

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

ПАТРОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Патрология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Патрология» является изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК) по следующим видам профессиональной деятельности:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (16 ак. час.), семинары (12 ак.час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) отводится 36 ак. час. *для всех форм обучения.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Патрология» является содержание наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения.

Целью преподавания дисциплины «Патрология» является изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;
- знакомство с основными типами богословского творчества, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);
- изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения; освоение сложившейся святоотеческой богословской терминологии, – знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патрология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Введение в специальность»; «История древней христианской церкви»; «Догматическое богословие»; «Философия»; «История философии»; «Ветхий завет»; «Новый завет»; «Древнегреческий язык». Данная дисциплина подготавливает студентов к изучению дисциплин «Сочинения отцов-догматистов»; «Экклезиология»; «Сакраментология»; «Сравнительное богословие»; «Западные христианские исповедания».

Изучение дисциплины происходит *для очной* формы обучения в 2-м семестре 4-го курса, для *очно-заочной* и *заочной* форм обучения – в 1-м семестре 5-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК) по следующим видам профессиональной деятельности:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

(всего)										
<i>в том числе:</i>										
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	44									44
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36									36
Общая трудоемкость часов	108									108
Зачетных единиц	3									3

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20											20	
<i>в том числе:</i>													
Занятия лекционного типа (лекции)	12											12	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>													
семинары	8											8	
практические занятия													
Самостоятельная работа (всего)	52											52	
<i>в том числе:</i>													
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	52											52	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36											36	
Общая трудоемкость часов	108											108	
Зачетных единиц	3											3	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи патрологии. Патрология и патристика.

Место патрологии в контексте других церковно-научных дисциплин и наук гуманитарного цикла. Варианты прочтения терминов «патрология» и «патристика». Экспликация понятий «святой отец» и *Consensus patrum*. Духовное единство и различие во мнениях. Понятие «просопография» и его применение в патрологии.

Раздел II. Патристика вероучительного направления

Тема № 2. Восточнохристианские богословы эпохи Вселенских соборов.

Логика богословских споров и значение их итогов. Просопография и богословские прорывы свт. Афанасия Александрийского. Дидим Слепец. Значение и характеристика личности отцов-каппадокийцев.

Прп. Максим Исповедник, подвиг свидетельства и особенности богословского наследия. Учение о творении и Божественных логосах. Своеобразие учения о последствиях грехопадения и Боговоплощении. Вопросы учения о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и конечное обожение твари.

Прп. Анастасий Синаит: богословская терминология, антропология и полемика с монофизитами и монофелитами. «Путеводитель» и «Три слова о сотворении человека по образу и подобию Божию». Св. Иоанн Дамаскин как «печать отцов». Опыт систематизации вероучения в наследии прп. Иоанна Дамаскина. Структура и содержание «Источника знания».

Тема № 3. Восточная патристика поздневизантийского периода. Восточно-сирийские богословы IV-V вв. Латинские отцы и учителя Церкви.

Жизнь и труды Николая Мефонского. Никифор Влеммид. Участники исихастского движения и дискуссии о божественных энергиях. Свт. Григорий Палама. Каллист Ангеликуд. Мистагогия Св. Николая Кавасилы. Св. Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния. Св. Геннадий Схоларий. Жизнь, труды и особенности богословия.

Общая характеристика восточно-сирийской христианской литературы. Обзор биографий, литературных трудов и особенностей богословского учения Афраата, Маруты Майперкатского, при. Ефрема Сирина, Кириллоны, Иакова Серугского, Нарсая и Варсаумы Нисибинского.

Отличие латинской патристики от греческой. Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского и библеистика блаж. Иеронима Стридонского. Блаж. Августин: психологическая триадология и антропологический пессимизм. Свт. Григорий Великий как церковный деятель и богослов. Христианский энциклопедизм Боэция, Флавия Кассиодора, Дионисия Малого, Исидора Севильского и Беды Достопочтенного. Их роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе. Начало схоластики.

Раздел III. Патристика аскетического направления.

Тема № 4. Аскетические богословы IV-V вв. Аскетика средневизантийского периода. Западные аскетические писатели.

Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий. Б. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса» (Симеон Месопотамский). Енагрий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия. Его учение о «практисе» и «теории», бесстрастии и молитве. Прп. Иоанн Кассиан. его аскетические труды и богословие.

Преп. Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни; вклад в формирование богослужебного устава. Преподобный Симеон Новый Богослов. Житие, творения. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Боговидение. Мистическое богословие. Учение о молитве.

Блж. Августин (монашеские правила), прп. Иоанн Кассиан, Иларий и Кесарии Арльские. Гонрат Марсельский. Венедикт Нурсийский, его Устав и «Правило учителя». Кассиодор и его «Виварий». Св. Колумбан и Патрик Ирландские.