

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Новые религиозные движения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Новые религиозные движения

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

Б. Е. Рашковский, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам, список практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать: - о феномене новых религиозных движений как факте современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества; - о важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы; - о социальных, экономических, политических и психологических предпосылках как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов; - об основных подходах и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии; - об особенностях вероучения, содержания</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам, список практических заданий. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России;</p> <p>- об особенностях референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин;</p> <p>- о противодействии новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения);</p> <p>- о государственно-правовом регулировании деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России;</p> <p>- о представлениях об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в</p>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>отношении НРД.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать степень распространения НРД в мире и России; - с позиций современного религиоведения понимать причины появления и распространения НРД в мире; - давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; - анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультурные движения, правозащитные организации и т. д.; - определять уровень опасности тех или иных мировоззренческих установок, практик или аспектов деятельности НРД по отношению к социально значимым ценностям: физическое и психическое здоровье личности (а также детей и подрастающей личности), семейные ценности, соблюдению норм законодательства, этики общественных отношений; - быть толерантным по отношению к людям с 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические религиозоведческие знания на практике; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследований новых религиозных движений; - навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		- навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

1. Течения неиндуизма и его распространение в мире. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Адаптация форм неиндуизма к западной культуре. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Перспективы «восточной духовности» в эпоху глобализма. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
4. Анализ интернет-ресурсов ориенталистских НРД, имеющих наибольшее распространение в мире. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
5. Проблемы самоидентификации МОСК как «ведического» учения. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
6. Активная социализация как вектор развития МОСК. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар 2

1. Неоязычество: вопросы генезиса и преемственности по отношению к «язычеству». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Радикальные и либеральные неоязыческие общины в России. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Национальный вопрос в неоязыческих общинах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
4. Перспективы неоязычества в глобальную эпоху. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Семинар 3

1. Магазины эзотерической литературы как современные центры Движения «New Age». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Компоненты мировоззрения и культуры «New Age». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
3. Ресурсы и форумы «New Age» в интернете. Форум Лотоса. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
4. Эзотерическая и экзотерическая деятельность в движении последователей учения Е. И. Рерих. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал уверенное умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также продемонстрировал свободное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если студент недостаточно активен на семинаре. В своих ответах допускает некоторые неточности и демонстрирует в целом развитое умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также продемонстрировал в целом основательное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует начальное умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к

людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также продемонстрировал владение только основными навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент по неуважительной причине не готов к семинару и не в состоянии на приемлемом уровне продемонстрировать умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире, быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям, анализировать степень распространения НРД в мире и России, давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни, анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д. Студент также не владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Список практических заданий

Практическое занятие № 1

Тема 3. НРД восточного происхождения. Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнавцы).

Тема: Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнавцы)

Задание.

Проанализировать статью (интернет-страницу) «Википедии», посвященной Международному обществу сознания Кришны. Международное общество сознания Кришны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Выявить степень ангажированности статьи, либо ее отсутствия. Предложения по усилению объективности текста статьи в Википедии. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Практическое занятие № 2

Тема 4. НРД неоязыческого характера.

Тема: Движение «Анастасия» (Звенящие кедры России)

Задание.

Проанализировать статью (интернет-страницу) «Википедии», посвященной Движению

«Анастасия» (Звонящие кедры России). (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Выявить степень ангажированности статьи, либо ее отсутствие. Предложения по усилению объективности текста статьи в Википедии. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при выполнении практического занятия студент продемонстрировал свободное владение навыками практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при выполнении практического занятия студент продемонстрировал в целом основательное свободное владение навыками практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если при выполнении практического занятия студент продемонстрировал начальное владение навыками практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент не готов к практическому занятию по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне владение навыками практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследования новых религиозных движений, навыками религиозоведческого исследования применительно к НРД, понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований, навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Новые религиозные движения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах и выполнение практических заданий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Определение понятия «новые религиозные движения». Назовите преимущества и недостатки следующих определений: «нетрадиционные религии», «религиозные культы», «псевдорелигии», «альтернативные религии», «возникающие религии», «тоталитарные секты», «деструктивные культы».
2. «Рынок спиритуальных товаров» (Тоффлер). Объясните причины интереса человека XX–XXI вв. к нетрадиционным религиям.
3. Новые религиозные движения как зона общественного беспокойства. Почему? Как можно классифицировать новые религиозные движения?
4. Основатели и лидеры новых религиозных движений. Новые религиозные движения и мир. Типы отношений к миру новых религиозных движений.
5. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах.
6. Каковы причины увлечения человека Запада учениями индуизма, буддизма, даосизма? Перечислите нетрадиционные религиозные движения восточного происхождения, получившие значительное распространение в России, Европе и Америке.
7. Теология и культовая практика Международного общества сознания Кришны.
8. Что такое «неоязычество»? Сходные черты неоязыческих общин.
9. Внимание к природе, единению с ней и экологическим проблемам в неоязыческих общинах. Учение движения «Анастасия».
10. Дайте характеристику движению Нью-эйдж.
11. Учение «Живой этики» Е. И. Рерих.

Список билетов

Билет № 1

1. Определение понятия «новые религиозные движения». Назовите преимущества и недостатки следующих определений: «нетрадиционные религии», «религиозные культы», «псевдорелигии», «альтернативные религии», «возникающие религии», «тоталитарные секты», «деструктивные культы». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Дайте характеристику движению Нью-эйдж. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 2

1. «Рынок спиритуальных товаров» (Тоффлер). Объясните причины интереса человека XX–XXI вв. к нетрадиционным религиям. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Учение «Живой этики» Е. И. Рерих. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 3

1. Новые религиозные движения как зона общественного беспокойства. Почему? Как можно классифицировать новые религиозные движения? (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Определение понятия «новые религиозные движения». Назовите преимущества и недостатки следующих определений: «нетрадиционные религии», «религиозные культы», «псевдорелигии», «альтернативные религии», «возникающие религии», «тоталитарные секты», «деструктивные культы». (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 4

1. Основатели и лидеры новых религиозных движений. Новые религиозные движения и мир. Типы отношений к миру новых религиозных движений. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. «Рынок спиритуальных товаров» (Тоффлер). Объясните причины интереса человека XX–XXI вв. к нетрадиционным религиям. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 5

1. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Новые религиозные движения как зона общественного беспокойства. Почему? Как можно классифицировать новые религиозные движения? (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 6

1. Учение «Живой этики» Е. И. Рерих. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 7

1. Каковы причины увлечения человека Запада учениями индуизма, буддизма, даосизма? Перечислите нетрадиционные религиозные движения восточного происхождения, получившие значительное распространение в России, Европе и Америке. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 8

1. Теология и культовая практика Международного общества сознания Кришны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Что такое «неоязычество»? Сходные черты неоязыческих общин. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 9

1. Что такое «неоязычество»? Сходные черты неоязыческих общин. (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Каковы причины увлечения человека Запада учениями индуизма, буддизма, даосизма? Перечислите нетрадиционные религиозные движения восточного происхождения, получившие значительное распространение в России, Европе и Америке. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Билет № 10

1. Внимание к природе, единению с ней и экологическим проблемам в неоязыческих общинах. Учение движения «Анастасия». (ОПК-7: ИОПК-7.1)
2. Теология и культовая практика Международного общества сознания Кришны. (ОПК-7: ИОПК-7.1)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. В ответе на вопросы билета студент продемонстрировал углубленное знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения), социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных

подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ правильный, но неполный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено. Студент продемонстрировал в целом структурированное знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения), социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы билета неполны, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение студента, есть ошибки в деталях, при этом студент продемонстрировал фрагментарное знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения), социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос в билете и продемонстрировать на приемлемом уровне знание феномена новых религиозных движений как факта современного мира, одной из острейших социальных,

политических и правовых проблем человеческого общества, важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы, особенностей вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России, способов противодействия новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения), социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов, основных подходов и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии, особенностей референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин, государственно-правового регулирования деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России, представлений об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Каким временным периодом принято определять новые религиозные движения?

- а) 100–150 лет;
- б) 2000 лет;
- в) 5–10 лет.

2. К особенностям НРД относят:

- а) деструктивную идеологию;
- б) неподобающее поведение;
- в) экзотическое происхождение.

3. К особенностям НРД НЕ относятся:

- а) харизматический лидер;
- б) новый культурный стиль жизни;
- в) «промывка мозгов».

4. Среди последователей НРД преобладают:

- а) молодые, образованные и обеспеченные люди;
- б) семьи с детьми;
- в) пожилые и одинокие люди.

5. Наиболее узнаваемый элемент НРД:

- а) теологические доктрины;
- б) харизматический лидер;
- в) структура и организация.

6. Что предлагают НРД своим последователям:

- а) улучшение взаимопонимания с привычным окружением;
- б) религиозный опыт;
- в) примирение с традиционными конфессиями.

7. К хронологически первым НРД обычно относят:
- а) амишей;
 - б) мормонов;
 - в) пресвитериан.
8. Свидетели Иеговы возникли:
- а) в США в 1870 году;
 - б) в Канаде в 1830 году;
 - в) в Германии в 1870 году.
9. Первоначальное название организации Свидетелей Иеговы (до 1931 года) носило название:
- а) Церковь Иисуса Христа Святых последних дней;
 - б) Исследователи Библии;
 - в) Церковь объединения.
10. Какой сфере жизни человека уделяется исключительное внимание в Церкви Объединения?
- а) семье и браку;
 - б) профессиональной карьере;
 - в) эстетическим ценностям.
11. Кем является Иисус Христос, согласно вероучению Свидетелей Иеговы?
- а) не Бог, но Логос, великая духовная личность, первое творение Иеговы, которого Он послал для искупления человечества.
 - б) Богочеловек, как и в других христианских конфессиях.
 - г) Посланный на землю ангел, ничем не отличающийся от других ангелов.
12. Какая деятельность считается наиболее важной в организации Свидетелей Иеговы?
- а) получение высшего профессионального образования;
 - б) социальная работа – помощь малоимущим, больным, беспризорным детям, старикам;
 - в) проповедь «евангелия царствия», понимаемого как правительство Христа на небесах, незримо присутствующего с 1914 года.
13. В каком году и в каком городе Абхай Чаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада основал современное Общество сознания Кришны?
- а) 1944, Калькутта;
 - б) 1973, Варанаси;
 - в) 1966, Нью-Йорк.
14. Кто был основателем Теософского общества?
- а) Николай и Елена Рерихи.
 - б) Елена Блаватская и полковник Генри Олкотт.
 - в) Рудольф Штайнер.
15. Зариновая атака в Токийском метро была спланирована и осуществлена членами:
- а) Аум Синрикэ
 - б) Сока Гаккай
 - в) Нитирэн-сю

16. К источникам идеологии Нью-эйдж (New Age) можно отнести:

- а) теософию Е. Блаватской;
- б) книги В. Мегре;
- в) Книгу Мормона.

17. Что такое Нью-эйдж (New Age)?

а) парадигма религиозного сознания, включающая в себя безоговорочное послушание харизматическому лидеру, жертвенность, ненасилие, умение контактировать с астральными мирами и т. п.

б) Новая эра, наступившая с эпохи Великих географических открытий

в) парадигма множества новых религиозных движений. Основные идеи: приближение новой эры любви, братства, свободы; равенство мужского и женского в обществе; ответственность за природу и экологию; вера в карму и реинкарнацию и т. п.

18. Анастасия, чье учение Владимиром Мегре изложил в серии книг, – это:

- а) знахарка из Сибири, обладающая особым даром;
- б) вымышленный персонаж;
- в) супруга В. Мегре.

19. Наиболее значимой идеей для последователей учения Анастасии, изложенного Владимиром Мегре, является:

- а) аскетическая жизнь в уединении;
- б) создание родовых поместий;
- в) возрождение язычества.

20. Город, основанный последователями Церкви последнего завета:

- а) находится в Красноярской области и называется Город Солнца;
- б) находится в Краснодарском крае и называется Город Мира;
- в) находится в Красноярской области и называется Город Бога.

21. Лидером Церкви последнего завета является;

- а) Мария Дэви Христос;
- б) Владимир Мегре;
- в) Виссарион.

22. «Звенящие Кедры России» – альтернативное название для:

- а) последователей учения Анастасии;
- б) последователей учения Церкви последнего завета;
- в) последователей неошаманизма.

23. Виктория Преображенская, развивающая идеи Космического Полиискусства Третьего Тысячелетия, ранее была известна как:

- а) Супруга Владимира Мегре;
- б) Мария Дэви Христос;
- в) Анастасия.

24. Мария Дэви Христос является одной из лидеров:

- а) Церкви Последнего завета;
- б) Белого Братства;
- в) Церкви Божьей Матери Державной.

25. Развитию каких способностей и качеств уделяется наибольшее внимание в Церкви последнего завета?

- а) осознанности и непривязанности.
- б) труду, способности к творчеству, творческому воображению.
- в) преданности, раскрепощенности и безмятежности.

26. Какие из перечисленных признаков наиболее подходят для характеристики современного «интеллектуального» неоязычества?

- а) религиозный синкретизм, понятие «рода», экологизм, внимание, уделяемое предкам, природе, традиционной культуре, неприятие монотеистических религий как духовных путей;
- б) ненасилие, миротворчество, изучение священных текстов религий мира, ношение традиционной одежды, реконструкция древних языческих обрядов.
- в) фашизм, расизм, антисемитизм, неприятие христианства, полигамные семьи, политическая активность, обряды поклонения богам.

27. К интернет-религиям относится:

- а) Церковь Иисуса Христа Святых последних дней;
- б) Церковь Летающего Макаронного Монстра;
- в) онлайн трансляции богослужений.

28. Викка – это:

- а) неоязыческая религия, основанная на почитании природы;
- б) атеистическая идеология, основанная на рациональных началах;
- в) направление, развивающее идеи теософии.

29. Одним из важных элементов мировоззрения последователей Церкви Сатаны является:

- а) ритуальные жертвоприношения;
- б) почитание природы;
- в) артистизм и творческий потенциал.

30. Антропоцентризм является центральной идеей для:

- а) теософии;
- б) викканства;
- в) антропософии.

Ключи к тесту

- 1-а
- 2-в
- 3-в
- 4-а
- 5-б
- 6-б
- 7-б
- 8-а
- 9-б
- 10-а
- 11-а
- 12-в
- 13-в

14-б
15-а
16-а
17-в
18-б
19-б
20-а
21-в
22-а
23-б
24-б
25-б
26-а
27-б
28-а
29-в
30-в

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.