

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ЦЕРКОВЬ И РЕВОЛЮЦИЯ: 1917-1920

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Планы семинаров и практических заданий.....	11

Аннотация

Дисциплина «Церковь и революция: 1917-1920» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об истории Русской Православной Церкви в период от свержения самодержавия до прихода к власти большевиков, а также в первые годы советской власти, в том числе об историографии и источниках по данной теме, о церковной ситуации в епархиях и об особенностях большевистской борьбы с церковью.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак.час.), 88 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история Православной Российской церкви в 1917-1920 гг.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви от свержения самодержавия до прихода к власти большевиков, а также в первые годы советской власти, в том числе об историографии и источниках по данной теме, о церковной ситуации в епархиях и об особенностях большевистской борьбы с церковью.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) освоить историографию и основные источники по данной теме; (2) изучить исторические особенности кризисного состояния Российской церкви накануне революции; (3) проанализировать реакцию церкви на падение самодержавия; (4) сформировать представление о выборах архиереев в епархиях; (5) изучить особенности гонений на церковь в первые годы советской власти.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Церковь и революция: 1917-1920» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви от свержения самодержавия до прихода к власти большевиков, а также в первые годы советской власти.

Курс «Церковь и революция: 1917-1920» наряду с курсом «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» входит в модуль дисциплин «Проблемные темы истории Русской церкви в XX веке».

С курсом «Церковь и революция: 1917-1920» связаны курсы «Основные проблемы церкви Синодального периода», «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и коммуникации церковных и общественных	Знает: <ul style="list-style-type: none">• исторические особенности кризисного состояния Российской церкви накануне революции;• законодательное

	структур	<p>оформление выборного начала и особенности выборов архиереев в епархиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные аспекты антиклерикальной пропаганды в первые годы советской власти; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию; • представлять результаты самостоятельной работы с историографией и вести научную дискуссию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельной работы с научной литературой; • навыком самостоятельного анализа историографии по теме курса.
--	----------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20		20		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	8		8		
Занятия семинарского типа (семинары)	12		12		
Самостоятельная работа (всего)	88		88		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	88		88		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108		108		
Зачетных единиц	3		3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Кризис синодальной системы.	2	1	2	2		14	18	Дискуссия, собеседование с преподавателем
2	Тема 2. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.	2	2	2	2		14	18	Дискуссия, собеседование с преподавателем

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
3	Тема 3. Выборы архиереев и Поместный Собор.	2	3	2	2		16	20	Дискуссия, собеседование с преподавателем
4	Тема 4. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.	2	4	2	2		20	24	Дискуссия, собеседование с преподавателем
5	Тема 5. Антиклерикальная пропаганда и вскрытие мощей.	2	5		4		16	20	Дискуссия, собеседование с преподавателем
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2					8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	ВСЕГО			8	12		88	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Кризис синодальной системы.

Введение в тему курса. Историография темы и источниковая база. Российская церковь, общественное и революционное движение в синодальный период. Кризис синодальной системы. Причины оппозиционного настроения церковного общества накануне революции. Споры о влиянии на дела церкви Г. Распутина.

Тема 2. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.

Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г. Церковная революция или почему духовенство приветствовало падение самодержавия? Послания и выступления архиереев перед паствой. Взаимоотношения архиереев, съездов духовенства и мирян и комитетов общественной безопасности в 1917 г. Епархиальные архиереи и духовенство: борьба за власть.

Тема 3. Выборы архиереев и Поместный Собор.

Поместный Собор Православной Российской церкви. Законодательное оформление выборного начала. Выборы в Петрограде и Москве. Выборы в провинции.

Тема 4. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.

М. Галкин и его статья «Первые шаги на пути отделения церкви от государства». Декрет об отделении церкви от государства и его последствия. «Анафема советской власти» патриарха Тихона. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства. Доклад прот. П. Лахостского от 29 марта 1918 г.

Тема 5. Антиклерикальная пропаганда и вскрытие мощей.

Антиклерикальная пропаганда. Борьба с иконами и реакция общества. Вскрытие мощей.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Оппозиционное настроение церковного общества накануне революции: причины и последствия.	УК-5	ИУК-5.1
2. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.	УК-5	ИУК-5.1
3. Послания и выступления архиереев перед паствой.	УК-5	ИУК-5.1
4. Борьба за власть в Тверской епархии.	УК-5	ИУК-5.1
5. Борьба за власть в Орловской епархии	УК-5	ИУК-5.1
6. Борьба за власть в Енисейской епархии.	УК-5	ИУК-5.1
7. Выборы архиереев в Петрограде и Москве	УК-5	ИУК-5.1
8. Выборы архиереев в провинции	УК-5	ИУК-5.1
9. Выборы архиереев в Рязанской епархии	УК-5	ИУК-5.1
10. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.	УК-5	ИУК-5.1
11. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства.	УК-5	ИУК-5.1
12. Антиклерикальная пропаганда.	УК-5	ИУК-5.1
13. Борьба с иконами и реакция общества.	УК-5	ИУК-5.1
14. Кампания по вскрытию мощей.	УК-5	ИУК-5.1

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Оппозиционное настроение церковного общества накануне революции: причины и последствия. (УК-5: ИУК 5.1).
2. Выборы архиереев в Петрограде и Москве. (ИУК-5: ИУК 5.1).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, отсутствует умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рогозный, П.Г. Православная Церковь и Русская революция: очерки истории. 1917–1920 / П.Г. Рогозный. – Москва : Весь Мир, 2018. – 318 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498830> (дата обращения: 09.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0720-8. – Текст : электронный.

Учебные пособия:

1. Церковь и революция: 1917-1920 : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

8. Планы семинаров и практических заданий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и историографией по теме курса; выявить проблематику научных исследований в данной сфере научного знания.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Кризис синодальной системы.

Семинар 1.

Тема семинара: Церковь накануне революции

Вопросы для обсуждения:

1. Причины оппозиционного настроения церковного общества накануне революции.
2. Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века.

Тема 2. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.

Семинар 2.

Тема семинара: «Красная Пасха»

Вопросы для обсуждения:

1. Почему духовенство приветствовало падение самодержавия?
2. Борьба за власть в епархиях.

Тема 4. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.

Семинар 3.

Тема семинара: Декрет об отделении церкви от государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.
2. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства.

Тема 5. Антиклерикальная пропаганда и вскрытие мощей.

Семинар 4.

Тема семинара: Образ Иисуса Христа в антиклерикальной пропаганде.

Вопросы для обсуждения:

1. Христос как персона большевистской пропаганды.
Изъятие икон.