

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

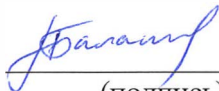
Пантуева Я.Р., канд. филол. наук



(подпись)

Рецензент:

Балакина Ю.В., канд. филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
14 мая 2015 г., протокол №48

Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях общения, в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос на семинарах; оценка выполнения практических заданий;

– промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (4 ак. часа), семинары (10 ак. час.), практические занятия (14 ак. час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Русский язык и культура речи» являются структура русского языка и его основные особенности.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях общения, в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- получение общего представления об истории русского литературного языка;
- расширение научного и культурного кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Данная дисциплина является предшествующей для таких курсов, как «Гомилетика», «Церковнославянский язык».

Изучение дисциплины происходит для всех форм обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия культуры речи (ОК-5);
- принципы использования расширенного круга языковых средств (ОК-5);
- иметь представление о русском языке как о системе (ОК-5);
- иметь представление о стилистической системе современного русского литературного языка (ОК-5);

уметь:

- продуцировать высказывания в устной и письменной форме, выбирая жанр, стиль и языковые средства в зависимости от ситуации и целей общения (ОК-5);
- применять знания по истории и теории русского языка для решения профессиональных задач (ОК-5);

владеть:

- нормой русского литературного языка (ОК-5);
- практическими навыками коммуникации в различных речевых ситуациях (ОК-5);
- навыком создания связных, правильно построенных монологических текстов (ОК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетные единицы, 72 ак. часа.

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 28 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| занятия лекционного типа (лекции) | 4 | 4 | | | | | | | |
| занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| семинары | 10 | 10 | | | | | | | |
| практические занятия | 14 | 14 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 44 | 44 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 44 | 44 | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации: (зачет) | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 72 | 72 | | | | | | | |
| Зачетных единиц | 2 | 2 | | | | | | | |

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основные понятия культуры речи

Тема 1. *Язык как знаковая система.*

Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык как знаковая система. Основные уровни и единицы языка. Формы существования языка. Язык как многофункциональное явление.

Раздел II. Функциональные стили русского литературного языка

Тема 2. *Основные понятия стилистики.*

Речевое взаимодействие. Понятие «стиль». Стилистическая окраска (функциональная, эмоционально-экспрессивная). Стилистически высокие и сниженные языковые средства. Нейтральность. Синонимия в широком смысле. Стилистическая норма. Стилистический прием.

Тема 3. *Стили русского литературного языка.*

Классификация и основные признаки функциональных стилей. Основные функции, сферы и способы общения, формы и типичные виды речи. Компоненты речевой ситуации. Стилистически окрашенные единицы.

Тема 4. *Художественный стиль.*

Лингвистические особенности художественного стиля. Поэзия и проза. Языковые средства выразительности. Тропы. Роль стиля текста в передаче смысла и в создании впечатления, которое он производит на читателя.

Тема 5. *Научный стиль.*

Лингвистические признаки научной речи. Структурные особенности научного произведения. Цитирование. Оформление сносок. Оформление библиографии. Работа по созданию вторичного текста (плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации, рецензии).

Тема 6. *Устная научная речь.*

Анализ и создание текстов устной научной речи (сообщение, доклад, научная дискуссия). Старославянский язык и его роль в истории русского литературного языка. Особенности научного языка теологии. Критерии оценки устного выступления в научном стиле.

Тема 7. *Официально-деловой стиль.*

Лингвистические особенности деловой речи. Современные требования к оформлению деловых бумаг. Составление личных документов. Оформление служебной документации. Оформление деловых писем. Канцелярит и его отличие от официально-делового стиля.

Тема 8. *Публицистический стиль.*

Лингвистические особенности публицистики. Функции публицистического стиля — информационная и воздействующая. Подготовка устного публичного выступления. Анализ речи ученого, публициста, проповедника.

Тема 9. *Разговорная речь и система функциональных стилей русского литературного языка.*

Невербальные средства коммуникации. Лингвистические черты разговорного стиля. Компоненты речевой ситуации. Отличия разговорного стиля от просторечия. Примеры использования разговорного стиля в художественной литературе и/или в кино.

Раздел III. Нелитературные разновидности русского языка

Тема 10. *Диалект, жаргон, просторечие.*

Взаимоотношения литературного языка и нелитературных элементов. Примеры диалектизмов. Роль нелитературных разновидностей употребления языка в языковой культуре общества.

Раздел IV. Лексика.

Тема 11. *Лексика современного русского литературного языка*

Лексическое значение слова. Полисемия и омонимия. Синонимия и антонимия. Паронимия. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Словообразование. Конверсия. Создание аббревиатур. Искусственно созданные слова.

Тема 12. *Лексическая сочетаемость.*

Границы лексической сочетаемости и смысловые особенности слов. Языковая традиция. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки.

Тема 13. *Активный и пассивный словарный запас.*

Лексика пассивного запаса: историзмы, архаизмы, неологизмы. Заимствованные слова в русском литературном языке. Лексика ограниченной сферы употребления. Словари как хранители языковой нормы и универсальные пособия по культуре речи. Словари русского языка. Жанрово-типологическая классификация словарей.

Раздел V. Актуальные проблемы языковой культуры общества

Тема 14. *Актуальные проблемы языковой культуры.*

Современное состояние русского литературного языка и основные тенденции его развития. Примеры языковых явлений, характеризующих современное состояние русского литературного языка. Язык и речь в духовной жизни человека и в жизни

церкви. Факторы, влияющие на развитие современного русского языка. Роль церковнославянского языка в истории русского литературного языка.