений богословских поисков и

современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов модернизации католической богословской традиции; (2) выявить причины формирования и направленность новой консервативно-охранительной теологической доктрины; (3) рассмотреть, с одной стороны, зависимость богословских концепций от исторического контекста эпохи, а с другой, — их связь с инвариантными теологическими доминантами латиноязычного христианского мира; (4) освоить общие тенденции развития католической теологии XIX века.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Католическая теология XVI–XIX вв.» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение богословской эрудиции и общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Курс «Католическая теология XVI–XIX вв.» наряду с курсом «История протестантской теологии» входит в блок дисциплин «Теология Нового времени». Этот курс связан с дисциплиной «Западное богословие XX–XXI вв.».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по сравнительному и догматическому богословию, истории западных исповеданий и истории церкви соответствующего периода.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- причины доминирования консервативных теологических тенденций в посттридентский период;
- содержание и мотивацию католического рационализма и спиритуализма;
- содержание и мотивацию теологического конфликта янсенизма и богословия иезуитов;

- общие тенденции развития католической теологии XIX века;

уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;
- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций;
- сопоставлять (понятия, концепции), выделяя общие основания и различительные признаки;

владеть:

- основными методами и приемами анализа богословских текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 1 _____ зачетную единицу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	10	10			
Занятия семинарского типа (семинары)	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	16	16			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные тенденции посттридентского официального богословия.

Основополагающие постановления Тридентского собора об источниках и содержании веры; о таинствах; папская супрематия. Предания «принимают и чтят с тем же почтением, как и Писание. Формирование смешанной стратегии вероучительного догматизма и социально-политического прагматизма. “Professio fidei Tridentina”.

Тема 2. Католический рационализм. Место доктрин Р. Декарта и Н. Мальбранша в истории католической теологии.

Декарт: Бог — гиперинтеллект и основание бытия, поскольку он же есть основание разумения. От сомнения к онтологическому доказательству. Новая редакция соотношения разума и веры. Мальбранш: мы познаем вещи, поскольку познаем Бога, или что мы видим все вещи в Боге. 4 рода познания. Бог Сам открывает Себя нашему уму. Вопрос о предестинационизме и теодицее в рациональной плоскости.

Тема 3. «Августин» Янсения. Мотивы создания и основные положения Янсенизм Пор-Рояля.

Молина: грехопадение лишает только сверхъестественных, т. е. внешних по отношению к его природе, даров (вечной жизни, например), а основные качества его природы остались неповрежденными. Благодать как «упреждающее физическое возбуждение». Янсений: не обладая внутренней свободой, воля целиком поглощается наиболее сильным импульсом. Необходимость обретения благодати. Вопрос об избранности. Противоречие Тридентскому положению о способности человека противиться импульсу божественной благодати.

Тема 4. Феномен Б. Паскаля и его значение в истории католической теологии и общехристианской апологетики.

Мысли о религии: Бог философов и ученых и Бог Авраама, Исаака и Иакова. Мыслящий тростник и пари Паскаля. Паскаль как предтеча экзистенциализма. Порядок сердца и порядок мысли. Бесполезно звать к разуму того, чье сердце извращено. «Вижу слишком много, чтобы отрицать печать Творца, и слишком мало, чтобы преисполниться уверенности. Подлинный порядок мысли: начинать с себя, своего Создателя и своего назначения». Наши противники — казуисты, тшщащиеся разложить нашу веру.

Тема 5. Теологический галликанизм Ж. Боссюэ. Квиетизм, содержание и мотивы.

Религиозный национализм и его богословское обоснование: Собор стоит выше папы, следовательно, его власть над церквями в зарубежных странах должна иметь строго очерченные пределы. Цели: упрочение авторитета национальной ассамблеи епископов; расширение влияния короля на дела национальной церкви. Принципы Боссюэ: ни папа, ни церковь не обладают властью над светскими государями, так что король не может быть низложен духовной властью, а его подданные не могут быть освобождены ею от присяги, принесенной королю; применение папской власти ограничено обычаями и привилегиями Галликанской церкви; опровержение папской супрематии в «Феброниусе». Квиетизм: мотивация и направленность. Мадам Гийон: «Можно настолько соединиться с Богом, чтобы сознательно заниматься непристойностями с другим человеком». Фенелон: «В состоянии чистой любви душе безразличны и собственное совершенство, и добродетели».

Тема 6. Спиритуализм Мен де Бирана. Католические догматы и общие тенденции в католической теологии XIX века.

Основа науки о духе — внутреннее чувство. Идея Мен де Бирана и gefühl Ф. Шлейермахера. «Бог может предстать человеку только через посредство сердца и чувства. Вопрос об истинной религии. Исторический контекст и мотивы принятия мариологических догматов и догмата о супрематии. Интерпретация magisterium ecclesiae

как функции отдельной личности. Проблематичность положения *ex cathedra*. Принцип первенства юрисдикции и принцип непогрешимости.