## Частное образовательное учреждение высшего образования «СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» (СФИ)

Принято Ученым советом СФИ 19.04.2021 г., протокол № 2; в ред., принятой Ученым советом: протокол от 18.04.2022 г., № 2 Утверждено приказом ректора от 20.04.2021 г. № 12-21 од в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Рабочая программа дисциплины

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: теолог

Прием 2022 г. по заочной форме обучения

Москва 2022

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Чукавина С.О.

(подпись)

Рецензент:

Зельников М.И., канд. физ.-мат.наук

(подпись)

Принято на заседании кафедры богословия СФИ 27 марта 2021 г., протокол № 8

#### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

#### Обновлено:

- 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- 2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Принято на заседании кафедры богословия 25.03.2022 г., протокол № 8.

## Содержание:

Аннотация	5
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы	
«Основы православного богословия»	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	7
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Образовательные технологии	12
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей	13
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
слушателей по дисциплине	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	
обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины	26
13. Планы и темы практических занятий и семинара	28

#### Аннотация

Дисциплина «Практическая литургика» входит в программу профессиональной переподготовки «Основы православного богословия». Цель освоения дисциплины «Практическая литургика» — научить слушателей церковно и осмысленно участвовать в православном синаксарном богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) разобрать и выучить наизусть чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени;
- 2) научить слушателей читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене;
- 3) освоить сочетание неизменяемых (часослов) и изменяемых частей (воскресный октоих) богослужения;
  - 4) выучить наизусть тропари всех двунадесятых праздников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• ОПК-1 — Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии;
- ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости: письменный опрос по вопросам семинаров;
   выполнение практических заданий.
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 ак. час.

Программой дисциплины предусмотрены: семинары (8 ак.ч.), 52 ак. ч. отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

#### 1. Предмет, цели и задачи дисциплины.

*Предмет дисциплины* — основы практики богослужения Русской Православной Церкви.

*Цель дисциплины* — научить слушателей церковно и осмысленно участвовать в православном синаксарном богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с порядком и условиями совершения православного синаксарного богослужения, основными богослужебными книгами;
- 2) разобрать и выучить наизусть чинопоследования синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени);
- 3) научить слушателей читать все неизменяемые и изменяемые (стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене) части синаксарных богослужений;
- 4) освоить сочетание неизменяемых и изменяемых частей богослужения по богослужебным книгам (часослов, октоих);
  - 5) выучить наизусть тропари всех двунадесятых праздников.

# 2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия»

Освоение курса «Практическая литургика» требует умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Данная дисциплина содержит материал, который параллельно изучается на таких дисциплинах как «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Миссиология, катехетика, гомилетика», «Историческая литургика», «Догматика и экклезиология».

Изучение дисциплины происходит в 1-2-3-4 семестрах.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине – формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• ОПК-1 — Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии;
- ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

#### Знать:

- тропари всех двунадесятых праздников (ОПК-1);
- порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения (ПК-2);
- структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящие и непереходящие праздники, двунадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты (ПК-3);

#### Уметь:

• пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения (ОПК-1);

- читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене (ПК-2);
- составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени (ПК-3);

#### Владеть:

- навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день (ОПК-1);
- техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников (ПК-2);
- нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени) (ПК-3).

### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Description of any	Всего	(	Семе	стрь	I
Вид учебной работы	часов	1	2	3	4
Контактная работа слушателей с преподавателем, (всего)	8	2	2	2	2
в том числе:					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары	8	2	2	2	2
Практические занятия					
Консультации с преподавателем					
Самостоятельная работа (всего)	52	13	13	13	13
в том числе:					
Прослушивание записей лекций, семинаров, практических занятий	16	4	4	4	4
Выполнение письменных заданий	32	8	8	8	8
Подготовка к семинарам, выполнению заданий, чтение литературы и т.д.	4	1	1	1	1
Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой					
Общая трудоемкость часов	60	15	15	15	15

## 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план заочной формы обучения

			æ	Виды учеб	ной работы (в часах)		Формы
№	Темы	Семестр	Неделя семестра	Контактна я работа с преподават елем	Самостоятельная работа	Всего часов	текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации

	1-й год обучения	л, I се	местр	Семинары, коллоквиумы	Консультации с преподавателем	Прослушивание лекций	Подготовка к семинарам, выполнению заданий, чтение литературы и т.л.	Выполнение письменных заданий	Всего самостоятельной работы		
1	Суточный круг богослужения. Вечерня.	1	1			1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
2	Воскресная вечерня. Воскресный октоих.	1	5			1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
3	Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения.	1	9			1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
4	Вседневная вечерня. Чтение паремии.	1	13			1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
	Промежуточна я аттестация: зачёт с оценкой	1	19- 21	2			1		1	3	Собеседование по вопросам билета.
	<b>1-й год обучения</b> Двунадесятый	я, II се	еместр	)							
5	праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян.	2	1			1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
6	Великий пост. Постная триодь.	2	5			1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
7	Вседневная	2	9			1		2	3	3	Оценка

	вечерня в период Великого поста.									выполнения письменного задания.
8	Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь.	2	13		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
	Промежуточна я аттестация: зачёт с оценкой	2	19- 21	2		1		1	3	Собеседование по вопросам билета.
	2-й год обучения	я, I се	местр							
9	Суточный круг богослужения. Чинопоследова ние воскресной утрени. Шестопсалмие.	3	1		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
10	Воскресная утреня. "Хвалитные" псалмы.	3	5		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
11	Воскресная утреня. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.	3	9		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
12	Воскресная утреня. Стихиры "на хвалитех".	3	13		0,5		1	1,5	1,5	Оценка выполнения письменного задания.
13	Праздничная утреня. Стихиры праздника.	3	13		0,5		1	1,5	1,5	Оценка выполнения письменного задания.
	Промежуточна я аттестация: зачёт с оценкой	3	19- 21	2		1		1	3	Собеседование по вопросам билета.
	2-й год обучения	н, II со	еместр	) 				1		Опенка
14	Утреня страстной седмицы.	4	1		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
15	Пасхальная заутреня.	4	5		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного

										задания.
16	Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.	4	9		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
17	Церковный календарь.	4	13		1		2	3	3	Оценка выполнения письменного задания.
	Промежуточна я аттестация: зачёт с оценкой	4	19- 21	2		1		1	3	Собеседование по вопросам билета.
	Всего			8	16	4	32	52	60	

#### 5.2. Содержание дисциплины.

#### І-й год обучения

#### Тема 1. Суточный круг богослужения. Вечерня.

Чинопоследование воскресной вечерни. Изменяемые и неизменяемые части. Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужебного текста в традиции РПЦ.

#### Тема 2. Воскресная вечерня. Воскресный октоих.

Изучение изменяемых частей: воскресных стихир на "Господи взываю" и на "стихах". Сочетание Часослова и Октоиха. Знакомство с воскресной службой по книге Октоих.

#### Тема 3. Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения.

Знакомство с книгой Минея. Сочетание Часослова и Минеи.

#### Тема 4. Вседневная вечерня. Чтение паремии.

Чинопоследование вседневной вечерни. "Покровский" чин. Изучение паремии на Великой вечерне.

## Тема 5. Двунадесятый праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян.

Содержание вечерни двунадесятого праздника. Тропари двунадесятых). Знакомство со стихирами и тропарем (с переводом на русский язык) по Минее.

#### Тема 6. Великий пост. Постная триодь.

Структура Великого поста (общее представление). Тематика воскресного богослужения. Знакомство с книгой Постная Триодь.

#### Тема 7. Вседневная вечерня в период Великого поста.

Особенности чинопоследования вседневной вечерни в период Великого поста. Изучение изменяемых и неизменяемых частей по богослужебному сборнику. Сочетание Часослова и Постной Триоди.

# **Тема 8.** Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь.

Богослужение Пасхи и Светлой седмицы. Вечерня. Изучение изменяемых и неизменяемых частей по богослужебному сборнику. Сочетание Часослова и Цветной Триоди.

#### II-й год обучения

#### Тема 9. Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени.

Шестопсалмие.

Изучение чинопоследования воскресной утрени. Изучение шестопсалмия порусски по богослужебному сборнику. Изучение молитв утрени.

#### Тема 10. Воскресная утреня. "Хвалитные" псалмы.

Изучение "хвалитных" псалмов. Чинопоследование простой утрени (краткий вариант).

#### Тема 11. Воскресная утреня. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.

Изучение "читаемого" Великого славословия, 50 псалма по-русски по богослужебному сборнику. Изучение тропарей на утрене из Октоиха, Минеи (пославянски, с переводом). Знакомство с текстом тропаря на "Бог Господь", тропаря "по непорочным", отпустительного тропаря.

#### Тема 12. Воскресная утреня. Стихиры "на хвалитех".

Изучение стихир воскресного цикла разных гласов. Изучение стихир "на хвалитех" одного из воскресных циклов по богослужебному сборнику по-русски.

#### Тема 13. Праздничная утреня. Стихиры праздника.

Знакомство с утреней одного из двунадесятых праздников. Изучение стихир по Минее, перевод.

#### Тема 14. Утреня страстной седмицы.

Знакомство с тематикой и основными богослужебными текстами утрени Страстного Четверга, Пятницы, Субботы.

#### Тема 15. Пасхальная заутреня.

Изучение богослужебных текстов Пасхальной заутрени по Цветной триоди. Канон Пасхи, стихиры Пасхи.

#### Тема 16. Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.

Главные элементы вечерни и утрени, их смысл и содержание. Изучение неизменяемых и изменяемых частей, сочетание суточного, недельного, годового кругов богослужения. Смысл и особенности основных частей Великой вечерни, Праздничной утрени, Литургии оглашаемых, Литургии верных.

#### Тема 17. Церковный календарь.

Изучение церковного календаря: богослужебные указания и сокращения; переходящие и непереходящие праздники, двунадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.

#### 6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационнорецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов); 3) интерактивные технологии (собеседования на практических занятиях).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы.

БЭРИ	зовательной програм	T	T -	T
№	<b>Наименование</b> темы	Виды учебной работы	Формир уемые компете нции	Образовательные технологии
1	Суточный круг богослужения. Вечерня.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
2	Воскресная вечерня. Воскресный октоих.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
3	Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
4	Вседневная вечерня. Чтение паремии.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
5	Двунадесятый праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
6	Великий пост. Постная триодь.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
7	Вседневная в период Великого поста.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
8	Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
9	Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени. Шестопсалмие.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.

10	Воскресная утреня. "Хвалитные" псалмы.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
11	Воскресная утреня. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
12	Воскресная утреня. Стихиры "на хвалитех".	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
13	Праздничная утреня. Стихиры праздника.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
14	Утреня страстной седмицы.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
15	Пасхальная заутреня.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
16	Церковный календарь. Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
17	Церковный календарь.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, чтение литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.

# 7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей

- Основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- Конспекты лекций;
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа слушателей организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

# 8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции ПК-2, ПК-3.

Коды, наименования компетенций	Этапы формиро вания компете нций в процессе освоения ДПО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
тический актера при		<ul><li>Знать:</li><li>тропари всех двунадесятых праздников;</li></ul>	Список вопросов к зачёту с оценкой.
обность осуществлять поиск, крит в информации теологического хара решении поставленных задач	1-2-й этап	<u>Уметь:</u> • пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения;	Список вопросов к практическим занятиям.
ОПК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач	7.	Владеть:  • навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день;	Список вопросов к практическим занятиям.
ать в профессиональной е образовательные и ционные технологии		<ul> <li>Знать:</li> <li>порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения;</li> </ul>	Список вопросов к практическим занятиям. Список вопросов к зачёту с оценкой.
ПК-2 - Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии	1-2-й этап	Уметь:  • читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене;  •	Список вопросов к практическим занятиям. Список вопросов к зачёту с оценкой.
ПК-:		Владеть: • техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения	Список вопросов к зачёту с оценкой.

		тропарей двунадесятых праздников;	
пособность использовать теологические знания решении задач педагогической, учебно-тательной и просветительской деятельности	1-2-й этап	<ul> <li>Знать:         <ul> <li>структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящие и непереходящие праздники, двунадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты;</li> </ul> </li> <li>Уметь:         <ul> <li>составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени;</li> </ul> </li> </ul>	Список вопросов к зачёту с оценкой.  Список вопросов к зачёту с оценкой.
ПК-3 - Способность в решении за воспитательной и		Владеть:  • нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).	Список вопросов к зачёту с оценкой.

# Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Практическая литургика»

Компетенция **ОПК-1**, входящая в дисциплину «Практическая литургика», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины			
		Ветхий завет.	Новый завет.	Историческая	литургика.
1	1	Практическая	литургика	. История	религий.
		Сакраментология	ſ <b>.</b>		
		Практическая	литургика.	Аскетика. Дог	гматика и
2	2	экклезиология.	Миссиология,	катехетика,	гомилетика.
		Христианская диа	акония.		

Компетенция **ПК-2**, входящая в дисциплину «Практическая литургика», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Практическая литургика. Русский язык и культура речи.
1	1	Методические занятия.
2	2	Практическая литургика. Русский язык и культура речи.
2	2	Логика.

Компетенция **ПК-3**, входящая в дисциплину «Практическая литургика», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины		
		Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургика.		
1	1	Практическая литургика. История религий.		
		Сакраментология.		
	2	Практическая литургика. Общая история церкви. История		
2		Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и		
2		экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика.		
		Христианская диакония.		

# 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 8.2.1. Перечень оценочных средств сформированной компетенций

Текущий контроль

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Письменный опрос	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список вопросов к практическим занятиям

#### Промежуточная аттестация

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенной проблеме и т.п.	Список вопросов к зачёту

Итоговая оценка складывается как средний балл за выполнение заданий:

- оценка письменных работ по вопросам практических занятий
- опенка ответа на зачёте

#### 8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

ОПК-1, 1-й и 2-й этап этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый  Начальное знание тропарей всех двунадесятых праз Первичное умение пользоваться богослужебными и (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемы богослужения. Начальное владение навыками работы с цер календарем: использовать сокращения, употребляемые в цер календаре; богослужебные указания на определенный день.			
Базовый	Основательное знание тропарей всех двунадесятых празднико Сформированное умение пользоваться богослужебными книгам (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые част богослужения. Уверенное владение навыками работы с церковны календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковно календаре; богослужебные указания на определенный день.		
Углубленное знание тропарей всех двунадесятых пра Развитое умение пользоваться богослужебными книгами (чоктоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богосл Свободное владение навыками работы с церковным кал использовать сокращения, употребляемые в церковном ка богослужебные указания на определенный день.			

ПК-2, 1-й и 2-й этап этап формирования

Уровни		
сформированности компетенции	Основные признаки уровня	
Пороговый	Начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Первичное умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене. Начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников.	
Базовый	Основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене. Уверенное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников.	
Повышенный	Углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Развитое умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене. Свободное	

владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников.

ПК-3, 1-й и 2-й этап этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Начальное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; начальное знание переходящих и непереходящих праздников, двунадесятых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов. Первичное умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени. Начальное владение нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).		
Базовый	Основательное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двунадесятых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов. Умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени. Уверенное владение нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной утрени и краткой вседневной утрени).		
Повышенный	Углубленное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двунадесятых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов. Развитое умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени. Свободное владение нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной утрени и краткой вседневной утрени).		

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по пятибалльной шкале.

Пороговый уровень сформированности соответствует в шкале оценивания оценке «удовлетворительно», базовый уровень сформированности — оценке «хорошо», повышенный уровень сформированности — оценке «отлично».

При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии общего характера:

Оценка «*отпично*» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами освещения поставленных проблем.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении прикладных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

# 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к практическому занятию

Практическое занятие 1.

Тема: Суточный круг богослужения. Вечерня.

- 1) Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужебного текста в традиции РПЦ.
- 2) Чтение вечерних псалмов, предначинательного псалма, 33 псалма, чтение всех неизменяемых частей вечерни и "обычного начала" по-русски.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель выполнил задание практического занятия и продемонстрировал углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Развитое умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене. Свободное владение навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель выполнил задание практического занятия и продемонстрировал основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Сформированное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене. Уверенное владение умениями и навыками

работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель выполнил задание практического занятия и продемонстрировал начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Первичное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене. Начальное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не выполнил задание практического занятия или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Не умеет умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; не умеет читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене. Не владеет умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

## Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

#### 1 курс I семестр

- 1) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов вечерни.
- 2) Рассказать наизусть структуру "Обычного начала".
- 3) Рассказать наизусть чинопоследование Великой вечерни.
- 4) Составить чинопоследование краткой праздничной вечерни.
- 5) Прочитать богослужебным чином, нараспев: псалмы, молитвы из вечерни, паремию (по выбору преподавателя).
- 6) Расставить остановки для пения стихир на "Господи, взываю" (исходя из предложенного преподавателем количества стихир).
  - 7) Возгласить прокимен.
- 8) Прочитать стихиры по Минее из службы двунадесятого праздника или праздника святому (по выбору преподавателя).

#### 1 курс II семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной и постовой вечерни. Перечислить их особенности.
- 2) Рассказать содержание богослужебных книг: Часослова, Минеи, Октоиха, Триодей.
- 3) Рассказать последовательности недель, подготовительных к Великому Посту и самого Великого Поста; последовательности недель периода Пятидесятницы.
- 4) Рассказать особенности богослужений на Страстной Седмице и на Светлой Седмице.

- 5) Найти и прочитать богослужебным чином тропарь праздника и стихиры из Минеи (по выбору преподавателя).
- 6) Найти и прочитать богослужебным чином тропарь и стихиры из Постной или Цветной Триоди (по выбору преподавателя).
- 7) Найти и прочитать богослужебным чином тропарь часа из Часослова (по выбору преподавателя).
- 8) Найти и прочитать богослужебным чином тропарь и стихиры из Октоиха (глас по выбору преподавателя).

#### 2 курс I семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной утрени
- 2) Рассказать наизусть чинопоследование праздничной утрени
- 3) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов утрени.
- 4) Перечислить особенности будничной утрени, ее отличия от праздничной
- 5) Прочитать богослужебным чином, нараспев: шестопсалмие, 50 псалом.
- 6) Прочитать богослужебным чином, нараспев: хвалитные псалмы (148, 149, 150 (по выбору преподавателя).
- 7) Прочитать богослужебным чином, нараспев: евангелие, великое славословие, молитвы из утрени (по выбору преподавателя).
  - 8) Возгласить «Бог Господь»

#### 2 курс II семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование воскресной утрени
- 2) Перечислить особенности простой и постовой утрени
- 3) Рассказать особенности совершения богослужения на Страстной седмице
- 4) Рассказать особенности совершения пасхальной утрени и утрени, совершаемой в период Пятидесятницы, а также особенности богослужений Пасхи.
- 5) Объяснить порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.
- 6) Перечислить переходящие и непереходящие праздники, двунадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.
- 7) Объяснить сокращения, употребляемые в церковном календаре, богослужебные указания на определенный день (по выбору преподавателя).
- 8) Перечислить двунадесятые праздники, спеть тропарь праздника (по выбору преподавателя).

#### Пример билета на зачёте

- 1) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов вечерни.
- 2) Прочитать богослужебным чином, нараспев: псалмы, молитвы из вечерни, паремию (по выбору преподавателя).

#### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание тропарей всех двунадесятых праздников; углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; углубленное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и

непереходящих праздников, двунадесятых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; развитое умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене; развитое умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; свободное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание тропарей всех двунадесятых праздников; основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; основательное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двунадесятых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; сформированное умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене; умение составить воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной чинопоследование утрени и краткой вседневной утрени; уверенное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание тропарей всех двунадесятых праздников; начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; начальное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и праздников, двунадесятых и великих праздников (их непереходящих многодневных и однодневных постов; первичное умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене; первичное умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двунадесятых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание тропарей всех двунадесятых праздников; знание порядка и условий совершения

православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двунадесятых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; не умеет читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрене; не умеет составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; не владеет техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой двунадесятых нормой пения тропарей праздников; совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

## 8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Практическая литургика»

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Практическая литургика» является зачёт с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросу билета, соответствующего изученным темам дисциплины.

При выставлении оценки на зачёте принимаются во внимание результаты выполнения заданий практических занятий.

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

#### Основная:

- 1) Триодь Постная [Текст]. Ч. 1. М.: Патриархия, 1992. 556 с.
- 2) Триодь Постная [Текст]. Ч.2. М.: Патриархия, 1992. 556 с.
- 3) Триодь Цветная [Текст]. М.: Патриархия, 1992. 672+80 с.
- 4) Минея Общая [Текст]: Новомученикам и Исповедникам Российским. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. 300 с.
- 5) Октоих [Text]: Осмогласник. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 1-4. 2008. 355 с.
- 6) Октоих [Text]: осмогласник. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра.Гласы 5-8. 2008. 347 с.
  - 7) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 8) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
- 9) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.7: Часослов: Часослов: с прил. церковнослав. текстов. 2-е изд., испр. / Пер. свящ. Георгия Кочеткова; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 288 с.
- 10) Православный церковный календарь на 2019 год. М.: Издательство московской патриархии, 2019.

- 11) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.
- 12) Часослов [Текст]. М.: Издательский совет Русской православной церкви, 2002. 352 с.

#### Дополнительная:

- 1) Избранные песнопения православной церкви на русском и церковнославянском языках. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2018. 200 с.
- 2) Толковый Типикон [Текст]: объяснительное изложение Типикона с историческим введением / М. Н. Скабалланович. 2-е изд., испр. М.: Сретенский монастырь, 2008. 816 с.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование Наз		Назначение		
№	информационной	(базы и банки данных,	Тип продукта (полная лицензионная версия,	
п/п	технологии	тестирующие программы,		
	/программного	практикум, деловые	учебная версия, демоверсия и т.п.)	
	продукта	игры и т.д.)		
1	Операционная систем	Операционная система	Номер лицензии 62615949 Родительская	
	Windows 10	корпорации Microsoft,	программа: OPEN 92612088ZZE1510	
		ориентированная на	Номер лицензии 62610589 Родительская	
		управление компьютером и	программа: OPEN 92616263ZZE1510	
		прикладными программами с	OLP NL Academic Edition Бессрочная	
		помощью графического	корпоративная академическая лицензия	
		интерфейса.	Акт предоставления прав № Tr063954	
			от 07.11.2013	
			Номер Лицензии: 74100056	
			Авторизационный номер лицензиата:	
			02884061ZZE2111,	
			Academic OLP 1License NoLevel.	
			Тг115133 от 27.11.2019	
			Номер Лицензии: 74100056	
			Авторизационный номер лицензиата:	
			02884061ZZE2111,	
			Academic OLP 1License NoLevel, AKT	
			предоставления прав № Tr115133 от	
			27.11.2019.	
			Pro Dev Uplic A Each Academic Non-	
			Specific Professional, Akt	
			предоставления прав № Tr113064 от	
			21.11.2019.	
			ОЕМ лицензия:	
			товарная накладная С/3562 от	
			20.12.2017, универсальный	
			передаточный документ №	
			0Б020400058 от 02.04.2019,	
			универсальный передаточный документ	
			№ 0Б150800025 от 15.08.2019.	
2	Office Standard 2013	Пакет программ для работы с	Номер лицензии 62615949 Родительская	

	Г	T	
	Russian	документами, электронной	программа: OPEN 92612088ZZE1510
	Word 2013	почтой и подготовки	OLP NL Academic Edition Бессрочная
	Excel 2013	презентаций.	корпоративная академическая лицензия
	PowerPoint 2013		Акт предоставления прав № Tr063954
	OneNote 2013		от 07.11.2013
	Outlook 2013		
	Publisher 2013		
3	Медиа-проигрыватель	Программа для	Лицензия GNU General Public License
	VLC	воспроизведения и записи	Универсальная общедоступная
		файлов мультимедиа.	лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader	Бесплатная программа для	Лицензионное соглашение Adobe
	DC	просмотра и печати	заключаемое при загрузке программы с
		документов PDF.	сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе	Российская система	Акт о сдачи/приемки работ по Договору
	четырех АРМ	автоматизации библиотечных	№ C1/06-11-2020 от 20.01.2021
	«Администратор,	технологий, предназначенная	Бессрочная простая (неисключительная)
	«Каталогизатор»,	для создания и ведения	лицензия
	«Книговыдача»,	электронной библиотеки	
	модуля Web		
	ИРБИС64+		
6	Услуга доступа к	Программа конференц-связи с	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на
	zoom.us, тариф	использованием облачных	оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU
	«Образование»	вычислений.	на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop	Бесплатная программа	Лицензия GNU General Public License
	Access (NVDA)	экранного доступа для	Универсальная общедоступная
		операционных систем	лицензия GNU
		семейства Windows,	
		позволяющая незрячим и	
		слабовидящим пользователям	
		работать на компьютере.	

<u>Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернетресурсы</u>

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (25.03.2022).
- Информационно-справочная система по философии (http://philosophy.ru/) (25.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и слушателей

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Наличие специализированного программного обеспечения не требуется.

## 12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоем кость (самосто ятельна я работа, в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций.	Суточный круг богослужения. Вечерня.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Воскресная вечерня. Воскресный октоих.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Вседневная вечерня. Чтение паремии.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Зачёт с оценкой	1	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Двунадесятый праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Великий пост. Постная триодь.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Вседневная вечерня в период Великого поста.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное

			обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Зачёт с оценкой	1	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени. Шестопсалмие.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Воскресная утреня. "Хвалитные" псалмы.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Воскресная утреня. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.	3	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Воскресная утреня. Стихиры "на хвалитех".	1,5	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Праздничная утреня. Стихиры праздника.	1,5	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Зачёт с оценкой	1	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Утреня страстной седмицы.	3	См. выше раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Пасхальная заутреня.	3	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций.	Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.	3	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Церковный календарь.	3	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины».

			См. выше раздел «Учебно-
Проработка			методическое и
материала			информационное
лекций.	Зачёт с оценкой	1	обеспечение дисциплины».
Чтение			Вопросы для
литературы.			самоконтроля: См. список
			вопросов к зачёту.
Итого		52	

#### 13. Планы и темы практических занятий и семинара

Цель практических занятий состоит в том, чтобы развить навыки работы с богослужебными книгами и богослужебными указаниями, а также отработать технику чтения богослужебных текстов.

#### Формы проведения практических занятий

Работа с предложенными преподавателям богослужебными книгами и текстами.

#### І-й год обучения

#### Тема 1. Суточный круг богослужения. Вечерня.

- 1) Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужебного текста в традиции РПЦ.
- 2) Чтение вечерних псалмов, предначинательного псалма, 33 псалма, чтение всех неизменяемых частей вечерни и "обычного начала" по-русски.

#### Литература:

- 1) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 2) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.

#### Тема 2. Воскресная вечерня. Воскресный октоих.

- 1) Чтение изменяемых частей: воскресных стихир на "Господи взываю" и на "стихах" по-славянски гражданским шрифтом по богослужебному сборнику.
  - 2) Сочетание Часослова и Октоиха.
  - 3) Знакомство с воскресной службой по книге Октоих.

#### Литература:

- 1) Октоих [Text]: Осмогласник. Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 1-4. 2008. 355 с.
- 2) Октоих [Text]: осмогласник. Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 5-8. 2008. 347 с.
  - 3) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 4) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
- 5) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.7: Часослов: Часослов: с прил. церковнослав. текстов. 2-е изд., испр. / Пер. свящ. Георгия Кочеткова; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 288 с.

6) Часослов [Текст]. - М.: Издательский совет Русской православной церкви, 2002. - 352 с

#### Тема 3. Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения.

- 1) Чтение стихир по Минее на примере службы двунадесятого праздника или святому.
- 2) Перевод стихир на русский язык, как необходимое условие для приобретения навыка осмысленного чтения по-церковнославянски.
  - 3) Сочетание Часослова и Минеи.

Литература:

- 1) Минея Общая [Текст]: Новомученикам и Исповедникам Российским. М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. 300 с.
  - 2) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 3) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
- 4) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.7: Часослов: Часослов: с прил. церковнослав. текстов. 2-е изд., испр. / Пер. свящ. Георгия Кочеткова; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 288 с.
- 5) Часослов [Текст]. М. : Издательский совет Русской православной церкви, 2002. 352 с

#### Тема 4. Вседневная вечерня. Чтение паремии.

- 1) Изучение чинопоследования вседневной вечерни по православному богослужебному сборнику.
  - 2) Чтение паремии на Великой вечерне.

Литература:

- 1) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 2) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 3) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.

# Тема 5. Двунадесятый праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян.

- 1) Изучение вечерни двунадесятого праздника.
- 2) Разучивание тропарей двунадесятых праздников
- 3) Знакомство со стихирами и тропарем (с переводом на русский язык) по Минее. *Литература:*
- 1) Избранные песнопения православной церкви на русском и церковнославянском языках. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2018. 200 с.
- 2) Минея Общая [Текст]: Новомученикам и Исповедникам Российским. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. 300 с.
- 3) Октоих [Text]: Осмогласник. Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 1-4. 2008. 355 с.

- 4) Октоих [Text]: осмогласник. Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 5-8. 2008. 347 с.
  - 5) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 6) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 7) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.

#### Тема 6. Великий пост. Постная триодь.

- 1) Знакомство с книгой Постная Триодь.
- 2) Чтение стихир подготовительных недель Великого поста по богослужебному сборнику с переводом на русский язык.

#### Литература:

- 1) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 2) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 3) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.
  - 4) Триодь Постная [Текст]. Ч. 1. М.: Патриархия, 1992. 556 с.
  - 5) Триодь Постная [Текст]. Ч. 2. М.: Патриархия, 1992. 556 с.

#### Тема 7. Вседневная вечерня в период Великого поста.

- 1) Чтение изменяемых и неизменяемых частей по богослужебному сборнику.
- 2) Сочетание Часослова и Постной Триоди.

#### Литература:

- 1) Избранные песнопения православной церкви на русском и церковнославянском языках. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2018. 200 с.
  - 2) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 3) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 4) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.
  - 5) Триодь Постная [Текст]. Ч. 1. М.: Патриархия, 1992. 556 с.
  - 6) Триодь Постная [Текст]. Ч. 2. М.: Патриархия, 1992. 556 с.

# **Тема 8.** Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь.

- 1) Чтение изменяемых и неизменяемых частей по богослужебному сборнику.
- 2) Сочетание Часослова и Цветной Триоди.

#### Литература:

- 1) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 2) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.

- 3) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.
- 4) Триодь Цветная [Текст]. М.: Патриархия, 1992. 672+80 с.

#### II-й год обучения

## **Тема 9.** Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени. Шестопсалмие.

- 1) Изучение чинопоследования воскресной утрени.
- 2) Чтение шестопсалмия по-русски по богослужебному сборнику.
- 3) Чтение молитв утрени.

#### Литература:

- 1) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 2) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 3) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.

#### Тема 10. Воскресная утреня. "Хвалитные" псалмы.

- 1) Чтение "хвалитных" псалмов по-русски по богослужебному сборнику.
- 2) Чинопоследование простой утрени (краткий вариант).

#### Литература:

- 1) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 2) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 3) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.

#### Тема 11. Воскресная утреня. Великое славословие. 50 псалом. Тропари.

- 1) Чтение "читаемого" Великого славословия, 50 псалма по-русски по богослужебному сборнику.
  - 2) Чтение тропарей на утрене из Октоиха, Минеи (по-славянски, с переводом).
- 3) Знакомство с текстом тропаря на "Бог Господь", тропаря "по непорочным", отпустительного тропаря.

#### Литература:

- 1) Минея Общая [Текст]: Новомученикам и Исповедникам Российским. М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. 300 с.
- 2) Октоих [Text]: Осмогласник. Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 1-4. 2008. 355 с.
- 3) Октоих [Text]: осмогласник. Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 5-8. - 2008. - 347 с.
  - 4) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 5) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 6) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.

#### Тема 12. Воскресная утреня. Стихиры "на хвалитех".

1) Практика чтения стихир воскресного цикла разных гласов.

2) Чтение стихир "на хвалитех" одного из воскресных циклов по богослужебному сборнику по-русски.

Литература:

- 1) Октоих [Text] : Осмогласник. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 1-4. 2008. 355 с.
- 2) Октоих [Text]: осмогласник. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра.Гласы 5-8. 2008. 347 с.
  - 3) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 4) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.

#### Тема 13. Праздничная утреня. Стихиры праздника.

1) Знакомство с утреней одного из двунадесятых праздников, чтение стихир по Минее, перевод.

Литература:

- 1) Избранные песнопения православной церкви на русском и церковнославянском языках. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2018. 200 с.
- 2) Минея Общая [Текст]: Новомученикам и Исповедникам Российским. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011. 300 с.
- 3) Октоих [Text]: Осмогласник. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 1-4. 2008. 355 с.
- 4) Октоих [Text]: осмогласник. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Гласы 5-8. 2008. 347 с.
  - 5) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 6) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.

#### Тема 14. Утреня страстной седмицы.

- 1) Знакомство с тематикой и основными богослужебными текстами утрени Страстного Четверга, Пятницы, Субботы.
  - 2) Чтение по богослужебному сборнику и Постной Триоди.

Литература:

- 1) Избранные песнопения православной церкви на русском и церковнославянском языках. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2018. 200 с.
  - 2) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 3) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 4) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.
  - 5) Триодь Постная [Текст]. Ч. 1. М.: Патриархия, 1992. 556 с.
  - 6) Триодь Постная [Текст]. Ч. 2. М.: Патриархия, 1992. 556 с.

#### Тема 15. Пасхальная заутреня.

- 1) Чтение богослужебных текстов Пасхальной заутрени по Цветной триоди.
- 2) Канон Пасхи, стихиры Пасхи.

Литература:

- 1) Избранные песнопения православной церкви на русском и церковнославянском языках. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2018. 200 с.
  - 2) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 3) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
  - 4) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.
  - 5) Триодь Цветная [Текст]. М.: Патриархия, 1992. 672+80 с.

#### Тема 16. Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении.

- 1) Изучение порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.
  - 2) Изучение главных элементов вечерни и утрени, их смысл и содержание.
- 3) Смысл и особенности основных частей Великой вечерни, Праздничной утрени, Литургии оглашаемых, Литургии верных.

Литература:

- 1) Православный богослужебный сборник. М., 1991. 351 с.
- 2) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.1: Вечерня и Утреня: С прил. церковнославянского текста / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 2-ое, дополн. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009. 254 с.
- 3) Православное богослужение в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.7: Часослов: Часослов: с прил. церковнослав. текстов. 2-е изд., испр. / Пер. свящ. Георгия Кочеткова; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 288 с.
  - 4) Служебник. М.: Изд. Московской Патриархии; М., 1991. 351 с.
- 5) Часослов [Текст]. М.: Издательский совет Русской православной церкви, 2002. 352 с

#### Тема 17. Церковный календарь.

- 1) Изучение церковного календаря: переходящие и непереходящие праздники, двунадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.
  - 2) Изучение сокращений, употребляемых в церковном календаре.
- 3) Изучение богослужебных указаний на определенный день (по выбору преподавателя).

Литература:

1) Православный церковный календарь на 2019 год. М.: Издательство московской патриархии, 2019.