

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3

Утверждено  
приказом ректора  
от 8 мая 2018 г. № 09-18 од

Богословский факультет



Кафедра богословских дисциплин и литургики

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль

**Теория и история православной теологии**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

## **Аннотация**

Дисциплина «Практическая литургия» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Практическая литургия» является знакомство с практикой совершения основных православных богослужений, совершаемых в храме и вне его (в тех частях, которые традиционно считаются доступными для мирян).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполненных заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме демонстрации выполненного зачётного практического задания.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: практические занятия (56 ак.час.). 88 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предметом* дисциплины «Практическая литургия» является содержание обязанностей пономаря (алтарника), уставщика, проповедника и старшего в соответствии с литургической традицией Русской православной церкви.

*Целью* освоения дисциплины «Практическая литургика» является знакомство с практикой подготовки и проведения основных православных богослужений, совершаемых в храме и вне его (в тех частях, которые традиционно считаются доступными для мирян).

Для достижения поставленной цели необходимо ознакомить студентов с обязанностями пономаря (алтарника), уставщика, проповедника и старшего в соответствии с литургической традицией Русской православной церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Практическая литургика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых ранее при освоении следующих курсов: «Введение в специальность», «Ветхий Завет», «Новый Завет». Данный курс изучается параллельно с дисциплинами: «Церковнославянский язык», «Церковное пение и чтение», «Богослужебный устав православной церкви», «Миссиология, катехетика и гомилетика».

Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая знаниями основ христианского вероучения, (прежде всего – Священного Писания Ветхого и Нового Заветов), первичными навыками чтения на церковнославянском языке, знакомые с практикой православного богослужения. Учебная дисциплина «Практическая литургика» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Сакраментология», «История богослужебных чинов христианской церкви», а также курса по выбору «Особенности восточных и западных богослужебных чинов».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 1-м и 2-м семестрах 2-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 3 курса и 2-м семестре 3-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

## Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- правила совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения (ОК-6);
- правила чтения песней канона на утрене (ОК-6);
- богослужебное предназначение и содержание богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон (ОПК-2);
- уставной порядок совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей (ОПК-2);
- уставной порядок чтения Апостола на литургии (ОПК-2);

### **уметь:**

- пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений (ОПК-2);
- прочитать тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором (ОК-6);
- самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, понимает принятые в богослужебных книгах сокращения (ОПК-2);

### **владеть:**

- навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором (ОК-6);
- навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке (ОПК-2);
- 

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ зачетных единицы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>			28	28				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)									
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары									
Коллоквиумы									
Практические занятия	56			28	28				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>88</b>			<b>44</b>	<b>44</b>				

<b>(всего)</b>									
<i>в том числе:</i>									
Реферат									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	88			44	44				
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>			<b>72</b>	<b>72</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>				

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>					20	20				
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)											
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
Семинары											
Коллоквиумы											
Практические занятия											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>					52	52				
<i>в том числе:</i>											
Реферат											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.											
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>					<b>77</b>	<b>77</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>				

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>					8	8				
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)											
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
Семинары											
Коллоквиумы											
Практические занятия											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>					64	64				
<i>в том числе:</i>											
Реферат											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.											
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>					72	72				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>					2	2				

## 5. Содержание разделов дисциплины

### Раздел I. Воскресная утренняя

Чинопоследование воскресной утрени. Изменяемые и неизменяемые части утрени. Богослужебные книги и пособия, используемые на утрени: Евангелие, Часослов, Служебник, Октоих, Минея, Православное богослужение: Книга 1. Задачи студентов на богослужении.

Совершение воскресной утрени в период пения Октоиха. Составление чинопоследования воскресной утрени на заданный день. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (2 тропаря в каждой песни канона). Совершение составленной утрени с использованием Октоиха и Минеи.

### Раздел II. Чтение книги «Апостол» на литургии

Порядок чтения книги «Апостол» на литургии. Содержание книги «Апостол». Правила нахождения прокимна, зачала и аллилуария в ней. Подготовка и чтение книги «Апостол» при одном, двух и трёх литургических чтениях. Составной прокимен и составной аллилуарий для двух и более чтений. Изменение начальных слов по Апостолу при чтении двух и более апостольских отрывков. Последовательность возгласов чтеца, диакона и священника при чтении апостольских отрывков.

### Раздел III. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Постной

Особенности утрени в воскресные дни Великого поста. Чтение канона с песнями Св. Писания. Использование Триоди Постной, Ирмология, Октоиха и Минеи на воскресных утрнях Великого поста.

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день Великого поста. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (2 тропаря в каждой песни канона). Совершение составленной утрени с использованием Триоди Постной, Октоиха и Минеи.

Особенности богослужений Страстной седмицы по Триоди Постной.

### Раздел IV. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Цветной

Чинопоследование утрени Пасхи по Триоди Цветной. Особенности утрени в воскресные дни от недели Фоминой до Вознесения.

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день периода от Пасхи до Пятидесятницы. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (1 тропарь в каждой песни канона). Использование Триоди Цветной, Октоиха и Минеи.