Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2; от 14 марта 2020 г.
№2; от 31 августа 2020 г. № 5.

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од; от 08.05.2018 г. №
09-18 од; от 23.04.2019 г. № 10-19 од;
от 16.03.2020 № 16/2-20 од; от 01.09.2020 №
42/5-20 од.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2016 г. по очно-заочной, заочной формам обучения

Москва 2020

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:
Копировский А.М., канд.пед.наук

_____
(подпись)

Рецензент:
Кочетков Г., свящ., кандидат богословия

_____
(подпись)

Принято на заседании кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
14 мая 2015 г., протокол №48

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 55-2016 от 10.05.2016 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 59-а-2017 от 14.04.2017 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 64-а-2018 от 21.02.2018 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 73-2019 от 26.03.2019 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 3-2020 от 27.02.2020 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин №8-2020 от 25.08.2020 г.

Содержание

Аннотация 5

1. Предмет, цели и задачи дисциплины 6

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Требования к результатам освоения дисциплины 6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7

5. Структура и содержание дисциплины 8

6. Образовательные технологии 17

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся 18

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 29

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины 31

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 31

13. Планы семинаров и практических занятий 40

Аннотация

Дисциплина «Основы экономики» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». *Целью изучения курса* «Основы экономики» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через общее ознакомление с концепциями и категориями современной экономической теории.

Для достижения данной цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) изучить закономерности функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов; (2) ознакомиться с механизмами формирования цен и объемов производства на различных типах рынков; (3) сформировать общее представление о взаимосвязи и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, об особенностях экономической деятельности религиозных организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля:*

– текущий контроль успеваемости в форме дискуссии по вопросам семинаров, выполнения практических заданий;

– промежуточная аттестация: зачет в форме собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения* лекционные занятия (8 ак. час.), семинары (7 ак. час.), практические занятия (13 ак. час.), самостоятельная работа студента (44 ак. часа).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины являются основы экономической теории.

Целью изучения курса «Основы экономики» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через общее ознакомление с концепциями и категориями современной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование экономического сознания для применения его в профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) изучить закономерности функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов; (2) ознакомиться с механизмами формирования цен и объемов производства на различных типах рынков; (3) сформировать общее представление о взаимосвязи и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, об особенностях экономической деятельности религиозных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Направлена на повышение общей экономической культуры будущего теолога.

Изучение курса планируется во 2-м семестре четвёртого года обучения для очной формы обучения, во 2-м семестре 5-го курса для очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

<u>Общекультурные компетенции (ОК):</u>

- ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

<u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u>

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОК-3);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3);
- особенности экономической деятельности религиозных организаций (ОПК-3).

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ОК-3);
- применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации (ОК-3);
- определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации (ОПК-3).

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики (ОК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Для *очной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28								28
в том числе:									
лекции	8								8
семинары	7								7
практические занятия	13								13
Самостоятельная работа (всего)	44								44
в том числе:									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	44								44
Промежуточная аттестация (зачет)									
Общая трудоемкость, часов	72								72
Зачетных единиц	2								2

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24										24
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)	8										8
занятия семинарского типа, *в том числе:*											
семинары	6										6
практические занятия	10										10
Самостоятельная работа (всего)	48										48
в том числе:											
подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций.	48										48
Промежуточная аттестация (зачет)											
Общая трудоемкость, часов	72										72
Зачетных единиц	2										2

Для *заочной* формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6										6
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)											
занятия семинарского типа, *в том числе:*											
семинары	6										6
практические занятия											
Самостоятельная работа (всего)	66										66
в том числе:											
подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций.	66										66
Промежуточная аттестация (зачёт)											
Общая трудоемкость, часов	72										72
Зачетных единиц	2										2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Учебно-методический план *очной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	8	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
2	Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем.	8	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
3	Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора.	8	1		6	4	11	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
4	Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли.	8	1		4	4	9	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
5	Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов.	8	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и	8	1	2		4	7	Дискуссия по вопросам семинара. Собеседование с преподавателем на зачёте.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.							
7	Тема 7. Безработица: сущность, формы, последствия.	8	1			4	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
8	Тема 8. Государственное регулирование экономики.	8	1		3	4	8	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
	Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.	8		1		2	3	Дискуссия по вопросам семинара. Собеседование с преподавателем на зачёте.
9	Промежуточная аттестация (зачет)	8		4		4	8	Собеседование с преподавателем.
10	**ВСЕГО**		**8**	**7**	**13**	**44**	**72**	

Учебно-методический план *очно-заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	10	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
2	Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем.	10	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
3	Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора.	10	1		4	6	11	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
4	Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли.	10	1		4	4	9	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
5	Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов.	10	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели.	10	1	1		5	7	Дискуссия по вопросам семинара. Собеседование с

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.							преподавателем на зачёте.
7	Тема 7. Безработица: сущность, формы, последствия.	10	1			4	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
8	Тема 8. Государственное регулирование экономики.	10	1		2	5	8	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
	Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.	8		1		2	3	Дискуссия по вопросам семинара. Собеседование с преподавателем на зачёте.
9	Промежуточная аттестация (зачет).	10		4		4	8	Собеседование с преподавателем.
10	**ВСЕГО**		**8**	**6**	**10**	**48**	**72**	

Учебно-методический план *заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	10				7	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
2	Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем.	10				7	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
3	Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора.	10				11	11	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
4	Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли.	10				9	9	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
5	Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов.	10				7	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.	10		1		6	7	Дискуссия по вопросам семинаров. Собеседование с преподавателем на зачёте.
7	Тема 7. Безработица: сущность, формы, последствия.	10				5	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
8	Тема 8. Государственное регулирование экономики.	10				8	8	Выполнение практического задания. Собеседование с преподавателем на зачёте.
	Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.	10		1		2	3	Дискуссия по вопросам семинара. Собеседование с преподавателем на зачёте.
9	Промежуточная аттестация (зачет)	10		4		4	8	Собеседование с преподавателем.
10	**ВСЕГО**		**0**	**6**	**0**	**66**	**72**	

Подход к преподаванию курса «Основы экономики» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, а именно: интерактивные, проблемные лекции, работа в малых группах, имитационные игры, case-study. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с

нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание курса

Тема 1. *Введение в экономическую теорию.*

Предмет экономической теории, ее цель и задачи. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика — два раздела экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука.

Тема 2. *Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем.*

Блага. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Сравнительные преимущества. Кривая (граница) производственных возможностей. Экономическая эффективность. Оптимальность экономических решений. Основные экономические проблемы. Понятие и типы экономических систем. Собственность и механизм хозяйствования: основы различия типов экономических систем. Экономическая сущность собственности, ее субъекты и объекты. Формы собственности, их эволюция. Основы свободного *предпринимательства*: частная собственность, свободное ценообразование и конкуренция. Прибыль — движущая сила рыночной экономики. Государство и его роль в современной экономике.

Тема 3. *Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора.*

Рынок, его сущность и функции. Структура и инфраструктура рынка. Цена в рыночной экономике. Спрос и предложение. Факторы, от которых они зависят. Сдвиги кривых спроса и предложения, движение вдоль кривых. Равновесие спроса и предложения, его изменение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности. Индивидуальный и рыночный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Влияние изменения доходов и цен на поведение потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Эффект Гиффена.

Тема 4. *Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли.*

Современная корпорация. Фирма, ее организационные формы. Ценные бумаги и их виды. Акция, курс акции, номинальная стоимость акции, дивиденд, учредительская прибыль, рыночная цена. Облигация, ее отличия от акции. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и спекуляции. Дисконтирование. Показатели эффективности инвестиций. Производство и временной горизонт фирмы. Эффект масштаба. Технологическая и экономическая эффективность. Производственная функция. Валовой, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон *убывающей* производительности переменного фактора производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Предельная норма замены. Равновесие производителя. Изокванта. Изокоста. Издержки производства и

максимизация прибыли. Классификация издержек: явные и неявные издержки, валовые, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки. Рациональное поведение производителя. Выручка и прибыль.

Принцип максимизации прибыли. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. *Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов.*

Типы конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночная власть. Эффективность *конкуренции*. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов.

Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок земельных ресурсов. Абсолютно неэластичное предложение земельных ресурсов. Земельная рента и арендная плата. Цена земли. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Эффект мультипликатора. Справедливость и распределение доходов. Показатели *общего* уровня дохода. Кривая Лоренца. Потребление и прожиточный минимум. Различные взгляды на справедливость в распределении. Неравенство. Роль экономической политики государства в снижении степени дифференциации доходов.

Тема 6: *Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.*

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные сектора экономики: домашние хозяйства, частные фирмы, государственный сектор. Система национальных счетов. Методы расчета валового национального продукта. Индекс цен. Номинальный и реальный ВНП. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Инфляция: сущность, виды и последствия. Понятие денежной массы, ее агрегаты и регулирование. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Банковская система. Денежный мультипликатор. Кредит и его формы. Учетная и резервная процентная ставка. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Общее равновесие и благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста. Экономические циклы. Взаимосвязь темпов экономического роста, инфляции и безработицы.

Тема 7: *Безработица: сущность, формы, последствия.*

Понятия «безработный», совокупная рабочая сила, полная занятость. Формы безработицы, уровень занятости. Социальные и экономические последствия безработицы. Биржа труда, ее функции. Особенности и масштабы безработицы в России. Государственная политика в области занятости.

Тема 8: *Государственное регулирование экономики.*

Роль государства в экономической сфере. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Денежно-кредитная политика. Внешние эффекты и общественные блага. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Антикризисное регулирование экономики. Фискальная политика: понятие, виды, инструменты. Налоги и их виды. Налоговая реформа.

Тема 9: *Особенности экономической деятельности религиозных организаций.*

Основы деятельности религиозной организации. Правовое регулирование. Устав РПЦ. Типичная структура доходов и расходов религиозной организации.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ текстов); 3) интерактивные технологии (интерактивные, проблемные лекции, работа в малых группах, имитационные игры, case-study).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО. Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечных систем, а также свободного доступа к интернет-ресурсам.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	Лекция.	Лекция с элементами дискуссии.
2	Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем.	Лекция.	Лекция с элементами дискуссии.
3	Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора.	Лекция. Практическое занятие.	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в интерактивном формате (имитационная игра, работа в малых группах).

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
4	Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли.	Лекция. Практическое занятие.	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в интерактивном формате (имитационная игра, работа в малых группах).
5	Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов.	Лекция.	Лекция с элементами дискуссии.
6	Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.	Лекция. Семинар.	Лекция с элементами дискуссии. Семинар в диалоговом режиме.
7	Тема 7. Безработица: сущность, формы, последствия.	Лекция.	Лекция с элементами дискуссии.
8	Тема 8. Государственное регулирование экономики.	Лекция, практическое занятие.	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в интерактивном формате (имитационная игра, работа в малых группах).
9	Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.	Семинар	Семинар в диалоговом режиме.
	Промежуточная аттестация.	Зачёт.	Собеседование с преподавателем по темам курса.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции ОК-3, общепрофессиональные ОПК-3.

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1-й этап	Знать: – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин по микроэкономике.	Список вопросов к зачёту.
		Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне.	Список практических заданий.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	2-й этап	Уметь: – применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации.	Список практических заданий.
		Знать: – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории.	Список вопросов к зачёту.
		Уметь: – ориентироваться в макроэкономической тематике в рамках поставленных вопросов, свободно участвуя в дискуссии, внося продуманные реплики и предложения.	Список вопросов к семинарам.
		Владеть: – навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.	Список практических заданий.

Коды, наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	4-й этап	Знать: – особенности экономической деятельности религиозных организаций.	Список вопросов к семинару. Список вопросов к зачёту.
		Уметь: – определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации.	Список вопросов к семинару

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Основы экономики»

Компетенция **ОК-3**, входящая в дисциплину «**Основы экономики**», формируется данной дисциплиной на протяжении восьмого семестра. Этапами формирования данной компетенции являются разделы дисциплины. Дисциплина изучается на 4-м курсе. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс/Раздел	Дисциплины
1	Курс 4/Раздел №1	**Основы экономики.**
2	Курс 4/Раздел № 2	**Основы экономики.**

Компетенция **ОПК-3**, входящая в дисциплину «**Основы экономики**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 1, 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Философия, История Отечества, История древней христианской церкви, История Древнего мира, История Средних веков.
2	2	История Нового и Новейшего времени, История научной мысли, Церковнославянский язык, Введение в средневековую латинскую культуру/Введение в античную культуру.

3	3	Древнегреческий язык, История церкви Нового и Новейшего времени, Право и государственно-конфессиональные отношения, Догматическое богословие, Основы социологии, Русская религиозная философия, История Русской православной церкви X–XIX вв., История Русской православной церкви XX в., Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе/Христиано-исламский диалог, Западные христианские исповедания/История христианских течений и конфессий в России, Древнееврейский язык /Различные жанры в текстах еврейской Библии: грамматика и стилистика, Иностранный язык.
4	4	История религий, Концепции современного естествознания, Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви) /Профильно ориентированная программа по иностранному языку, Духовный опыт Русской православной церкви XX в. /Русская церковь XX в. в эмиграции, Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви / Дополнительная программа по древнегреческому языку, **Основы экономики**.

8.2. Описание уровней и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированности компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС / проверяемые компетенции
1	Дискуссия.	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Список вопросов к семинарам./ОК-3, ОПК-3
2	Практическое задание.	Средство контроля на практическом занятии, направленное на проверку способности студента применять усвоенные знания.	Список практических заданий./ОК-3

1. Промежуточная аттестация (зачет)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС / проверяемые компетенции
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Список вопросов к зачёту. /ОК-3, ОПК-3

8.2.2. <u>Шкала уровней сформированности компетенций</u>

<u>ОК-3, 1-й этап формирования</u>

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена.	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне, основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации. Владение навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.

<u>ОК-3, 2-й этап формирования</u>

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации. Владение навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.

<u>ОПК-3, 4-й этап формирования</u>

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание особенностей экономической деятельности религиозных организаций. Умение определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по двухбалльной шкале.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если подтверждена сформированность всех компетенций.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, у которого не подтверждена сформированность хотя бы одной из компетенций, формируемых данной дисциплиной. Признаком этого является то, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Для каждого оценочного средства по данной дисциплине критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 4 Фонда оценочных средств.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Семинар №1.

Тема: *Роль и функции денег*.

Вопросы для обсуждения.

1) Причины возникновения и формы денег.
2) Роль денег как средства обмена, измерения и сбережения.
3) Где и как фирмы получают деньги для своего развития?
4) Источники семейных доходов.
5) Что такое безработица и ее виды. Причины и виды инфляции.

Критерии оценивания

Оценка «*зачтено*» выставляется, если студент продемонстрировал знание особенностей экономической деятельности религиозных организаций, умение определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации, ориентироваться в макроэкономической тематике в рамках поставленных вопросов, участвуя в дискуссии, внося продуманные реплики и предложения.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не подготовился к семинару по неуважительной причине и не смог на приемлемом уровне продемонстрировать знание особенностей экономической деятельности религиозных организаций, умение определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации, умение ориентироваться в макроэкономической тематике в рамках поставленных вопросов, свободно участвуя в дискуссии, внося продуманные реплики и предложения.

Пример практического задания

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Практическое занятие №3.

Тема: *Государственное регулирование экономики*.

Задание:

1. Найти в СМИ аналитическую статью по экономике, посвящённую данной теме.

2. Прочитать, объяснить смысл и значение экономических терминов, которые встречаются в данной статье.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации, в целом основательное владение навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не подготовился к практическому занятию по неуважительной причине, не смог выполнить задание и на приемлемом уровне продемонстрировать умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации, студент не владеет навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачёту

Вопрос	**Код проверяемых компетенций**
1. Что изучает экономическая теория?	ОПК-3
2. Какие основные этапы развития и становления прошла экономическая наука?	ОК-3
3. Что понимается под экономической эффективностью?	ОК-3
4. Какие типы экономических систем существуют и чем они отличаются друг от друга?	ОК-3
5. Какие «плюсы» и «минусы» имеет рыночный механизм?	ОК-3
6. Какую зависимость выражают закон спроса и закон предложения?	ОК-3
7. Что понимается под рыночным равновесием? Насколько оно устойчиво?	ОК-3
8. Что стоит за термином «эластичность» и какие виды эластичности существуют?	ОК-3
9. Что такое предельная полезность и почему она имеет тенденцию к снижению? Как предельная полезность связана со спросом?	ОК-3
10. Что означают линии «кривая безразличия» и «бюджетные ограничения»?	ОК-3
11. Что означает ситуация потребительского равновесия?	ОК-3
12. Какие организационно-правовые формы	ОК-3

предприятий вы знаете? Что такое малый бизнес?	
13. Что является основным управляющим органом в современной корпорации? Как она управляется?	ОК-3
14. Каковы основные документы акционерного общества?	ОК-3
15. Что такое акция? Какие виды акций бывают? Чем акция отличается от облигации? Как рассчитать номинальную и курсовую стоимость акции?	ОК-3
16. Что такое факторы производства и процесс производства? Какова взаимосвязь между затратами факторов производства и его результатом?	ОК-3
17. Чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы?	ОК-3
18. При каких условиях возникает равновесие производителя?	ОК-3
19. Что такое издержки производства? Почему они носят альтернативный характер? Какие виды издержек вы знаете?	ОК-3
20. Каково правило максимизации прибыли?	ОК-3
21. В чем различие между основным и оборотным капиталом фирмы?	ОК-3
22. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?	ОК-3
23. Какие причины порождают монополию, в чем ее экономический вред? Что такое естественная монополия? Как в ее условиях регулируются цены?	ОК-3
24. Какие виды объединений предприятий вам известны?	ОК-3
25. От чего зависит индивидуальное предложение труда? Как формируется рыночная цена труда?	ОК-3
26. Что такое номинальная и реальная заработная плата?	ОК-3
27. Что означает прожиточный минимум?	ОК-3
28. Как формируется равновесие на рынке капитала?	ОК-3
29. Что такое процентная ставка?	ОПК-3
30. В чем суть нормативного метода определения дифференциации доходов в обществе?	ОПК-3
31. Каков смысл политики доходов государства?	ОПК-3
32. Два уровня экономики. Что их связывает между собою?	ОПК-3
33. Из каких секторов экономики складывается экономическая макроструктура? Какие циклические потоки их соединяют?	ОПК-3
34. Назовите основные макроэкономические	ОПК-3

проблемы. В чем их особенности в отличие от проблем микроэкономики?	
35. Что такое валовой национальный продукт? Какие положения возможны в его расчете?	ОПК-3
36. Что такое индекс цен? Что означают номинальный и реальный ВНП?	ОПК-3
37. Что такое деньги как экономическая категория? Какие функции денег вы знаете? О чем говорит закон денежного обращения?	ОПК-3
38. Что такое инфляция? Почему она возникает? Каковы ее последствия?	ОПК-3
39. В чем содержание понятия «финансы»?	ОПК-3
40. Что такое банк? В чем смысл двухуровневой банковской системы? Каковы принципы кредитования, виды кредитов?	ОПК-3
41. Какие агрегированные показатели применяются при анализе равновесия на макрорынке?	ОПК-3
42. Какие типы экономического роста вам известны?	ОПК-3
43. Каковы причины циклического развития экономики?	ОПК-3
44. Из каких фаз складывается цикл деловой активности?	ОПК-3
45. Какие формы безработицы вы знаете?	ОПК-3
46. Что такое полная занятость?	ОПК-3
47. Какова роль биржи труда в решении проблем занятости?	ОПК-3
48. В чем содержание антикризисного регулирования экономики со стороны государства?	ОПК-3
49. Что такое финансовая политика?	ОПК-3
50. Какие виды налогов вам известны? Каковы принципы налогообложения?	ОПК-3
51. Что такое монетарная политика государства? Кто и как регулирует денежную массу?	ОПК-3
52. Какие формы экономических отношений используются на международном уровне?	ОПК-3
53. Чем определяется экономическая безопасность страны?	ОПК-3
54. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.	ОПК-3

<u>Пример билета к зачету</u>

Билет №N

1. Что изучает экономическая теория?
2. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если студент ответил на оба вопроса в билете и продемонстрировал знание закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин по микро- и макроэкономике, особенностей экономической деятельности религиозных организаций.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос в билете и продемонстрировать на приемлемом уровне знание закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин по микро- и макроэкономике, особенностей экономической деятельности религиозных организаций.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономики»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономики» является зачёт, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Сорокин А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946 (дата обращения: 18.08.2020). – ISBN 978-5-4475-8685-0. – DOI 10.23681/453946. – Текст : электронный.

Учебные пособия

1. Основы социологии : аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. Москва : СФИ. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия

1. Основы экономики : методическое пособие для студентов / Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Москва : СФИ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература и источники

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст : электронный.

2. Римская О. Экономика: курс лекций / О. Римская ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431042 (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Рыбина З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634 (дата обращения: 18.08.2020). – ISBN 978-5-4475-8777-2. – DOI 10.23681/450634. – Текст : электронный.

4. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713 (дата обращения: 18.08.2020). – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.

5. Устав Русской Православной Церкви / Юбилейный Архиерейский Собор РПЦ (13-16 августа 2000 г. ; Храм Христа Спасителя). Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000. 63 с. *См. также*: Устав Русской Православной Церкви. – Текст : электронный // Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата. – URL: http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/ (дата обращения: 18.08.2020).

Электронные ресурсы

1. Устав Русской Православной Церкви. – Текст : электронный // Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата. – URL: http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/ (дата обращения: 05.08.2020).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
9	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

 Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный и свободный доступ к интернет-ресурсам.

Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата. – URL: http://www.patriarchia.ru/ (дата обращения: 03.08.2020). – Текст : электронный.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме № 1.	Предмет экономической теории, ее цель и задачи. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика — два раздела экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме № 2.	Блага. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Основные экономические проблемы. Понятие и типы экономических систем. Собственность и механизм хозяйствования: основы различия типов экономических систем. Экономическая сущность собственности, ее субъекты и объекты. Формы собственности, их эволюция.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 3. Подготовка к практическому занятию №1.	Рынок, его сущность и функции. Цена в рыночной экономике. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения, его изменение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Влияние изменения доходов и цен на поведение потребителя. Подготовка к практическому занятию №1. Тема: «Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора». Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 4. Подготовка к практическому занятию №2.	Современная корпорация. Фирма, ее организационные формы. Ценные бумаги и их виды. Акция, курс акции, номинальная стоимость акции, дивиденд, учредительская прибыль, рыночная цена. Облигация, ее отличия от акции. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Издержки производства и максимизация прибыли. Классификация издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Подготовка к практическому занятию №2. Тема: «Имитационная игра «Акционерное общество Производственная компания “А и В”».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
	Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».		
Повторение и подготовка по теме лекции № 5.	Типы конкурентных рынков. Олигополия. Монополия. Рыночная власть. Эффективность конкуренции. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 6. Подготовка к семинару №1.	Макроэкономика. Номинальный и реальный ВНП. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. *Тема семинара №1:* Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 «Темы семинаров и практических занятий».)	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 7.	Безработица. Биржа труда, ее функции. Особенности и масштабы безработицы в России. Государственная политика в области занятости.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 8. Подготовка к практическому занятию №3.	Роль государства в экономической сфере. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Денежно-кредитная политика. Внешние эффекты и общественные блага. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Антикризисное регулирование экономики. Фискальная политика: понятие, виды, инструменты. Налоги и их виды. Налоговая реформа. Подготовка к практическому	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
	занятию №3. Тема: «Государственное регулирование экономики». Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».		
Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций. Подготовка к семинару №2.	Основы деятельности религиозной организации. Правовое регулирование. Устав РПЦ. Типичная структура доходов и расходов религиозной организации. *Тема семинара №2:* Особенности экономической деятельности религиозных организаций. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 «Темы семинаров и практических занятий».)	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет).	Список вопросов к зачёту. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	4	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики».
Итого по дисциплине		**44**	

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме № 1.	Предмет экономической теории, ее цель и задачи. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика — два раздела экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме № 2.	Блага. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Основные экономические проблемы. Понятие и типы экономических систем. Собственность и механизм хозяйствования: основы различия типов экономических систем. Экономическая сущность собственности, ее субъекты и объекты. Формы собственности, их эволюция.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 3. Подготовка к практическому занятию №1.	Рынок, его сущность и функции. Цена в рыночной экономике. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения, его изменение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Влияние изменения доходов и цен на поведение потребителя. Подготовка к практическому занятию №1. Тема: «Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора». Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 4. Подготовка к практическому занятию №2.	Современная корпорация. Фирма, ее организационные формы. Ценные бумаги и их виды. Акция, курс акции, номинальная стоимость акции, дивиденд, учредительская прибыль, рыночная цена. Облигация, ее отличия от акции. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Издержки производства и максимизация прибыли. Классификация издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Подготовка к практическому занятию №2. Тема: «Имитационная игра «Акционерное общество Производственная компания “А и В”».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
	Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».		
Повторение и подготовка по теме лекции № 5.	Типы конкурентных рынков. Олигополия. Монополия. Рыночная власть. Эффективность конкуренции. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 6. Подготовка к семинару №1.	Макроэкономика. Номинальный и реальный ВНП. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. *Тема семинара №1:* Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Основы экономики».)	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 7.	Безработица. Биржа труда, ее функции. Особенности и масштабы безработицы в России. Государственная политика в области занятости.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме № 8. Подготовка к практическому занятию №3.	Роль государства в экономической сфере. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Денежно-кредитная политика. Внешние эффекты и общественные блага. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Антикризисное регулирование экономики. Фискальная политика: понятие, виды, инструменты. Налоги и их виды. Налоговая реформа. Подготовка к практическому занятию №3. Тема: «Государственное регулирование экономики». Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций. Подготовка к семинару №2.	Основы деятельности религиозной организации. Правовое регулирование. Устав РПЦ. Типичная структура доходов и расходов религиозной организации. *Тема семинара №2:* Особенности экономической деятельности религиозных организаций. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 «Темы семинаров и практических занятий»).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Список вопросов к зачёту. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	4	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики».
Итого по дисциплине		**48**	

Для *заочной* формы обучения

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме № 1.	Предмет экономической теории, ее цель и задачи. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика — два раздела экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 2.	Блага. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Основные экономические проблемы. Понятие и типы экономических систем. Собственность и механизм хозяйствования: основы различия типов экономических систем. Экономическая сущность собственности, ее субъекты и объекты. Формы собственности, их эволюция.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 3. Подготовка к практическому занятию №1.	Рынок, его сущность и функции. Цена в рыночной экономике. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения, его изменение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Влияние изменения доходов и цен на поведение потребителя. Подготовка к практическому занятию №1. Тема: «Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора». Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 4. Подготовка к практическому занятию №2.	Современная корпорация. Фирма, ее организационные формы. Ценные бумаги и их виды. Акция, курс акции, номинальная стоимость акции, дивиденд, учредительская прибыль, рыночная цена. Облигация, ее отличия от акции. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Издержки производства и максимизация прибыли. Классификация	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
	издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Подготовка к практическому занятию №2. Тема: «Имитационная игра «Акционерное общество Производственная компания “А и В”». Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».		
Повторение и подготовка по теме № 5.	Типы конкурентных рынков. Олигополия. Монополия. Рыночная власть. Эффективность конкуренции. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 6. Подготовка к семинару №1.	Макроэкономика. Номинальный и реальный ВНП. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. *Тема семинара №1:* Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Основы экономики».)	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 7.	Безработица. Биржа труда, ее функции. Особенности и масштабы безработицы в России. Государственная политика в области занятости.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме № 8. Подготовка к практическому занятию №3.	Роль государства в экономической сфере. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Денежно-кредитная политика. Внешние эффекты и общественные блага. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Антикризисное регулирование экономики. Фискальная политика: понятие, виды, инструменты. Налоги и их виды. Налоговая реформа. Подготовка к практическому занятию №3. Тема: «Государственное регулирование экономики». Список заданий к практическим занятиям см. в Разделе 13 «Темы семинаров и практических занятий».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме № 9. Подготовка к семинару №2.	Основы деятельности религиозной организации. Правовое регулирование. Устав РПЦ. Типичная структура доходов и расходов религиозной организации. *Тема семинара №2:* Особенности экономической деятельности религиозных организаций. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 «Темы семинаров и практических занятий».)	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет).	**Список вопросов к зачёту.** **См. Раздел 8.3. рабочей программы.**	4	**См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Основы экономики».**
Итого по дисциплине		**66**	

13. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров и практических занятий — развитие способности мыслить системно, встраивать усвоенные понятия в различные контексты.

Задачи семинаров и практических занятий состоят в том, чтобы закрепить материал, изложенный на лекциях, углублённо изучить наиболее важные вопросы.

В результате семинаров и практических занятий студенты должны освоить основные микро- и макроэкономические понятия, приобрести начальные навыки анализа различных микро- и макроэкономических ситуаций.

Обоснование выбора тем семинаров и практических занятий

Семинары и практические занятия служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых экономических понятий и проблем. Их целью является выработка у студентов компетенций, позволяющих им успешно ориентироваться в экономических аспектах, в том числе, в ходе профессиональной деятельности. Важнейшей задачей семинаров и практических занятий является овладение студентами современным научным понятийным аппаратом, используемым в экономике, и процедурами вычисления основных микро- и макроэкономических показателей.

Формы проведения семинаров и практических занятий

Формой проведения семинаров и практических занятий может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций, в том числе с помощью разбора case-study, а также проведения имитационной игры. На семинаре проходит дискуссия по заранее подготовленным вопросам по данной теме.

Темы семинаров

Семинар №1.

Тема: *Роль и функции денег*.

Вопросы для обсуждения:

1) Причины возникновения и формы денег.
2) Роль денег как средства обмена, измерения и сбережения.
3) Где и как фирмы получают деньги для своего развития?
4) Источники семейных доходов.
5) Что такое безработица и ее виды. Причины и виды инфляции.

Литература:

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – С. 115–123; 306–322; 327–333. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 18.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст : электронный.

Семинар №2.

Тема 9: Особенности экономической деятельности религиозных организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Может ли экономика быть христианской?

2. Какие экономические показатели применимы в деятельности религиозной организации?

Литература:

1. Гельвановский М. Возможна ли христианская экономика? – Текст : электронный // Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – С. 61–72. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713 (дата обращения: 18.08.2020). – ISBN 978-5-4458-3055-9.

2. Сергей Чапнин. Деньги церкви. – Текст : электронный // Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – С. 222–231. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713 (дата обращения: 18.08.2020). – ISBN 978-5-4458-3055-9.

3. Устав Русской Православной Церкви / Юбилейный Архиерейский Собор РПЦ (13-16 августа 2000 г. ; Храм Христа Спасителя). Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000. 63 с. *См. также*: Устав Русской Православной Церкви. – Текст : электронный // Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата. – URL: http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/ (дата обращения: 18.08.2020).

Темы практических занятий

Практическое занятие № 1.

Тема: *Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора.*

Case-study

Мировой рынок кофе — предложение превышает спрос.

В последние несколько лет цена на кофе постоянно снижалась, что привело отрасль в состояние серьезного кризиса. Один из последних пиков цены на кофе был в мае 1997 г., когда среднемесячная величина композитного ценового индикатора ICO (International Coffee Organisation) составляла 180, 44 центов за фунт. Напомним, что данный показатель включает в себя средневзвешенные цены как арабики, так и робусты. С тех пор композитный ценовой индикатор ICO снизился до 44,70 центов за фунт.

Причина падения цены на кофе — устойчивый рост объемов производства, которые увеличились с 97,6 млн мешков сезона 1997/98 гг. до 114,3 млн мешков сезона на 2000/01г. (по определениям ICO кофейный год, или сезон начинается в октябре и заканчивается в сентябре). При этом объемы потребления оставались достаточно стабильными и составляли 105–106 млн мешков. Таким образом, на мировом рынке кофе наблюдается ситуация значительного превышения предложения кофе над спросом. Ответственность за перепроизводство возлагается на Бразилию и Вьетнам, которые совместно увеличили объемы производства кофе на 17,3 млн мешков за тот же период.

Усилия Ассоциации стран-производителей кофе (Association of Coffee Producing Countries ACPC), направленные на ограничение экспорта, оказались тщетными. В мае 2000 г. 11 стран участниц ACPC договорились сдерживать до 20% своего экспорта по крайней мере в течение двух лет. Этот план был поддержан пятью странами, не являющимися членами ACPC, в том числе Вьетнамом, Мексикой и Гватемалой. Цель программы — поднять цену на кофе, измеряемую композитным ценовым индикатором ICO до 95% за фунт. Кризис перепроизводства, конкуренция между странами-производителями и, как следствие, продолжающееся снижение цены, несмотря на ограничение экспорта, привели к отмене этой программы. Следующим шагом стран производителей стала разработка программы по исключению из обращения такого кофе, качество которого ниже определенного стандарта. Считается, что исполнение этой программы в среднем улучшило качество, в результате чего возрастет потребление и мировая цена поднимется. Данная идея в противоположность сдерживанию поставок имеет преимущество — она предусматривает безвозвратное сокращение части избытка предложения. Но применять эту схему будет нелегко, несмотря на всю ее привлекательность. Основные возражения поступают от стран, специализирующихся на поставках низкокачественного кофе.

Одной из главных причин теперешнего состояния кофейной отрасли стали изменения со стороны предложения. Перспективы развития кофейного рынка в основном также связаны с оценками предполагаемого производства кофе в новом сезоне. Общий мировой объем производства кофе в сезоне 2001/02 гг., как прогнозируется, может составить 110,8 млн мешков, в отличие от 114,3 млн мешков в прошлом году. Производство робусты может увеличиться до 46,3 млн мешков по сравнению с 45 млн мешков за прошлый год, в то же время производство арабики скорее всего снизится до 64,5 млн с 69,3 млн мешков сезона 2000/01 гг. Удельный вес робусты в общем мировом объеме производства кофе продолжает увеличиваться и в настоящее время составляет 42% (по сравнению с 30% сезона 1992/93 гг.). Основной вклад в рост доли робусты на рынке кофе в сезоне 2001/02 гг. внесли Вьетнам, Бразилия и в меньшей степени Индия.

Примечание: Цены указаны на 1 января каждого года. Журнал РЦБ «Товарные рынки».

Продумать ответы на следующие вопросы, обосновывая их:

1. К каким последствиям ведет превышение на рынке предложения над спросом?
2. К какой рыночной структуре относится мировой рынок кофе?
3. Какие шаги были предприняты ассоциацией стран-производителей кофе в целях регулирования цены на кофе?
4. Каковы перспективы развития кофейного рынка?
5. Какие причины вызвали программы ассоциации ACPC, направленной на установление приемлемой цены на рынке кофе?

Практическое занятие № 2.

Тема*: Имитационная игра «Акционерное общество Производственная компания “A и B”».*

Задание: Разбившись на малые группы, смоделировать проект создания акционерного общества. Должны быть продуманы следующие моменты:

1. Какие основные документы понадобятся для функционирования АО?
2. Каким образом будет формироваться уставный капитал компании?
3. Номинальная и курсовая стоимость акции (если будет).
4. Что будет являться основным и оборотным капиталом компании?
5. Каким образом будет финансироваться деятельность компании в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе?
6. Какие виды товаров или услуг будет производить (оказывать) компания и какие виды издержек с будут с этим связаны?
7. Каким образом будет учитываться правило максимизации прибыли?

Практическое занятие №3.

Тема: *Государственное регулирование экономики*.

Задание:

1. Найти в СМИ аналитическую статью по экономике, посвящённую данной теме.

2. Прочитать, объяснить смысл и значение экономических терминов, которые встречаются в данной статье.