

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)**

Принято  
учёным советом СФИ  
21 мая 2015 г. Протокол № 4  
в ред., принятой Ученым советом:  
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;  
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;  
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.07.2015 г. № 20-15 од  
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;  
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;  
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;  
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКИХ ТЕЧЕНИЙ И КОНФЕССИЙ В РОССИИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

# ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКИХ ТЕЧЕНИЙ И КОНФЕССИЙ В РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

*Разработчики:*

Алексеева Е.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рожкова Э.Е., канд. ист. наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Рецензент:*

Белякова Е.В., канд. ист. наук,

ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин  
22 апреля 2015 г., протокол № 49

## **Аннотация**

Дисциплина «История христианских течений и конфессий в России» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Концепция данной дисциплины предполагает как возможность обзорного представления истории различных конфессий, так и более подробного и глубокого вникания в историю одной из них, поскольку целью является не исчерпывающее изложение знаний по истории всех конфессий, а формирование у студентов соответствующих компетенций и православного подхода к различным конфессиям. В 2017/2018 учебном году тематической основой данной дисциплины является история старообрядчества. Целью изучения курса является формирование у студентов знаний об истории старообрядчества в России и представлений об основных старообрядческих согласиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии на семинарах;  
– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса и выполнение итогового практического задания.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (16 ак. час.), семинары (16 ак. час.), 76 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является история старообрядчества в России.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов знаний об истории старообрядчества в России, представлений об основных старообрядческих соглашениях и проблемах взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) рассмотреть основные термины и понятия, связанные с историей старообрядчества; (2) познакомиться с основными течениями в старообрядчестве, оценить историческую попытку соединения старообрядческих согласий, определить современное положение старообрядцев после снятия клятв; (3) изучить проблемы взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви; (4) освоить важнейшие источники по истории старообрядчества и научиться сопоставлять их с историческим контекстом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История христианских течений и конфессий в России» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области исторического знания о христианских течениях и конфессиях в России. Курс «История христианских течений и конфессий в России» связан с курсами «История Русской православной церкви X–XIX вв.», «История Русской православной церкви XX в.», «История Отечества (фактология и историография)» и «Особенности синодального периода истории РПЦ».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 3-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 4-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- этапы развития старообрядчества в России (ОК-2);
- основные течения в старообрядчестве (ОК-2);
- проблемы взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви (ОК-2);

уметь:

• оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества (ОК-2);

- сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом (ОК-2);

владеть:

- навыками чтения и анализа источников по истории старообрядчества (ОК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>					32			
<i>в том числе:</i>									
занятия лекционного типа (лекции)	16					16			
занятия семинарского типа (семинары)	16					16			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>					76			
<i>в том числе:</i>									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	76					76			
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>					108			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>					3			

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>							20			
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	16							16			
занятия семинарского типа (семинары)	4							4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>							88			
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	88							88			
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>							108			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>							3			

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>							4			
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	4							4			
занятия семинарского типа (семинары)											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>							<b>104</b>			
<i>в том числе:</i>											
чтение литературы, повторение материала лекций	104							104			
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>							<b>108</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>							<b>3</b>			

## 5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.*

Понятия «старый обряд», «старая вера» и традиция литургической реформы в России. Основные виды источников по истории старообрядчества. Направления изучения истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.

Тема 2. *Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство.*

Решения Стоглавого собора. Традиция книжной sprawy на Руси и особенности sprawy XVII в. Кружок ревнителей благочестия.

Тема 3. *Борьба Церкви и государства в XVII в.*

Усиление вмешательства государства в дела Церкви. Алексей Михайлович и Никон. Реформа Никона. Соборы 1658 г., 1666–1667 гг.

Тема 4. *Начало гонений на приверженцев старой веры.*

Протопоп Аввакум. Учение пустозерских отцов. Сопротивление на севере, староверы в Сибири и на юге.

Тема 5. *Размежевание внутри старообрядчества.*

Поповщина. Беспоповщина (федосеевцы). Поморское беспоповство и Денисовы. Расколы внутри беспоповщины (нетовщина). Западные влияния (христовщина).

Тема 6. *Единоверие. Белокриницкая иерархия.*

Единоверие. Белокриницкая иерархия

Тема 7. *Золотой век старообрядчества.*

Общественно-политическая жизнь старообрядчества в России в начале XX в. Вопрос образования.

Тема 8. *Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.*

Участие мирян в церковной жизни. Обзор всероссийских съездов и их повестки дня.

Тема 9. *Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917-1918 гг.*

Итоги обсуждения вопросов на Предсоборном присутствии и в отзывах епархиальных архиереев. Постановление о единоверии Поместного собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.

Тема 10. *Старообрядчество после 1917 г.*

Упразднение клятв 1929 г., постановление Поместного собора 1971 г. Развитие диалога старообрядческих согласий с РПЦ МП.