

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Учёным советом СФИ
19 апреля 2021 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од

Рабочая программа дисциплины
САКРАМЕНТОЛОГИЯ

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«Основы православного богословия»

Квалификация: теолог

Очная форма обучения

Москва 2021

САКРАМЕНТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Шилкина М.В., канд. филос. наук



(подпись)

Рецензент:

Гзгзян Д.М., канд. филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословия СФИ
27 марта 2021 г., протокол № 8

Содержание:

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия»	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	6
5. Структура и содержание дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей.....	11
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине.....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины	26
13. Планы и темы семинаров.....	27

Аннотация

Дисциплина «Сакраментология» входит в программу профессиональной переподготовки «Основы православного богословия». Цель освоения дисциплины «Сакраментология» – познакомить слушателей с основными понятиями учения православной церкви о литургических таинствах, с чинопоследованием таинственного богослужения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) дать слушателям представление о месте и значении таинств в жизни Православной церкви;
- 2) познакомить слушателей с чинопоследованием таинственного богослужения;
- 3) сформировать у слушателей общее представление о происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб;
- 4) научить слушателей различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств;
- 5) помочь в личной подготовке слушателей к участию в таинствах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;
- ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: письменное тестирование; зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 ак. час.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (16 ак. ч.), семинары (10 ак. ч.), 12 ч. отводится на самостоятельную работу. .

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – православное учение о таинствах современной Русской православной церкви.

Цель дисциплины – познакомить слушателей с основными понятиями учения православной церкви о литургических таинствах, с чинопоследованием таинственного богослужения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) дать слушателям представление о месте и значении таинств в жизни Православной церкви;
- 2) познакомить слушателей с чинопоследованием таинственного богослужения;
- 3) сформировать у слушателей общее представление о происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб;
- 4) научить слушателей различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств;
- 5) помочь в личной подготовке слушателей к участию в таинствах.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия»

Освоение курса «Сакраментология» требует знания об истории человеческого общества с древнейших времён и до начала XXI века, общих дисциплин гуманитарного цикла в пределах программы средней школы, а также умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

К изучению данной дисциплины слушатели приступают после изучения Ветхого и Нового завета, обладая базовыми знаниями истории религий и основам христианской этики. Данная дисциплина изучается параллельно с обзорными курсами по исторической и практической литургике.

На основе курса строится дальнейшее изучение таких дисциплин как «Миссиология, катехетика, гомилетика», «Общая история церкви», «История Русской православной церкви».

Изучение дисциплины происходит в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Ожидаемые результаты освоения дисциплины – формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;
- ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- определение понятия «сакраментология» и его компонентов (ОПК-1);
- основы православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования (ПК-1);
- чинопоследования основных таинственных служб (ПК-3).

Уметь:

- пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными (ОПК-1);
- различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств (ПК-1);
- применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия (ПК-3);

Владеть:

- умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами (ОПК-1);
- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-1);
- нормой совершения литургических таинств в Православной церкви (ПК-3).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа слушателей с преподавателем (всего)	26		26		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	16		16		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	10		10		
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	12		12		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, выполнению заданий, чтение литературы и т.д.	10		10		
Выполнение письменных заданий	2		2		
Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой					
Общая трудоемкость часов	38		38		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план очной, заочной формы обучения

№	Темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)						Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
				Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа				
				Лекции	Семинар	Практические занятия	Подготовка к семинарам, чтение литературы и т.п.	Выполнение письменных заданий	Всего самостоятельной работы		
1	Введение в православное учение о таинствах.	2	1	4			2		2	6	Устный опрос.
2	Таинство Покаяния.	2	2	4			1		1	5	Устный опрос.
3	Таинства Крещения и Миропомазания.	2	3	4			1		1	5	Устный опрос.
4	Таинство Евхаристии.	2	4-5	2	3		2	1	3	8	Устный опрос. Оценка письменной работы.
5	Таинства поставления на служение, брака и елеосвящения.	2	5-6	2	5		4		4	11	Устный опрос.
6	Зачёт с оценкой	2	19-21		2			1	1	3	Собеседование с преподавателем по темам курса, письменное тестирование.

Всего			16	10		10	2	12	38	
-------	--	--	----	----	--	----	---	----	----	--

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в православное учение о таинствах.

Что такое таинство. Тайна, таинство и обряд, различие и соотношение понятий. Мистическое мистериальное и ритуальное как три уровня в таинственной жизни. Богочеловеческая сущность церковных таинств. Экзистенциальное и идеально-онтологическое в таинственной жизни Церкви.

Единство и целостность таинственной жизни Церкви. Таинство жизни мира и человека в Боге по личной вере во Христа как единственное и главное таинство в Церкви.

Три области таинственной жизни Церкви: 1) литургические таинства; 2) таинства веры; 3) таинства личной и межличностной веры и жизни.

Истоки церковных литургических таинств. Понятие об установленности таинств Христом. Ветхозаветные прообразы главных литургических таинств. Мистерия и религия Ветхом Завете. Мистерия и религия в язычестве: принципиальное различие в понимании таинственной жизни в христианстве и язычестве. Сущность и опасность магического отношения к таинству.

Личностность и церковность (соборность) таинств. Таинства существуют в Церкви и для Церкви (в Человеке и для Человека). Опасность индивидуалистического понимания таинств.

Место литургических таинств в жизни Церкви. Две крайности в понимании места литургических таинств: таинство как средство для жизни в Церкви – сведение всей жизни Церкви лишь к литургическим таинствам.

Число таинств в Церкви. Изменение представления о количестве таинств с раннехристианских времен до наших дней. Единство литургических таинств и их специфика. Таинство Просвещения.

Крещение и Евхаристия как два центра таинственной жизни Церкви. Опасность смещения акцента в одну и в другую сторону у православных и протестантов.

Обряд и таинство. Изменяемость обрядов и неизменность духа и смысла таинств.

Язык таинства и его специфика. Язык таинств в различные эпохи жизни Церкви. Знак, образ, символ, жест, их назначение в таинстве.

Святость и профанация таинств. Дисциплина аркана и икономия.

Действенность и действительность таинств, их дары и плоды. Понятие о «неизгладимой печати» таинства.

Таинства и вопрос о границах Церкви. Интеркоммунион как неудачное решение проблемы собирания со Христом и единения во Христе. Принцип дополнительности при приеме в Православие из других христианских конфессий. Анабаптизм.

Предстоятель при совершении таинства. Царственное священство. Всеобщее и иерархическое священство.

Жертвенный характер таинства. Приношения, духовные и материальные, вещественные.

Нормаль (структура) литургических таинств.

Тема 2. Таинство Покаяния – возвращение к Отцу Небесному

Происхождение таинства Покаяния. Покаяние как акт и как процесс, длящийся всю жизнь. Проблема «второго» покаяния в истории Церкви. Епитимья. Три вида Покаяния: возвращение к Отцу Небесному и обретение Небесного Отечества, возвращение в Церковь

после отпадения и постоянное совершенствование по образу Отца Небесного.

Чины таинства Покаяния: 1) чин отречения от сатаны и сочетания со Христом; 2) чин Исповеди. Формула таинства Покаяния. Искажения в понимании и практике совершения таинства Покаяния. Характер взаимосвязи исповеди и причастия. Проблема разрешительной молитвы. Общая исповедь. Кто может совершать таинство Покаяния. Общецерковная ответственность.

Тема 3. Таинства Крещения и Миропомазания – возрождение во Христе и обретение дара Духа Святого, залога Небесного Царства

Происхождение таинства Крещения. Крещение в широком и узком смысле слова. Единство и самостоятельное значение таинств Крещения и Миропомазания. Чинопоследование таинства Крещения и Миропомазания. Подготовка к таинству Крещения: оглашение, покаяние. Крещение и воцерковление.

Формула таинства Крещения, ее историческая трансформация. Вещество таинства Крещения и понятие о «полном погружении». «Печать дара Духа Святого». Дар и дары Духа. Вещество таинства и освящение мира.

Детское крещение и связанные с этим проблемы. Учение о «двух возрождениях» и «восполнение» таинства Крещения. «Повторное» крещение и анабаптизм. Обряды восьмого дня, их состав и смысл. Возможные совершители таинства Крещения и Миропомазания.

Тема 4. Таинство Евхаристии – благодарение Отца за Сына в Духе Святом

Происхождение таинства Евхаристии и два акцента Евхаристии – христологический и пневматологический, иерархический и неиерархический; образ Тайной вечери и образ Пятидесятницы в Евхаристии.

Чинопоследование литургии Иоанна Златоуста. Связь литургии оглашаемых и литургии верных. Значение Проскомидии (принесения и отбора даров, собранности церкви и наличия в ней благотворительности-диаконии), чтения Писания и проповеди (таинства Слова), удаления оглашаемых, кающихся, бесноватых и затворения дверей, поминания правящего епископа и раскрытия антиминос, чтения Символа веры, целования мира, возгласов "Вознесем сердца!" "Благодарим Господа" – "Достойно и праведно" для подготовки к Евхаристии.

Структура анафоры. Смысл благодарения. Что значит «вспоминание» Христа. Что значит «евхаристическая жертва». Для чего в евхаристической молитве призывание Св. Духа. Православное понятие о преложении Св. Даров. Преложение и пресуществление. Что значит в Евхаристии «Тело Христово». Поклонение Святым Дарам в католицизме и в православии. Опасность объективации и магизма. Реакция протестантизма и ее последствия.

Вопрос о моменте преложения даров. Почему Православная Церковь не выделяет в евхаристической молитве «тайносовершительную формулу».

Значение ходатайственной молитвы в анафоре. Кого поминает Церковь в ходатайстве. Тайнственное значение постанаторальной части литургии верных.

Тема 5. Таинства поставления на служение, брака и елеосвящения

1. Поставление на служение в Церкви. Старшинство и иерархия в Церкви, председательство и предстоятельство, священство и пророчество в Церкви. Различие даров служений по апостолу Павлу.

Чины таинства поставления. Хиротония и хиротесия. Три составляющие чинов

хиротонии: 1) избрание ставленника Богом через Церковь, 2) молитва Церкви о ниспослании благодатных даров, 3) свидетельство Церкви о совершенном таинстве и его рецепция.

Последовательное прохождение всех степеней священства.

2. Брак в Новом завете и ранней церкви. Единственность брака. Брак и Евхаристия. Возникновение чина таинства Брака. Обручение и венчание: истоки традиции и осмысление в церкви. Отделение Брака от Евхаристии, его причины. Чин таинства Брака. Второбрачие. Подготовка к таинству Брака, современная западная традиция и православная перспектива. Постриг, его значение. Целибат.

3. Происхождение таинства Елеосвящения. Послание апостола Иакова о помазании елеем и исцеление как таинство Церкви. Елеосвящение и Евхаристия. Чин таинства Елеосвящения. Католическое восприятие Елеосвящения как предсмертного таинства и его проникновение в Православие. Современная практика совершения таинства Елеосвящения. Опасность магического восприятия таинства в современности.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов); 3) интерактивные технологии (дискуссии на семинарах).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	Введение в православное учение о таинствах.	Лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы.
2	Таинство Покаяния.	Лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы.
3	Таинства Крещения и Миропомазания.	Лекция	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы.
4	Таинство Евхаристии.	Лекция Семинар	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы; подготовка сообщений с

				использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов; дискуссии на семинарах. Письменный опрос, тестирование.
5	Таинства поставления на служение, брака и елеосвящения.	Лекция Семинар	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов; дискуссии на семинарах.
6	Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Собеседование с преподавателем по темам курса. Тестирование.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей

- Основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- Конспекты лекций;
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа слушателей организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>), Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3.

Коды, наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
ОПК-1 - Способность осуществлять	1-й этап	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «сакраментология» и его компонентов; 	Список вопросов к зачёту с оценкой.

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; 	Список вопросов к семинарам.
		<p><u>Владеть :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; 	Список вопросов к семинарам.
ПК-1 - Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией	1-й этап	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования; 	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачёту с оценкой. Контрольное тестирование, письменный опрос.
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; 	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачёту с оценкой.
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом дисциплины 	Список вопросов к зачёту с оценкой.
ПК-3 - Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности	1-й этап	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> чинопоследования основных таинственных служб; 	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачёту с оценкой. Контрольное тестирование, письменный опрос.
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; 	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачёту с оценкой.
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> нормой совершения литургических таинств в Православной церкви; 	Список вопросов к зачёту с оценкой. Контрольное тестирование,

			письменный опрос.
--	--	--	-------------------

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Сакраментология»

Компетенция **ОПК-1**, входящая в дисциплину «Сакраментология», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургия. Практическая литургия. История религий. Сакраментология.
2	2	Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. Христианская диакона.

Компетенция **ПК-1**, входящая в дисциплину «Сакраментология», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургия. История Древнего мира. История Средних веков. История религий. Сакраментология. Введение в изобразительное искусство. Этика.
2	2	История Нового и Новейшего времени. История Отечества. Общая история церкви. История Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. Христианская диакона.

Компетенция **ПК-3**, входящая в дисциплину «Сакраментология», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургия. Практическая литургия. История религий. Сакраментология.
2	2	Общая история церкви. История Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. Христианская диакона.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированной компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список вопросов к семинарам
2	Письменный опрос	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по пройденным темам.	Список вопросов к внутрисеместровой аттестации

Промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенной проблеме и т.п.	Список вопросов к зачёту
2	Тестирование	Набор стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процесс проверки знаний и умений слушателей по определённым разделам	Тестовое задание к внутрисеместровой аттестации

Итоговая оценка складывается как средний балл за выполнение заданий:

- оценка результатов письменного опроса и тестирования
- оценка ответа на зачёте

8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

ОПК-1, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Начальное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов. Первичное умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными. Начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Базовый	Основательное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов. Сформированное умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными. Уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.
Повышенный	Углубленное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов. Развитое умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными. Свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

ПК-1, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Начальное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования. Первичное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств. Начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.
Базовый	Основательное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования. Сформированное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.
Повышенный	Углубленное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования. Развитое умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств. Свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

ПК-3, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Начальное знание чинопоследований основных таинственных служб. Первичное умение применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и

	чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. Начальное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.
Базовый	Основательное знание чинопоследований основных таинственных служб. Умение применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. Уверенное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.
Повышенный	Углубленное знание чинопоследований основных таинственных служб. Развитое умение применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. Свободное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по пятибалльной шкале.

Пороговый уровень сформированности соответствует в шкале оценивания оценке «удовлетворительно», *базовый* уровень сформированности — оценке «хорошо», *повышенный* уровень сформированности — оценке «отлично».

При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии общего характера:

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами освещения поставленных проблем.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении прикладных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Текущий контроль состоит из: 1) устного опроса на семинарах; 2) письменного опроса.

Пример вопросов к семинару

Семинар 1.

Тема: Евхаристия.

1. *Церковное собрание: предстоятель и сослужащие, собрание в церковь (Глава 1, 3).*

- 1) Что является основой и началом Евхаристии?
- 2) В чем заключается роль мирян на Евхаристии?
- 3) Какова роль храма и иконостаса в служении Евхаристии?
- 4) Какова роль священника в служении Евхаристии? Как связаны между собой

предстоятель и собрание?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования; чинопоследований основных таинственных служб; развитое умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследований основных таинственных служб; сформированное умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой

как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследований основных таинственных служб; первичное умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследований основных таинственных служб; не умеет пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Список вопросов к письменному опросу

Учащийся отвечает на 1 вопрос из списка:

- 1) Что такое таинство? Тайна, таинство и обряд – в чем различие и соотношение понятий?
- 2) Значение литургических таинств для жизни Церкви.
- 3) Число таинств в Церкви. Изменение представления о количестве таинств с раннехристианских времен до наших дней.
- 4) Действенность и действительность таинств, их дары и плоды.
- 5) Раскройте смысл понятий: дисциплина аркана и икономия.
- 6) Раскройте понятие «царственное священство». В чем различие и соотношение всеобщего и иерархического священства?
- 7) Назовите и раскройте смысл трех видов Покаяния.
- 8) Проблема «второго» покаяния в истории Церкви.
- 9) В чем состоит подготовка к таинству Крещения?
- 10) Обряды восьмого дня, их состав и смысл.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал углубленное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; свободное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал основательное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; уверенное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал начальное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; начальное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно не ответил на вопрос или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; не владеет владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из: 1) письменного тестирования; 2) устного ответа на зачёте.

Пример контрольного тестирования:

1) Сколько литургических таинств в Церкви? Назовите их.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»*: 8 и более правильных ответов

Оценка *«хорошо»*: 6/7 правильных ответов

Оценка *«удовлетворительно»*: 5 правильных ответов

Оценка *«неудовлетворительно»*: менее 5 правильных ответов

Список вопросов к зачёту с оценкой

На зачёте учащийся устно отвечает на 2 из предложенных вопросов:

1. Таинство Просвещения

1.1. Какие таинства входят в состав таинства Просвещения? Расскажите о целостности таинства Просвещения.

1.2. Молитвы над оглашаемыми в контексте таинства Просвещения (рассказать о содержании молитв и соотнесении их с этапами оглашения).

1.3. Предкрещальное покаяние в контексте таинства Просвещения.

1.4. Таинство крещения в контексте таинства Просвещения.

1.5. Миропомазание и Евхаристия в контексте таинства Просвещения.

2. Таинство покаяния

2.1. Какие виды покаяния вы знаете? Как они возникли в церкви?

2.2. Расскажите о чинопоследовании таинства покаяния 1-го типа.

2.3. Расскажите о чинопоследовании таинства покаяния 2-го и 3-го типа.

2.4. Какова роль священника в таинстве покаяния.

2.5. Какова связь таинства покаяния с Евхаристией?

3. Таинство Евхаристии

3.1. В чем состоит приуготовление к таинству Евхаристии?

3.2. Роль священника и собрания в совершении Евхаристии.

3.3. Расскажите о связи литургии оглашаемых и литургии верных.

3.4. В чем выражается жертвенный характер таинства Евхаристии? Что такое Проскомидия и как она совершалась в древности?

3.5. Как вы понимаете выражение: «Евхаристия – таинство Церкви»?

4. Елеосвящение

4.1. Расскажите о христианском восприятии болезни и страдания.

4.2. Особенности таинства елеосвящения по отношению к другим христианским таинствам.

4.3. В чем смысл присутствия 7 священников на таинстве елеосвящения.

4.4. Расскажите об особенностях чинопоследования таинства елеосвящения.

4.5. Два вида совершения таинства елеосвящения в современной практике.

5. Брак

5.1. В чем смысл христианского таинства брака?

5.2. О чем молится Церковь в чинопоследованиях обручения и венчания?

5.3. Расскажите о христианском восприятии единственности брака?

5.4. Христианский брак – семья по плоти или семья по духу?

5.5. Расскажите о возникновении таинства брака.

6. Священство

6.1. Что такое первичное и вторичное священство (в терминологии проф.-свящ. Георгия Кочеткова)?

6.2. Чинопоследования поставления на служение дьякона и пресвитера. Основные части и взаимные отличия.

6.3. В чем особенности чинопоследования поставления епископа по сравнению с поставлением дьякона и пресвитера?

6.4. Каково содержание служения дьякона, пресвитера и епископа (в древности и в современности)?

6.5. В чем суть учения об апостольском преемстве иерархии?

Пример билета на зачёте

1) Какие таинства входят в состав таинства Просвещения? Расскажите о целостности таинства Просвещения.

2) Расскажите о христианском восприятии болезни и страдания.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание определения понятия «сакраментология» и

его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; развитое умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; сформированное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; первичное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; не умеет различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для

различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не владеет нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Сакраментология»

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Сакраментология» является зачёт с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета, соответствующим изученным темам дисциплины.

При выставлении оценки на зачёте принимаются во внимание результаты контрольного тестирования, письменного опроса, а также участия в семинарах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

1) Кочетков Георгий, священник. Введение в таинствоведство // ПО. М., 1999. № 54. С. 26-61.

2) Кочетков Георгий, священник. Тайны и таинства человека и Церкви : Опыт современной мистагогии первой ступени : Пособие для мистагогов : В 2 ч. — М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. ЧАСТЬ I : Введение в таинствоведство (мистагогию); Таинство просвещения; Тринитология; Таинство покаяния; Патерология. — 288 с. : ил.

3) Кочетков Георгий, священник. Тайны и таинства человека и Церкви : Опыт современной мистагогии первой ступени : Пособие для мистагогов : В 2 ч. — М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. ЧАСТЬ II : Таинство крещения ; Христология ; Таинство миропомазания ; Пневматология ; Таинство евхаристии ; Экклезиология. — 352 с. : ил.

4) Мейендорф И., прот. Брак и Евхаристия // Православие в современном мире. М., 1997. С. 4-46.

5) Перед исповедью и причастием: в помощь новоцерковленным: [Сборник] / Сост. и предисл. священник. Георгия Кочеткова. Изд. 5-е, испр. и доп. М., 2019. 128 с.

6) Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. Paris : YMCA-Press, 1988. 314 с.

Дополнительная:

1) Антоний, митр. Сурожский. Таинство любви. СПб. : Сатисъ, 1994. - 36 с.

2) Афанасьев Н., прот. Таинства и тайнодействия // Православная община. 1999. № 54. С. 64-84.

3) Евдокимов П. Православие. М. : Издательство ББИ, 2002. 500 с.

4) Хрестоматия по мистагогии : КНИГА 2 : Приложения к таинствоводственным темам первой ступени : Таинство евхаристии. Экклезиология / Сост. священник. Георгий Кочетков. — М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. — 488 с.

5) Хрестоматия по мистагогии : КНИГА 3 : Приложения к таинствоводственным темам второй ступени : «Дополнительные» таинства: Таинства аскетического покаяния и елео-освящения. Таинства иерархического священства и брака / Сост. священник. Георгий

Кочетков. — М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. — 160 с.

6) Хрестоматия по мистагогии : Книга 3 : Приложения к таинствоводственным темам второй ступени : «Дополнительные» таинства: Таинства аскетического покаяния и елео-освящения. Таинства иерархического священства и брака / Сост. свящ. Георгий Кочетков. — М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019.

7) Хулап В. свящ. Таинство венчания: <http://azbyka.ru/tainstvo-venchaniya>

8) Хулап В. свящ. Краткая история чинопоследования обручения и венчания <http://azbyka.ru/kratkaya-istoriya-chinoposledovaniya-obrucheniya-i-venchaniya>

9) Шмеман А., прот. Водю и Духом. О таинстве Крещения. М.: Гнозис-Паломник, 1993.

10) Шмеман А., прот. Исповедь и причастие // Православная община. 1992. № 10. С. 40-54.

11) Шмеман А., прот. К вопросу о литургической практике: Письмо моему епископу // Православная община. 1996. № 34. С. 113-127.

12) Шмеман, Александр (прот.). Богословие и Евхаристия // Богослужение и Предание [Текст] : Богословские размышления протопресвитера Александра. М. : Паломник, 2005. С. 93-123.

13) Шмеман А., прот. Таинство и символ // Православная община. 1996. № 32. С. 39-52.

Источники:

1) Ипполит, еп. Римский. Апостольское предание. Рус. пер. прот. Петра Бубуруза // Отцы и учителя церкви III в. М., 1996. Т. II. С. 243-260.

2) Кирилл, архиеп. Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. М., Синодальная библиотека, 1991.

3) Постановления святых апостолов чрез св. Климента епископа и гражданина Римского преданные. СПб., 2002.

4) Правила Православной церкви с толкованиями Никодима, еп. Далматинско-Истрийского. Т. 1, 2. М., 1996.

5) Учение двенадцати апостолов («Дидахэ»). М., 1996.

Богослужебные книги:

1) Архиерейский чиновник. Т. 1-2. М., 1994.

2) Православное богослужение: в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.2: Литургия св. Иоанна Златоуста. С прил. церковнослав. текстов. 3-е изд. испр. и доп. / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. - М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. 288 с.

3) Православное богослужение: В пер. с греч. и церковнослав. яз. Кн. 5: Последования таинств покаяния, елеосвящения, срочного причащения тяжелобольного, церковного брака, поставлений на служение Церкви: С прил. церковнослав. текстов / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.Э. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. - М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2008. – 304 с.

4) Требник. Сергиев Посад : Издательство Троице-Сергиевой Лавры, 1992. - 311 с.

5) Служебник. М. : Изд. Московской Патриархии ; М., 1991. - 351 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954</p>

	Publisher 2013		от 07.11.2013.
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
7	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (06.08.2019).
- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (06.08.2019).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и слушателей

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Наличие специализированного программного обеспечения не требуется.

12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Тема лекции 1: «Введение в православное учение о таинствах».	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Тема лекции 2: «Таинство Покаяния»	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Тема лекции 3: «Таинства Крещения и Миропомазания»	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Тема лекции 4: «Таинство Евхаристии». Тема семинара 1: «Таинство Евхаристии».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Тема лекции 5: «Таинства поставления на служение, брака и елеосвящения». Тема семинара 2: «Таинство елео-освящения, аскетическое покаяние». Тема семинара 3: «Таинства поставления на	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.

	служение и брака».		
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Итого		12	

13. Планы и темы семинаров

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ, привлекая для этого изученный лекционный материал.

Основание выбора тем семинарских занятий

Для семинарских занятий выбраны наиболее важные вопросы из истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб.

Формы проведения семинарских занятий

Обсуждение предложенных преподавателем вопросов по материалу лекций, и самостоятельно подготовленные сообщения на основе вопросов, предложенных преподавателем.

Семинар 1

Тема: Евхаристия

Задание: подготовить небольшое сообщение по одной из предложенных тем на материале книги *Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства.*

При работе по выбранной теме ответы на вопросы формулировать кратко своими словами, а цитатами только подкреплять свой ответ.

Темы сообщений:

1. Церковное собрание: предстоятель и сослужащие, собрание в церковь (Глава 1, 3).

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что является основой и началом Евхаристии?
- 2) В чем заключается роль мирян на Евхаристии?
- 3) Какова роль храма и иконостаса в служении Евхаристии?
- 4) Какова роль священника в служении Евхаристии? Как связаны между собой предстоятель и собрание?

2. Литургия Слова: для кого и для чего она? (Глава 4–5)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какой момент в современном чине литургии соответствует древнему входу собрания в храм?
- 2) Смысл и значение чтения Писания и проповеди. Для кого они?
- 3) Какова связь между литургией Слова и литургией верных? Чем опасна утрата этой связи?
- 4) Каково древнее значение «малого входа»?
- 5) В чем о. А. Шмеман видит причину кризиса церковной проповеди? Каким

должно быть ее подлинное содержание?

3. Литургия верных (Глава 5–6).

Вопросы для обсуждения:

- 1) Кто такие верные?
 - 2) Объяснить смысл и значение чина целования мира (Обратить внимание на молитву перед целованием мира – ПБ-2, с.65)
 - 3) Для чего существует антиминос?
 - 4) Каково значение и место проскомидии в древности и в современном чинопоследовании литургии?
 - 5) В чем смысл Херувимской песни и Великого входа?
4. Смысл Анафоры, как «сердца» (сердцевины) Евхаристии (Глава 9–12) (*можно разделить на четыре сообщения*)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Кого и за что мы благодарим?
- 2) Что и зачем вспоминаем?
- 3) Кого и для чего призываем?
- 4) Каковы плоды полноценного участия в таинстве Евхаристии?

Литература и источники для подготовки:

- 1) Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. Paris : YMCA-Press, 1988. 314 с.
- 2) Православное богослужение: в пер. с греч. и церковнослав. Яз. Кн.2: Литургия св. Иоанна Златоуста. С прил. церковнослав. текстов. 3-е изд. испр. и доп. / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.В. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. - М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. 288 с.

Семинар 2

Тема: Таинство елео-освящения, аскетическое покаяние

Задание: подготовить небольшое сообщение по одной из предложенных тем по предложенной литературе.

1. Таинство покаяния

Вопросы для обсуждения:

- 1) Три вида покаяния в православной традиции. Смысл третьего «аскетического» покаяния.
- 2) История возникновения 3-го типа покаяния.
- 3) Чинопоследование исповеди – структура, особенности.
- 4) Роль священника в таинстве покаяния.
- 5) Проблемы и искажения в отношении таинства аскетического покаяния.

2. Елео-освящение

Вопросы для обсуждения:

- 1) Расскажите о христианском восприятии болезни и страдания.
- 2) История возникновения таинства елео-освящения.
- 3) Чинопоследование елео-освящения – структура, особенности.
- 4) В чем смысл присутствия 7 священников на таинстве елео-освящения.
- 5) Два вида совершения таинства елео-освящения в современной практике.

Литература и источники для подготовки:

Основная:

1. Кочетков Георгий, свящ. Тайны и таинства человека и Церкви : Опыт современной мистагогии первой ступени : Пособие для мистагогов : В 2 ч. — М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. ЧАСТЬ I : Введение в таинствоведство (мистагогию); Таинство просвещения; Тринитология; Таинство покаяния; Патерология. 288 с.

2. Православное богослужение: В пер. с греч. и церковнослав. яз. Кн. 5: Последования таинств покаяния, елео-освящения, срочного причащения тяжелобольного, церковного брака, поставлений на служение Церкви: С прил. церковнослав. текстов / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.Э. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. - М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2008. С. 5-12, 21-84.

Дополнительная:

По таинству покаяния:

1. Перед исповедью и причащением: в помощь новоцерковленным: [Сборник] / Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. Изд. 5-е, испр. и доп. М., 2019. 128 с.

2. Историческая справка – см. статья в «Православной энциклопедии»: <http://www.pravenc.ru/text/675011.html>

По таинству елеосвящения:

1. Историческая справка – см. статья в «Православной энциклопедии»: <http://www.pravenc.ru/text/189773.html>

Семинар 3

Тема: Таинство священства и брака

Задание: подготовить небольшое сообщение по одной из предложенных тем по предложенной литературе.

1. Священство

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое первичное и вторичное священство?
- 2) В чем суть учения об апостольской преемственности иерархии?
- 3) Чинопоследования поставления на служение дьякона и пресвитера. Основные части и взаимные отличия.
- 4) В чем особенности чинопоследования поставления епископа по сравнению с поставлением дьякона и пресвитера?
- 5) Каково содержание служения дьякона, пресвитера и епископа (в древности и в современности)?

2. Брак

Вопросы для обсуждения:

- 1) В чем смысл христианского таинства брака?
- 2) Чинопоследование обручения и венчания – структура, особенности.
- 3) О чем молится Церковь в чинопоследованиях обручения и венчания?
- 4) Расскажите о христианском восприятии единственности брака?
- 5) Христианский брак – семья по плоти или семья по духу?
- 6) Расскажите о возникновении таинства брака.

Литература и источники для подготовки:

Основная:

1) Православное богослужение: В пер. с греч. и церковнослав. яз. Кн. 5: Последования таинств покаяния, елеосвящения, срочного причащения тяжелобольного, церковного брака, поставлений на служение Церкви: С прил. церковнослав. текстов / Пер. свящ. Георгия Кочеткова, Б.А. Каячева, Н.Э. Эппле; Сост. и предисл. свящ. Георгия Кочеткова. - М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2008. С. 95-162.

Дополнительная:

1) Хрестоматия по мистагогии : Книга 3 : Приложения к таинствоводственным темам второй ступени : «Дополнительные» таинства: Таинства аскетического покаяния и елео-освящения. Таинства иерархического священства и брака / Сост. свящ. Георгий Кочетков. — М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. 160 с.

2) Хулап В. свящ. Таинство венчания: <http://azbyka.ru/tainstvo-venchaniya>

3) Хулап В. свящ. Краткая история чинопоследования обручения и венчания <http://azbyka.ru/kratkaya-istoriya-chinoposledovaniya-obrucheniya-i-venchaniya>